

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ У
ТВАРИННИЦТВІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 28 год., лабораторні роботи – 22 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника	Викладач: Слинько Віктор, к.с.-г.н., доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус 4) viktor.slynko@pdau.edu.ua сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/slynko-viktorgrygorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з технології виробництва продукції свинарства, технології виробництва продукції вівчарства і козівництва, технології виробництва продукції птахівництва, технології виробництва молока і яловичини
Компетентності	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження з дотриманням академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і наукові методи для організації технологічних процесів виробництва та переробки</p>

	<p>продукції тваринництва; СК 8. Здатність визначати напрямки підвищення ефективності технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
Результати навчання	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів</p> <p>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>РН10. Уміти проводити економічні розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва, розробляти пропозиції щодо впровадження ефективних інновацій для підвищення рентабельності процесів.</p> <p>РН11. Уміти проводити моніторинг сучасних тенденцій та інноваційних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, відтворення та селекції тварин і на основі наукових досліджень створювати нові знання в галузі тваринництва</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Професійна підготовка докторів філософії, здатних планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства</p> <p>Тема 2. Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства</p> <p>Тема 3. Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва</p> <p>Тема 4. Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування; демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи:</i> вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.</p> <p><i>Методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</p> <p><i>Інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i> контрольна робота, самостійна робота.</p> <p><i>Методи самоконтролю:</i> самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу</p>	

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivyshchoiosvityvpa.pdf). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володін С.А. Інноваційний розвиток аграрної науки / Київ. ТВК МАУП 2006. 400 с. 2. Іваненко Ф.В. Системи технологій у тваринництві. Навч. Посібник. К. : КНЕУ. 2004. 280 с. 3. Шацкий В.В., Скляр О.Г., Мілько Д.О. Методологія оптимізації параметрів конкурентноспроможного техніко-технологічного забезпечення тваринництва. Праці ТДАТУ. Вип.10., Т.5., С. 119 – 128. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володін С.А. Теоретико-методологічні та організаційні засади інноваційного провайдингу на наукоємному аграрному ринку. Київ ЗАТ «Нічлава». 2007. 384 с. 2. Інструкція зі штучного осіменіння свиней ./ Коваленко В.Ф. та інші. - К.: Аграрна наука, 2003. 44 с. 3. Рибалко В.П. Сучасні методики досліджень у свинарстві. Полтава, 2005. 228 с. 4. Рибалко В.П., Флока Л.В. Вплив фенотипових факторів на продуктивні якості свиней червонобілопоясої породи: Монографія / В.П.Рибалко, Л.В. Флока. Полтава: РВВ ПУЕТ, 2014. 160с. 5. Світовий генофонд свиней: монографія / [Герасимов В. І., Березовський М.Д., Нагасвич В.М. та ін] ; за заг. ред. В. І. Герасимова. Харків: Еспада, 2006. 520 с. 6. Свинарство. Монографія. За редакцією В.М.Волощука. К.: Аграрна наука 2014. 592 с. 7. Теоретичне обґрунтування і створення конкурентноспроможних технологій виробництва свинини: наукове видання / В.М.Волощук, П.: ІСв і АПВ НААН, 2012. 358 с. 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри технологій виробництва продукції тваринництва протокол від 13.01.2025 № 8</p>

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	опитування	екзамен	
Тема 1. Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства	10	5	5		20
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства	10	5	5		20
Тема 3. Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва	10	5	5		20
Тема 4. Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства	10	5	5		20
Екзамен				20	20
Разом	40	20	20	20	100

Шкала та критерії та оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
8	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
6	Виконані не всі завдання, відповідь середнього рівня.
3	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
4	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
2	Питання розкриті на середньому рівні, не виконані деякі завдання
1	Питання розкриті фрагментарно, не виконані деякі завдання

Шкала та критерії та оцінювання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.