

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – Екзамен
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: Фесенко Оксана, кандидат с.-г. наук, доцент; Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:oksana.fesenko@pdau.edu.ua">oksana.fesenko@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/fesenko-oksana-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/fesenko-oksana-grygorivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна: «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи» ґрунтується на основі діючих Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»..
<b>Компетентності</b>	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження з дотриманням академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Здатність до безперервного саморозвитку, навчання, самовдосконалення і оволодіння новітніми методами досліджень</p> <p>СК 1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження. Досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>

	<p>СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень.</p> <p>СК 4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси</p> <p>СК 9. Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати, патентувати способи та моделі, захищати інтелектуальну власність..</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики</p> <p>РН 6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
надання аспірантам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, дисертацій	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі.</p> <p>Тема 2. Наукові та науково-педагогічні кадри</p> <p>Тема 3. Дослідницькі принципи науки. Методи наукового пізнання.</p> <p>Тема 4. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.</p> <p>Тема 5. Наукові колективи та школи як особливі структури в науці.</p> <p>Тема 6. Теоретичні та експериментальні дослідження.</p> <p>Тема 7. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки.</p> <p>Тема 8. Технологія наукової діяльності. Звітність з наукових досліджень.</p> <p>Тема 9. Технологія роботи над дисертацією.</p> <p>Тема 10. Публікування і апробація результатів дисертаційних досліджень.</p> <p>Тема 11. Порядок захисту дисертації.</p> <p>Тема 12. Етика наукових досліджень</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні	

<p>(лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вмти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів», <a href="https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvsvd-m.pdf">https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvsvd-m.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	

### *Основні*

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
2. Гавриленко О. П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. 2008. 172с.
3. Петрук В.Г., Володарський Є. Т., Мокін В. Б. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. Вінниця: УНІВЕРСУМ, 2005. 144 с.
4. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. Київ, 2003. 116 с.
5. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.
6. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Чернівці: Рута, 2006. 352 с.
7. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с.
8. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ : Знання, 2007. 317 с.
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. Київ : Знання, 2006. 307 с.

### *Допоміжні*

1. Артюх О. Ф. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : УМКВО, 1990. 315 с.
2. Горбатенко І. Ю., Івашина Г. О. Основи наукових досліджень : підручник Херсон, 2001. 342 с.
3. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. А. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – Київ: КНТЕУ, 2001. 185 с.
4. Єріна А. М., Захожай В.Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212с.
5. Здобувачу наукового ступеня : метод. рекомендації / упор. С. В. Сьомін. Київ: МАУП, 2002. 184 с.
6. Зосімов А.М., Голік В.П. Дисертаційні помилки: монографія. Харків : ВД «Інжек», 2005. 216 с.

### *Інформаційні ресурси*

1. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua> (дата звернення 30.08.2024)
2. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL : <https://filosof.com.ua/> (дата звернення 30.08.2024)
3. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL: <https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html> (дата звернення 30.08.2024)
4. Філософськіобріи. Науковийжурнали. URL: <http://philosobr.pnpu.edu.ua/> (дата звернення 30.08.2024)
5. Найвидатніші філософи світу та України. URL: <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> (дата звернення 30.08.2024)

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 02.09.2024 № 1

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
<b>Тема 1.</b> Наука й наукові дослідження в сучасному світі.	-	4		4
<b>Тема 2.</b> Наукові та науково-педагогічні кадри.	-	4		4
<b>Тема 3.</b> Дослідницькі принципи науки. Методи наукового пізнання.	4	4		8
<b>Тема 4.</b> Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень.	-	4		4
<b>Тема 5.</b> Наукові колективи та школи як особливі структури в науці. Особистість вченого.	-	4		4
<b>Тема 6.</b> Теоретичні та експериментальні дослідження	4	4		8
<b>Тема 7.</b> Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки.	-	4		4
<b>Тема 8.</b> Технологія наукової діяльності. Звітність з наукових досліджень.	4	4		8
<b>Тема 9.</b> Технологія роботи над дисертацією.	5	4		9
<b>Тема 10.</b> Публікування і апробація результатів дисертаційних досліджень.	5	4		9
<b>Тема 11.</b> Порядок захисту дисертації.	5	4		9
<b>Тема 12.</b> Етика наукових досліджень.	5	4		9
<b>Екзамен</b>			20	20
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
2	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
4	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
3	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, задовільні відповіді на додаткові запитання
2	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
1	Неповна відповідь та виконання завдань самостійної роботи

### Шкала та критерії оцінювання екзамену

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.