

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« АГРОЕКОЛОГІЯ »**

Рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201АС_А_дфд_2023 201АС_А_дфд_2022[1](в.н.)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс –1, семестр –2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	ННІАСЕ, кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробників	<i>Викладач:</i> Писаренко Павло Вікторович, д-р с-г н., професор Контакти: Контакти : ауд. 37, навчальний корпус №1 E-mail: pavlo.pysarenko@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів цілісного уявлення про явища і процеси в агросфері, принципів ведення екологічно збалансованого землеробства, необхідності комплексного проведення заходів, спрямованих на покращення екологічної ситуації у сільськогосподарському секторі, навчити їх новим підходам і методам екологізації АПК, щоб забезпечити виробництво достатньої для суспільства кількості високоякісної органічної продукції; формування екологічної свідомості та світогляду.
Компетентності	<p>загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти міжнародні проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>фахові:</p> <p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати</p>

	<p>сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації</p> <p>СК8. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією</p>
Результати навчання	<p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН10. Уміти формувати методичні підходи до оцінювання сталості агроєкосистем у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів їх збалансування за оптимізаційними критеріями. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики..</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Агроєкосистеми. Динаміка агроєкосистем, кругообіг речовини і потоки енергії в агроєкосистемах.</p> <p>Тема 2. Агрофітоценоз та зооценоз</p> <p>Тема 3. Ґрунтово-біотичний комплекс як основа агроєкосистеми та матеріально-енергетичної підсистеми агробіоценозів, біоценотична діяльність мікробного комплексу</p> <p>Тема 4. Клімат агроєкосистеми. Енергетична оцінка агроєкосистеми</p> <p>Тема 5. Обмеження шкідливого агротехногенного навантаження на агроєкосистему</p> <p>Тема 6. Керування стійкістю агроєкосистеми</p> <p>Тема 7. Оптимізація структури агроєкосистеми</p> <p>Тема 8. Біологічне землеробство, біотехнології</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на практичних роботах, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без</p>

	поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> . Агроекологія: теорія та практика : навч. посіб. /ред. В. М. Писаренко. — Полтава : ІнтерГрафіка, 2003. — 318 с. Агроекологія: Посібник / А.М. Фесенко, О.В. Солошенко, Н.Ю. Гаврилович, Л.С. Осипова, В.В. Безпалько, С.І. Кочетова; за ред. О.В.Солошенка, А.М. Фесенко, – Харків:, 2013. – 291с. . Писаренко, В. М. Агроекологія : навч. посіб. / В. М. Писаренко, П. В. Писаренко, В. В. Писаренко. — Полтава : [б. в.], 2008. — 255 с. Смаглій О.Ф. Агроекологія: Навчальний посібник – К:Вища освіта, 2006-671 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Агроекологічна оцінка класифікацій природних фітоценозів в умовах Полісся / О. Ф. Смаглій, Н. В. Цуман, С. В. Журавель, С. С. Журавель // Вісн. Житомир. нац. агроекол. ун-ту. — 2011. — № 1 (28). — С. 162-167. Демидов, О. А. Організаційні й агроекологічні основи рекультивації промислово порушених земель // Агроекологічний журнал. — 2013. — № 3. — С. 12-18. Калініченко, А. В. Особливості формування екологічно збалансованих агроecosystem / А. В. Калініченко, В. М. Писаренко ; Полтав. держ. аграр. акад., Ін-т агроекол. УААН. — Полтава, 2005. — 368 с. <p>Інформаційні ресурси /</p> <p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19</p> <p>Міжнародна база даних Scopus. URL: https://www.scopus.com/</p> <p>Міжнародна база даних Web of Science. URL: https://www.webofscience.com/</p> <p>Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p>
Рік введення	2023 р.