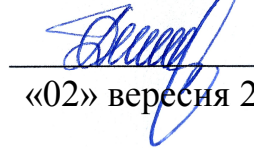


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



проф. ШЕВЧУК С. М.

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ

освітньо-професійна програма

Геодезія та землеустрій

спеціальність

193 Геодезія та землеустрій

галузь знань

19 Архітектура та будівництво

освітній ступінь

бакалавр

факультет/інститут

ННІ агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2024–2025 н. р.

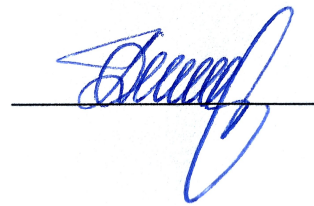
Робоча програма навчальної дисципліни Основи наукових досліджень у геодезії та землеустрої для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«02» вересня 2024 року



(Сергій ШЕВЧУК)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Геодезія та землеустрій

«02» вересня 2024 року



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти
спеціальності «193 Геодезія та землеустрій»



(Світлана НАГОРНА)

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	105
Кількість кредитів	3,5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	3
Семестр	1
Лекції (годин)	12
Лабораторні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	69
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), (годин)	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення методичних основ організації та ведення науково-дослідної роботи із геодезії і землеустрою, здобуття навичок успішного проведення наукових досліджень під час навчання, а також практична підготовка до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є освітні компоненти «Вступ до фаху», «Картографія», «Топографія», «Картографічне креслення креслення та комп'ютерна графіка», «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої».

4. Компетентності

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні:

ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

фахові:

ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

ФК 11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.

5. Результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	Знати правила наукового та професійного спілкування.
	Вміти чітко викладати професійні ідеї державною мовою; використовувати іноземні джерела для наукової діяльності.
	Застосовувати мовні навички для комунікації в науковому середовищі.
РН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	Знати техніки структурованої аргументації та представлення інформації.
	Вміти чітко формулювати інформацію для фахівців і нефахівців; презентувати свої ідеї та рішення.
	Застосовувати аргументацію для обґрунтування своїх ідей і рішень.
	Синтезувати інформацію для ефективного представлення результатів власних наукових досліджень

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наука і наукові дослідження у геодезії та землеустрої.

Наука і наукова діяльність. Предмет і сутність науки та її головна функція. Структурні елементи і поняття науки, їх характеристика. Етапи становлення і розвитку науки. Науковознавство як система знань. Проблеми класифікації наук. Основні риси структури науки в Україні.

Тема 2. Організація наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Поняття організації і технології наукового дослідження. Етапи дослідження. Вибір напрямку, проблеми та вимоги до теми наукового дослідження.

Конкретизація теми дослідження. Методичні аспекти планування наукового дослідження. Системний підхід у наукових дослідженнях.

Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Інформаційне забезпечення НДР. Суть і види науково-технічної інформації. Роль інформації у наукових дослідженнях. Класифікація наукових документів, їх структура і призначення. Методи пошуку, збору і систематизації наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією. Оформлення переліку використаних джерел інформації.

Тема 4. Методологія наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Вихідні поняття методології й методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

Тема 5. Методи наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Поняття наукового методу та його основні характеристики. Класифікація і системне застосування методів дослідження. Рівні методів. Логічні закони та правила. Правила аргументації. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові методи. Міждисциплінарні методи. Спеціальні методи геодезії та землеустрою.

Тема 6. Структура наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи студентів. Форми наукових досліджень. Організація роботи дослідника. Підготовка до дослідження. Планування і проведення робіт. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Реферат та його особливості. Тези та стаття. Курсова робота у системі науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційні науково-дослідні роботи здобувачів вищої освіти.

Тема 7. Процес та етапи наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Категоріальний апарат наукового дослідження. Суть, мета, об'єкт і предмет наукового дослідження. Види та етапи наукових досліджень. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми дослідження. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження.

Тема 8. Оформлення наукових досліджень із геодезії та землеустрою.

Вимоги та оформлення кваліфікаційних (бакалаврських) робіт. Наукова публікація. Функції та види наукових публікацій. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Загальні вимоги до робіт. Структура і зміст. Вступ, його композиція. Основна частина роботи. Оформлення ілюстративного матеріалу. Висновки.

Список використаних джерел. Додатки. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт.

Тема 9. Кваліфікаційні роботи бакалавра із геодезії та землеустрою.

Планування написання кваліфікаційної роботи. Складання індивідуального плану підготовки кваліфікаційної роботи. Розробка календарного плану виконання кваліфікаційної роботи. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень. Реферування літератури. Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності об'єктів дослідження. Роль переддипломної практики у підготовці кваліфікаційної роботи бакалавра із геодезії та землеустрою.

Тема 10. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою.

Прийоми викладу матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів та ефективність наукового дослідження.

Тема 11. Академічна доброчесність у сфері геодезії та землеустрою.

Академічна культура й етика. Принципи академічної свободи і відповідальності. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти. Академічна недоброчесність. Методи запобігання академічній недоброчесності. Плагіат. Види плагіату. Виявлення плагіату, антиплагіатні програми. Формування академічної культури. Професійні кодекси. Етичний кодекс ученого України (2009). Кодекс академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Тема 12. Інтелектуальна власність у сфері геодезії та землеустрою.

Поняття та загальна характеристика права інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності. Державно-правове регулювання у сфері інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Поняття авторського права. Поняття патентного права. Класифікація патентних документів. Правова охорона наукового відкриття. Захист права інтелектуальної власності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	С.р.
Тема 1. Наука і наукові дослідження у геодезії та землеустрої	7	1	-	6
Тема 2. Організація наукових досліджень із геодезії та	7	1	-	6

землеустрою				
Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень із геодезії та землеустрою	9	2	2	5
Тема 4. Методологія наукових досліджень із геодезії та землеустрою	8	2	-	6
Тема 5. Методи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	9	2	2	5
Тема 6. Структура наукових досліджень із геодезії та землеустрою	9	2	2	5
Тема 7. Процес та етапи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	9	-	4	5
Тема 8. Оформлення наукових досліджень із геодезії та землеустрою	9	-	4	5
Тема 9. Кваліфікаційні роботи бакалавра із геодезії та землеустрою	9	-	4	5
Тема 10. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою	5	-	2	5
Тема 11. Академічна доброчесність у сфері геодезії та землеустрою	1	1	2	8
Тема 12. Інтелектуальна власність у сфері геодезії та землеустрою	11	1	2	8
Усього годин	105	12	24	69

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Наука і наукові дослідження у геодезії та землеустрої	-
Тема 2. Організація наукових досліджень із геодезії та землеустрою	-
Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень із геодезії та землеустрою	2
Тема 4. Методологія наукових досліджень із геодезії та землеустрою	-
Тема 5. Методи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	2
Тема 6. Структура наукових досліджень із геодезії та землеустрою	2
Тема 7. Процес та етапи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	4
Тема 8. Оформлення наукових досліджень із геодезії та землеустрою	4
Тема 9. Кваліфікаційні роботи бакалавра із геодезії та землеустрою	4
Тема 10. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою	2
Тема 11. Академічна доброчесність у сфері геодезії та землеустрою	4
Тема 12. Інтелектуальна власність у сфері геодезії та землеустрою	2
Разом	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Наука і наукові дослідження у геодезії та землеустрої	6
Тема 2. Організація наукових досліджень із геодезії та землеустрою	6
Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5

землеустрою	
Тема 4. Методологія наукових досліджень із геодезії та землеустрою	6
Тема 5. Методи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5
Тема 6. Структура наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5
Тема 7. Процес та етапи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5
Тема 8. Оформлення наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5
Тема 9. Кваліфікаційні роботи бакалавра із геодезії та землеустрою	5
Тема 10. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою	5
Тема 11. Академічна доброчесність у сфері геодезії та землеустрою	8
Тема 12. Інтелектуальна власність у сфері геодезії та землеустрою	8
Разом:	69

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	Т 3,8,9,10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	Т 1-12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма навчання				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Усний екзамен	Разом
Тема 1. Наука і наукові дослідження у геодезії та землеустрої	-	10	5	20	100
Тема 2. Організація наукових досліджень із геодезії та землеустрою	-				
Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5				
Тема 4. Методологія наукових досліджень із геодезії та землеустрою	-				
Тема 5. Методи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5				
Тема 6. Структура наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5				
Тема 7. Процес та етапи наукових досліджень із геодезії та землеустрою	5	10	5	20	
Тема 8. Оформлення наукових досліджень із геодезії та землеустрою	10				
Тема 9. Кваліфікаційні роботи бакалавра із геодезії та землеустрою	10				
Тема 10. Презентація та захист наукових робіт із геодезії та землеустрою	-				
Тема 11. Академічна доброчесність у сфері геодезії та землеустрою	5				
Тема 12. Інтелектуальна власність у сфері геодезії та землеустрою	5				
Разом	50	20	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)

2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхневе засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхневе засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

		програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхневе засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор). Інтерактивна дошка. Антиплагіатне програмне забезпечення.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен

дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача

вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гапон С. В., Шевчук С. М. Основи наукових досліджень. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава: ПДАУ, 2023. 42 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. Навч. посіб. К. Центр учбової літератури. 2021. 144 с.
3. Лазарева О. В. Науково-дослідна робота в геодезії та землеустрої: для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» : методичні вказівки. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 104 с.
4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня бакалавра здобувачами вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво / уклад.: С. М. Шевчук, С. В. Гапон, Г. Т. Домашенко, В. В. Чувпило, С. В. Нагорна, Р.В. Куришко. Полтава: ПДАУ, 2024. 42 с.
5. Науково-дослідна робота в геодезії та картографії : навч.-метод. посібник / уклад. С. М. Білокринцький. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 156 с.

Додаткова література

1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. К. : Вища школа, 2020. 271 с.
2. Гайдучок В. М., Затхей Б. І., Лінник М. К. Теорія і технологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Афіша, 2006. 232 с.
3. Геодезія, картографія та землеустрій. Програмні та методичні матеріали / за ред. С. М. Білокриньцького, К. В. Дарчука, П. О. Сухого. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 556 с.
4. Рудий Р. М., Кисельов Ю. О., Кисельова О. О. Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Умань: Уманський НУС, 2019. 68 с.
5. Третяк А. М., Другак В. М. Методологія і методика наукових досліджень у землевпорядкуванні: навчальний посібник. К.: Аграрна наука, 2005. 300 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
3. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/>
4. Геодезія, картографія і аерофотознімання <https://science.lpnu.ua/uk/istcgcap>
5. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва <https://vlp.com.ua/periodicals/journals/geodesy>
6. Просторовий розвиток <http://spd.knuba.edu.ua/>
7. Містобудування та територіальне планування <http://www.mtp.in.ua/zbirnyk>
8. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya <http://bulletin-esgeograph.org.ua/>
9. Геодинаміка <https://vlp.com.ua/taxonomy/term/3177>
10. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка https://visnyk-geo.knu.ua/?page_id=890&lang=uk