

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методи наукових досліджень у тваринництві»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – Залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Фесенко Оксана, кандидат с.-г. наук, доцент; Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус № 4) e-mail: oksana.fesenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/fesenko-oksana-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна: «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи» ґрунтується на основі діючих Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»..
Компетентності	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження з дотриманням академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Здатність до безперервного саморозвитку, навчання, самовдосконалення і оволодіння новітніми методами досліджень</p> <p>ЗК 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК 1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження. Досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки</p>

	<p>продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК 3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси</p> <p>СК 9. Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати, патентувати способи та моделі, захищати інтелектуальну власність..</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 2 Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів.</p> <p>РН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики</p> <p>РН 6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів системи знань з методологічних основ моделювання та проведення експериментів у галузі тваринництва, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи та набуття ними практичних умінь і навичок в організації та проведенні наукових досліджень	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в галузі тваринництва.</p> <p>Тема 2. Зоотехнічні досліди та їх класифікація.</p> <p>Тема 3. Сучасні вимоги до проведення дослідів на тваринах.</p> <p>Тема 4. Складання орієнтовної структури методики дослідів.</p> <p>Тема 5. Організація і проведення наукових досліджень з розведення і селекції сільськогосподарських тварин.</p> <p>Тема 6. Організація і проведення наукових дослідів з годівлі тварин.</p> <p>Тема 7. Організація і проведення фізіологічних балансових дослідів.</p> <p>Тема 8. Організація і проведення генетичних і фізіологічних дослідів.</p> <p>Тема 9. Організація і проведення виробничих і науково-господарських дослідів.</p> <p>Тема 10. Методики відбору біоматеріалів та дослідження інтер'єрних показників продуктивності тварин.</p>	

Тема 11. Аналіз та інтерпретація результатів досліджень.

Тема 12. Основні напрями досліджень у сучасному тваринництві

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може дозлати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті»,
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету»,
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

- щодо оскарження результатів оцінювання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів»,
<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvsd-m.pdf>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Ібатулін І.І., Жукорський О.М., Башенко М.І., та ін. *Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: посібник*. Київ: Аграрна наука, 2017. 327 с.
2. Кононенко В.К., Ібатулін І.І., Патров В.С. *Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві*. К., 2003, 133с
3. *Сучасні методики досліджень у свинарстві / за ред. В. П. Рибалка*. Полтава, 2005. 227 с.
4. Яблонський В., Яблонська О. *Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині*. К, 2007. 332 с.
5. Яремчук О. С., Лютка Г. І., Поліщук Т.В. *Методологія та організація наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчальний посібник*. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2019. 303 с.

Допоміжні

1. Артюх О. Ф. *Основи наукових досліджень : навч. посіб.* Київ : УМКВО, 1990. 315 с.
2. Бейдик Н.М. *Методика і технологія обробки наукової інформації у тваринництві: посібник*. РВВ ПДАА, 2015. 100с.
3. Горбатенко І. Ю., Івашина Г. О. *Основи наукових досліджень : підручник* Херсон, 2001. 342 с.
4. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. А. *Основи наукових досліджень : навч. посіб.* – Київ : КНТЕУ, 2001. 185 с.
5. Кириленко О. П., Письменний В. В. *Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб.* Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 228 с.
6. Носов. Ю.М. *Проектування технологічних процесів у тваринництві та птахівництві: навч. посібник*. Львів: «Новий Світ - 2000», 2014. 500 с.
7. *Сучасні методики досліджень у свинарстві / за ред. В. П. Рибалка*. Полтава, 2005. 227 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 30.08.2024)
2. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL : <https://filosof.com.ua/> (дата звернення 30.08.2024)
3. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL: <https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html> (дата звернення 30.08.2024)
4. Філософськіобріи. Науковийжурнали. URL: <http://philosobr.pnpu.edu.ua/> (дата звернення 30.08.2024)
5. Найвидатніші філософи світу та України. URL: <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html> (дата звернення 30.08.2024)

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 02.09.2024 № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів			Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в галузі тваринництва.	-	4		4
Тема 2. Зоотехнічні дослідження та їх класифікація.	5	4		9
Тема 3. Сучасні вимоги до проведення дослідів на тваринах.	5	4		9
Тема 4. Складання орієнтовної структури методики дослідів.	15	4		19
Тема 5. Організація і проведення наукових досліджень з розведення і селекції сільськогосподарських тварин.	5	4		9
Тема 6. Організація і проведення наукових дослідів з годівлі тварин.	-	4		4
Тема 7. Організація і проведення фізіологічних балансових дослідів.	-	4		4
Тема 8. Організація і проведення генетичних і фізіологічних дослідів.	-	4		4
Тема 9. Організація і проведення виробничих і науково-господарських дослідів.	5	4		9
Тема 10. Методики відбору біоматеріалів та дослідження інтер'єрних показників продуктивності тварин.	-	4		4
Тема 11. Аналіз та інтерпретація результатів досліджень.	5	4		9
Тема 12. Основні напрями досліджень у сучасному тваринництві	-	4		4
Розв'язування тестів			12	12
Разом	40	48	12	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані всі завдання, не повністю викладені результати та висновки по роботі, задовільна відповідь з невеликою кількістю неточностей.
1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
4	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
3	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, задовільні відповіді на додаткові запитання
2	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
1	Неповна відповідь та виконання завдань самостійної роботи

Шкала та критерії оцінювання за розв'язування тестів.

Комплект тестових завдань складається з 24 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 0,5 бала. Максимальна сума балів за розв'язування тестів складає 12 балів