

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 проф. ШЕВЧУК С. М.
« 02 » 09 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ВСТУП ДО ФАХУ

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

факультет/інститут

Геодезія та землеустрій

193 Геодезія та землеустрій

19 Архітектура та будівництво

бакалавр

ННІ агротехнологій, селекції та екології

Робоча програма навчальної дисципліни Вступ до фаху для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Чувпило Вадим Вікторович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«02» вересня 2024 р.



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій

«02» вересня 2024 р.



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1



(Світлана НАГОРНА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів	5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1
Семестр	1
Лекції (годин)	26
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	100
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), (годин)	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення студентів зі специфікою професії, формування базових знань про галузь геодезії та землеустрою, а також розвиток необхідних професійних і соціальних навичок для успішної адаптації до майбутньої професійної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна вивчається у 1 семестрі на 1 курсі.

4. Компетентності

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні:

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

фахові:

ФК 01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ

природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

ФК 02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізикоматематичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ФК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативнотехнічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

ФК 08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

5. Результати навчання

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативноправові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціальноекономічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Знати основні нормативно-правові акти та нормативно-технічні документи, які регулюють діяльність у сфері геодезії та землеустрою, зокрема закони України, стандарти, інструкції та міжнародні норми
	Аналізувати законодавчі акти та нормативно-технічні документи, оцінювати їхню актуальність та застосовність до конкретних виробничих завдань у геодезії та землеустрої
	Оцінювати відповідність професійної діяльності нормативним вимогам
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціальноекономічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Розуміти роль природничих (геологія, фізика, астрономія) та соціально-економічних наук (економіка, право) для розв'язання завдань у сфері геодезії та землеустрою
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	Знати ключові етапи розвитку геодезії та землеустрою, їх історичні віхи та основні досягнення, а також вплив на суспільний розвиток і управління земельними ресурсами
	Аналізувати роль геодезії та землеустрою в загальній системі наукових знань, а також їхній внесок у вивчення природних ресурсів,

ресурсів, кадастрової діяльності та геодезичних робіт. Міжнародні стандарти та їх вплив на національне законодавство. Роль органів державного управління у контролі та регулюванні діяльності в цих сферах. Вимоги щодо отримання ліцензій на проведення геодезичних та землепорядних робіт.

Тема 5. Нормативно-технічна документація у сфері геодезії та землеустрою.

Перелік основних нормативних документів, що регулюють виконання геодезичних та землепорядних робіт. Технічні стандарти, інструкції та правила, які повинні використовуватися під час виконання робіт. Особливості складання документації для реєстрації земельних ділянок та їх кадастрового обліку. Технічна документація щодо топографо-геодезичних знімів та землепорядних проектів. Вимоги до якості виконання робіт і сертифікація результатів.

Тема 6. Понятійно-термінологічна система геодезії та землеустрою.

Основні поняття та терміни, що використовуються у сфері геодезії та землеустрою. Визначення базових понять: землекористування, кадастр, топографічне знімання, геодезичні мережі. Роль точного вживання термінів у професійній діяльності. Міжнародні стандарти термінології та їх інтеграція в українську систему. Актуалізація термінів відповідно до розвитку технологій та змін у законодавстві.

Тема 7. Природничо-наукові основи геодезії.

Геодезія як наука, її місце серед природничих дисциплін. Основи математичних та фізичних методів у геодезичних вимірюваннях. Роль географії, астрономії та геофізики у розвитку геодезичних методів. Основні геодезичні системи координат, їх значення та застосування. Використання сучасних наукових методів для підвищення точності геодезичних робіт. Актуальні дослідження у сфері геодезії та їх вплив на землепорядкування.

Тема 8. Соціально-економічні засади землеустрою.

Вплив соціально-економічних факторів на організацію землекористування. Роль землеустрою у забезпеченні сталого розвитку та раціонального використання земельних ресурсів. Земельні реформи та їх соціально-економічні наслідки. Економічні інструменти управління земельними ресурсами. Оцінка вартості земель та їх економічний обіг. Землеустрій як інструмент забезпечення рівного доступу до земельних ресурсів.

Тема 9. Планування і організація геодезичних робіт.

Основи планування геодезичних робіт, їх етапи та послідовність. Організація роботи геодезичних груп та розподіл обов'язків. Облік технічних вимог та стандартів при проведенні геодезичних вимірювань. Методи контролю

	суспільні та економічні процеси
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	Знати основні підходи до прийняття рішень у сфері геодезії та землеустрою, включаючи принципи планування, аналізу даних і оцінки ризиків

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта і фахова підготовка у закладі вищої освіти.

Вища освіта в Україні та її роль у підготовці фахівців. Структура освітнього процесу: бакалаврат, магістратура, аспірантура. Особливості підготовки фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Компетентності, які набувають студенти протягом навчання. Історія освітньої діяльності Полтавського державного аграрного університету. Стандарт вищої освіти і освітня програма професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій Полтавського державного аграрного університету. Вимоги ринку праці до фахівців з геодезії та землеустрою.

Тема 2. Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.

Огляд спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Основні напрями роботи фахівців у цій сфері. Види робіт, пов'язаних з геодезичними зніманнями, землеустроєм, кадастром. Роль фахівця у плануванні та управлінні земельними ресурсами. Професійні компетенції, які формуються у студентів під час навчання. Перспективи розвитку спеціальності в умовах сучасних технологій.

Тема 3. Історія розвитку геодезії та землеустрою.

Основні етапи розвитку геодезії та землеустрою у світі та в Україні. Виникнення геодезії як науки, її еволюція та значення для управління територіями. Роль земельних реформ у розвитку землеустрою. Історичні досягнення в галузі картографії, геодезичних вимірювань та кадастру. Видатні особистості, що зробили вагомий внесок у розвиток цих сфер. Сучасні виклики та тенденції розвитку.

Тема 4. Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою.

Основні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у сфері геодезії та землеустрою в Україні. Законодавчі основи використання земельних

якості виконаних робіт. Використання сучасних інструментів та технологій для підвищення ефективності виконання робіт. Ведення технічної документації у процесі геодезичних знімачь.

Тема 10. Планування і організація землеустрою та кадастру.

Етапи планування землеустрою та кадастрових робіт. Основні завдання землеустрою: інвентаризація земель, поділ та об'єднання земельних ділянок, визначення меж. Особливості організації робіт із кадастрового обліку земельних ресурсів. Вимоги до документації під час реєстрації земельних ділянок. Використання сучасних технологій для підвищення ефективності кадастрових робіт. Співпраця з органами місцевого самоврядування та державними структурами.

Тема 11. Професійна етика у сфері геодезії та землеустрою.

Принципи професійної етики, яких повинні дотримуватися фахівці у сфері геодезії та землеустрою. Відповідальність фахівця перед суспільством, державою та замовниками. Етичні аспекти у проведенні геодезичних та землеустрою робіт. Дотримання конфіденційності даних та чесність у професійній діяльності. Взаємини з колегами та партнерами, вирішення конфліктів. Роль етики в забезпеченні високої якості робіт. Академічна доброчесність та антикорупційні засади фахової діяльності.

Тема 12. Сучасні тенденції розвитку геодезії та землеустрою.

Огляд новітніх технологій та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. Впровадження ГІС та дистанційного зондування у геодезичні та землевпорядні роботи. Роль супутникових систем у сучасних геодезичних вимірюваннях. Використання безпілотних літальних апаратів для виконання знімачь та картографування. Міжнародні тенденції розвитку галузі та їх вплив на український ринок. Виклики та перспективи у розвитку професії. Роль та значення фахівців із геодезії та землеустрою у відбудові національної економіки України.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	С.р.
Тема 1. Вища освіта і фахова підготовка у закладі вищої освіти.	14	4	2	8
Тема 2. Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.	14	2	2	10
Тема 3. Історія розвитку геодезії та землеустрою.	14	2	2	10
Тема 4. Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою.	12	2	2	8
Тема 5. Нормативно-технічна документація у сфері геодезії та землеустрою.	12	2	2	8
Тема 6. Понятійно-термінологічна система геодезії та землеустрою.	12	2	2	8

Тема 7. Природничо-наукові основи геодезії.	12	2	2	8
Тема 8. Соціально-економічні засади землеустрою.	12	2	2	8
Тема 9. Планування і організація геодезичних робіт.	12	2	2	8
Тема 10. Планування і організація землеустрою та кадастру.	12	2	2	8
Тема 11. Професійна етика у сфері геодезії та землеустрою.	12	2	2	8
Тема 12. Сучасні тенденції розвитку геодезії та землеустрою.	12	2	2	8
Усього годин	150	26	24	100

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Вища освіта і фахова підготовка у закладі вищої освіти	2
Тема 2. Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій	2
Тема 3. Історія розвитку геодезії та землеустрою	2
Тема 4. Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою	2
Тема 5. Нормативно-технічна документація у сфері геодезії та землеустрою	2
Тема 6. Понятійно-термінологічна система геодезії та землеустрою	2
Тема 7. Природничо-наукові основи геодезії	2
Тема 8. Соціально-економічні засади землеустрою	2
Тема 9. Планування і організація геодезичних робіт	2
Тема 10. Планування і організація землеустрою та кадастру	2
Тема 11. Професійна етика у сфері геодезії та землеустрою	2
Тема 12. Сучасні тенденції розвитку геодезії та землеустрою	2
Разом	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Вища освіта і фахова підготовка у закладі вищої освіти.	8
Тема 2. Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.	10
Тема 3. Історія розвитку геодезії та землеустрою.	10
Тема 4. Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою.	8
Тема 5. Нормативно-технічна документація у сфері геодезії та землеустрою.	8
Тема 6. Понятійно-термінологічна система геодезії та землеустрою.	8
Тема 7. Природничо-наукові основи геодезії.	8
Тема 8. Соціально-економічні засади землеустрою.	8
Тема 9. Планування і організація геодезичних робіт.	8
Тема 10. Планування і організація землеустрою та кадастру.	8
Тема 11. Професійна етика у сфері геодезії та землеустрою.	8
Тема 12. Сучасні тенденції розвитку геодезії та землеустрою.	8
Разом	100

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативноправові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	T1-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціальноекономічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	T6-T10	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	T3-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	T1-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма навчання				
	Виконання завдань на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Усний екзамен	Разом
Тема 1. Вища освіта і фахова підготовка у закладі вищої освіти.	5	5	5	20	100
Тема 2. Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.	5				
Тема 3. Історія розвитку геодезії та землеустрою.	5				
Тема 4. Нормативно-правове регулювання у сфері геодезії та землеустрою.	5				

Тема 5. Нормативно-технічна документація у сфері геодезії та землеустрою.	5	5	5	20	100
Тема 6. Понятійно-термінологічна система геодезії та землеустрою.	5				
Тема 7. Природничо-наукові основи геодезії.	5				
Тема 8. Соціально-економічні засади землеустрою.	5				
Тема 9. Планування і організація геодезичних робіт.	5				
Тема 10. Планування і організація землеустрою та кадастру.	5				
Тема 11. Професійна етика у сфері геодезії та землеустрою.	5				
Тема 12. Сучасні тенденції розвитку геодезії та землеустрою.	5				
Разом	60	10	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм

5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
---	--

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить

			про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)			20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі.

Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Закон України Про вищу освіту. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України Про землеустрій. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
3. Закон України Про державний земельний кадастр. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
4. Закон України Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
5. Вступ до спеціальності. Конспект лекцій. Укл: Калинич І.В., Пічкарь Л.І. Ужгород:

Видав.ДВНЗ УжНУ «Говерла», 2022. 72 с.

6. Геодезія, картографія та землеустрій. Програмні та методичні матеріали / за ред. С. М. Білокриницького, К. В. Дарчука, П. О. Сухого. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 556 с.
7. Мартин А. Г., Прядка Т. М. Історичні аспекти формування земельних відносин і землеустрою в Україні. К. Центр учбової літератури. 2021. 194 с.
8. Перович Л. М., Сай В. М., Маланчук М. С. Теоретичні засади землеустрою. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. 236 с.
9. Тельнов В. Г. Геодезія. Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019. 317 с.
10. Третяк А. М. Землеустрій : Підручник. Херсон : Олді-плюс, 2020. 520 с.

Додаткова література

1. Беспалько Р., Казімір І., Гуцул Т. Проблемні моменти підготовки та становлення фахівців за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Технічні науки та технології. 2021. 1(23). С. 198–207.
2. Качановський О. Професійні знання фахівців геодезії та землеустрою - нині на вагу життя! О. Качановський, В. Люльчик, Н. Русіна. Землевпорядний вісник : науково-виробничий журнал; редкол.: Галайда А.В., Дорош Й.М., Євсюков Т.О. [та ін.]. Київ, 2022. № 7/8. С. 8-13
3. Новації у геодезично-картографічній та земельно-кадастровій діяльності й удосконалення змісту підготовки фахівців з геодезії та землеустрою / П. Сухий, І. Тревого, Х. Бурштинська, В. Сабадаш, К. Дарчук. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць / Західне геодезичне т-во Україн. т-ва геодезії і картографії ; Нац. ун-т "Львів. політехніка" ; голов. ред. І.С. Тревого ; редкол.: Тревого І.С., Заблоцький Ф.Д., Церклевич А.Л. [та ін.]. Львів, 2023. Вип. 1 (45). С. 72-81.
5. Чумаченко О.М. Мартин А.Г. Теоретичні засади оцінки ефективності використання земельно-ресурсного потенціалу європейських країн : Монографія. 2020. 270 с.
5. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236.

Інформаційні ресурси

1. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Геодезія, картографія і аерофотознімання» – <https://science.lpnu.ua/uk/istcgcap>
2. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру. <http://land.gov.ua/usi-novyny.html>
3. Публічна кадастрова карта України. <http://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>
4. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/>
5. www.dkzr.gov.ua