

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Третій (освітньо-науковий) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Доктор філософії

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 28 Публічне управління та адміністрування

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 281 Публічне управління та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

**Валентина АРАНЧІЙ**

(протокол № 8 від 30 квітня 2024 р.)

Стандарт вищої освіти вводиться в дію з  
01 травня 2024 р.

Ректор

**Олександр ГАЛИЧ**

(наказ № 123 від 30 квітня 2024 р.)

Полтава, 2024 рік

## І Преамбула

Стандарт вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування» затверджений наказом ректора № 123 від 30 квітня 2024 р.

Стандарт розроблено членами ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Полтавського державного аграрного університету у складі:

1. СЕРДЮК Ольга – голова ради, доцент, к. е. н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП «Місцеве самоврядування».
2. ДОРОФЄЄВ Олександр – заступник голови ради, доцент, д. е. н., професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП «Зв'язки з громадськістю», член робочої групи з розроблення ОНП «Публічне управління та адміністрування».
3. СВІТЛИЧНА Алла – член ради, доцент, к. е. н., заступник директора навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
4. ЛОЗИНСЬКА Тамара – член ради, професор, д. держ. упр., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП «Публічне управління та адміністрування», член робочих групи з розроблення ОПП Місцеве самоврядування та ОПП «Зв'язки з громадськістю».
5. ЩЕТИНІНА Тетяна – член ради, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, член робочої групи з розроблення ОПП «Зв'язки з громадськістю».
6. ШУПТА Ірина – член ради, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, член робочої групи з розроблення ОПП «Зв'язки з громадськістю».
7. МИРНА Ольга – секретар ради, доцент, к. е. н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування, член робочих групи з розроблення ОПП Місцеве самоврядування та ОНП «Публічне управління та адміністрування».
8. ЗІРКА Катерина – член ради, здобувач вищої освіти 281ПУА\_бд\_2020.

Нову редакцію стандарту розглянуто та схвалено на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування», протокол № 8 від 18 квітня 2024 р.

Нову редакцію стандарту розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій, протокол № 10 від 22 квітня 2024 р.

Нову редакцію стандарту затверджено Вченою радою університету, протокол № 8 від 30 квітня 2024 р.

Рецензування проводили:

Приліпко Сергій Михайлович, в. о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор наук з державного управління, доцент.

Бардіна Тетяна Олегівна, заступник голови Полтавської міської ради з питань діяльності виконавчих органів, кандидат економічних наук, доцент.

Стандарт вищої освіти затверджено Вченою радою академії 30 жовтня 2018 р., протокол № 2.

Уведена в дію наказом ректора академії № 215 від 31 жовтня 2018 р

Схвалено нову редакцію стандарту вищої освіти Вченою радою університету 30 квітня 2024 р., протокол № 8.

Введена в дію наказом ректора університету №123 від 01 травня 2024 р.

## II Загальна характеристика

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>     | Третій (освітньо-науковий) рівень   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>    | Доктор філософії  |
| <b>Галузь знань</b>            | 28 Публічне управління та адміністрування   |
| <b>Спеціальність</b>           | 281 Публічне управління та адміністрування  |
| <b>Форми навчання</b>          | Інституційна (очна, заочна)   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>    | доктор філософії з публічного управління та адміністрування   |
| <b>Професійна кваліфікація</b> | Не присвоюється   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Науковий ступінь – доктор філософії<br>Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування<br>Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування   |
| <b>Опис предметної області</b> | <p><b>Об'єкти вивчення:</b> організація проведення досліджень у сфері управління на загальнодержавному, регіональному, галузевому, місцевому рівнях та адміністративної діяльності в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях публічної сфери; методика викладання у закладах вищої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у фахівців вищого рівня кваліфікації здатності продукувати нові ідеї, ідентифікувати і розв'язувати комплексні теоретико-прикладні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, освітню, управлінську та адміністративну діяльність на основі набутих компетентностей і створення нових знань.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, проблеми управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, галузевому, місцевому рівнях у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b> Передбачено використання сукупності методів проведення лекцій, практичних занять і організації наукових досліджень. Методичне забезпечення освітнього процесу включає:</p> <p><i>– методи навчання</i> (за характером пізнавальної діяльності): пояснювально-презентаційний; проблемного викладання; частково-пошуковий; дослідницький (наукового пізнання);</p> <p><i>– методи організації освітнього процесу:</i> прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального та правового забезпечення;</p> <p><i>– технології:</i> інтерактивні (тренінги, ситуаційне навчання, дискусії); дистанційні (онлайн, офлайн, змішані); особистісно-орієнтовані (STL–командний, навчання у співпраці, індивідуальне навчання).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Академічні та професійні права випускників</b> | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих   |
| <b>Працевлаштування випускників</b>               | Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. |

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 30 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.

### **V Перелік компетентностей доктора філософії**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.  |
| <b>Загальні компетентності</b>    | ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.<br>ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.<br>ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.<br>ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, зокрема за допомогою інформаційних технологій. |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.  |
| <b>Фахові компетентності</b> | <p>ФК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу аналітичних довідок, доповідей та нормативно-правових актів.</p> <p>ФК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>ФК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК06. Здатність планувати й організовувати роботу колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань та управлінських завдань.</p> <p>ФК07. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, щодо забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК08. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> |

## **VI Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній), комунікативній, професійній діяльності.

ПРН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН07. Уміти готувати проектні заявки на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН08. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН09. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

## **VII Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|   |   |
|---|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                    | Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації  |
| <b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b> | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі публічного управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію публічного управління та адміністрування та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.<br>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.<br>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). |

## **VIII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

## Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, що реалізуються в Полтавському державному аграрному університеті, стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм.

Робоча група з розроблення освітньо-наукової програми самостійно визначає перелік освітніх компонент, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей та результатів навчання. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Робоча група при формуванні освітньої програми може зазначити додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання.

## Рекомендовані джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf)
5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>