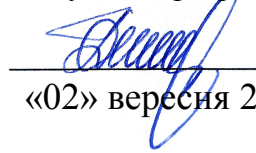


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



проф. ШЕВЧУК С. М.

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

КАДАСТР ТЕРИТОРІЙ

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

факультет/інститут

Геодезія та землеустрій

193 Геодезія та землеустрій

19 Архітектура та будівництво

бакалавр

ННІ агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2024–2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Кадастр територій для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«02» вересня 2024 року

(Сергій ШЕВЧУК)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій

«02» вересня 2024 року

(Сергій ШЕВЧУК)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти
спеціальності «193 Геодезія та землеустрій»

(Світлана НАГОРНА)

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів	5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4
Семестр	1
Лекції (годин)	26
Лабораторні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	100
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), (годин)	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів комплексного розуміння теоретичних основ і нормативно-правового регулювання кадастрової діяльності, а також практичних навичок зі збору, обробки та управління геопросторовими даними для різних видів кадастрів; опанування методами створення та ведення кадастрів земельних, водних, лісових, природних рослинних ресурсів, територій природно-заповідного фонду, рекреаційних, мінерально-сировинних та вторинних ресурсів, а також містобудівного кадастру, що забезпечує вирішення спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни є опанування освітніх компонентів «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої», «Основи землеустрою та кадастру», «Землевпорядні вишукування та проєктування». Дисципліна вивчається у одному семестрі із ОК «Планування територій».

4. Компетентності

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні:

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

фахові:

ФК 3. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності

ФК 6. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань

геодезії та землеустрою.

ФК 7. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

ФК 9. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

ФК 13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

5. Результати навчання

РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Знати нормативно-технічні документи і довідкові матеріали кадастру територій.
	Застосовувати нормативно-правові акти в кадастрових процесах.
	Аналізувати зміни у законодавстві та їх вплив на кадастрову діяльність.
РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Вміти збирати геопросторові дані з різних джерел.
	Вміти збирати та систематизувати геопросторові дані для кадастру територій.
	Аналізувати точність і релевантність зібраних даних для кадастрових робіт.
РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із	Вміти працювати з кадастровими базами даних.
	Аналізувати кадастрову інформацію з метою

застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	її відповідності нормативам
РН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	Аналізувати точність і повноту зібраних даних. Синтезувати дані для оновлення кадастрових баз

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи кадастру територій.

Суть і значення природних ресурсів. Класифікація природних ресурсів. Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу України. Поняття про кадастр та передумови його виникнення. Класифікація кадастрів природних ресурсів. Місце галузевих кадастрів у системі державного обліку природних ресурсів. Структура і зміст галузевих кадастрів.

Тема 2. Збір та обробка геопросторових даних для кадастру територій.

Організаційне забезпечення кадастру природних ресурсів територій. Форми організації й подання інформації на першому етапі формування кадастру природних ресурсів територій. Карти зонування території по еколого-ресурсних регламентаціях. Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу.

Тема 3. Кадастр водних ресурсів.

Вода як природний ресурс. Нормативна база водного кадастру. Принципова схема і особливості формування регіонального водного кадастру. Зміст і інформаційне поновлення РВК. Нормування антропогенного навантаження на водоресурсний потенціал. Класифікації запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр до родовищ питних і технічних підземних вод.

Тема 4. Кадастр лісових ресурсів.

Лісоресурсний потенціал. Загальна характеристика лісів України.

Класифікація типів лісу (лісових ділянок). Значення та правові основи використання лісів. Районування лісового фонду. Лісова типологія. Бонітет лісових насаджень. Нормативно-правові акти з ведення лісового кадастру. Державний лісовий кадастр та порядок його ведення. Зміст лісокадастрової книги і порядок її ведення

Тема 5. Кадастр природних рослинних ресурсів.

Мета і призначення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів. Використання і відтворення природних рослинних ресурсів. Порядок ведення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів. Завдання і призначення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів. Природні лікувальні ресурси як об'єкт кадастру. Порядок створення і ведення кадастру природних лікувальних ресурсів.

Тема 6. Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.

Правове забезпечення заповідної справи в Україні. Класифікація територій та об'єктів ПЗФ. Характеристика біосферних та природних заповідників, національних природний та регіональних ландшафтних парків, заказників, ботанічних садів, зоологічних та дендрологічних парків. Статус і особливості охорони пам'яток природи, заповідних урочищ та парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Сучасний стан кадастру територій природно-заповідного фонду України. Режими використання територій природно-заповідного фонду. Склад документації кадастру. Критерії створення об'єктів природно-заповідного фонду.

Тема 7. Кадастр рекреаційних ресурсів.

Поняття, завдання і основні принципи державного кадастру природних територій курортів. Законодавчо-правові підстави ведення державного кадастру природних територій курортів. Охорона природних територій курортів. Порядок створення курортів. Правова охорона курортних, лікувально-оздоровчих та рекреаційних зон. Проблеми відповідальності за порушення режиму використання та охорони курортних, лікувально-оздоровчих зон і курортів.

Тема 8. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів.

Визначення та характеристика мінерально-сировинних ресурсів України. Використання надр в Україні: правові аспекти. Правові основи державного обліку родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Передумови створення та призначення кадастру родовищ і проявів корисних копалин. Структура інформаційної бази для родовищ і проявів корисних копалин. Економічна оцінка мінерально-сировинних ресурсів.

Тема 9. Кадастр вторинних ресурсів.

Суть, завдання і призначення Державного кадастру вторинних ресурсів.

Нормативно-правове забезпечення кадастру вторинних ресурсів. Відходи як об'єкт кадастру вторинних ресурсів. Промислові відходи. Побутові відходи. Відходи сільськогосподарського виробництва. Будівельні відходи. Радіоактивні відходи. Порядок ведення Державного кадастру вторинних відходів. Інформаційна база Державного кадастру вторинних ресурсів. Державний облік, паспортизація і реєстрація відходів. Державна інвентаризація радіоактивних відходів. Державне управління та контроль у сфері поводження з відходами. Виробнича оцінка вторинних ресурсів

Тема 10. Містобудівний кадастр.

Теоретичні основи містобудівного кадастру. Організація містобудівного кадастру. Правова основа та програмне забезпечення ведення містобудівного кадастру. Служби містобудівного кадастру.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	С.р.
Тема 1. Теоретичні основи кадастру територій.	12	2	-	10
Тема 2. Збір та обробка геопросторових даних для кадастру територій.	16	2	4	10
Тема 3. Кадастр водних ресурсів.	18	4	4	10
Тема 4. Кадастр лісових ресурсів.	18	4	4	10
Тема 5. Кадастр природних рослинних ресурсів.	14	2	2	10
Тема 6. Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	14	2	2	10
Тема 7. Кадастр рекреаційних ресурсів.	10	2	-	10
Тема 8. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів.	14	2	2	10
Тема 9. Кадастр вторинних ресурсів.	14	2	2	10
Тема 10. Містобудівний кадастр.	18	4	4	10
Усього годин	150	26	24	100

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи кадастру територій.	-
Тема 2. Збір та обробка геопросторових даних для кадастру територій.	4
Тема 3. Кадастр водних ресурсів.	4
Тема 4. Кадастр лісових ресурсів.	4
Тема 5. Кадастр природних рослинних ресурсів.	2
Тема 6. Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	2
Тема 7. Кадастр рекреаційних ресурсів.	-
Тема 8. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів.	2
Тема 9. Кадастр вторинних ресурсів.	2
Тема 10. Містобудівний кадастр.	4
Разом	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи кадастру територій.	10
Тема 2. Збір та обробка геопросторових даних для кадастру територій.	10
Тема 3. Кадастр водних ресурсів.	10
Тема 4. Кадастр лісових ресурсів.	10
Тема 5. Кадастр природних рослинних ресурсів.	10
Тема 6. Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	10
Тема 7. Кадастр рекреаційних ресурсів.	10
Тема 8. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів.	10
Тема 9. Кадастр вторинних ресурсів.	10
Тема 10. Містобудівний кадастр.	10
Разом:	100

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Т 1-3	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Т 4-10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	Т 1-10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання,	Т 4-10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи,

опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.		виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
--	--	--

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма навчання				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Усний екзамен	Разом
Тема 1. Теоретичні основи кадастру територій.	-	5	5	20	100
Тема 2. Збір та обробка геопросторових даних для кадастру територій.	5/5				
Тема 3. Кадастр водних ресурсів.	5/5				
Тема 4. Кадастр лісових ресурсів.	5/5				
Тема 5. Кадастр природних рослинних ресурсів.	5	5	5		
Тема 6. Кадастр територій та об’єктів природно-заповідного фонду.	5				
Тема 7. Кадастр рекреаційних ресурсів.	-				
Тема 8. Кадастр мінерально-сировинних ресурсів.	5				
Тема 9. Кадастр вторинних ресурсів.	5				
Тема 10. Містобудівний кадастр.	5/5				
Разом	60	10	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав

	результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)

4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає

питання № 3		можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор). Інтерактивна дошка. Антиплагіатне програмне забезпечення.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий –

комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється

або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Галузеві кадастри: навч. посіб. / колектив авторів за ред. Т. В. Мовчан. Одеса: ОДАУ, 2019. 188 с.
2. Паньків З., Кирильчук А., Яворська А. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 204 с.
3. Перович Л. М., Перович І. Л., Сай В. М. Кадастр територій: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 242 с.
4. Смирнова С. М. Кадастр природних ресурсів : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с
5. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я., Шпик Н. Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 404 с.
6. Микула О. Я., Ступень М. Г., Пересоляк В. Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий Світ- 2000». 2020. 92 с.

Додаткова література

1. Державний земельний кадастр: Підручник / М. Г. Ступень, О. Я. Микула, Є. С. Лавейкіна та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. Львів, 2011. 309 с.
2. Кадастр природних ресурсів: навч. посібник / Р. Панас, М. Маланчук. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.
3. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2022. 136 с.
4. Мартин А.Г., Осипчук С.О., Чумаченко О.М. Природно-сільськогосподарське районування України: монографія. К.: ЦП «Компринт», 2015. 328 с.
5. Микула О. Я., Ступень М. Г., Персоляк В. Ю. Кадастр природних ресурсів : Навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2006. 272 с.
6. Паньків З., Ямелинець Т. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
7. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підручник. Чернівці : Зелена Буковина, 1999. 568 с.
8. Трегуб М. В. Формування просторової інформації для державного земельного кадастру : монографія. Донецьк : Нац. Гірн. ун-т, 2014. 136 с.
9. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423.
10. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 445–458.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний сайт. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. Режим

доступу: <http://land.gov.ua/usi-novyny.html>.

3. Публічна кадастрова карта України. Режим доступу: <http://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>.

4. Водні ресурси, їх використання. Режим доступу: <http://buklib.net/books/31481>

5. Грошова оцінка земель лісового фонду. Режим доступу:

<http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=54/>.

6. Грошова оцінка земель водного фонду. Режим доступу:

<http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=53/>.

7. Державний лісовий кадастр. Режим доступу: <http://cyclop.com.ua/content/view/1094/58/12//>.

8. Кадастр природно-рослинних ресурсів. Режим доступу:

<http://oduch.com.ua/medicina//18923/index.html>.

9. Кадастр ресурсів мисливської фауни. Режим доступу: <http://oduch.com.ua/biolog//18654/index.html>.

10. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від

30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>