

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>28389 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28389
Назва ОП	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет ветеринарної медицини, кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин; паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи; терапії імені професора П.І. Локеса; хірургії та акушерства; гуманітарних і соціальних дисциплін; фізичного виховання і спорту; інформаційних систем та технологій; механічної та електричної інженерії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	55171
ПІБ гаранта ОП	Кручиненко Олег Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua">oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-062-64-96
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	6 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проведення освітньої діяльності за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза в ПДАУ було започатковано у 2017 році згідно Наказу МОН України № 189-л від 06.09.2017 р., протокол засідання Ліцензійної комісії МОН № 67/2 від 05.09.2017 р. У 2018 р. Наказом МОН України № 2-л від 14.01.2021 р. була переоформлена ліцензія на впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. У 2018 р. завдяки ініціативі д.вет.н., професора Євстаф'євої В.О. у Полтавській державній аграрній академії відбувся перший набір з.в.о. на ОП, що акредитується. Гарантом ОП була призначена професор Валентина Євстаф'єва. Зміни на ринку праці в Україні та регіоні висунули нові вимоги щодо підготовки фахівців, викликавши потребу підготовки не лише лікарів ветеринарної медицини, а й лікарів з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. Полтавський державний аграрний університет був і залишається єдиним закладом вищої освіти в Полтавському регіоні, який здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. У 2017 році була створена робоча група щодо розробки Освітньо-професійної програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, яка врахувала значний науково-педагогічний досвід у підготовці висококваліфікованих фахівців, досвід профільних закладів вищої освіти, останні досягнення вітчизняних та іноземних наукових досліджень у цій галузі, а також потреби підприємств у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва та індивідуальні потреби студентів у навчанні. Магістерська програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців для широкого спектру галузей виробництва і переробки продукції тваринництва. Випускники цієї програми матимуть стратегічний підхід до інновацій, здатність застосовувати передові методи, технології та інструменти, оптимізувати їх для реальних виробничих завдань і розробляти нові підходи.

В ОП передбачена достатня кількість кредитів на практичну складову, що дозволяє при підготовці магістра виховувати досвід виробничих і переробних підприємств, крім того, в освітній програмі визначені програмні результати і компетентності, які носять практичний характер і будуть використані в професійній діяльності майбутніх фахівців, що відповідає потребам Полтавського регіону та України в цілому. ОП щорічно переглядається і коригується з урахуванням сучасних вимог та рекомендацій стейкхолдерів. У 2018 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза до ОП було внесено відповідні зміни. У групу розробників ОП у 2020 році приєднався доцент ПДАА Олег Кручиненко, який з 2020-2021 н.р. був призначений гарантом ОП, що акредитується. Щороку ОП переглядається, а оновлений проєкт ОП виноситься на громадське обговорення. Після обговорення ОП робоча група на чолі з гарантом розглядає пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти, задіяних у реалізації цієї ОП, після цього відбувається процес розгляду ОП із врахованими пропозиціями відповідно до діючих в університеті нормативних актів. Освітня програма затверджується рішенням вченої ради Університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті ПДАУ у новій редакції. Акредитація ОП є первинною, перший випуск магістрів заплановано на червень 2024 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	25	4	0
5 курс	2019 - 2020	25	6	0
6 курс	2018 - 2019	25	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>28389 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2611	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 2020 р.н. .pdf</i>	kodnlsiX9D7dL+iQ5fNDPgfIpbPt2YAgqIropplDhM8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 212 ВГСЕ 2020 р.н (1).pdf</i>	ahAtyr5MagBUs7zMGGEIGS3Up2RBfM6FRMs1os7GHQE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Аранчій Я.С.pdf</i>	V8W2MUpAmsAwBCqNjnP8O/AvoD37CvUyVSnt9sYqwkU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бутенко І.pdf</i>	DXrwDweHGSgHlo2OMp7VcXZiI//y5OqTkNwwWopKcjY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Пелюхня Ю.М.pdf</i>	N7ZRnEY/KSpruZ6XnBJAODhh2IWFEDgofOsMMwZ+3A=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця в галузі 21 Ветеринарна медицина спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», здатного здійснювати контроль санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснювати державний контроль у цій сфері.

Особливість ОП, полягає в тому, що це єдина ОП в Полтавському регіоні, яка готує фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, сприяє набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо управління заходами з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи у технологіях виробництва і переробки продукції тваринництва і рослинництва у суб'єктів господарювання України різних форм власності.

Вище наведені цілі досягаються шляхом тісної співпраці з установами та організаціями різних форм власності регіону, що дозволяє опанувати сучасні технології з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи на реальних прикладах, зокрема шляхом:

- проходження спеціальної навчальної, виробничої та переддипломної практики;
- написання наукових робіт, тез, статей;
- презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях;
- презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП було розроблено відповідно Стратегії розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2021-2025 роки <http://surl.li/dbyeh> , Стратегії розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 роки <http://surl.li/sveew> та Перспективного плану розвитку Полтавського державного аграрного університету на період до 2025 року <http://surl.li/dbyfc>

Аналізуючи документи можна стверджувати, що основна ціль ОП, яка полягає у підготовці висококваліфікованого фахівця, з урахуванням індивідуальних освітніх особливостей, здатного забезпечити реалізацію цілей сталого розвитку, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, повністю відповідає місії та стратегії університету.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Акредитація ОП є первинною, отже, цілі та програмні результати навчання формувалися до набору здобувачів другого (магістерського) рівня і відповідно випуск за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» не здійснювався, інтереси цієї групи стейкхолдерів були враховані шляхом консультацій з випускниками ФВМ, які працюють у галузі за фахом, що пов'язаний з освітньо-професійною програмою. За результатами консультацій було враховано їх досвід щодо ключових практичних навичок, необхідних для успішної роботи у цій сфері, зокрема володіння нормативною базою, що регулює діяльність галузі. Ці уміння та навички враховано при визначенні цілей і програмних результатів навчання.

Для представлення інтересів академічної спільноти здобувачів при формуванні і коригуванні ОП до складу робочої групи для 2020 року набору включено здобувача вищої освіти Олександра Богатирьова.

У процесі реалізації ОП постійно проводяться опитування щодо моніторингу відповідності цілей та програмних результатів навчання ОП очікуванням. Задоволеність заінтересованих сторін вивчається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти. Результати опитування студентів щодо оцінювання якості навчання за ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза та задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми послугами:

<http://surl.li/hxtot>

<http://surl.li/swlyn>

Опитування здобувачів ОП свідчать про задоволення освітніми послугами .

#### **- роботодавці**

Для обговорення при розробці ОП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» було залучено зовнішніх стейкхолдерів: Директора Регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби в Полтавській області Яніну Аранчій; Начальника Полтавського прикордонного інспекційного пункту ветеринарної медицини Ігоря Бутенка; Директора Кобеляцької міжрайонної державної лабораторії державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Юлію Пелюхню. За пропозицією роботодавців у перелік вибірових ОК у 2020 навчальному році було внесено ОК «Гігієна виробництва на харчових потужностях».

З 2022 року до складу робочої групи з розроблення ОП входять представники роботодавців.

#### **- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано пропозиції науково-педагогічних працівників факультету ветеринарної медицини ПДАУ, висловлених в анкетуванні та на засіданнях кафедри, деканату, раді з якості вищої освіти спеціальності та під час опитування НПП. В основному зауваження та пропозиції академічної спільноти стосувалися зменшення обсягу самостійної роботи та збільшення обсягу лабораторних занять.

#### **- інші стейкхолдери**

Для координації взаємодії між стейкхолдерами на факультеті ветеринарної медицини регулярно проходять зустрічі у форматі круглих столів та гостьових лекцій:

Компанія ТОВ «Зерно-Агротрейд», Вадим Скрипник, директор департаменту сільськогосподарського виробництва, Ярослав Кушнір, начальник управління тваринництва, ТОВ «Астарта-Київ» – менеджерка з регіонального розвитку HR-функції департаменту по роботі з персоналом, корпоративного партнерства та комунікації Світлана Карабаджак і директорка департаменту по роботі з персоналом, корпоративного партнерства та комунікацій Світлана Мозгова.

Було запропоновано включити до ОК 20 Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права вивчення питання міжнародного законодавства за впровадження на потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів систем VACCP, TACCP, що було враховано в темах при викладанні ОК 20 <http://surl.li/swfvg>

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сільське господарство – одна з провідних галузей Полтавщини. Полтавщина традиційно була і залишається основною житницею України, займаючи лідируючі позиції по виробництву зерна, цукрових буряків, сої, а також тваринницької продукції – молока і м'яса. Цьому слугує реалізація основного фокусу освітньо-професійної програми. Програма спрямована на підготовку фахівців з розширеними знаннями у сфері контролю безпечності та показників якості харчових продуктів та кормів. На сьогодні в області здійснюють діяльність 10 потужних молокозаводів (загальна потужність 1220 т на добу), 6 м'ясокомбінатів (загальна потужність 345 т на добу), 10

хлібозаводів, 3 цукрових заводи із 5 існуючих (вироблено цукру 147,2 тис. т), 2 птахофабрики, 2 виробники олії. Всі вищезгадані виробництва, та багато менш потужних підприємств потребують спеціалістів з гігієни санітарії та експертизи. Забезпечення населення області якісною продукцією, виробленою з екологічно чистої місцевої сировини та створення нових робочих місць – закладено в Програму розвитку та підтримки аграрного комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 року. <http://surl.li/sypxf>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Це єдина ОП в Полтавському регіоні, яка готує фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. Врахування галузевого та регіонального контексту під час формування програмних результатів навчання ОП є системним завдяки внесенню до обов'язкових компонент як ОК 18 Ветеринарна санітарія та біобезпека, ОК 25 Гігієна харчових продуктів, ОК 26 Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд, ОК 22 Ветеринарно-санітарна експертиза, ОК 23 Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія вивчення яких забезпечує опанування ПРН які надають необхідні навички для здійснення контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) сировини тваринного походження та харчових продуктів, що є запорукою успішного виконання покладених на них обов'язків, та подальшої успішної кар'єри у відповідній галузі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: Миколаївського національного аграрного університету <http://surl.li/sypud>, Дніпровського державного аграрно-економічного університету <http://surl.li/sypza>.

За результатами аналізу ОП аналогічних вітчизняних програм було внесені додаткові фахові компетенції ФК 22, ФК 23. За результатами аналізу ОП Національного університету біоресурсів і природокористування до ОП було внесені ОК 19 Ветеринарна фармакологія, ОК 23 Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія, ОК 25 Гігієна харчових продуктів. <http://surl.li/sypzj>

Сформований перелік компонентів, який повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання, опираючись на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу університету та регіональні особливості.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП 2020 р. була розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» <http://surl.li/goqkq>. В ОП внесені 23 програмних результатів навчання.

Результати навчання ПРН1-ПРН19 програми відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для другого (магістерський) рівня вищої освіти.

ПРН20-ПРН23, визначені університетом, більш деталізують результати навчання.

З метою досягнення програмних результатів навчання було сформовано перелік освітніх компонентів, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності та запити роботодавців. Освітніми компонентами загальної підготовки забезпечують досягнення ПРН 1, ПРН 2, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22; професійної підготовки ПРН 3–ПРН 19 та ПРН23.

Зміст ОП повною мірою дозволяє набути здобувачам вищої освіти основних професійних компетентностей та досягти програмних результатів навчання через вивчення дисциплін; проходження навчальної та виробничої практик; дотримання принципів студентоцентрованості, академічної доброчесності, свободи та прозорості; об'єктивності проведення контрольних заходів. ПРН повністю охоплені обов'язковими компонентами, вибіркова складова поглиблює знання та вміння, регламентовані результатами навчання. Це знайшло своє відображення у матрицях відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ № 1430 від 21.12.2018 р. (один з розробників стандарту – Передера С.Б., професор кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки факультету ветеринарної медицини ПДАУ).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

360

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

268

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

92

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма орієнтована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Суть ОП сконцентрована на створенні та розширенні професійних навичок, які повністю відповідають предметам навчання та вимогам спеціальності.

Освітня програма у галузі ветеринарної медицини спрямована на розвиток інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Для досягнення цієї мети та формування компетентностей, передбачених у програмі, всі складові ОП логічно розділені на ОК загальної та професійної підготовки. Об'єктами вивчення в освітній програмі є система санітарних заходів та гігієнічних вимог, спрямованих на гарантування безпечності, збереження якості й придатності до споживання харчових продуктів і кормів під час їх виробництва та обігу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати контроль санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснювати державний контроль у цій сфері.

Структура освітньої програми складається з послідовних і взаємопов'язаних ОК, що сприяють досягненню визначених результатів навчання. Ці ОК відповідають предмету вивчення та професійній діяльності майбутнього магістра з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Освітні компоненти професійної підготовки забезпечують спроможність оволодіння системою поглиблених знань, які необхідні для функціонування системи санітарних заходів та гігієнічних вимог, спрямованих на гарантування безпечності, збереження якості й придатності до споживання харчових продуктів і кормів під час їх виробництва та обігу (ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК40). Водночас ОК2 і ОК3 забезпечують формування у майбутнього фахівця необхідних комунікативних навичок.

В рамках реалізації ОП використовуються спеціальне обладнання, засоби та реактиви, що допомагають студентам отримати практичний досвід, близький до реальних умов їх майбутньої професійної діяльності. Структурно-логічна схема ОП являє собою взаємозв'язок між освітніми компонентами за семестрами протягом усього періоду навчання. Тривалість освітньої програми становить 6 років, що забезпечує повне охоплення всіх дисциплін, необхідних для досягнення ПРН за ОП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, з відповідною кількістю годин практичної підготовки.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) відбувається шляхом реалізації студентоцентрованого підходу до навчання здобувачів вищої освіти ОП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Це відповідає Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки (<http://surl.li/sveew>).

Процедура і механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>), Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/kdztl>), періодично проводяться зустрічі здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами (<http://surl.li/hyux>, <http://surl.li/svezp>).

Самостійна робота є важливою формою навчання, висвітлена у Положенні про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/keeiz>).

ІОТ з.в.о. формується і за рахунок можливості самостійного вибору ОК, баз практик, напрямів наукових досліджень, тем курсових робіт, теми кваліфікаційної роботи, шляхом здобуття неформальної та інформальної освіти з перезарахуванням отриманих результатів згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ (<http://surl.li/keekf>) тощо. Крім того, з.в.о. мають можливість реалізовувати ІОТ через участь у наукових гуртках факультету ветеринарної медицини.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Студенти вищої освіти мають можливість обирати навчальні дисципліни відповідно до Положення про забезпечення їх права на вибір, яке діє в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/beajh>), де пропонуються різні шляхи реалізації права на вибір навчальних дисциплін: з переліку міжфакультетських НД, з переліку факультетських вибіркових навчальних дисциплін, з вибіркової частини освітньої програми, на якій навчаються здобувачі, з іншої ОП університету (за погодженням декана факультету) або інших ЗВО (право на академічну мобільність учасників освітнього процесу). Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується робочою групою, до складу якої входять гарант освітньої програми, завідувачі кафедр, представники групи забезпечення освітніх програм, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, НПП та представники органів студентського самоврядування. Оновлення переліку відбувається з урахуванням тенденцій у розвитку науки, освіти та

спеціальності, відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів. Процедура вибору дисциплін включає етапи: інформування студентів про терміни та особливості вибору, а також ознайомлення з переліком та змістом доступних вибіркових дисциплін (<http://surl.li/ojsyh>), здійснення вибору навчальних дисциплін та опрацювання результатів вибору.

Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о. під час проходження процедури вибору навчальних дисциплін надає заступник декана, гарант ОП, куратор академічної групи. З переліком і змістом вибіркових навчальних дисциплін здобувачі ознайомлюються на відповідній сторінці сайту університету <http://surl.li/cogjc> або сторінці освітньої програми <http://surl.li/svfcw>. З.в.о. здійснюють вибір навчальних дисциплін в електронному кабінеті студента <https://asu.pdau.edu.ua/>. Результати вибору навчальних дисциплін аналізуються деканатом та навчальним відділом. На основі цього аналізу формуються академічні групи для вивчення вибіркових НД. Вибрані студентами вибіркові компоненти включаються до Індивідуального навчального плану, який затверджується деканом факультету, і стають обов'язковими для вивчення.

На вибіркові освітні компоненти в ОП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза магістерського рівня відведено 92 кредити ЄКТС (25,5 % обсягу програми). Вивчення вибіркових навчальних дисциплін починається з другого курсу. В другому семестрі першого курсу студентам ОП пропонується для ознайомлення перелік дисциплін із міжфакультетського та факультетського каталогів, після ознайомлення з вибірковими НД з.в.о. мають два тижні для здійснення вибору. Процедура вибору студентами вибіркових НД відбувається щороку для наступного навчального року.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачено 45 кред. ЄКТС для практи. підготовки (ОК44-ОК52), зокрема 28,5 кред. ЄКТС на навч. практику, 10,5 кред. ЄКТС (8 та 10 сем.) відведено на вироб. практику, на переддипломну – 6 кред. ЄКТС. Практична підготовка сприяє розвитку необхідних компетенцій для майбутньої професійної діяльності через участь у виробничій практиці та переддипломній практиці: ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК11, ФК14, ФК15. Практич. підготовка здобувачів за ОПП формує, поглиблює та доповнює програмні результати навчання ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН18. Орг. та забезпеч. всіх видів практик здійснюється відповідно до наскр. програм практики <http://surl.li/svglo> та догов. про проведення практики студентів. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практич. підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, круглих столів, конф., спільних лекцій <http://surl.li/huues> <http://surl.li/huycf>. Проходження практики відбувається на підпр., в установах та організаціях, з якими укладено угоди про співпрацю <http://surl.li/svgpp> <http://surl.li/svhrv> <http://surl.li/svhsx>. Крім того, необхідні практичні навички та знання, необхідні для виконання майбутньої проф. діяльності з кожної НД проф. підготовки, формуються і під час проведення практич. та лаб. занять на які припадає 64% від заг. кількості ауд. год.. Рівень здобутих під час практич. підготовки компетентностей. аналізується на конф. за підсум. вироб. (переддипл.) практик <http://surl.li/svhtt>. Підсум. практики обговорюються на засіданнях кафедр, загальні підсумки на вченій раді факультету.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. Освітні компоненти ОП (ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09) сприяють набуттю соціальних навичок, а саме: лідерство, digital-skills, професійна комунікація, креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вміння працювати в команді та ін. Окремі soft skills формуються завдяки використанню таких методів навчання як робота в групах, створення презентацій, командні ігри тощо, які передбачають активну взаємодію між здобувачами, вимагають самоорганізації. Формуванню soft skills здобувачів сприяє також їх участь у конференціях, круглих столах, під час проходження практик та участі у студентському самоврядуванні. Для розвитку самомотивації, організаторських здібностей, комунікативних навичок, емоційного інтелекту, креативності, лідерських якостей та уміння працювати в команді під час позааудиторного навчання здобувачі вищої освіти залучалися до добровільної діяльності у вигляді шефства над притулком для тварин «Барбоскіни», під час проведення краснавчального квесту «Полтава у моєму серці», «До Міжнародного дня патології», рольової та творчої ігри «До Міжнародного дня щастя», соціальної акції, присвяченій Всесвітньому дню здоров'я тощо <http://surl.li/svoxi>, <http://surl.li/svovt>, <http://surl.li/svovd>, <http://surl.li/svovh>, <http://surl.li/svovw>

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК та спів. обсягів ауд. занять і сам. роб. визнач. з урахув. їх особл., змісту та значення в реаліз. ОП задля досягн. заплан. результ. навч. Відп. до Полож. про організацію освіт. процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>), Полож. про організ. сам. роб. з.в.о. ПДАУ (<http://surl.li/keeiz>) під час форм. навч. планів обов'яз. умовою є дотр. обсягу сам. роб. у межах від 1/3 до 2/3 від заг. обсягу ОК. У навч. плані за ОП для з.в.о 2020 р. набору обсяг навант., відвед. на ОК заг. підгот., стан. 1320 год., з них ауд. заняття – 524 год. (39,7 %), а сам. роб. – 796 год. (60,3 %). Для ОК профес. підгот. обсяг навант. стан. – 4830 год., з них ауд. заняття – 2202 год. (45,6 %), а сам. роб. – 2628 год. (54,4 %). У структурі ауд. роб. перевага над. практич. та лаб. заняттям – 1412 год. (64,0 %), а питома вага лек. – 790 год. (36,0 %).



Після вивч. НД в межах ОП, провод. опит. для встановл. обсягу навантаж. з.в.о. Анкетування дозволяють з'ясувати, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на сам. роб. Під час анкет. <http://surl.li/hxtnk> 79,9 % респондентів зазначили, що вони отримують опт. кільк. завдань для сам. роб., а самі завд. сформ. зрозуміло і доступно. Результати анкет. врахов. при форм. навч. плану та роб. програм ОК на наступ. рік. Види та форми сам. роб., з урахув. специфіки ОК, визначають НПП, які є розроб. РП і викладають дану дисципліну. Метод. забезп. для виконання завдань сам. роботи НПП розміщують на платформі LMS Moodle.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття вищої освіти на даній ОП не здійснюється. Водночас, в ПДАУ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/mlwip>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/spmwj>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Пропозиції щодо мінімальних балів, переліку предметів та коефіцієнтів у формулі для обрахунку КБ вступників обговорювалися на засіданні випускової кафедри із залученням стейкхолдерів, передавалися на розгляд приймальної комісії та затверджувалися вченою радою ПДАУ у правилах прийому на відповідний рік. У 2018-2020 рр. встановлювалося два переліки предметів ЗНО: для бюджету (1) українська мова та література; 2) біологія; 3) хімія або математика) та контракту (третій предмет на вибір історія або географія). Мінімальний бал предметів ЗНО затверджено на рівні 100 балів. У 2018 році коефіцієнти для першого другого та третього предметів становили 0,25, 0,35 та 0,3 відповідно, у 2019-2020 рр. – 0,4, 0,3, 0,2 відповідно. Середній бал атестату / свідоцтва про ПЗСО множився на коефіцієнт 0,1. У 2020 р. правилами прийому мінімальний КБ для вступу на бюджет було встановлено на рівні 125 балів. Остаточо КБ множився на регіональний (1,02), галузевий (1), сільський (2018-2019 рр. – 1,02, 2020 р. – 1,05) та першочерговий (1) коефіцієнти. У 2021 в 2022 рр. діяв єдиний перелік сертифікатів на бюджет і контракт. Набір в ці роки оголошувався, але бажаючих на вступ не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ПДАУ визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/bidfe>

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/kdzt1>  
Визнання та перезарахування здійснюється на основі узгодженої кількості кредитів ЄКТС та компонентів ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО – партнера, якщо в ній не передбачено застосування Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи. Доступність інформації щодо наявних програм академічної мобільності, існуючі критерії відбору, процедуру і строк його проведення та перелік документів, необхідних для підтвердження участі в програмі академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується вільним доступом до положень, розміщених на сайті ПДАУ

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП є практика перезарахування результатів навчання за академічною мобільністю. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Касмініна Я.О., Окружко П.В., Ісаєнко М.В. брали участь у програмі внутрішньої академічної мобільності в закладі-партнері Дніпровський державний аграрно-економічний університет <http://surl.li/spngb> Упродовж першого семестру 2023-2024 навчального року (з 04 вересня по 15 грудня 2023 р.) Касмініна Я.О. та Окружко П.В. вивчали навчальну дисципліну «Методологія і організація наукових досліджень в галузі знань з основами інтелектуальної власності», Ісаєнко М.В. опанувала дисципліну «Управління безпечністю продуктів харчування». Комісією з перезарахування навчальних дисциплін (освітніх компонент) факультету ветеринарної медицини було проведено засідання, на якому були визнані результати навчання студентів. <http://surl.li/qrbsm>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

У ПДАУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ПДАУ <http://surl.li/keekf>.  
Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти ОП або їх частини. Університет може визнати та перерахувати результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті здобувачем вищої освіти, не більше 25 % загального обсягу ОП. Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, забезпечується вільним доступом до положень, розміщених на сайті ПДАУ. Інформування студентів щодо можливості скористуватися правом перерахування результатів навчання у неформальній освіті відбувається через НПП, безпосередньо на першому занятті, також вони можуть ознайомитись самостійно через оприлюднені на сайті університету силабуси ОК.

## Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період реалізації ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза було визнано та перераховано результати навчання, отриманих у інформальній освіті. Так, Касмініній Я.О. та Окружко П.В. було зараховано тему «Дослідження харчової продукції з генно-модифікованої сировини на якість та біобезпечність» у кількості 9 балів з навчальної дисципліни: «Експертиза генно-модифікованої продукції» на підставі участі у конференції та публікації тез за даною тематикою <http://surl.li/spoiw>

Коваленко О. В. пройшов міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» внаслідок чого йому було зараховано частину освітнього компонента «Інформаційні технології у ветеринарній медицині», як результат поточного контролю 7 балів з теми «Комп'ютерні мережі та телекомунікації. Використання інформаційних ресурсів глобальної комп'ютерної мережі Internet у професійній діяльності» <http://surl.li/spomj>

На підставі участі у конференції та публікації тез, як результат поточного контролю з частини освітнього компонента «Санітарна паразитологія» Ісаєнко М. В. було зараховано 17 балів з теми «Знезараження різних об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств» <http://surl.li/emorj>

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В ПДАУ викладання на ОП здійснюється за принципами академічної свободи. Форми та методи навчання є обов'язковою складовою реалізації освітнього процесу і сприяють досягненню очікуваних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca>, Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/keefv>, Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/keedy>.  
Досягнення ПРН на ОП реалізується за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторна, практичне), самостійна робота (в т.ч. написання курс.роб.), практична підготовка (навчальні, виробничі та переддипломна практики), контрольні заходи (поточний, підсумковий, відстрочений). Для кожного освітнього компонента ОП НПП формує комплекс методів навчання та викладання, які відображаються у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Наприклад, для досягнення ПРН 7 в межах ОК 19 використовуються практичні методи (дослідні та лабораторні роботи); ПРН 8 в межах ОК 20 – практичні заняття (проектування професійних ситуацій); ПРН 19 в межах ОК 24 – інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення). У табл. 3 наведено відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

### Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація досягнення ПРН відповідно до Стратегії розвитку ПДАУ <http://surl.li/dbyeh>, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ базується на студентоцентрованому підході. Студентоцентризм враховує пріоритети здобувачів вищої освіти щодо форм та методів навчання і викладання на ОП, які сфокусовані на потребах, інтересах та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (вибору здобувачами освіти дисциплін відповідно до власних наукових та дослідницьких інтересів, який регламентується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <http://surl.li/beajh>, вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики), підвищення ролі самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Підбір методів і форм викладання здійснюється викладачами з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей з.в.о., диференціації та індивідуалізації навчання. З метою моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання і викладання на ОП систематично проводяться анонімні опитування, результати яких оприлюднені на офіційному сайті університету <http://surl.li/hxtot> та здебільшого свідчать про задоволеність організацією освітнього процесу на ОП. Результати опитування показали, що 93,3% задоволені процесом викладання, формами та методами навчання, 6,7 % респондентів запропонували збільшити частку лабораторних робіт.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 54), «Про вищу освіту» (ст. 57), Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 роки, Стратегії розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 роки, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (п. 1.2.2, 12.5) викладання в ПДАУ здійснюється на принципах академічної свободи. НПП самостійно та незалежно розробляють навчальний контент освітніх компонентів, комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, підбирають методи навчання відповідно до змісту навчальної дисципліни, компетентностей, які формуються в її межах, та програмних результатів, яких необхідно досягнути. НПП мають право самостійно здійснювати змістовне, методичне та технологічне наповнення ОК, які він викладає. Викладачі на ОП визначають методи навчання і викладання із врахуванням індивідуальних вікових та психологічних особливостей здобувачів вищої освіти, можуть коригувати їх у процесі викладання. НПП самостійно обирають підходи до викладання, способи поширення знань, інформації; форми оцінювання; підходи до контролю за виконанням завдань самостійної роботи, які забезпечать ефективне досягнення результатів навчання, визначених в ОП.

Академічна свобода з.в.о. реалізується через право самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати теми курсових робіт, бази практики тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про ОП, її зміст, цілі та очікувані результати навчання у цілому та в розрізі років наборів й окремих освітніх компонентів оприлюднюється на офіційному сайті ПДАУ до початку навчального року (<http://surl.li/oiunj>). Загальні підходи щодо оцінювання результатів навчання, досягнутих з.в.о. містяться в Положенні про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ, Положенні про організацію самостійної роботи з.в.о. ПДАУ, Положенні про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<http://surl.li/befda>). Інформація про порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів формується ОПП, відповідальному за їх реалізацію, і відображується у КНМЗНД, зокрема, в РПНД. Також, навчально-методичне забезпечення в розрізі окремих НД розміщується на платформі LMS Moodle на початку навчального семестру.

На першому занятті кожної ОК НПП знайомить з.в.о. зі структурою НД, її змістом, формами поточного та семестрового контролю, політикою та критеріями оцінювання. Протягом семестру періодично нагадує про систему оцінювання в межах ОК.

Усі учасники освітнього процесу мають доступи до особистих електронних кабінетів в АСУ ПДАУ, де можуть переглянути розклад занять, електронні журнали із результатами оцінювання в розрізі ОК (<http://surl.li/bifha>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Відповідно до орієнтації ОП вона базується на «результатах сучасних наукових досліджень з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи»; згідно з метою ОП зміст окремих ОК під час реалізації «передбачає проведення досліджень санітарно-гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва».

НПП та з.в.о. постійно беруть участь у наукових заходах, публікують результати своїх досліджень у виданнях різних рівнів.

При кафедрах факультету ветеринарної медицини функціонують різнопланові студентські наукові гуртки («Ветеринарно-санітарна експертиза» (керівник – Михайлютенко С.), «Мікробіолог» (керівник – Конє М.), «Вірусолог» (керівник – Тітаренко О.), «Шляхами Пастера» (керівник – Передара О.)), в межах яких з.в.о. мають змогу проводити наукові дослідження, вести науковий пошук, виконувати завдання для якісного написання кваліфікаційної роботи.

Викладачі кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, відповідальної за реалізацію ОП, забезпечують консультативний супровід для підготовки та написання наукових робіт (тез доповідей, презентацій наукових досліджень тощо).

В межах реалізації ОП функціонує навчально-наукова лабораторія кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, де проводяться моніторингові дослідження з визначення епізоотичного стану, щодо інфекційних хвороб тварин, діагностики та розробки заходів з їх ліквідації, профілактики та біобезпеки як НПП, так і з.в.о. старших курсів; виготовлення гістологічних препаратів для лабораторних занять та наукових цілей з навчальних дисциплін: «Судова ветеринарна медицина», «Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств» тощо.

Наукові дослідження проводяться в рамках теми «Ветеринарно-санітарні заходи з профілактики хвороб різної етіології» (2018–2023 рр.). За результатами наукової діяльності у 2023 році НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, було опубліковано 15 статей, 31 монографій, тез доповідей; з.в.о. було опубліковано 13 тез.

Представники кадрового забезпечення ОП є членами редакційної колегії журналу «Scientific Progress & Innovations» (Кручиненко О., Мельничук В.).

Крім того, з.в.о. мають змогу отримувати додаткові компетентності для поєднання навчання та дослідження через участь у тренінгах, вебінарах тощо. В РПНД, силабусах НПП передбачають бали за написання тез доповідей чи реферати.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ оновлення РПНД відбувається щороку відповідно до наданих пропозицій, результатів опитувань, а також останніх досягнень та сучасних практик у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і біобезпеки.

Гарант ОПП Кручиненко О. у 2019 році захистив докторську дисертацію на тему «Паразитоценози великої рогатої худоби центрального регіону України», результати якої використані при оновленні змісту ОПП. Мельничук В. у 2023 році захистив докторську дисертацію на тему «Нематодами травного каналу овець (фауна, біологія, поширення, діагностика та заходи боротьби)», результати якої використані при викладанні ОК «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» та «Санітарна паразитологія».

НПП, що забезпечують реалізацію ОП, мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що включені до НМБД Scopus та Web of Science. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам ЛУ. Гарант та кадрове забезпечення ОПП практикують зустрічі із науковцями та практиками в галузі ветеринарної гігієни, санітарії та експертизи. Замазій А. є співавтором посібника «Неонатологія з основами фізіології, мікробіології, та вірусології», 2022, який використовує під час викладання НД «Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія». Канівець Н. є провідним викладачем ОК «Ветеринарна фармакологія», тематику якої було конкретизовано та викладено в оновленій редакції з врахуванням публікації «Стійкість мікроорганізмів до антибіотиків: актуальність та умови виникнення»

НПП, відповідальні за реалізацію ОК, постійно підвищують свою кваліфікацію в межах НД, які викладають. Одержані компетентності використовують під час навчання з.в.о. Так, наприклад, Панасова Т., яка викладає НД «Біотехнологія відтворення тварин», пройшла підвищення кваліфікації на тему: «Біотехнологія відтворення сільськогосподарських тварин» (Інститут тваринництва НААН, 2019 р.); Передера С., який викладає НД «Ветеринарна вірусологія», пройшов курси підвищення кваліфікації на тему «Використання сучасних інформаційних технологій при підготовці фахівців ветеринарної медицини з біобезпеки» (ДЗВО УМО, 2021 р.); Протас Н., яка викладає НД «ІТ у ветеринарній медицині», пройшла стажування на тему «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи» (Ополе, Польща, 2023 р.).

Відповідно до згаданих досягнень оновлюється зміст навчання за ОПП, в т.ч. за окремими ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В Університеті розроблено Стратегію інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 р. <http://surl.li/cogrp> З 2016 р. ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має безкоштовний доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science; з 2018 р. – до ресурсів бази Scopus; у 2021 – доступ до ресурсів Bentham Science та ScienceDirect тощо (<http://surl.li/ewriq>). НПП мають профілі в міжнародних НМБД; з.в.о. мають змогу брати участь у проєктах ЕРАЗМУС+. Викладачі беруть участь в міжнародних наук. конференціях, зокрема в Міжнародній конференції «Актуальні проблеми кардіології та анестезіології дрібних тварин». НПП активно публікують результати своїх наукових досліджень, в т.ч. за кордоном. Викладачі проходять міжнар. підвищ. кваліф. (Звенігородська Т., Коломак І., Кручиненко О., Кулинич С., Петренко М.) Підвищення іншомовної компетентності НПП та з.в.о. забезпеч. Центр європейської освіти та іноземних мов (<http://surl.li/bdcfr>). Ряд НПП, що викладають на ОП, мають підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2 (Звенігородська Т., Коломак І., Корчан Л., Мельничук В., Михайлютенко С.). В ПДАУ функціонує відділ міжнар. зв'язків (<http://surl.li/bdcfn>), Центр міжнар. освіти (<http://surl.li/bdcft>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Важливим елементом організації освітнього процесу є оцінювання рівня досягнення РН. Формуючи РПНД, НПП визначає форми поточ. контролю, а форми семестр. контролю визначаються ОП та навч. планом. Поточ. контроль має на меті перевірку рівня знань, умінь, оволодіння заг. та фах. компетентностями, досягнення РН, що визначені в ОП. Завданням поточн. контролю є перевірка засвоєння лекц. матеріалу (опитування, розв'язування тестів), навичок розв'язання практ. завдань (методи використання життєвого досвіду), умінь сам. опрацювати джерела інформ. (виконання завдань сам. роботи) та представити виконане завдання/результати дослідження (презентація). Підсумк. контроль проводиться для оцінки визначення рівня досягнутих РН за ОК. Процедура оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ. У процесі застос. контр. заходів НПП використовуються наступні форми оцінювання рівня досягнення РН: усне та письмове опитування; розв'язування тестів; оцінювання виконання практ. завдань; захист звітів за результатами викон. лаб. робіт та практик; перевірка завдань сам. роботи; представлення результатів виконання курс. робіт та їх захист; розробка та представлення мультимедійних презентацій, оцінювання творчих проєктів та ін. Використання платформ Moodle забезпечує можливість дистанц. перевірки рівня досягнення РН. Перелік форм оцінювання ОК щодо кожного з РН наведено в табл. з ВСО. Зазначені контрольні заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студента рівень досягнення РН за ОП у межах ОК.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Сист. оцін. знань РН з.в.о. регламентована Положенням про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpley>, Положенням про атестацію з.в.о. та ЕК у ПДАУ <http://surl.li/keEIF> й Положенням про орг. та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpenr>. Забезпеч. об'єктивності оцінювання здійснюється шляхом: застос. накопич. системи нарахування балів з кожного ОК впродовж семестру; здійснення фіксації рез. оцінювання у відповідних документах і їх зберігання упродовж встановлених термінів.

Критерії оцінюван. для поточн. та підсумк. контролю визнач. НПП кафедр і вказуються у РПНД та силабусі, які розміщ. на сайті та на платф. Moodle. Оцін. проводиться за 100-, 4-, 2-бал. шкалою та шкалою ЄКТС. Формуючи критерії оцінюв. форм поточн. та підсумк. контролю з ОК, НПП вказують макс. бали з кожного контр. заходу та шкалу оцін.

Оцінки поточної успішності, отримані з.в.о., вносяться НПП в ел. журнал. З.в.о. мають доступ до результатів поточного контролю з кожної ОК у кабінеті студента АСУ ПДАУ.

Форми контр. заходів і критерії оцін. з.в.о. є чіткими та зрозумілими, НПП на початку семестру ознайомлюють з.в.о. із ними, протягом семестру нагадуючи встановлені вимоги. Семестр. контр. проводиться у формі заліку, диф. заліку, екзамену. Критерії оцінюв. для атестації враховують рівень досягн. РН і сформованості компетентностей за ОП та відповідність вимогам Стандарту ВО.

Період. проводиться опит. студентів з метою покращ. системи контр. заходів <http://surl.li/tipvh>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, шкалу та критерії оцінювання доступна для всіх учасників освітнього процесу, доводиться до з.в.о. на початку навч. семестру кожним НПП та здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/kpley>

Здобувачів вищої освіти інформують про перелік дозволених допоміжних засобів, користування якими дозволяється під час оцінювання.

На початку вивчення навчальної дисципліни кожен викладач повідомляє здобувачів вищої освіти про форму підсумкового контролю, які тести, лабораторні/практичні роботи, завдання самостійної роботи тощо будуть проводитись для проведення поточного контролю, в які строки і за якими критеріями оцінювання. Протягом семестру викладачі повторюють інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Формами підсумкових контрольних заходів є: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Наявність форм підсумкового контролю та їхня періодичність знаходить своє відображення в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані з.в.о., робочій програмі НД, силабусах. Зазначена інформація розміщується на сайті університету, РПНД та силабуси, в яких відображені форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються на платформі Moodle. Скарг від студентів, що навчаються за ОП, на незрозумілість критеріїв оцінювання не надходило.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза галузі знань 21 Ветеринарна медицина затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 № 1430 та зміни від 24.04.2019 р. № 548 та публічного захист кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ. Процедура визначення рівня сформованості у здобувачів вищої освіти компетентностей і рівня досягнення результатів навчання та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів у ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Зазначені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ <http://surl.li/befda>. За ОП розроблено НП. На його основі щороку формується РНП, що є основою для формування графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки його проведення: теоретичне навчання, практики, екзаменаційну сесію, атестацію, виконання кваліфікаційної роботи, канікули. Семестровий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену згідно з графіком екзаменаційної сесії, що доводиться до відома здобувачів вищої освіти за місяць до початку сесії. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Кодекс академ. доброч. ПДАУ <http://surl.li/bekpj> і Кодекс етики викладача та з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/bejgv> передб. об'єкт. оцінюв. результ. навч. Полож. про організ. освіт. процесу в ПДАУ <http://surl.li/beesa> та Полож. про РП НД в ПДАУ <http://surl.li/kevey> регламент. Критерії оцінюв., визнач. макс. та мін. балів з кожн. контр. заходу та шкали оцінюв. НПП повідомл. на перш. занятті з.в.о. про процедури, критерії, форми і методи оцінюв.

Прот. семестру к.-ть балів за форм. поточн. контролю, відпов. до РПНД, фікс. виклад. у ел. журн. За десять днів до поч. екс. сесії форм. відом. обліку поточн. успішн., оголош. результ. поточн. контролю та допуск до склад. екзамен. Залік виставл. на підст. результ. поточ. контр. Оцінюв. екзамен. відбув. за результ. поточн. контр. та підсумк. контр. заходу. Диф. залік за результ. виконан. і захисту КР та індивід. завд. виробн. (переддиплом.) практик склад. публічно перед комісією; за результат. навч. практик виставл. за результ. поточн. контролю. Атест. з.в.о. відбувається

на відкр. засід. ЕК. Об'єкт. екзаменаторів періодично перевір. шляхом відстроч. контролю оцінюв. РН  
<http://surl.li/kpenr> .

У випад. конфлікт. ситуац. за мотивов. заявою з.в.о. чи НПП розпорядж. декана факультету створ. комісія в складі 3 осіб для провед. екзамену (заліку), до якої мож. вход.: зав. НПП каф., члени групи забезп. ОП, представ. студ. Сенату, головою комісії є декан. Для процед. запобіг., врегулюв. конфлікт. – Полож. про порядок виріш. конфлікт. ситуацій в ПДАУ <http://surl.li/bejja> . Конфлікт. ситуац. на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповід. до Полож. про оцінюв. результатів навч. з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpley> студенту, що не з'явився під час екз. сесії з поваж. причини, за розпорядж. першого проректора надається дозвіл на продовж. терміну склад. сесії. Студенти, які були не допущені, або були допущені, але не з'явил. без поваж. причини на сем. контроль, а також ті, що одержали під час підсумк. контролю знань незадов. оцінку, вваж. такими, що мають академ. заборгован. З.в.о. надається можл. ліквідув. академ. заборгован. після закінч. екзамен. сесії

Повтор. проходж. контрольного заходу допуск. не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка форм. розпорядж. декана факультету за участю НПП кафедри, відповідає за реалізац. ОК. Отримана оцінка у результаті другого повторн. склад. є остаточною.

Повторне проходж. контрольн. заходу для підвищ. позитив. оцінки з НД (не більше 4 за увесь період навчання) здійсн. раз із дозволу першого проректора на підставі заяви студента, що візується зав. відповідної кафедри та деканом факультету. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною.

Для ліквідації підсумк. академ. заборг. деканат розробл.є графік ліквідації підсумк. академ. заборг. Термін ліквідації встановл. деканатом але, як правило, не довше, ніж 2 тижні після початку наступн. навч. семестру. Студенту видається відомість індивід. склад. семестрового контролю або аркуш успішн. з.в.о. На основі графіку ліквідації підсумкової академічної заборгованості кафедра розробляє графік прийняття підсумкової академічної заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарж. процед. та результ. провед. контр. заход. регул. Полож. про оцін. результ. навч. з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpley> Полож. про атест. з.в.о. та екзамен. комісію в ПДАУ <http://surl.li/keefif> .

У випад. незгоди з процед. та/чи результ. провед. контр. заходів з.в.о. має право звернут. до екзамен., зав. каф. або подати апеляц. на ім'я декана в день провед. контр. заходу або не пізніше наступн. роб. дня після оголош. результ. оцін., вказавши конкрет. причини незгоди. У разі надходж. заяви про оскарж. результ. оцінюв., розпорядж. декана факульт. форм. апеляц. комісія для її розгляду. До складу комісії можуть вход. зав. і НПП кафедри, відповід. за реалізац. ОК, члени групи забезпеч. ОП, студ. Сенату, студ. первин. профсп. організац. Апеляц. розгляд. протяг. 3 роб. днів. Результ. повідомл. студенту, який обов'язк. має бути присут. під час розгл. апеляції. У випад. незгоди з процед. та/чи результ. пров. атест. з.в.о. має право в процесі оголош. результ. оцін. звернут. до голови ЕК з апеляц. Результ. розгл. апеляції є прийнят. апел. коміс. 1-го з двох рішень: поперед. оцінка знань з.в.о. відповід. рівню досягн. РН з.в.о. з відповід. ОК і не змін.; поперед. оцінка знань з.в.о. не відповід. рівню досягн. РН з.в.о. з відповід. ОК, з.в.о. заслуг. ін. оцін. За результ. апеляції оцінка РН з.в.о. не може бути зменшена. З.в.о., результ. оцінюв. яких є предм. оскарж., не м.б. відрах. з Універс. до заверш. процед. оскарж. Протяг. періоду здійсн. освіт. діяльн. за ОП випад. оскарж. процед. та результ.в провед. контр. заходів не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Регул. акад. доброч. в ПДАУ зорієнтоване на підтримку високих стандартів у кожна. напрям. діяльн., зміцнення академ. цінностей та недопущ. поруш. у сфері академ. доброчесн.

Забезпеч. академ. доброчесн. ґрунт. на принципах верховенства права, демократії, законності, справедл., толерантності, наук. добайливості, професіоналізму, партнерства та взаємовідносин, взаємного поваги і довіри, відкритості та прозорості, а також відповідальн.

У ПДАУ пров. робота щодо норматив. та метод. забезп. форм. культури академ. доброчесн. Вагомим результатом цієї роботи є прийняття: Кодексу академ. доброчесн. ПДАУ <http://surl.li/bekrj>; Кодексу про етику викладача та ЗВО ПДАУ <http://surl.li/bejgv>, Положення про групу сприяння академ. доброчесн. ПДАУ <http://surl.li/bekwk> та Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ.

Наказом ректора введені в дію «Порядок про перевірку текст. докум. (наук., навчально-методичних, дисертац., магістер., бакалавр. та інших робіт) на наявн. запозич. з інших документів» <http://surl.li/belhd> та нова редакція Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ <http://surl.li/bekua>. Перевірка акад. текстів НПП та студентів на визнач. ступеня подібності до текстів документів, що містяться у мережі Інтернет в ПДАУ пров. за допомогою антиплагіатної онлайн-системи Unicheck.

В ПДАУ створена Група сприяння академ. доброчесн. <http://surl.li/ctfsc> , яка здійсн. заг. моніторинг та контроль за дотрим. норм та принципів академ. доброчесн. усіма учасниками осв. процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основна мета аналізу академ. текстів, що створ. НПП та з.в.о. полягає у виявленні запозичень із різних джерел інформації, таких як бази даних університету, інших ЗВО та Інтернету. Цей аналіз спрямований на підвищ. якості наук. текстів, розвиток вмінь коректно працювати з джерелами інформації та підтримку самостійності в написанні наукових робіт. Аналіз здійснюється за допомогою антиплагіат. системи Unicheck.com, яка була рекоменд. МОН

України з метою пошуку ознак неправомір. запоз. в текст. документів.

У ПДАУ діє Порядок перевірки академ. текстів на наявність текст. запозич. <http://surl.li/extnn> Після перевірки тексту роботи за доп. антиплагіат. систем генер. звіт подібності, в якому маркуються фрагм. тексту, що мають певну схожість із текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або ін. базах даних. Остаточне рішення щодо правомірності запозичень приймається експертами з тематики роботи.

Якщо встановлюється, що запозич. є плагіатом, то робота не прийм. до друку (захисту), повертається на доопрацюв. Якщо у кваліф. роботі виявляється велика кількість запозич., то надається можливість доопрацювання роботи з наступною перевір. оновл. тексту. У разі повтор. виявл. певної кількості запозичень кваліф. робота не допуск. до захисту. Роботи розміщ. в універ. репозитарії <http://surl.li/kosrg>

За ОП перевірка кваліф. робіт запланована на другу половину травня 2024 р.. При перевірці звітів з виробничих та переддипломних практик встановлено, що відсоток оригінальності відповідає локальним нормат.-прав. актам.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації принципів та правил академ. доброчесності в ПДАУ передбачено ознайомлення студентів з Кодексом академічної доброчесності ПДАУ та Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ на кураторських годинах та під час занять. Студенти на першому курсі підписують Декларацію про академічну доброчесність. Питання академ. доброчесності обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематичних лекціях, інтелектуальних іграх, виховних заходах з популяризації академ. культури студентів і формування практичних навичок написання наук. текстів. У ПДАУ постійно формують культуру академ. доброчесності, розповсюдж. інформ. матеріали щодо відповідальності студентів за порушення правил академ. доброчесності, дотримання норм цитув. і оформлення академ. текстів. Провод. заходи з питань популяризації академ. доброчесності <http://surl.li/hemtl> , <http://surl.li/tpqqt> , <http://surl.li/tpqy> , <http://surl.li/gxpzv> , <http://surl.li/tpgrg> , <http://surl.li/tpgrm> тощо.

Питання дотримання принципів академ. доброчесності розгляд. на засід. кафедр факультету вет. медицини, ради з якості вищої освіти спеціальності, вченої ради факультету, вченої ради ПДАУ, органів студ. самоврядування, систематично проводяться анкетування <http://surl.li/comfy> .

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академ. доброч. ПДАУ <http://surl.li/bekpj> , Кодексу про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/bejgv> та Положення про запобіг. та виявл. академ. плагіату в ПДАУ <http://surl.li/bekua> за поруш. академ. доброч. студенти можуть бути притягнені до такої академ. відповідальності: повторне проходж. оцінюв. (контр. робота, сам. робота, залік, екзамен); повторне вивчення відповідного ОК; відрядження із Університету; позбавл. академ. стипендії. Усі письмові роботи (звіти з виробничої, переддипломної практик та кваліфікаційні роботи) студентів обов'язково проходять перевірку на наявн. текст. запозич. через систему Unicheck відповід. до Порядку перевірки академ. текстів на наявн. текст. запозичень у ПДАУ <http://surl.li/extnn> Для кожної роботи система виявлення текст. збігів генерує звіт подібності, на основі якого готується Звіт на наявн. запозичень з інших документів та передається на кафедру. Кафедра аналізує звіт, робить висновок (допуск звітів або кваліфік. роботи до захисту, повертає звіти або роботу на доопрацювання, не допускає звіти або роботу до захисту) та складає протокол контролю оригінальності роботи. Студент має право на апеляцію, яким може скористатися лише один раз. Створена ел. пошта [vu0@pdaa.edu.ua](mailto:vu0@pdaa.edu.ua) або [tetiana.yarunets@pdaa.edu.ua](mailto:tetiana.yarunets@pdaa.edu.ua), на яку всі учасники освіт. процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм та принципів академ. доброчесності чи про випадки її порушення. Період. проводиться опитування студентів щодо обізнаності з принципами академ. доброчесності <http://surl.li/tibxa>

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Проф. кваліфікація викладачів, наведена в табл.2. Для підвищення ефективності та результативності проф. діяльності викладача в університеті щороку проводиться рейтингове оцінювання роботи НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/bcxis> , результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на офіційному сайті університету <http://surl.li/msehq> та враховуються при заключенні контракту. Конкурсний відбір викладачів в ПДАУ проводиться на засадах: відкритості, гласності, рівності прав претендентів і реглам. Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/bcxip> . Перелік вакантних посад, вимоги до претендентів та оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюються на офіційному сайті університету <http://surl.li/ssohz> . Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають ВО і їх кваліф. відповідає спец. та галузі, ОП та ОК, встановленою до НПП закон. України та Статутом університету та умов оголошеного конкурсу, зокрема: постійно підвищують проф. і наук. рівень (мають наук. публ. у фах. вид., в т.ч. у виданнях що належать до міжн. наук.-метр. баз даних SCOPUS, Web of Science та відповідають профілю ОП, авт. підручники, посіб., рекоменд., комплекси навч.-метод. забезпеч., які відповідають змісту ОК), рівень проф. квал. (претендент, проводить відкриту лекцію (практичне заняття). Документи усіх претендентів проходять розгляд конкурсною комісією, на відповідність встановленим вимогам.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до**

## організації та реалізації освітнього процесу

При реалізації ОП приділяється велика увага до залучення роботодавців в освітній процес <http://surl.li/mseje>. Щороку університет укладає угоди (договори) про співпрацю з державними та приватними профільними підприємствами і установами, іноземними представництвами. Серед яких: ПП «Агроєкологія» <http://surl.li/msexu>, ТОВ «АФ «ПІСЧАНСЬКА» <http://surl.li/mseye>, ТОВ «Вінницька птахофабрика» <http://surl.li/mseik>, ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» <http://surl.li/msemr>, Регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби в Полтавській області <http://surl.li/mseot>, Головне управління Держпродспоживслужби в Полтавській області <http://surl.li/mseup> зво проходять практики. Представники стейкхолдерів беруть участь у проведенні екскурсій, спільних лекцій, круглих столів, семінарів, форумів <http://surl.li/hyucf>, <http://surl.li/hyuyx>, <http://surl.li/mseqb>, <http://surl.li/msfaw>. Відповідно до Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/ohnrn> роботодавці залучаються до обговорення проєктів освітніх програм та включені до складу робочих груп з перегляду ОП <http://surl.li/bewyi>, проводяться зустрічі зі стейкхолдером із метою перегляду й оновлення освітньо-професійної програми <http://surl.li/msezq>. Також заплановано залучення роботодавців до рецензування кваліфікаційних робіт. Організація, проведення, керування виробничою та переддипломною практикою здійснюється на базі підприємств галузі.

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до проведення занять: лекція «Біобезпека на підприємстві» від ТОВ «НВП «Глобинський свинокомплекс»» <http://surl.li/hyucf>, проведений майстер-клас: «Некомерційне переміщення тварин» <http://surl.li/msfai>, лекція: «Планові й позапланові перевірки державними ветеринарними інспекторами Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області на виробничих потужностях» <http://surl.li/msfaq>, в межах навчальної дисципліни ветеринарно-санітарна експертиза проведена гостьова лекція: «Організація проведення ветеринарно-санітарної експертизи на ринку» <http://surl.li/hyuhm> та «Державний контроль у сфері безпечності харчових продуктів» <http://surl.li/hyues>. Опитування з.в.о. показує, що студенти задоволені таким досвідом співпраці з виробництвом посилання <http://surl.li/hxtot>.

## Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП мають можливості підв. кваліф. за щорічним планом шляхом проходж. стаж., участі у прогр. академ. моб.: Звенигородська Т., Туль О. за прогр. Стартових грантів для наук. з України з 1.09.2022–30.11.2022 в Універ. М. Коперника, Торунь, <http://surl.li/msfja>, редколегіях наук. фах. видань: Мельничук В. ред. відпов. РДВ ПДАУ наук. журнал Scientific Progress & Innovations, член ред. кол. закорд. наук. жур. "International Journal of Medical Parasitology and Epidemiology Sciences", Євстаф'єва В. член ред. кол. наук. жур. "Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences", член ред. кол. наук. жур. "Наук. вісник ЛНУВБ ім. С.З. Гжицького. Сер. Вет. науки", член ред. кол. жур. IZAB, США. Кулинич С., Киричко Б., Кручиненко О., Корчан Л. члени ред. кол. жур. Scientific Progress & Innovations, Омельченко Г., Авраменко Н. виграли міні-грант для добрих справ від USAVA <http://surl.li/msfkg>, участь у всеукр. та міжнар. конф. Можливість безкошт. публ., зокрема й англ. мовою, у наук. жур. «Scientific Progress & Innovations» (<http://surl.li/mwqaf>). ПДАУ має ряд договорів, заключених з провід. ЗВО стосовно налагодж. співпраці в сфері підвищ. кваліф. (УМУ, НУБіП, ПУЕТ тощо). ПДАУ приєдн. до безкошт. прогр. для укр. ЗВО на он-лайн платф. COURSERA, де НПП і студ. можуть підвищ. рівень своїх проф. та заг. компетент. НПП задіяні на реалізації ОП регулярно проходять підвищ. кваліф., в тому числі міжнар. (Кручиненко О., Лавріненко І., Передера О.) Крім того НПП проводять навч. уповн. осіб для здійснення держ. контр. <http://surl.li/msfmz>

## Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті, згідно законодавства України, сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи. Відповідно до Колективного договору та «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ» <http://surl.li/bcxjs> передбачено доплати за виконання обов'язків голови ради з якості спеціальності, гаранта тощо. За публікаційну активність у НМБД Scopus, Web of Science викладачам передбачене преміювання в розмірі посадового окладу. За досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, звання, грамоти і подяки Міністерств України, грамоти і подяки Полтавської обласної військової адміністрації, обласної ради, департаментів області, міської ради та виконавчого комітету, а також ректора університету. Участь в програмах професійного розвитку та педагогічної майстерності враховується в рейтинговому оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників та при участі у конкурсному відборі на заміщення вакантних посад, формуванні навчального навантаження тощо.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ПДАУ має достатні фін. та мат.-тех. ресурси для виклад. ОК, включ. до ОПП. МТЗ ОПП включ: навч.-наук. лаб.



(терапії, хірургії та акушерства; паразитології; каф. інф. пат., гігієни, санітарії та біобезпеки), навч. лаб. (норм. і пат. анатомії тварин; норм. і пат. Фізіології; вет. мікроб.; вет. вірус.; епізоот.; суд. ветер.; вет.-сан. експертизи), Наук.-консульт. центр «Полтавській бішофіт», Навч.-наук.-вироб. клініка вет. мед., віварій, комп. клас, обладнані тех. засоб. демонстр., зокрема мультимед. системами, а також метод. забезп. МТБ кафедр, лабораторій містить необхідні інструменти та прилади, ліценз. програм. продукти, які забезпеч. досягнення ПРН за ОПП. У ПДАУ працює бібліотека, фонди якої відповід. нормам книгозабезпеч. навч. літерат. Освітній процес повністю забезпечено навч.-метод. та наук. літ. на паперових та електр. носіях завдяки фондам наук. бібліотеки, електр.бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометр. баз. навч.-метод. забезп. представлено навч. посіб., метод. вказівками до самостійної роботи, виконання лаб. робіт, конспект. лекцій, метод. розроб. по написанню курс. робіт, метод. рекомед. до виконання кваліф. роботи. Усі види навч.-метод. літ. розробляються для певної ОК, узгоджуються з РП навчальної дисциплін, викладання яких забезпечується НПП, і є у вільному доступі на платформі Moodle відповідних ОК. В ПДАУ є 26 комп. класів. Усі корпуси ПДАУ підключені до мережі Інтернет, функціонує розлога зона Wi-Fi, управління освітнім процесом здійснюється з використанням можливостей АСУ ПДАУ.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ПДАУ забезпечує безоплатний доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Соц. інфраструктура повністю задовольняє потреби студентів: їдальня, буфети, спорт. майданчики, Пункт Незламності. ПДАУ забезпечує студентам безоплатне проходження практики; дає можливість брати участь у НДР, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представляти свої роботи для публікації; академічну мобільність, у т.ч. міжнародну; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; індивідуальна освітня траєкторія; користування культурно-освітньою, побутовою базами ПДАУ; забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством. Питання про потреби та інтереси студентів включено до щорічного анкетування. Результати анкетування розміщені на сайті <http://surl.li/sxgdj>. Студенти відмічають доцільність створення умов для поглибленого вивчення іноземної мови. Заходи для виявлення та врахування навч., соц. або інших потреб студентів, їх інтересів також реалізуються у рамках діяльності Студентського сенату університету <http://surl.li/cpjtt>, мистецьких колективів <http://surl.li/owoaa>, секції спортивного самовдосконалення <http://surl.li/sxgjs>.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Сан.-тех. стан будівель і споруд ПДАУ відповідає необхідним умовам експлуатації, що підтверджено Актом санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 28.09.2023 р. та Актом ГУ ДСНС України у Полт. обл. від 16.07.2021 р. № 494. В них підтверджується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. В Унів. здійснюється інструкт. з БЖД та охорони праці як під час проведення ауд. (лаб. і практи.) занять, так і перебування у гуртожитках. Складається графік відвід. гуртожитків НПП. Під час таких відвідувань постійно проводяться бесіди про БЖД. Випадків порушень та травмувань на ОП не зафіксовано. На базі ПДАУ діє психологічна служба <http://surl.li/pofwb>. Вона надає доступні і якісні послуги у сфері практи. псих., спрямовані на збереження та зміцнення псих. здоров'я учасн. освітнього процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфорт. освітнього простору для студ. молоді, здійснення псих.-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості з.в.о.. Напр. псих. службою орган. та проведені темат. тренінг "Традиційні та оригінальні методи поліпшення псих. здоров'я" <http://surl.li/synvh>, ознайомча лекція для з.в.о., про можливості отримання псих. допомоги й підтримки <http://surl.li/synua> та інш.

На території ПДАУ функціонує Пункт Незламності <http://surl.li/ognpf>

Результати опитування студентів щодо поліпшення стану освітнього середовища у ПДАУ <http://surl.li/sxgdj>.

Питання забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу відображені і в Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки <http://surl.li/sveev>

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю викладача і здобувача вищої освіти в процесі освітньої, наукової і навчально-виховної діяльності; регулярне проведення індивідуальних, групових і масових форм наукової і науково-виховної діяльності, зокрема наукових студентських конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів. Організаційна підтримка здобувачам вищої освіти ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза постійно забезпечується на рівні деканату факультету ветеринарної медицини (декан, заступники декана, методист) та кафедр ПДАУ, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується через Школу кураторства. Комунікація здійснюється через безпосереднє спілкування куратора зі здобувачами вищої освіти не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом: під час чергувань у гуртожитках, проведення лекцій, семінарів та бесід на різні соціальні та організаційні тематики. На кураторські години запрошуються спеціалісти різних профілів.

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ПДАУ, наявність системи управління навчанням (АСУ ПДАУ, платформа LMS Moodle), які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; використання корпоративної електронної пошти, для обміну повідомленнями; студентське самоврядування, кураторів груп; отримання інформації через соціальні мережі (на платформах фейсбук, інстаграм, телеграм, Viber). Консультативна та соціальна підтримка здійснюється психологічною службою. В ПДАУ успішно функціонує

омбудсмен учасників освітнього процесу. Існує гаряча лінія довіри ПДАУ, скринька довіри в деканаті. Соціальна підтримка надається шляхом проведення тренінгів працівниками психологічної служби як для з.в.о. так і НПП, для студентів-першокурсників проводяться адаптиви, для полегшення їх становлення в ролі студентства. Консультації надаються і НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Значний внесок у налагодження підтримки здобувачів вищої освіти робить студентська рада факультету ветеринарної медицини ПДАУ, члени якої створюють сприятливі умови для комфортного відчуття студентів під час освітнього процесу.

Проведене опитування показало достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів вищої освіти та дозволило визначити пріоритети розвитку на майбутнє <http://surl.li/sxgdj>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ПДАУ створюються умови щодо забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх інд. потреб, можл., здібностей та інтересів. В ПДАУ діє Школа куратора, психологічна підтримка, яка забезпечується психологічною службою. Найвний омбудсмен учасників освітнього процесу ПДАУ.

Організація освітнього процесу студентів з особливими освітніми потребами в ПДАУ передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- приведення території ПДАУ, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами держ. буд. норм, стандартів та правил;
- забезпечення необхідними навч.-метод. матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу.

ПДАУ забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через кураторів академічних груп. Найвні ознаки доступності об'єктів для користування особами з особливими потребами. Забезпечене безпроблемне пересування по прилеглий території, наявні пандуси, складні пандуси, кнопки виклику чергової, відсутні пороги, наявні широкі двері та широкі коридори. На сходах наявні жовті смуги для осіб з вадами зору. <http://surl.li/beezy>

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ПДАУ, переведення та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та Правилами прийому до ПДАУ. Зараз на ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ПДАУ створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій, які можуть бути пов'язані з дискримінацією, корупцією тощо. Захист прав у сфері освіти в університеті відбувається відповідно до Положення про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ <http://surl.li/befdy> Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beesa>, містить порядок вирішення конфліктних ситуацій в освітній діяльності. Контроль за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом, представником омбудсмена та помічником омбудсмена (представник студентської спільноти), для звернення також існує електронна форма <http://surl.li/bejmm>.

Біля деканату факультету є анонімні скриньки довіри, де можна залишити звернення для вирішення конфліктної ситуації.; на офіційному сайті ПДАУ є телефони довіри <http://surl.li/dalmr> та скринька довіри <http://surl.li/fmrbf>. Психологічна служба ПДАУ <http://surl.li/nofwb> проводить просвітницьку та профілактичну роботу з попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти, здійснює соціально-психологічний супровід освітнього процесу, впроваджує соціально-психологічної програми з адаптації першокурсників до студентського життя та розвитку особистості, сприяє формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу, проводить консультативну допомогу з питань навчання, міжособистісних стосунків та особистісного розвитку.

В університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані з корупцією. Найвний фахівець уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/syqfb> Інформація про прояви корупції, дискримінації тощо з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена на «лінію довіри» електронним листом на адресу: [Stop.korupsiia@pdau.edu.ua](mailto:Stop.korupsiia@pdau.edu.ua) або за телефоном <http://surl.li/nrtvd>.

Скарги від з.в.о. приймаються відповідно «Порядку подання та розгляду скарг здобувачів вищої освіти у ПДАУ» в електронному або письмовому вигляді. <http://surl.li/syqkn>

Під час реалізації ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» <http://surl.li/beeca> <http://surl.li/beeca> «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/cctzp> «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/bhdvc>

Для внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і вдосконалення ОП, які розміщені на офіційному сайті Університету.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» <http://surl.li/beeca> ; <http://surl.li/bhdvc>

Перегляд ОП відбувається робочою групою з розроблення ОП не рідше одного разу на рік, при цьому аналізується її актуальність, моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, відповідність нормативним документам, потребам роботодавців та внутрішніх стейкхолдерів. Ініціювати перегляд ОП можуть гарант, адміністрація ПДАУ, НПП групи забезпечення освітнього процесу ОП, з урахуванням результатів моніторингу якості ОП. Проект ОП передається на розгляд кафедри, відповідальної за її реалізацію, а після отримання позитивного її рішення і ради з якості вищої освіти спеціальності розміщується на офіційному сайті університету для громадського обговорення протягом місяця. Після цього упродовж тижня робоча група аналізує пропозиції, що надійшли від стейкхолдерів та, за потреби, вносить зміни в проект ОП. Наступним етапом є розгляд на засіданні кафедри, схвалення радою з якості ВО спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на розгляд вченої ради ФВМ і затвердження вченою радою ПДАУ, з подальшим введенням у дію наказом ректора. За результатами перегляду до ОП було ухвалено такі зміни: враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти було введено до обов'язкових ОК професійної підготовки ОК «Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права» та ОК «Етологія і добробут тварин», враховані також побажання роботодавців до обов'язкових ОК професійної підготовки була введена ОК «Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств», а також переведена з вибіркової ОК в обов'язкову ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист», за рекомендацією внутрішніх стейкхолдерів – НПП було перерозподілено кількість кредитів між ОК обов'язкової компоненти, виведена ОК «Університетська освіта», ОК «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин», ОК «Внутрішні хвороби тварин», ОК «Годівля тварин з основами кормовиробництва», ОК «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія», ОК «Загальна та спеціальна хірургія» та введені ОК «Біотехнологія відтворення тварин», ОК «Ветеринарна генетика», ОК «Загальна ветеринарна профілактика», «Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

До періодичного перегляду ОП та аналізу результатів її моніторингу здобувачі вищої освіти залучаються шляхом участі у робочій групі з розроблення ОП, через систему анкетування, особисте спілкування з гарантом і НПП групи забезпечення освітнього процесу ОП. Опитування проводиться анонімно з використанням онлайн анкет, порядок їх проведення регламент. «Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ» <http://surl.li/bgset> Результати опитувань розміщені на сайті ПДАУ <http://surl.li/cecle> ; <http://surl.li/hxtot>

З.в.о. є членами робочих групи із розроблення ОП. Так, до складу роб. групи даної ОП входить Олександр Богатирьов. Також з.в.о. беруть участь у робочих нарадах з представниками роботодавців <http://surl.li/swfcj> ; <http://surl.li/msfaw> ; <http://surl.li/swfei>

Періодично проводяться зустрічі здобувачів вищої освіти з гарантом, під час яких вони мають можливість висловити пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та змісту ОП. <http://surl.li/qrbjs>

Враховуючи вище означене, пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при оновленні ОП. Зокрема до обов. ОК проф. підготовки були ведені ОК «Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права» та ОК «Етологія і добробут тварин». До ОК «Гігієна харчових продуктів» була ведена тема «Гігієнічні вимоги до продуктів переробки зерна», в ОК «Мікроструктурна експертиза харчових продуктів» виключена тема «Аналіз молекулярної кухні», у зв'язку з відсутності даної теми в програмі ЄДКІ.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування в університеті є невід'ємною частиною громадського самоврядування та полягає у гарантованому державою праві осіб, які навчаються у закладі вищої освіти, самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів тощо, а також брати участь в управлінні Університетом. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування ПДАУ» <http://surl.li/cdoib> представники студентського самоврядування залучаються до обговорення та удосконалення організації освітнього процесу, внесення рекомендацій до змісту ОП, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату та вченої ради ПДАУ, Групи сприяння академічній доброчесності, Комісії з етики та управління конфліктами, ради з якості вищої освіти спеціальності, ради з якості вищої освіти ПДАУ, вченої ради ФВМ. Спільно з відділом моніторингу та забезпечення якості освіти зорганізуються і проводяться опитування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/datal> Також анкетування

проводиться на платформі АСУ у кабінеті студента <https://asu.pdau.edu.ua/> по кожній з навчальних дисциплін. Одержані результати аналізуються і обговорюються на засіданнях кафедр, ради з якості ВО спеціальності, вченої ради і, окремі, оприлюднюються на офіційному сайті ПДАУ. Результати опитування включаються до рейтингових показників роботи НПП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучаються до періодичного оновлення ОП через участь у складі робочої групи з розроблення ОП, засіданнях кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, рецензування ОП, робочих зустрічей із керівництвом факультету ветеринарної медицини та гарантом ОП, проведення анкетувань, обмін досвідом під час проведення круглих столів <http://surl.li/swfgv>

У складі робочої групи з розроблення ОП Іван Яценко, д. вет. н., професор, академік Академії наук вищої освіти України, бакалавр права, завідувач Бюро судово-ветеринарних досліджень, завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини Харківської державної зооветеринарної академії, який запропонував переглянути зміст ОК «Основи судової ветеринарії» та змінити назву, дана пропозиція була врахована, до переліку компонентів ОПП була ведена ОК «Судова ветеринарна медицина».

Також були враховані пропозиції від роботодавців, а саме начальник Полтавської обласної лікарні ветеринарної медицини Вадим Пономаренко став співавтором РП ОК «Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Дана освітня програма проходить первинну акредитацію, випуск магістрів планується у 2024 р. В університеті діяльність щодо сприяння працевлаштування з.в.о та випускників координує відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, який збирає і систематизує інформацію від роботодавців щодо наявних вакансій <http://surl.li/bfcoz>

Систематично проводиться анкетування випускників щодо побудови їх кар'єри <http://surl.li/cwyek>

на сайті університету оновлюється рубрика «Випускники» <https://www.pdau.edu.ua/>

де можна знайти інформацію про кар'єру випускників Університету. Для покращення комунікації та збору інформації щодо працевлаштування випускників факультету ветеринарної медицини деканатом налагоджено зворотній зв'язок з випускниками, створено групу в соціальних мережах. Процедура збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників проводиться також шляхом неформального спілкування між гарантом, науковими керівниками та випускниками.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/czlqm> та затвердженого наказом ректора Плану моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ <http://surl.li/nfvcp> Ураховуючи положення локальної нормативної бази щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОП зорганізовано і проведено такі заходи: моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за ОП, анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців, моніторинг рівня наукової та професійної активності НПП тощо. Науково-педагогічним працівникам, які відповідають за реалізацію ОК ОП, рекомендовано активніше брати участь у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності, публікувати результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, постійно проводити роботу над оновленням освітнього контенту з урахуванням сучасних практик і результатів опитувань здобувачів про якість освітнього процесу. У ПДАУ запроваджено практику щорічного моніторингу професійної активності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/onciq>

задоволеності здобувачів якістю освітньої діяльності за ОП, освітнім середовищем, методами і формами викладання, якості і ефективності самостійної роботи тощо

<http://surl.li/hxtot> ; <http://surl.li/hxtnk>

Під час реалізації ОП за результатами здійснених процедур внутрішнього забезпечення якості освіти урізноманітнено каталог вибіркового дисциплін, оновлено силабуси навчальних дисциплін, оприлюднено заходи щодо співпраці зі стейкхолдерами під час реалізації ОП. За результатами проведених опитувань учасників освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році розроблено і затверджено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

<http://surl.li/oeuvb>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2021 р. була проведена акредитація ОНП Ветеринарна медицина третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Отримані експертні висновки були використані також задля удосконалення ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза <http://surl.li/cwumf> А саме, розроблено «Положення про комісію з біобезпеки ФВМ ПДАУ»

<http://surl.li/dffuw> гугл форму для збору відгуків та рекомендацій на проєкти ОП під час їх громадського

обговорення <http://surl.li/dzhxs> перспективний план щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення

навчально-наукових лабораторій та клініки вет. мед. (протокол № 5 від 14 грудня 2021 року засідання вченої ради факультету ВМ), на сайті університету оприлюднено перелік онлайн-курсів, що допоможуть здобути нові знання <http://surl.li/chuus> та деталізована процедура визнання результатів навчання отриманих здобувачами у неформальній освіті. За результатами акредитацій інших ОП було здійснено ряд заходів: до складу робочої групи з розроблення ОП включено представників здобувачів вищої освіти і роботодавців, розроблено порядок проведення анкетувань для учасників освітнього процесу, випускників та інших зацікавлених осіб, перелік рекомендованих джерел у силабусах доповнено публікаціями викладачів, для академічної спільноти зорганізовано навчання щодо використання сучасних методів навчання і викладання, активізовано публікаційну активність викладачів, оптимізовано поінформованість здобувачів щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності. На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках галузевих експертних рад за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством у 2022-2023 н.р. розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kosno> Результати зовнішнього забезпечення якості освіти за підсумками навчального року узагальнюються та обговорюються на раді з якості вищої освіти та вченій раді університету <http://surl.li/kosot> і ухвалюються відповідні рішення задля підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/swfsy>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники акад. спільноти залучені до процедур внутр. забезпеч. якості ОП на різних етапах: розроб. та перегляд ОП, її реалізація, здійснення контролю результатів навчання, моніторинг якості тощо. З.в.о. залучені до процедур внутр. забезпеч. якості освіти, зокрема: беруть участь у розроб., перегляді ОП, опитуваннях щодо оцінювання якості ОП, делегують своїх представ. у колегіальні органи, надаючи рекомендації щодо покращення змісту ОП тощо. Періодичний перегляд й оновлення ОП здійснює робоча група з розроб., враховуючи побажання і рекомендації зовн. стейкхолдерів. Відповідальність за провадження і реалізацію заходів внутр. забезпеч. якості на факультет. рівні покладено на вчену раду факультету вет. медицини, яка зорганізовує та контролює освітній процес, проводить моніторинг ОП щодо її відповідності тенденціям розвитку галузі тощо. Забезпеч. якості вищої освіти здійснює рада з якості вищої освіти спец., яка здійснює аналіз навч.-метод. забезп. ОК на предмет їх відповідності ОП та чинній локальній нормат. базі тощо. ВМЗЯО здійснює моніторинг якості надання освітніх послуг, розробляє рекомен. та надає консулт. супровід щодо покращення освітньої діяльності й якості вищої освіти в Універ. Рада з якості ВО ПДАУ визначає напрями з питань забезпеч. якості освіти, підвищення ефективності та удосконалення освітнього процесу <http://surl.li/jrafp> Вчена рада ПДАУ здійснює формування політики якості ВО й освітньої діяльності, затверджує, вводить в дію локальні нормат. акти щодо забезп. якості вищої освіти <http://surl.li/jpag>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти урегульовується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/cctzp>

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти функціонує на таких рівнях: 1 рівень – повноваження здобувачів ВО; 2 рівень (кафедральний) – повноваження гаранта, кафедри, групи забезпечення / розроблення ОП, які ініціюють формування, перегляд і безпосередню реалізацію ОП; 3 рівень – факультет (деканат, вчена рада факультету, рада з якості вищої освіти спеціальності, студентська рада факультету) – відповідають за провадження і реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості на факультеті вет. медицини; 4 рівень – структурні підрозділи, відповідальні за систему забезпечення якості освіти (рада з якості ВО ПДАУ, ВМЗЯО, самоврядні організації здобувачів) – за розроблення правил і процедур забезпечення якості освіти та її моніторингу, контроль якості освіти; 5 рівень (ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – формування політики забезпечення якості ВО та освітньої діяльності <http://surl.li/mnoai>

Окрема відповідальність покладається на зовн. стейкхолдерів, які, зокрема, входять до складу Наглядової ради та здатні впливати на систему забезпечення якості освіти на відповідних рівнях: розвиток матеріально-технічної бази; моніторинг наукової і освітньої діяльності; формування тематики наукових досліджень у відповідності до пріоритетних напрямів розвитку науки тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На офіційному веб сайті вони представлені рядом положень та інших нормативних документів та оприлюднені (<http://surl.li/cdonl> . <http://surl.li/befbv> . <http://surl.li/befda> . <http://surl.li/dalob> . <http://surl.li/coiwy> ). Здобувачі та науково-педагогічні працівники ознайомлені із ними та послідовно дотримуються їх під час реалізації освітньої програми.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

## **(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОП для обговорення оприлюднюються на сайті Університету в розділі «Освіта» на сторінці «Проекти для обговорення» <http://surl.li/gjlia>. Зовнішні та внутрішні стекхолдери можуть внести пропозиції щодо удосконалення освітньої програми та її обґрунтування шляхом заповнення анкети <http://surl.li/chuyk>. Відгук на проект ОП надходить на електронну адресу гаранта або деканата факультету ветеринарної медицини.

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП розміщена за посиланням <http://surl.li/tivud>

Інформація про зміст навчання здобувачів вищої освіти ОПП <http://surl.li/oiynj>

Перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП <http://surl.li/svfcw>

Перелік вибіркових навчальних дисциплін ОПП <http://surl.li/ojsyh>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП, що акредитується, належать:

1. Унікальність ОП полягає в тому, що вона спрямована на підготовку фахівців з розширеними знаннями у сфері контролю безпечності та показників якості харчових продуктів та кормів. ОК програми сприяють набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо управління заходами з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи у технологіях виробництва і переробки продукції тваринництва і рослинництва у суб'єктах господарювання України різних форм власності.
  2. Тісна співпраця з установами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи на реальних прикладах.
  3. На факультеті працює потужний професорсько-викладацький колектив, зокрема 6 докторів ветеринарних наук (2 академіка). Кількість НПП, які успішно захистили дисертації та задіяних у реалізації ОП складає понад 90 %.
  4. Різноманітність підготовки здобувачів вищої освіти, що дає змогу розкрити зміст головних розділів ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та санітарії. Зважений та обґрунтований розподіл навчального матеріалу між лекційними, лабораторно-практичними заняттями та самостійною роботою. З.в.о., які навчаються за ОП, проходять повноцінну практику в умовах навчальних лабораторій (факультет ветеринарної медицини), на регулярній основі відвідують державні лабораторії міста й області, мають можливість відпрацювати різноманітні форми фахової професійної діяльності під час практик в умовах виробничих потужностей міста та областей України. Зазначені особливості чітко відображені безпосередньо у структурі програми.
  5. Методичне забезпечення. Навчальні курси, які складають ОП, супроводжуються створеними викладачами факультету навчальним, методичним та довідниковими посібниками, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо.
  6. Залучення до наукової роботи. Професорсько-викладацький склад факультету займається активною науковою діяльністю, намагаючись постійно залучаючи до її проведення здобувачів вищої освіти. Багато навчальних курсів, де значна увага приділяється методології здійснення наукових досліджень та постановки наукових проблем, експериментальних шляхів їх вирішення у відповідній галузі. Здобувачі вищої освіти ОПП демонструють власне бажання та здібності щодо виконання самостійних наукових проектів. Запорукою вище наведеного є саме структура навчальних курсів, які орієнтують студентів на пошук відкритих питань науки.
- Варто зазначити, що ОП має і слабкі сторони на поточному етапі:

1. Потреба у постійному оновленні МТБ відповідно до розвитку галузі ветеринарії.
2. Недостатня залученість з.в.о. до програм міжнародної академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП обмежуються тим, що дана спеціальність в нашій країні відповідно до Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» припинила своє існування, тобто за цією спеціальністю неможливо здійснювати подальшу підготовку. Проте проектна команда планує поширювати досвід і кращі практики щодо викладання, навчання, наукової підготовки з.в.о., напрацьовані на ОП, в межах освітньої програми Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза спеціальності 211 Ветеринарна медицина, в яку наразі трансформувалась. Проектною групою була розроблена ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, яка буде продовженням попередньої програми у нашому ЗВО.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**

Дата: 01.05.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 5. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	1PUSVFnxG4fPgdVKopDES8HPd88gEfqm22ClNNqk5I=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9)
ОК 6. Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>Латинська мова.pdf</i>	HvqVzjUmXrlbUTfqOaLZ34gOjOpvW+r8wVq348yxFsQ=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9)
ОК 36. Патологічна анатомія та розтин	навчальна дисципліна	<i>Патологічна анатомія та розтин.pdf</i>	uPURtA04R7V1nfsexzUrfbzZwFCnT1hQYJfviMq77fU=	Мікроскоп біологічний з футляром – 1 шт., стіл для розтину – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., ванна – 1 шт., холодильник – 1 шт., ексикатор – 1 шт., набір інструментів для патологоанатомічного розтину – 1 шт., набір гістологічних препаратів – 1 шт., демонстраційні вологі препарати.
ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"	курслова робота (проект)	<i>Методичні розробки до кр ВЕТЕРИНАРНА САНІТАРІЯ ТА БІОБЕЗПЕКА.pdf</i>	SrExjeNID9ohtdMqo4C6ebjVzJgnhtfxum/2k3VgVMY=	Кварц Ц 240«Люкс» – 1 шт., електрична плітка – 1 шт., мікроскоп – 1 шт., спиртівка – 2 шт., бактеріологічні петлі – 2 шт., пінцети – 2 шт., скальпель – 2 шт., ножиці – 1 шт., поживні середовища – 5 шт., лабораторний посуд.
ОК 32. Курсова робота "Ветеринарно-санітарна експертиза"	курслова робота (проект)	<i>Методичні розробки до виконання кр_Ветеринарно-санітарної експертизи.pdf</i>	ROflsluZsyVo/vYmt48gh9BrIshTndLLswTOry10llQ=	Мікроскоп Біолам Р-11– 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520– 1шт., мікроскоп БИОЛАМ Р-11 моно – 1шт., мікроскоп– 5шт., дистиллятор електричний– 1шт., прилад для визначення чистоти молока «Рекорд», б/в– 1шт., прилад для визначення якості яєць «Овоскоп», б/в– 1шт., термостат– 1шт., центрифуга молочна з д/у, б/в– 1шт., шафа сушильна електрична кругла б/в– 1шт., ареометр – 5 шт., жиромір– 5 шт., спиртометр водяний – 5 шт., спиртівка– 5 шт., штатив для пробірок– 5 шт., штатив для пробірок б/в– 5 шт., термометр водяний– 1 шт., флюороскоп– 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в– 1шт., інформаційне поле б/в– 1шт., шкаф витяжний – 1шт., пристінний модуль з мийкою б/в– 1шт., лабораторний посуд.
ОК 33. Курсова робота "Санітарна паразитологія"	курслова робота (проект)	<i>Методичні розробки до виконання кр_Санітарна паразитологія.pdf</i>	CjMDpBji3CGi7BomUIVghJM16aSkFBA8zWqStqd/agQ=	Мікроскоп Р-11 – 1шт., мікроскоп Р11-3 – 1шт., мікроскоп бинок – Польща (анал.Р-150) – 1шт., мікроскоп МБС-10 б/в – 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520 – 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520 – 1шт., камера для мікроскопу, змл.пікс – 1шт., штативи – 5 шт., центрифуга



				ЦЛУ – 1шт., холодильник «ДНЕПР» б/в – 1шт., прилад освітлювальний б/в – 1шт., компресоріум – 1шт., термостат сухоповітряний лабораторний ТВ 20 – 1шт., паразитологічні петлі – 5 шт., ваги – 1шт., електроплитка б/в – 1шт., апарат Бермана-Орлова – 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в– 1шт., інформаційне поле б/в– 1шт., столи лабораторні з покриттям стійким до впливу хімічних речовин– 4 шт., стіл інструментальний– 1шт., лабораторний посуд, мікропрепарати, стенди з паразитології.
ОК 34. Мікроструктурна експертиза харчових продуктів	навчальна дисципліна	<i>МІКРОСТРУКТУРНА ЕКСПЕРТИЗА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ.pdf</i>	C2DTd/IHNUIsbb9S VMidw22MB/+B2Mi KTWPLsOOZPmc=	Мікроскоп Біолам Р-11– 1шт., мікроскоп бінокляр XS 5520– 1шт., мікроскоп БІОЛАМ Р-11 моно – 1шт., мікроскоп– 5шт., дистильатор електричний– 1шт., б/в– 1шт., б/в– 1шт., термостат– 1шт., шафа сушильна електрична кругла б/в– 1шт., спиртометр водяний – 5 шт., спиртівка– 5 шт., штатив для пробірок– 5 шт., штатив для пробірок б/в– 5 шт., термометр водяний– 1 шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в– 1шт., інформаційне поле б/в– 1шт., шафа витяжна – 1шт., пристінний модуль з мийкою б/в– 1шт., лабораторний посуд.
ОК 35. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	навчальна дисципліна	<i>ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН.pdf</i>	I8gFwR5n9dsCZmyV mrBaZdRTYGPajJK8 6WloLstiofg=	Мікроскоп Р-11 – 1шт., мікроскоп Р11-3 – 1шт., мікроскоп бинок – Польща (анал.Р-150) – 1шт., мікроскоп МБС-10 б/в – 1шт., мікроскоп бінокляр XS 5520 – 1шт., мікроскоп бінокляр XS 5520 – 1шт., камера для мікроскопу, змлн.пкс – 1шт., штативи – 5 шт., центрифуга ЦЛУ – 1шт., холодильник «ДНЕПР» б/в – 1шт., прилад освітлювальний б/в – 1шт., компресоріум – 1шт., термостат сухоповітряний лабораторний ТВ 20 – 1шт., паразитологічні петлі – 5 шт., ваги – 1шт., електроплитка б/в – 1шт., апарат Бермана-Орлова – 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в– 1шт., інформаційне поле б/в– 1шт., столи лабораторні з покриттям стійким до впливу хімічних речовин– 4 шт., стіл інструментальний– 1шт., лабораторний посуд, мікропрепарати, стенди з паразитології.
ОК 37. Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>Патологічна фізіологія.pdf</i>	H6gHoFNWfK6Gvv mQ2T9jw7bJEyDI clhYvWBJzbUs=	Мікроскоп – 1 шт., спірометр – 1 шт., апарат Панченкова – 1 шт., гемометр Салі – 1 шт., кімограф – 1 шт., окуляр – мікрометр – 1 шт., камера Горяєва – 1 шт., лічильник для лейкоцитарної формули – 1 шт., набір гістологічних препаратів.
ОК 38. Санітарна екологія	навчальна дисципліна	<i>Санітарна екологія.pdf</i>	56yBIG7y2uypRQB n1Zb2XYvTlPrhsh1we DoR4AeLIw=	Кварц ІІ 240«Люкс» – 1 шт., електрична плитка – 1 шт., мікроскоп – 3 шт., спиртівки – 2

				шт.; бактеріологічні петлі – 2шт., пінцети – 2 шт., поживні середовища – 2 шт., мультимедійний проектор «View Sonik PJ502» – 1 шт., телевізор плазменний Philips 47PFL4606 – 1 шт.
ОК 39. Санітарна паразитологія	навчальна дисципліна	САНИТАРНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ.pdf	3vPXs59/SR57h6h1Rf+iBsNs8/MLMd+cG PoppGhfowo=	Мікроскоп P-11 – 1шт., мікроскоп P11-3 – 1шт., мікроскоп бинок – Польща (анал.P-150) – 1шт., мікроскоп МБС-10 б/в – 1шт., мікроскоп біокуляр XS 5520 – 1шт., мікроскоп біокуляр XS 5520 – 1шт., камера для мікроскопу, змн.пiкс – 1шт., штативи – 5 шт., центрифуга ЦЛУ – 1шт., холодильник «ДНЕПР» б/в – 1шт., прилад освітлювальний б/в – 1шт., компресоріум – 1шт., термостат сухоповітряний лабораторний ТВ 20 – 1шт., паразитологічні петлі – 5 шт., ваги – 1шт., електроплитка б/в – 1шт., апарат Бермана-Орлова – 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в – 1шт., інформаційне поле б/в – 1шт., столи лабораторні з покриттям стійким до впливу хімічних речовин – 4 шт., стіл інструментальний – 1шт., лабораторний посуд, мікропрепарати, стенди з паразитології.
ОК 40. Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств	навчальна дисципліна	Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств.pdf	yBUIZ8ZXPo2qevlGatTt+psLVYWKKwml MB5ZW4p04E=	Мікроскопи «Біолам»; термостати; апарат Коха; сушильні шафи; автоклави; водяні бані; система очистки води го-550 Абсолют; редистиллятор; ультратермостат; водяна баня із шутель апаратом; гомогенізатор; центрифуга; магнітна мішалка; апарат Такачі; вакуумнасос; морозильна камера; Ph-метр; лазер; витяжна шафа; бактерицидні лампи; ваги аналітичні; лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів; фільтрувальний папір; імерсійне масло; набір барвників для фарбування мазків; набір живильних середовищ; набір діагностикумів; диски з антибіотиками; скальпелі; шприци; дезінфектанти; штативи; фізрозчин; спиртівка; бактеріологічні петлі; предметне скло; Пастерівські піпетки; холодильник; чашки Петрі. Настільний бактеріологічний бокс; сушильна шафа; ваги; мийка; лабораторні столи; мікроскоп; термостат; автоклав; фарби для фарбування мікроорганізмів; штативи; спирт етиловий; спиртівки; гумові рукавички; шприці різного об'єму; бактеріологічні петлі; пінцети; скальпеля; ножиці; кювети; підноси; вата; марля; дезрозчини; мірні стакани; воронки; флакони; штативи; чашки Петрі; піпетки.
ОК 41. Судова ветеринарна медицина	навчальна дисципліна	СУДОВА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА.pdf	6ehugDpfQ/WxTHbz HAHnlpRJMXPDFui UKwVC9ys86Mg=	Столи лабораторні з покриттям стійким до впливу хімічних речовин – 2 шт, набір

				інструментів для судово-ветеринарного розтину – 1 шт. мікроскопів – 6 шт., комп'ютер. Інформаційне забезпечення: 1) мультимедійні презентації – 12 шт., 2) Правова нормативна документація.
ОК 42. Фізіологія тварин	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія тварин.pdf</i>	uUONx4HaKt2t9aYs6NMH//rWA7zVVTJfHeIzBvjyqY=	Біохімічний аналізатор RT1904 – 1 шт., мікроскоп – 1 шт., центрифуга – 1 шт., рефрактометр – 1 шт., сушильна шафа – 1 шт., холодильник – 1 шт., ваги настільні – 2 шт., ваги настільні – 1 шт., ростомір – 1 шт., спірометр – 1 шт., спиртівка – 1 шт., апарат Панченкова – 2 шт., гемометр Салі – 2 шт., кімограф – 1 шт., гальванометр – 1 шт., гальванічна виделка – 1 шт., електростимулятор (трансформатор) – 1 шт., міограф – 1 шт., динамометр – 1 шт., окуляр – мікрометр – 1 шт., камера Горяєва – 2 шт., лічильник для підрахунку клітин крові – 1 шт., лічильник для лейкоцитарної формули – 1 шт.
ОК 43. Цитологія, гістологія, ембріологія	навчальна дисципліна	<i>Цитологія, гістологія, ембріологія.pdf</i>	Tr3KnLw8+g8ygEzublXCLGRdSm4Yt/XxuC5eb37ZWEY=	Мікроскоп біологічний з футляром – 1 шт., світлофільтри – 1 шт., графопроектор – 1 шт., кодопосібник – 2 шт., окуляр мікрометр – 3 шт., діапроектор – 1 шт., камера до мікроскопу 3 млн пікс – 1 шт., насадка для фазового контрасту – 1 шт., набір гістологічних препаратів, горилъефи.
ОК 44. Комплексна навчально-клінічна практика	практика	<i>Наскрізна програма практики ВГСЕ_2020 р.н.pdf</i>	zzNyhgaPBY9UWls+fZFyTo/jYf17MEzR+7AozuisIbw=	Проектор Canon LV-S300 – 1 шт, телевізор TOSHIBA -1 шт, апарат лазерний терапевтический Матрикс ВЛОК – 1 шт, магніто лазерний апарат «ІЗЕЛЬ-2» – 1 шт, УЗД – апарат Hitachi Aloka F31 – 1 шт, коагулятор ЕХВЧА «Надія» - 1 шт, заморожуючий мікромом – 1 шт, мікроскоп XS 4130 – 4 шт, фотометр КФК-3 – 1 шт, спектрофотометр СФ-46 – 1 шт, електронні ваги ВЛК 500/10 – 1 шт, центрифуга ОПН -3 – 1 шт, водяна баня – 1 шт, термостат ТС-80 М2 – 1 шт, рефрактометр RL-1 – 1 шт, магнітна мішалка – 1 шт, детектор визначення тїчки та ранньої вагітності – 1 шт. інструменти для штучного осіменіння тварин – 1 набір, інструменти для рододопомоги тварин – 1 набір, набір акушерський ветеринарний - 1 шт, сосуд Дюара – 1 шт, муляжі – 6 шт, лабораторний посуд. Телевізор LG 43LH570V- 1 шт, апарат для інгаляційного наркозу «Наркон» - 1 шт, ультразвуковий скалер UDS-L -1 шт, апарат лазерний терапевтический Матрикс ВЛОК – 1 шт, магніто лазерний апарат «ІЗЕЛЬ-2» -1 шт, діатермокоагулятор DKS-P (стоматологічний) – 1 шт, великий хірургічний набір – 2 шт, УЗД – апарат Hitachi Aloka F31 –

				1 шт, коагулятор ЕХВЧА «Надія» - 1 шт, апарат рентгенівський передвезний Арман 9 L 5 – 1 шт, фіксаційний станок Виноградова – 1 шт, станок для догляду за ратицями ВРХ виробництва німецької фірми РАТURA – 1 шт, переносний штатив для крапельниці – 2 шт, операційний стіл СФЖУ-Г-12 - 1 шт, повал – 1 шт.
ОК 51. Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики ВГСЕ_2020 р.н.pdf	2zNyhgaPBY9UWls+fZfYTo/jYf17MEzR+7AozuisIbw=	Монітор PHILIPS243V7QDAB/01 – 15 шт., Системний блок Intel G6400 – 15 шт. ПК 15 шт. (2019 р.) у складі: монітор LG – 8 шт., системний блок – 8 шт., клавіатура GENUS KB-110 Black USB – 8 шт. миша A-4 Tech OP-720 black USB – 8 шт., монітор 19» LG 19M38A-B – 7 шт., системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB – 7 шт., клавіатура Vinga KB400BK USB black – 7 шт., миша Vinga MS-882 black USB – 7 шт., пристрій мультимедійний (проектор) TOSHIBA, ноутбук
ОК 45. Навчальна практика "Ветеринарно-санітарна експертиза"	практика	Наскрізна програма практики ВГСЕ_2020 р.н.pdf	2zNyhgaPBY9UWls+fZfYTo/jYf17MEzR+7AozuisIbw=	Мікроскоп Біолам Р-11– 1шт., мікроскоп бінокуляр ХS 5520– 1шт., мікроскоп БИОЛАМ Р-11 моно – 1шт., мікроскоп– 5шт., дистилятор електричний– 1шт., прилад для визначення чистоти молока «Рекорд», б/в– 1шт., прилад для визначення якості яєць «Овоскоп», б/в– 1шт., термостат– 1шт., центрифуга молочна з д/у, б/в– 1шт., шафа сушільна електрична кругла б/в– 1шт., ареометр – 5 шт., жиромір– 5 шт., спиртометр водяний – 5 шт., спиртівка– 5 шт., штатив для пробірок– 5 шт., штатив для пробірок б/в– 5 шт., термометр водяний– 1 шт., флюороскоп– 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в– 1шт., інформаційне поле б/в– 1шт., шкаф витяжний – 1шт., пристінний модуль з мийкою б/в– 1шт., лабораторний посуд.
ОК 46. Навчальна практика "Гігієна тварин"	практика	Наскрізна програма практики ВГСЕ_2020 р.н.pdf	2zNyhgaPBY9UWls+fZfYTo/jYf17MEzR+7AozuisIbw=	Термостати – 2 шт., мікроскопи «Біолам» –9шт., сушільні шафи –1 шт., холодильник –1 шт., витяжна шафа –1 шт., бактерицидні лампи –8 шт., ваги аналітичні –1 шт., лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів –1шт., барограф –1 шт., гірограф – 1 шт., термограф –1 шт., психрометр – 1 шт., гірометр –1 шт., анемометр –1 шт., Люксемтр –1 шт., Пастерівські піпетки –10 шт., Бактеріологічні петлі 5 шт., спиртівки – 2 шт., скальпелі –2 шт., електрична плитка –1 шт., сухожарова шафа для стерилізації- –1 шт., лабораторний посуд, набір барвників для фарбування мазків –1 шт., набір живильних середовищ –10 шт.
ОК 47. Навчальна	практика	Наскрізна	2zNyhgaPBY9UWls+	Термостати –2 шт., мікроскопи

практика "Мікробіологія та вірусологія"		програма практики BGCE_2020 р.н.pdf	fZFyTo/jYf17MEzR+ 7AozuisIbw=	«Біолом» – 9 шт., мікроскоп бінокулярний – 1 шт., апарат Коха – 1 шт., Сушильні шафи – 1 шт., Водяні бані – 1 шт., система очистки води RO-550 Абсолют – 1 шт., центрифуга – 1 шт., рН-метр – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., холодильник – 2 шт., бактерицидна лампа – 1 шт., ваги аналітичні – 1 шт., лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів – 1шт., сухожарова шафа для стерилізації – 1 шт., електроплитка – 1 шт., пінцети – 3 шт., скальпелі - 1 шт., Пастерівські піпетки – 5 шт., Бактеріологічні петлі – 3 шт., штативи – 10 шт., спиртівки – 5 шт., лабораторний посуд, діагностичними – 3 шт., живильні середовища – 5шт., набір анілінових фарб – 2 шт. Гомогенізатор – 1 шт., центрифуга – 1 шт., магнітна мішалка – 1 шт., овоскоп – 1 шт., парти (столи) – 11 шт., стільці – 22 шт., лабораторний стіл з полицями – 3 шт., лабораторний стіл (для центрифуги) – 1 шт., стіл лабораторний для титрування – 1 шт., термостат – 1 шт., аудиторна дошка – 1 шт., стіл викладача – 1 шт., стенди – 3 шт., лабораторний посуд.
ОК 48. Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	практика	Наскрізна програма практики BGCE_2020 р.н.pdf	2zNyhgaPBY9UWls+ fZFyTo/jYf17MEzR+ 7AozuisIbw=	Мікроскоп біологічний з футляром – 1 шт., стіл для розтину – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., ванна – 1 шт., холодильник – 1 шт., ексикатор – 1 шт., набір інструментів для патологоанатомічного розтину – 1 шт., набір гістологічних препаратів – 1 шт., демонстраційні вологі препарати. Мікроскоп Р-11 – 1шт., мікроскоп Р11-3 – 1шт., мікроскоп бинок – Польща (анал.Р-150) – 1шт., мікроскоп МБС-10 б/в – 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520 – 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520 – 1шт., камера для мікроскопу, змлн.пікс – 1шт., штативи – 5 шт., центрифуга ЦЛУ – 1шт., холодильник «ДНЕПР» б/в – 1шт., прилад освітлювальний б/в – 1шт., компресоріум – 1шт., термостат сухоповітряний лабораторний ТВ 20 – 1шт., паразитологічні петлі – 5 шт., ваги – 1шт., електроплитка б/в – 1шт., апарат Бермана-Орлова – 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в – 1шт., інформаційне поле б/в – 1шт., столи лабораторні з покриттям стійким до впливу хімічних речовин – 4 шт., стіл інструментальний – 1шт., лабораторний посуд, мікропрепарати, стенди з паразитології.
ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	практика	Наскрізна програма практики BGCE_2020 р.н.pdf	2zNyhgaPBY9UWls+ fZFyTo/jYf17MEzR+ 7AozuisIbw=	Термостати – 2 шт., мікроскопи «Біолом» – 9 шт., мікроскоп бінокулярний – 1 шт., апарат Коха – 1 шт., Сушильні шафи – 1 шт., Водяні бані – 1 шт., система

очистки води RO-550 Абсолют – 1 шт., центрифуга – 1 шт., рН-метр – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., холодильник – 2 шт., бактерицидна лампа – 1 шт., ваги аналітичні – 1 шт., лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів – 1 шт., сухожарова шафа для стерилізації – 1 шт., електроплитка – 1 шт., пінцети – 3 шт., скальпелі – 1 шт., Пастерівські піпетки – 5 шт., Бактеріологічні петлі – 3 шт., штативи – 10 шт., спиртівки – 5 шт., лабораторний посуд, діагностикуми – 3 шт., живильні середовища – 5 шт., набір анілінових фарб – 2 шт. Гомогенізатор – 1 шт., центрифуга – 1 шт., магнітна мішалка – 1 шт., овоскоп – 1 шт., парти (столи) – 11 шт., стільці – 22 шт., лабораторний стіл з полицями – 3 шт., лабораторний стіл (для центрифуги) – 1 шт., стіл лабораторний для титрування – 1 шт., термостат – 1 шт., аудиторна дошка – 1 шт., стіл викладача – 1 шт., стенди – 3 шт., лабораторний посуд. Мікроскоп Біолам Р-11 – 1 шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520 – 1 шт., мікроскоп БІОЛАМ Р-11 моно – 1 шт., мікроскоп – 5 шт., дистильатор електричний – 1 шт., прилад для визначення чистоти молока «Рекорд», б/в – 1 шт., прилад для визначення якості яєць «Овоскоп», б/в – 1 шт., термостат – 1 шт., центрифуга молочна з д/у, б/в – 1 шт., шафа сушильна електрична кругла б/в – 1 шт., ареометр – 5 шт., жиромір – 5 шт., спиртометр водяний – 5 шт., спиртівка – 5 шт., штатив для пробірок – 5 шт., штатив для пробірок б/в – 5 шт., термометр водяний – 1 шт., флюороскоп – 1 шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в – 1 шт., інформаційне поле б/в – 1 шт., шкаф витяжний – 1 шт., пристінний модуль з мийкою б/в – 1 шт., лабораторний посуд. Телевізор плазмовий Samsung PS-51E537 AзKXUA – 1 од., мультимедійний проектор "BENQ MS 500H" – 1 од., інформаційне поле – 1 од.

ОК 50. Навчально-ознайомча практика

практика

Наскрізна програма практики ВГСЕ\_2020 р.н.pdf

2zNyhgaPB9UWls+fZFyTo/jYf17MEzR+7AozuisIbw=

Мультимедійний проектор VIVI-1 шт., інтерактивна дошка Starboard FX – 89WE 2 – 1 шт., Bright горільефи – 30 шт., муляжі – 26 шт., повал – 1 шт., набір інструментів для розтину – 1 шт., скелети – 8 шт., препарати кісток, вологі препарати. Кварц Ц 240 «Люкс» – 1 шт., електрична плитка – 1 шт., мікроскоп – 3 шт., спиртівки – 2 шт.; бактеріологічні петлі – 2 шт., пінцети – 2 шт., поживні середовища – 2 шт., мультимедійний проектор «View Sonik PJ502» – 1 шт., телевізор

				плазменій Philips 47PFL4606 – 1 шт.
ОК 52. Переддипломна практика	практика	Наскрізна програма практики BGCE_2020 р.н.pdf	2zNyhgaPBY9UWls+fZFYTo/jYf17MEzR+7AozuisIbw=	Монітор PHILIPS243V7QDAB/01 – 15 шт., Системний блок Intel G6400 – 15 шт. ПК 15 шт. (2019 р.) у складі: монітор LG – 8 шт., системний блок – 8 шт., клавіатура GENUS KB-110 Black USB – 8 шт. миша A-4 Tech OP-720 black USB – 8 шт., монітор 19» LG 19M38A-B – 7 шт., системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB – 7 шт., клавіатура Vinga KB400BK USB black – 7 шт., миша Vinga MS-882 black USB – 7 шт., пристрій мультимедійний (проектор) TOSHIBA, ноутбук
ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Програма атестації BGCE_2020 р.н.pdf	vMq+4hUxRl27pL7f1AJYdJqn75tYPOFA4hBnqvub1xA=	Монітор PHILIPS243V7QDAB/01 – 15 шт., Системний блок Intel G6400 – 15 шт. ПК 15 шт. (2019 р.) у складі: монітор LG – 8 шт., системний блок – 8 шт., клавіатура GENUS KB-110 Black USB – 8 шт. миша A-4 Tech OP-720 black USB – 8 шт., монітор 19» LG 19M38A-B – 7 шт., системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB – 7 шт., клавіатура Vinga KB400BK USB black – 7 шт., миша Vinga MS-882 black USB – 7 шт., пристрій мультимедійний (проектор) TOSHIBA, ноутбук
ЄДКІ. Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	Програма ЄДКІ.pdf	4uXKqJpHB6XKhGHhozC6dcLdSs/xgQeCYMQZQDx7jNQ=	Монітор PHILIPS243V7QDAB/01 – 15 шт., Системний блок Intel G6400 – 15 шт. ПК 15 шт. (2019 р.) у складі: монітор LG – 8 шт., системний блок – 8 шт., клавіатура GENUS KB-110 Black USB – 8 шт. миша A-4 Tech OP-720 black USB – 8 шт., монітор 19» LG 19M38A-B – 7 шт., системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB – 7 шт., клавіатура Vinga KB400BK USB black – 7 шт., миша Vinga MS-882 black USB – 7 шт., пристрій мультимедійний (проектор) TOSHIBA.
ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	qIzLz1DxsBZRKmqtzwgAoHrHv1kqBmAbAunAqFvyAeY=	Монітор PHILIPS243V7QDAB/01 – 15 шт., Системний блок Intel G6400 – 15 шт. ПК 15 шт. (2019 р.) у складі: монітор LG – 8 шт., системний блок – 8 шт., клавіатура GENUS KB-110 Black USB – 8 шт. миша A-4 Tech OP-720 black USB – 8 шт., монітор 19» LG 19M38A-B – 7 шт., системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB – 7 шт., клавіатура Vinga KB400BK USB black – 7 шт., миша Vinga MS-882 black USB – 7 шт., пристрій мультимедійний (проектор) TOSHIBA.
ОК 30. Загальна ветеринарна профілактика	навчальна дисципліна	Загальна ветеринарна профілактика.pdf	FnoY9WLeRo3Va9za5H3whQML9YzKzMkxjYIP14k+oEI=	Мікроскоп, 3 шт., фотоколориметр Теж, 1 шт., центрифуга ЦЛУ, 1 шт., блок сушки мазків крові «ФОМК-2», 1 шт., апарат для УВЧ-терапії переносний УВЧ-66, 1 шт.,

				рефрактометр RL-2, 1 шт., апарат для ультрафіолетового опромінення «УГН-1»(ОУФну) , 1 шт., інгалятор, 1 шт., апарат «Іскра 1», 1 шт., апарат ДТ50-3, 1 шт., апарат для гальванотерапії «Поток-1», 1 шт., апарат квантової терапії «Мілта 9», 1 шт., апарат «Ампіпульс-7», 1 шт., апарат «Корона», 1 шт., електрокардіограф, 1 шт., лампа ультрафіолетова, 2 шт., штатив Бунзена, 2 шт., гемометр Салі, 1 шт., штатив, 10 шт., дозатор поришевий для піпеток, 5 шт., лічильник 11-клавійний, 1 шт., лабораторний посуд, додаткові матеріали (хімічні реактиви, біологічні субстрати).
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	1YQwMfu5pxvNxOmo4QzrO3uKHSg73lYFZD/ga1AK1A=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9)
ОК 29. Етологія і добробут тварин	навчальна дисципліна	Етологія і добробут тварин.pdf	VzBuVNqJRvtulbWgIHHKnpBPQMOet5mmsvZUFZ4NUWk=	Інтерактивна дошка, 1 шт., мультимедійний проектор, 1 шт., молоточки перкусійні, 3 шт., плесиметр, 3 шт., фонендоскоп, 3 шт., термометр медичний, 3 шт.
ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції	навчальна дисципліна	ЕКСПЕРТИЗА ГЕННО-МОДИФІКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ.pdf	61u9yCE7t9G/rkzXRHAGLICURrW4y2P9zQ/x3PTGLog=	Гомогенізатор – 1 шт., центрифуга – 1 шт., магнітна мішалка – 1 шт. Інформаційне забезпечення:1) мультимедійні презентації та фільми на теми: Ознайомлення з правилами роботи ПЛР лабораторії. Правила охорони праці та пожежної безпеки. Вимоги до відбору, зберігання та підготовки зразків для дослідження методом ПЛР. Основні етапи ПЛР діагностики: екстракція ДНК-РНК; етапи ампліфікації, візуалізація результатів. 2) Нормативна документація, що регламентує використання генетично-модифікованої продукції.
ОК 1. Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії	навчальна дисципліна	БІОХІМІЯ З ОСНОВАМИ ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇСилабус Біохімія.pdf	mdho7v+j7vWqrGmzgoqXGH2Fg1tyoD+y+VLVEv+SVng=	Центрифуга і пробірки до центрифуги – 1 шт., колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3) - 1 шт, рН-метр рН-150М – 1шт., ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001 – 1 шт., циліндр мірний 50 мл, 100 мл – 2 шт., ступка фарфорова – 2 шт., пробірки – 50 шт., штатив-підставка – 3 шт., бюретки для титрування 4 шт., набір кювет для КФК-3, мірні колби, 50 мл – 6 шт., піпетки, 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл 20 мл – 10 шт., стакани мірні, 100 мл – 10 шт., електроплитка - 1шт., піщана баня - 2шт., набір амінокислот - 1шт, набір вітамінів - 1шт., фільтрувальний папір, лінійки – 12 шт., хімічні реактиви.
ОК 3. Інформаційні технології у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	Інформаційні технології у ветеринарній медицині.pdf	sDXodJ6uwFmffKqMqLL7FdBYM5sdYVdBVtWKvUOAKZE=	Монітор PHILIPS243V7QDAB/01 – 15 шт., Системний блок Intel G6400 – 15 шт.



ОК 4. Історія ветеринарної медицини	навчальна дисципліна	<i>Історія ветеринарної медицини.pdf</i>	ITSUrMhDrKZHfAZM/JCHbfQzunVDZnB4ANehAhpBuGw=	Мультимедійний проектор BENQ – 1 шт., ноутбук
ОК 7. Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист.pdf</i>	BPavIOcsSOSItmxXTeCcB/k2971MQzPdxVe38cAlI1U=	Мультимедійний проектор, екран на тринозі, ноутбук. Термометр - 1 шт.; аспіраційний психрометр Ассмана - 1 шт.; психрометр Августа - 1 шт.; гідротермометр НТ-390 - 1 шт.; барометр - 1 шт.; злучний термоанемометр ТА-1100 – 1 шт.; чашковий анемометр - 1шт.; кондиціонер БК-1500 – 1 шт.; газоаналізатор УГ-2 -1 шт.; газоаналізатор ZG 116 -1 шт.; витяжна шафа - 1 шт.; секундомір - 1 шт.; об'єктивний люксметр Ю-16 - 1 шт.; люксметр LX1010-BS - 1 шт.; установка для створення місцевого освітлення - 1 шт., цифровий шумомір SL - 824 – 1 шт.
ОК 8. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	4QA+AISUNHjmaD+XUjy/B8EQVQ8eRS5ldOoBOaj11no=	Мультимедійне обладнання Acer – 1 комп., ноутбук Acer Extensa 5620z – 1 шт., графопроектор ОНР – 1 шт., графопроектор ОНР 536P – 1 шт., наочні матеріали
ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	eJRVWVOc+wDo/xzUNnHf53moaFWcWwUINEXHw7vqE2M=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9)
ОК 10. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.pdf</i>	iM3NUIs5opQa9l9XLyxacteErunlqopGkJmo8VQioY=	М'ячі волейбольні –10 шт., м'ячі баскетбольні –10 шт., скакалки – 10 шт., мати –10 шт., турнік –4 шт., брусья паралельні –1 шт., медичні м'ячі –5 шт., сітка волейбольна –1 шт., палиці естафетні –2 шт., кошики баскетбольні –2 шт.
ОК 11. Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	enMsZ9KrIJ/qUZxoHmHza/jz7tpvbfG15dWg8su84oE=	Мультимедійний проектор BenqTW 533 DigitalProjector 100-240V (2018) Ноутбук Lenovo 330-15 KB, Екран ELITESCREENS настінний ручний 120 (16:9)
ОК 12. Хімія	навчальна дисципліна	<i>Хімія.pdf</i>	qY2OphkGh/1Oor6OUgQ9g77ihCi+aiYcJmmcd7wRigE=	Періодична таблиця Д.І. Менделєєва -1 шт., схеми утворення хімічного зв'язку – 1 шт., схеми гібридизації атомних орбіталей – 1 шт., схеми реакції радіоактивного розпаду – 1 шт., пробірки – 60 шт., пробіркотримачі – 8 шт., спиртівка – 8 шт., стакан мірний – 8 шт., термометр – 1 шт., плитка електрична – 1 шт., секундомір – 1 шт., піпетки мірні – 3 шт., скіпки – 2 шт., скляні палички – 5 шт., скляна лійка – 7 шт., колба конічна – 4 шт., фільтрувальний папір, годинникове скло – 4 шт., предметне скло – 4 шт., баня піщана 1 шт., баня водяна – 1 шт., лійка дільна – 1 шт., ступка фарфорова – 3 шт., чашка фарфорова – 2 шт., шпатель – 2 шт., піпетки мірні– 6 шт., циліндр мірний – 2 шт., спиртівка - 6 шт., хімічні реактиви.

ОК 13. Анатомія свійських тварин	навчальна дисципліна	<i>Анатомія свійських тварин.pdf</i>	mX+ou4xDsEt1H9ghP2ode14Xo4IoOq2jMiNlk1TFAo=	Мультимедійний проектор VIVI-1 шт., інтерактивна дошка Starboard FX – 89WE 2 -- 1 шт., Bright горильєфи – 30 шт., муляжі – 26 шт., повал – 1 шт., набір інструментів для розтину – 1 шт., скелети – 8 шт., препарати кісток, вологі препарати.
ОК 14. Біотехнологія відтворення тварин	навчальна дисципліна	<i>Біотехнологія відтворення тварин.pdf</i>	HmhWgl8GUp7jB7Nt1OhXM8S2/5/vwpNjP7ahwjtiA2I=	Проектор Canon LV-S300 – 1 шт, телевізор TOSHIBA -1 шт, апарат лазерний терапевтический Матрикс ВЛЮК – 1 шт, магніто лазерний апарат «ІЗЕЛЬ-2» – 1 шт, УЗД – апарат Hitachi Aloka F31 – 1 шт, коагулятор ЕХВЧА «Надія» - 1 шт, заморожуючий мікромом – 1 шт, мікроскоп XS 4130 – 4 шт, фотометр КФК-3 – 1 шт, спектрофотометр СФ-46 – 1 шт, електронні ваги ВЛК 500/10 – 1 шт, центрифуга ОПН -3 – 1 шт, водяна баня – 1 шт, термостат ТС-80 М2 – 1 шт, рефрактометр RL-1 – 1 шт, магнітна мішалка – 1 шт, детектор визначення тїчки та ранньої ваїтності – 1 шт. інструменти для штучного осїменїння тварин – 1 набїр, інструменти для рододопомоги тварин – 1 набїр, набїр акушерський ветеринарний - 1 шт, сосуд Дюара – 1 шт, муляжі – 6 шт, лабораторний посуд.
ОК 15. Ветеринарна вірусологія	навчальна дисципліна	<i>Ветеринарна вірусологія.pdf</i>	b6VK4itZwcerL2eR/KhMH18naOb1pGUSK7sthitBTo=	Гомогенізатор – 1 шт., центрифуга – 1 шт., магнітна мішалка – 1 шт., овоскоп – 1 шт., парти (столи) – 11 шт., стїльці – 22 шт., лабораторний стїл з полицями – 3 шт., лабораторний стїл (для центрифуги) – 1 шт., стїл лабораторний для тїтрування – 1 шт., термостат – 1 шт., аудиторна дошка – 1 шт., стїл викладача – 1 шт., стенди – 3 шт., лабораторний посуд.
ОК 16. Ветеринарна генетика	навчальна дисципліна	<i>Ветеринарна генетика.pdf</i>	FQ56NX/QdUSJJxd u8rrUzCM9kdrY5/T4ultS4yAn9TQ=	Мультимедійний проектор VIVI – 1 шт., інтерактивна дошка Starboard FX – 89WE 2 – 1 шт., мікроскоп біологічний з футляром – 1 шт., окуляр-мікрометр – 1 шт., набір цитологічних мікропрепаратів – 1 шт., графопроєктор – 1 шт., діапроектор – 1 шт., наочні матеріали.
ОК 17. Ветеринарна мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>ВЕТЕРИНАРНА МІКРОБІОЛОГІЯ.pdf</i>	b+ikXeeocVKFVqdKs ZZojo87Jr8DHjQhhy wisDoP7xs=	Термостати – 2 шт., мікроскопи «Біолам» – 9 шт., мікроскоп бінокулярний – 1 шт., апарат Коха – 1 шт., Сушильні шафи – 1 шт., Водяні бані – 1 шт., система очистки води RO-550 Абсолют – 1 шт., центрифуга – 1 шт., рН-метр – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., холодильник – 2 шт., бактерицидна лампа – 1 шт., ваги аналітичні – 1 шт., лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів – 1 шт., сухожарова шафа для стерилізації – 1 шт., електро плитка – 1 шт., пінцети – 3 шт., скальпелі – 1 шт., Пастерівські піпетки – 5 шт., Бактеріологічні петлі – 3 шт., штативи – 10

				шт., спиртівки – 5 шт., лабораторний посуд, діагностикуми – 3 шт., живильні середовища – 5шт., набір анілінових фарб – 2 шт.
ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека	навчальна дисципліна	<i>ВЕТЕРИНАРНА САНИТАРІЯ та БІОБЕЗПЕКА.pdf</i>	nX5BQq3YmDNbspW884M8dVoyp+UjJp/GFoJvoJXIP6o=	Кварц Ц 240«Люкс» – 1 шт., електрична плитка – 1 шт., мікроскоп –1 шт., спиртівки –2 шт.; бактеріологічні петлі – 2шт., пінцети – 2 шт., скальпеля – 2 шт., ножиці – 1 шт., поживні середовища – 5 шт., лабораторний посуд.
ОК 19. Ветеринарна фармакологія	навчальна дисципліна	<i>Ветеринарна фармакологія.pdf</i>	m+sC3CZTpo5hcF6YsRy3FiVodROjOUR3QqPEBPzuiuo=	Проектор мультимедійний, 1 шт., ваги технічні, 3 шт., ваги лабораторні, 5 шт., різноваги (набір), 1 шт., штатив для пробірок, 1 шт., плита електрична, 1 шт., штатив, 3 шт., дозатор поришевий для піпеток, 5 шт., лабораторний посуд, додаткові матеріали (лікарські засоби, лікарські рослини).
ОК 20. Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права	навчальна дисципліна	<i>ВЕТЕРИНАРНЕ ПРАВОЗНАВСТВО УКРАЇНИ ТА ОСНОВИ МІЖНАРОДНОГО ВЕТЕРИНАРНОГО ПРАВА.pdf</i>	5zsoi5z3yvsIcRYJ5oPnNf4CizBIwLcTdGr tYvusgaI=	Телевізор плазмовий Samsung PS-51E537 AзKXUA – 1 од., мультимедійний проектор "BENQ MS 500H" – 1 од., інформаційне поле – 1 од.
ОК 21. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	навчальна дисципліна	<i>Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин.pdf</i>	TthGoOtwMtyQiubRNKSQ28hhS1R6nyH owClagiCoX5A=	Телевізор LG 43LH570V- 1 шт, апарат для інгаляційного наркозу «Наркон» - 1 шт, ультразвуковий скалер UDS-L -1 шт, апарат лазерний терапевтичеський Матрикс ВЛОК – 1 шт, магніто лазерний апарат «ІЗЕЛЬ-2» -1 шт, діатермокоагулятор DKS-P (стоматологічний) – 1 шт, великий хірургічний набір – 2 шт, УЗД – апарат Hitachi Aloka F31 – 1 шт, коагулятор ЕХВЧА «Надія» - 1 шт, апарат рентгенівський передвезний Арман 9 L 5 – 1 шт, фіксаційний станок Виноградова – 1 шт, станок для догляду за ратицями ВРХ виробництва німецької фірми РАТURA – 1 шт, переносний штатив для крапельниці – 2 шт, операційний стіл СФЖУ-Г-1г - 1 шт, повал – 1 шт.
ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	навчальна дисципліна	<i>Ветеринарно-санітарна експертиза.pdf</i>	TBh5EtyoI1yDu6DX YMXSqeTDHtZcbJ1o YDzrq32MMio=	Мікроскоп Біолам Р-11– 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520– 1шт., мікроскоп БІОЛАМ Р-11 моно – 1шт., мікроскоп– 5шт., дистилатор електричний– 1шт., прилад для визначення чистоти молока «Рекорд», б/в– 1шт., прилад для визначення якості яєць «Овоскоп», б/в– 1шт., термостат– 1шт., центрифуга молочна з д/у, б/в– 1шт., шафа сушильна електрична круга б/в– 1шт., ареометр – 5 шт., жиромір– 5 шт., спиртометр водяний – 5 шт., спиртівка– 5 шт., штатив для пробірок– 5 шт., штатив для пробірок б/в– 5 шт., термометр водяний– 1 шт., флуороскоп– 1шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в– 1шт.,

				інформаційне поле б/в– 1шт., шкаф витяжний – 1шт., пристінний модуль з мийкою б/в– 1шт., лабораторний посуд
ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія	навчальна дисципліна	<i>Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія.pdf</i>	uoCoS/18irCqKOi5Kqt53qTLPesALTWWKXdngPdLVOM=	Термостати – 2 шт., мікроскопи «Біолам» – 9 шт., мікроскоп бінокулярний – 1 шт., апарат Коха – 1 шт., Сушильні шафи – 1 шт., Водяні бані – 1 шт., система очистки води RO-550 Абсолют – 1 шт., центрифуга – 1 шт., рН-метр – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., холодильник – 2 шт., бактерицидна лампа – 1 шт., ваги аналітичні – 1 шт., лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів – 1шт., сухожарова шафа для стерилізації – 1 шт., електроплитка – 1 шт., пінцети – 3 шт., скальпелі – 1 шт., Пастерівські піпетки – 5 шт., Бактеріологічні петлі – 3 шт., штативи – 10 шт., спиртівки – 5 шт., лабораторний посуд, діагностикуми – 3 шт., живильні середовища – 5шт., набір анілінових фарб – 2 шт. Гомогенізатор – 1 шт., центрифуга – 1 шт., магнітна мішалка – 1 шт., овоскоп – 1 шт., парти (столи) – 11 шт., стільці – 22 шт., лабораторний стіл з полицями – 3 шт., лабораторний стіл (для центрифуги) – 1 шт., стіл лабораторний для титрування – 1 шт., термостат – 1 шт., аудиторна дошка – 1 шт., стіл викладача – 1 шт., стенди – 3 шт., лабораторний посуд.
ОК 24. Гігієна тварин	навчальна дисципліна	<i>Гігієна тварин.pdf</i>	akCUO5rqHzngBaXOuPbAf3dbdGjqTnw9W8pm12CHduc=	Термостати – 2 шт., мікроскопи «Біолам» – 9шт., сушильні шафи – 1 шт., холодильник – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., бактерицидні лампи – 8 шт., ваги аналітичні – 1 шт., лічильник для підрахунку колоній мікроорганізмів – 1шт., барограф – 1 шт., гігрограф – 1 шт., термограф – 1 шт., психрометр – 1 шт., гігрометр – 1 шт., анемометр – 1 шт., Люксометр – 1 шт., Пастерівські піпетки – 10 шт., Бактеріологічні петлі 5 шт., спиртівки – 2 шт., скальпелі – 2 шт., електрична плитка – 1 шт., сухожарова шафа для стерилізації – 1 шт., лабораторний посуд, набір барвників для фарбування мазків – 1 шт., набір живильних середовищ – 10 шт.
ОК 25. Гігієна харчових продуктів	навчальна дисципліна	<i>Гігієна харчових продуктів.pdf</i>	dM7/7qzr8uwRNY4AVgvIVaoMeYeohgGnvbh6f/oQmA=	Мікроскоп Біолам Р-11– 1шт., мікроскоп бінокуляр XS 5520– 1шт., мікроскоп БИОЛАМ Р-11 моно – 1шт., мікроскоп– 5шт., дистиллятор електричний– 1шт., прилад для визначення чистоти молока «Рекорд», б/в– 1шт., прилад для визначення якості яєць «Овоскоп», б/в– 1шт., термостат– 1шт., центрифуга молочна з д/у, б/в– 1шт., шафа сушильна електрична кругла б/в– 1шт., ареометр – 5 шт., жиросмір– 5 шт., спиртометр водяний – 5 шт., спиртівка– 5

				шт., штатив для пробірок – 5 шт., штатив для пробірок б/в – 5 шт., термометр водяний – 1 шт., флюороскоп – 1 шт., мультимедійний проектор «BENQ MS 500H» б/в – 1 шт., інформаційне поле б/в – 1 шт., шкаф витяжний – 1 шт., пристінний модуль з мийкою б/в – 1 шт., лабораторний посуд.
ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	навчальна дисципліна	<i>ДЕРЖАНИЙ ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНИЙ КОНТРОЛЬ І НАГЛЯД.pdf</i>	CKCoGzshTMRijOjf3C4w5Bip5PnUcte7ieDc4k+eLwM=	Телевізор плазмовий Samsung PS-51E537 A3KXUA – 1 од., мультимедійний проектор "BENQ MS 500H" – 1 од., інформаційне поле – 1 од.
ОК 28. Епізоотологія та інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>Епізоотологія та інфекційні хвороби.pdf</i>	2cS8gTVc03vfmDEZGTmanPfaOhn7bZtiCfOOUmZkvLo=	Кварц Ц 240 «Люкс» – 1 шт., електрична плітка – 1 шт., мікроскоп – 1 шт., спиртівки – 2 шт., бактеріологічні петлі – 2 шт., пінцети – 2 шт., скальпеля – 2 шт., ножиці – 1 шт., поживні середовища – 5 шт., лабораторний посуд.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
125198	Мельничук Віталій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011,	10	ОК 35. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	Тема дисертації: «Нематодози травного каналу овець (фауна, біологія, поширення, діагностика та заходи боротьби)» Статті у фахових виданнях України: 1. Євстаф'єва В. О., Стародуб Є. С., Мельничук В. В. Дезінвазійна ефективність сучасних дезінфікуючих засобів відносно інвазійних личинок нематод <i>Trichostrongylus tenuis</i> . Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 1. С. 150–156. doi: 10.31210/visnyk2022.01.19 2. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Юськів І. Д., Жулінська О. С. Дезінвазійна ефективність препарату вітчизняного виробництва Дезсан щодо яєць нематод роду <i>Trichuris</i> , виділених від овець. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 1. С. 179–185. doi:

спеціальність:  
130501  
Ветеринарна  
медицина,  
Диплом  
магістра,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 013036,  
виданий  
20.06.2023,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040804,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
доцента АД  
005911,  
виданий  
26.11.2020

10.31210/visnyk2022.01.  
23  
3. Корчан Л. М.,  
Мельничук В.В.,  
Замазій А.А.,  
Приходько Ю.О.  
Шлунково-кишкові  
паразитози овець на  
території господарств  
Полтавської області.  
Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій. Серія:  
Ветеринарні науки.  
2023. № 25 (109). С.  
84–88.  
doi:10.32718/nlvet1091  
3  
Статті у Web of  
Science, Scopus:  
4. Yevstafieva V.,  
Khorolskyi A.,  
Kravchenko S.,  
Melnychuk V.,  
Nikiforova O.,  
Reshetylo O. Features  
of the exogenic  
development of  
Passalurus ambiguus  
(Nematoda,  
Oxyuroidea) at different  
temperature regimes.  
Biosystems Diversity.  
2022. № 30 (1). P. 74–  
79. doi:  
10.15421/012207(Scopus,  
Web of Science  
5. Yevstafieva V.,  
Melnychuk V., Nagorna  
L., Stybel V., Gutyj B.,  
Yatsenko I., Petrenko  
M., Nikiforova O.,  
Filonenko S.,  
Savenkova O.,  
Tahiltseva Ya.  
Observations on the  
embryonic development  
of Trichuris sylvilagi  
(Nematoda,  
Trichuridae) under  
laboratory conditions.  
Zoodiversity. 2021. №  
55 (4). P. 343–350. doi:  
10.15407/zoo2021.04.34  
3 (Scopus)

Національна академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
26.04.2021–26.11.2021  
р Тема: «Інноваційні  
технології навчання  
здобувачів вищої  
освіти при виконанні  
науково-дослідних  
робіт за спеціальністю  
211 «Ветеринарна  
медицина»»  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/3051-21  
від 26 листопада 2021  
р. (180 год./6 ЄКТС)  
Виконання видів та

						результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14	
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014	25	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 30.06.2016. мова і література, вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, Диплом спеціаліста (С16 № 075119). 1. Matviienko L. H., Krasota O. H. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки № 7. 2021. С. 217-228. [Фахове видання] 2. Матвієнко Л. Г., Красота О. Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. №5. 2023. С. 529-536. [Фахове видання] Krasota O. The English-language agrarian discourse and its representation : Modern teaching methods in pedagogy and philology : collective monograph / Azarenkov V. – etc. International Science Group.. P. 457-484 Boston, USA. : Primedia eLaunch, 2023. Available at : DOI 10.46299/ISG.2023.MO NO.PED.1 Центр міжнародного тренінгу та освіти університету м. Лестер, Великобританія, Сертифікат "Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів університеті Великобританії", 04.08.2023 2,0 кред. (60 год). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та

						<p>магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні", 03.07.2023 1,5 кред. (45 год).  Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Свідоцтво "Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE", 07.06.2021 1,5 кред. (45 год).  Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 28.02.2020 3,0 кред. (90 год).  Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19</p>	
113032	Лаврінєнко Інна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 061576, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045303, виданий 15.12.2015</p>	12	ОК 24. Гігієна тварин	<p>Diagnosis and actions for liquidation of dogs streptococcosis in private nursery. R.V. Peredera, I.V. Lavrinenko, O.O. Peredera, I.A. Zhernosik. Світ медицини та біології. 2019. №1 (67). 222 – 226.  Analysis of the treatment regimen efficacy for columnaris disease in Pterophyllum scalare. I.V. Lavrinenko, L.V. Shulha, O.O. Peredera, I.A. Zhernosik.  Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. 11(2), 226–231.  Efficacy of acriflavin chloride and Melaleuca alternifolia extract against Saprolegnia parasitica infection in Pterophyllum scalare. I.V. Lavrinenko, L.V. Shulha, O.O. Peredera, I.A. Zhernosik, R.V. Peredera Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021, 12(3).  Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Mostoviak I. Ecological Engineering and Environmental</p>



Technology, 2022, 23(6), 111–117.  
Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agrocenoses. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Mostoviak I., Lavrinenko I., Shpyrna V. Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 94–99.

Учасник міжнародного проекту (з 08.08 23 р.) програми ERASMUS+, напрямку К2: Співпраця між організаціями та установами, Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти, «стале тваринництво та добробут тварин» / «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (Грантова угода № 101083023)  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднань:  
«Асоціація біобезпеки Полтавської області» («Biosafety association of Poltava region»)  
Підготовка та видання тез доповідей  
Передера С.Б., Передера О.О., Лавріненко І.В.  
Заходи профілактики інфекцій шлунково-кишкового тракту у поросят раннього віку на НПВ "Глобинський свинокомплекс".  
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присв. 35-річчю заснування факультету вет. медицини, 12-13 жовтня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, С. 251-255.  
Лавріненко І.В.  
Утилізація органічних відходів тваринництва методом компостування. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 23–24 листопада, 2022 р. Полтава: Полтавський державний аграрний університет. С. 132-133.

						Підвищення кваліфікації: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні", 20.05.2023 1,5 кред. (45 год). Course Certificate University of California, Davis "Equine Welfare and Management". Certificate of professional development (2022) (1 ECTS credit). Course Certificate The University of Hong Kong "University Teaching" (2021) (1 ECTS credit). Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 10, 11, 12, 19	
39034	Щербакова Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 000472, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036810, виданий 21.11.2013	17	ОК 25. Гігієна харчових продуктів	1. Медвідь О.О., Передера Ж.О., Щербакова Н.С., Передера С.Б. Вимоги ЄС щодо гігієнічно-санітарних аспектів продуктів рослинного походження категорії IV гами в Італії. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки. 2023. № 25 (109). С. 89–94. doi:10.32718/nvlvet10914 2. Щербакова Н. С., Крамаренко А.С. Вплив токсичних елементів на органолептичні показники молока. Вісник ПДАА. 2019. №4. С. 153 – 158 с. 3. Medvid, O., Peredera, Z., Shcherbakova, N., & Peredera, S. (2023). Analysis of the Italian honey market. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences, 25(112), 16-21. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet11202">https://doi.org/10.32718/nvlvet11202</a> 4. Щербакова Н., Передера Ж., Передера С. Визначення якості

м'яса кролів, хворих на еймеріоз.  
Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції  
Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (15–16 лютого 2021 року м. Полтава). Полтава 2021. С. 128-131  
5. Передера С. Б., Щербакова Н. С., Передера Ж. О., Лагута А.  
Контамінація харчових продуктів бенз(а)піреном. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава: 2021. С. 275-277  
6. Щербакова Н. С., Передера Ж. О., Передера С. Б., Юхно В. М. Механізм дії ботулотоксину  
Збірник наукових праць 6 науково-практичної конференції Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин (м. Полтава, 23-24 листопада 2022 року). Полтава 2022. С. 146-148  
7. Щербакова Н. С., Кулинич С. М., Передера Ж. О.  
Безпека харчових продуктів під час дії воєнного стану  
Досягнення та перспективи ветеринарної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції молодих вчених (20 жовтня 2022 року м. Полтава). Полтава: С. 121-124

Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
26.04.2021–26.11.2021 р  
Тема:  
«Використання сучасних інформаційних технологій при

						підготовці фахівців ветеринарної медицини з дисциплін «Ветеринарне законодавство України» та «Ветеринарно-санітарна експертиза»» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3063-21 від 26 листопада 2021 р. (180 год./6 ЄКТС) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19	
39034	Щербакова Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 000472, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036810, виданий 21.11.2013	17	ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	1. Щербакова Н. С., Крамаренко А.С. Вплив токсичних елементів на органолептичні показники молока. Вісник ПДАА. 2019. №4. С. 153 – 158 (Фахове видання). 2. Передера С. Б., Щербакова Н. С., Передера Ж. О., Лагута А. Контамінація харчових продуктів бенз(а)піреном. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава: 2021. С. 275-277 3. Щербакова Н. С., Кулинич С. М., Передера Ж. О. Безпека харчових продуктів під час дії воєнного стану Досягнення та перспективи ветеринарної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції молодих вчених (20 жовтня 2022 року м. Полтава). Полтава: С. 121-124 4. Медвідь О. О., Передера Ж. О., Щербакова Н. С., Передера С. Б. Методи встановлення терміну придатності та оцінка процесів зберігання продуктів харчування». Матеріали VIII всеукраїнської

						<p>науково-практичної Інтернет – конференції Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (15–16 лютого 2023 року м. Полтава). Полтава 2024. С. 43-48 5. Щербакова Н. С. Передера Ж.О. Передера С.Б Заходи з біобезпеки на ПРАТ «Полтавська птахофабрика». Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (20 – 21 лютого 2023 року м. Полтава). Полтава ПДАУ, 2023. С. 46-49 6. В. О. Євстаф'єва, Н. С. Щербакова, О. В. Кручиненко, В. В. Мельничук, С. М. Михайлютенко, Л. М. Корчан, О. С. Долгін, С. Б. Передера. Вплив техногенного забруднення на вміст бенз(а)пірену у силосі Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 205–212. doi: 10.31210/visnyk2020.03.23. (Фахове видання). Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 26.04.2021–26.11.2021 р Тема: «Використання сучасних інформаційних технологій при підготовці фахівців ветеринарної медицини з дисциплін «Ветеринарне законодавство України» та «Ветеринарно-санітарна експертиза»» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3063-21 від 26 листопада 2021 р. (180 год./6 ЄКТС) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>	
21465	Передера Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський	17	ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції	з 15.01.2024р. по 02.02.2024р. пройшла підвищення кваліфікації обсягом 90 год (ЄКСТ-3) в Інституті

				інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 057086, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046823, виданий 25.02.2016			ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук за програмою "Полімеразна ланцюгова реакція та імуноферментний аналіз в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб". (Сертифікат серії СС 05510830/000038-24 виданий 02 лютого 2024 р.)
21465	Передера Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 057086, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046823, виданий 25.02.2016	17	ОК 28. Епізоотологія та інфекційні хвороби	<p>1. Peredera. R.V., Lavrinenko I.V., Peredera O.O., Zhernosik I.A. Diagnosis and actions for liquidation of dogs streptococcosis in private nursery. World of Medicine and Biology. 2019. №1(67). P. 222-226.</p> <p>2. Lavrinenko I.V., Shulga L.V., Peredera O.O., Zhernosik I.A. Analysis of the treatment regimen efficacy for columnaris disease in Pterophyllum scalare. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020. 11(2), 226–231.3.</p> <p>3. Lavrinenko, I. V., Shulha, L. V., Peredera, O. O., Zhernosik, I. A., &amp; Peredera, R. V. (2021). Efficacy of acriflavin chloride and Melaleuca alternifolia extract against Saprolegnia parasitica infection in Pterophyllum scalare. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12(3), 472–478. doi:10.15421/022165.</p> <p>1. Передера О.О., Лавріненко І.В., Передера Р.В., Жерносик І.А. Лікування котів за асоційованого прояву бордетеліозу в приватному секторі м. Полтави. Науковий вісник ЛНУВМБТ імен С.З.Гжицького. 2018. №20(92). С. 98-100.</p> <p>2. Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Діагностика асоційованого прояву бордетеліозу котів в приватному секторі м. Полтави. О.О. Передера., І.В Лавріненко, І.А Жерносик. Зб.наук. праць. «Проблеми зооінженерії та</p>

ветеринарної медицини». Вип.35. Ч. 2. Том 3. 2018. С.39-46.

3. Передера О.О., Передера Р.В., Савченко К. Діагностика сальмонельозу бройлерів у приватному господарств. Вісник Полтавської державної аграрної академії. №3. 2020. С.219-226.

4. Передера О.О., Лавріненко І.В., Передера Р.В. та ін. Епізоотологічні особливості та клінічний прояв за хламідіозу котів у місті Полтава. Науковий вісник ЛНУВМБТ імен С.З.Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2021. 23(102), С. 99-104.

5. Передера О.О., Передера Р.В. Заходи ліквідації сальмонельозу бройлерів у приватному домогосподарстві. Вісник ПДАА. 2022. № 1. С. 140-149.

6. Р. В. Передера, О. О. Передера, І. В. Лавріненко. Лікування котів з кон'юнктивітами та кератитами за хламідійної інфекції Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2022, т 24, № 108. С.159-163

1. Передера С.Б., Передера О.О., Лавріненко І.В. Заходи профілактики інфекцій шлунково-кишкового тракту у поросят раннього віку на НПВ "Глобинський свинокомплекс". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присв. 35-річчю заснування факультету вет. медицини, 12-13 жовтня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет, С. 251-255.

2. Передера Р.В., Передера О.О., Чергінець М.М. Заходи профілактики клостридіозів овець в ІТСП – «АСКАНІЯ-НОВА» ім. Іванова

М.Ф.» С.380 -382.  
Збірник наукових  
праць науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
Полтавської  
державної аграрної  
академії за  
підсумками науково-  
дослідної роботи в  
2019 році (м. Полтава,  
22-23 квітня 2020  
року). – Полтава : РВВ  
ПДАА, 2020. – 438с.)  
3. Передера Р.В.,  
Передера О.О.,  
Погорелова Г.М.  
Лікування котів за  
хламідіозу в умовах  
ветеринарної клініки  
«VETHOUSE» у м.  
Вінниця. с. 382 -384.  
Збірник наукових  
праць науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
Полтавської  
державної аграрної  
академії за  
підсумками науково-  
дослідної роботи в  
2019 році (м. Полтава,  
22-23 квітня 2020  
року). – Полтава : РВВ  
ПДАА, 2020. – 438с.)  
4. Передера О.О.  
Важливість розуміння  
динамічності процесів  
при вивченні  
інфекційних хвороб в  
умовах кафедри  
інфекційної патології,  
гігієни, санітарії та  
біобезпеки в контексті  
сучасних  
трансформацій:  
(Матеріали 51  
науково-методичної  
конференції «Вища  
освіта: проблеми і  
шляхи забезпечення  
якості у контексті  
сучасних  
трансформацій/  
2020» С. 30-32.  
5. Передера О.О.,  
Передера Р.В.  
Епізоотологічні  
особливості, клінічні  
ознаки та патолого-  
анатомічні зміни за  
вірусної геморагічної  
хвороб кролів.  
Збірник наукових  
праць науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
Полтавської  
державної аграрної  
академії за  
підсумками науково-  
дослідної роботи в  
2020 році (м. Полтава,  
14 травня 2021 року).  
– Полтава : РВВ



ПДАА, 2021. – 328 с.

6. Передера О.О. Вимоги до викладання дисциплін на кафедрі інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в умовах пандемії Covid -19. С.57-59. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід а перспективи» (м. Полтава, 23-24 лютого 2022 року). – Полтава : РВВ ПДАУ, 2022. – 216с

7. Хан А.Д., Передера О.О. Динаміка показників крові за інфекційної лейкемії котів. Актуальні питання ветеринарної медицини: реалії та перспективи [Електронний ресурс] : збірник тез доповідей всеукр. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів, 23 травня 2023 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 204 с. – електронні текстові дані. –режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/> С.183-185.

8. Передера О. Вимоги до викладання дисциплін на кафедрі інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в умовах російсько-української війни. С.134-136. Матеріали 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта в контексті глобальних викликів». М. Полтава: ПДАУ, 2023.- 202с.

9. Р. В. Передера, О. О. Передера, Л. І. Погоріляк. Патолого-анатомічні зміни у щенят за парвовірусного ентериту. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022

років ( м. Полтава, 17-18 травня 2023 року).  
– Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. – 241 с. С.171-172

10. О. О. Передера, Р. В. Передера, Суфіан Амран .Заходи профілактики інфекційного ринотрахеїту в умовах ПП «Агроекологія». Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років ( м. Полтава, 17-18 травня 2023 року).  
– Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. – 241 с. С.169-170.

11. Передера О, Передера Р. Особливості клінічного прояву, патолого-анатомічних змін і заходів профілактики за вірусної геморагічної хвороби кролів. Міжнародна науково-практична конференція «Біобезпека, захист та благополуччя тварин» Збірник матеріалів конференцій з ветеринарної медицини (28 листопада 2023 р)., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2023. С. 155-158.

12. Бухикало А., Передера О. Аналіз причин поширення збудника Ньюкасла в природному середовищі та вибір біопрепаратів для специфічного захисту. Міжнародна науково-практична конференція «Біобезпека, захист та благополуччя тварин» Збірник матеріалів конференцій з ветеринарної медицини (28 листопада 2023 р)., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2023. С.133-136.

13. Передера О. О., Передера Р. В., Хан А. Д. Особливості клінічного перебігу вірусної лейкемії котів. Наукові читання 2023. Еколого-регіональні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної

						<p>медицини: збірник тез доповідей 10-ї щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2023 р). Поліський національний ун-т. Житомир, 2023. С. 193-196.</p> <p>14. Хан А.Д., Передера О.О. Динаміка показників крові за інфекційної лейкемії котів. Актуальні питання ветеринарної медицини: реалії та перспективи. [Електронний ресурс] : збірник тез доповідей всеукр. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів, 23 травня 2023 р. / Держ.біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 204 с. – електронні текстові дані. С.183-185.</p> <p>Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19</p>	
25275	Супруненко Костянтин Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 041036, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023284, виданий 17.06.2010</p>	25	ОК 29. Етологія і добробут тварин	<p>Андреєва К. Ю., Супруненко К. В. Лікування коней за гострого розширення шлунку в умовах приватних стаєнь Полтавської області. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин : матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 жовт. 2021 р. Полтава, 2021. С. 13-14.</p> <p>Супруненко К. В., Канівець Н. С., Карішева Л.П. Професійна підготовка лікаря ветеринарної медицини. Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці : Матеріали 49-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів (м. Полтава, 21-22 лютого, 2018 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 54-56.</p> <p>Супруненко К. В., Федорчак Ю. Ф., Діагностика та лікування кішок за панкреатиту (огляд літератури). Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.,</p>

присвяченої 60-річчю з дня народження професора П. І. Локеса (м. Полтава, 28–29 листопада, 2018 р.). Полтава : ОП «ШвидкоДРУК», 2018. С. 33-35.  
Супруненко К. В., Безсмертна А. О. Поширення канібалізму в курей у приватних господарствах Карлівського району. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., присвяченої 60-річчю з дня народження професора П. І. Локеса (м. Полтава, 28–29 листопада, 2018 р.). Полтава : ОП «ШвидкоДРУК», 2018. С. 11-14.  
Супруненко К. В., Дроздович А. І., Порівняльна ефективність різних схем терапії собак за пневмонії. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 25-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Полтавської державної аграрної академії, 27–28 листопада, 2019 р. Полтава, 2019. С. 39–40.  
Супруненко К. В., Воронін Є. Б., Поширення та клінічні ознаки обтурації стравоходу у дрібних домашніх тварин. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., Полтава 15–16 жовт. 2020 р. С. 32–33.  
Супруненко К. В., Баранова К.О., Қаришева Л.П. Поширення патологій органів виділення у собак та свійських котів у м. Золотоноша. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 65-річчю з дня народження

						<p>професора П. І. Локеса, 19–20 жовтня, 2023 р., Полтава. С. 11–13.</p> <p>Дніпровський державний аграрно-економічний університет (Свідоцтво ПК №00493675/049145-22) 16 грудня 2022 року. Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Сертифікат ES №14099) 29 травня 2023 року Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 4, 11, 12, 14, 19</p>
58265	Кравченко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 057920, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040920, виданий 22.12.2014</p>	14	<p>ОК 30. Загальна ветеринарна профілактика</p> <p>1. Киричко О. Б., Киричко Б. П., Тітаренко О. В., Сидоренко В. В. Застосування розчину Полтавського бішофіту для профілактики ентероінфекцій та формування колострального імунітету телят. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 213–219. 2. Киричко Б.П., Звенігородська Т.В., Киричко О.Б. Використання ультразвукового дослідження як методу діагностики патологій репродуктивної системи у самок дрібних тварин. Вісник ПДАА. 2021. № 3. 3. Туль О. І., Киричко Б. П., Панасова Т. Г. Сучасні технології зберігання сперми свійських тварин без додавання антибіотиків. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2022. С. 74-80. 0,33 др. арк. 4. Киричко Б.П., Сахарова О.Ю. Поширення патології копит у віслуків у</p>

центральных і східних  
регіонах України.  
Вісник ПДАА.  
2022. № 3.  
5. Бушуєва І.В.,  
Петрова К.В.,  
Киричко Б.П.,  
Парченко В.В.  
Вивчення мутагенного  
впливу з прогнозом  
канцерогенності 4-((5-  
децилтіо)-4-метил-4-  
Н-1,2,4-тріазол-3-  
іл)метил)морфоліну  
для наступних  
досліджень із метою  
створення нового  
лікарського препарату  
протигрибкової  
активності. Актуальні  
питання  
фармацевтичної і  
медичної науки та  
практики.  
2022. Т.15, № 3(40). С.  
271-276.  
6.  
Bihdan O.A., Parchenko  
V.V.,  
Kyrychko V.P.,  
Zvenyhorodska T.V.,  
Romanina D.M.  
Diuretic activity of  
some 4- and 3-thio-  
substituted 1,2,4-  
triazoles with  
fluorophenyl fragments.  
Current issues in  
pharmacy and  
medicine: science and  
practice, 2023. 16(2),  
165-169.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
післядипломної освіти  
20.03.2019-05.04.2019  
р. Тема: «Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності»  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/009326-19  
від 05 квітня 2019 р  
(150 год./ 5 ECTS)  
2. Instytut Badawczo-  
Rozwojowy (Lublin,  
Republic of Poland)  
12.12.2020-21.12.202 р.  
Тема: «Using the  
opportunities of cloud  
services on the example  
of google meet, google  
classroom platforms in  
the modern online  
education» Certificate  
ES № 3688/2020  
від 21 грудня 2020 р.  
(45 hours/ 1,5 ECTS)  
3. НМЦ вищої і  
фахової передвищої  
освіти  
01.06.2022-30.06.2022  
р. Тема: «Основи  
тестології та розробки

						тестових завдань» Сертифікат від 30 червня 2022 р. (30 год./ 1 ECTS) Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 8, 11, 12, 19, 20	
214291	Михайлютенко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021801, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005912, виданий 26.11.2020</p>	11	ОК 34. Мікроструктур на експертиза харчових продуктів	<p>1. Кручиненко О. В., Михайлютенко С. М., Клименко О. С. Вміст важких металів у коров'ячому молоці-сировині Полтавського району (Україна). Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки. 2022. № 24 (108). С. 154–158. doi:10.</p> <p>2. Михайлютенко С. М., Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В., Кузьменко Л. М. Оцінка вмісту нітратів у картоплі. Scientific Progress &amp; Innovations. 2023. №26(4). С. 137–140.</p> <p>5. Михайлютенко С. М. Оглядові питання щодо не уніфікованої класифікації чаю. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (15-16 лютого 2021 р., м. Полтава). С. 47–49.</p> <p>3. Михайлютенко С. М. Експортний потенціал української олії. Збірник наукових праць науково-практичної конференції проф.-виклад. складу ПДДА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (14 травня 2021, м. Полтава). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 266–267.</p> <p>4. Михайлютенко С. М., Водопр'янов І. Д. Стан ринку виробництва вовни в Україні. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (15 – 16 лютого 2022, м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 39–41.</p> <p>5. Михайлютенко С. М., Надрічна О. А. Оцінка окремих показників якості</p>

						<p>качиного м'яса. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (15–16 лютого 2024 року м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 48–50.</p> <p>1. Юхно В.М., Кузьменко Л.М., Галич О.А., Михайлютенко С.М., Сьомич М.І., Кодак Т.С., Кравченко О.І., Діжевський А.А., Слинько В.Г., Березницький В.І., Бойко В. С., Прасолов В.Є. Спосіб виробництва сардельок: пат. № 151543. Україна: МПКА 23L13/60(2016.01) U 202106962; заявл. 6.12.2021; опубл. 10.08. 2022 р. Бюл. № 3. 4 с. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 26.04.2021–26.11.2021 р Тема: «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у закладах вищої освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3052-21 від 26 листопада 2021 р. (180 год./6 ЄКТС) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>
455090	Дмитренко Надія Іванівна	Доцент (0,5 ст.), Суміщення	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина,</p>	18	<p>ОК 37. Патологічна фізіологія</p> <p>1) Skrupka, M., Panikar, I., Boyko, Yu., Dmytrenko, N., &amp; Kurales, O. Pathogenesis and pathomorphology of distraction trauma in the framework of pre-trial investigations of cruelty to animals. Scientific Horizons, 2023. №26 (4), 54-64. (Scopus)</p> <p>2) Mykhailiutenko S. M. Pathomorphological changes in the large intestine of rabbits parasitized by Passalurus ambiguous (Nematoda, oxyuridae) / S. M. Mykhailiutenko, O. V/ Kruchynenko, O. S. Klymenko, J. K. Serdioucov, N. I. Dmytrenko, V. V.</p>



Диплом  
кандидата наук  
ДК 058925,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045300,  
виданий  
15.12.2015

Tkachenko // Regul.  
Mech. Biosyst, 2019,  
10(1), - doi:  
10.15421/021911.  
3) Скрипка М. В.,  
Панікар І. І., Киричко  
Б. П., Дмитренко Н. І.  
Клінічний випадок  
тромбоемболії у коня.  
Аграрний вісник  
Причорномор'я. 2020.  
№97. С. 33–38.  
Досвід професійної  
діяльності за  
відповідним фахом:  
З 07.07.2016 року по  
теперішній час  
працює на  
громадських засадах в  
Полтавському  
міському осередку  
«Лтава» Кінологічної  
спілки України на  
посаді провідного  
консультанта, фахівця  
з первинної  
ветеринарної  
допомоги дрібним  
домашнім тваринам

1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України м. Київ  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/012438–20,  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності при  
викладанні дисциплін  
«Патологічна  
фізіологія»,  
«Патологічна  
анатомія», видане 09  
жовтня 2020 року, 2  
кредити (60 годин).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та ГО «Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян» Сертифікат  
міжнародного  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
«Онлайн навчання як  
новітня форма  
сучасної освіти на  
прикладі платформи  
Google meet, Google  
Classroom» з  
дисциплін  
«Патологічна  
фізіологія», видане 22  
березня 2021 року, 1,5  
кредитів (45 годин).  
3. Полтавська  
державна аграрна  
академія,  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
незаразної патології  
тварин» 22 квітня

						<p>2021 року, 0,8 кредитів (24 години).</p> <p>4. Полтавська державна аграрна академія, Сертифікат, 52-ї науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 25 лютого 2021 року, 0,4 кредитів (12 години).</p> <p>5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму м. Київ Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020044-23, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Випускна робота: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін Патологічна фізіологія та Ветеринарна фармакологія», видане 29 вересня 2023 року, 2 кредити (60 годин). Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 19, 20</p>	
68692	Піщаленко Марина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: Агрономія, Диплом</p>	33	ОК 38. Санітарна екологія	<p>1. Pysarenko, P., Samoijlik, M., Galytska, M., Tsova, Yu. and Pischalenko, M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. Ecological Questions. Online. 21 March 2023. Vol. 34, no. 3, pp. 1-15. [Accessed 19 April 2024]. DOI 10.12775/EQ.2023.033.</p> <p>2. Писаренко, В. М., Коваленко, Н. П., Поспелова, Г. Д., Горб, О. О., Піщаленко, М. А., Нечипоренко, Н. І., &amp; Шерстюк, О. Л. (2020). Технологічні прийоми органічного землеробства як основа регулювання</p>

кандидата наук  
ДК 007757,  
виданий  
27.06.2000,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
021560,  
виданий  
23.12.2008

розвитку шкідливих організмів. Scientific Progress & Innovations, (3), 46-53. <https://doi.org/10.31210/visnyk2020.03.05>

3. Писаренко, В. М., Коваленко, Н. П., Поспелова, Г. Д., Піщаленко, М. А., Мельничук, В. В., & Шерстюк, О. Л. (2020). Екологізація землеробства як перший крок до органічного виробництва рослинницької продукції. Scientific Progress & Innovations, (3), 109-117. <https://doi.org/10.31210/visnyk2020.03.12>

4. Писаренко В.М., Яровий І.Д., Піщаленко, М. А. Екологічні особливості структури популяцій комах філофагів дендрофлори міста. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції "Ефективне функціонування екологічно-стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти" – 12 грудня 2019 року, Полтава С. 40-42.

5. Писаренко В.М., Поспелова Г.Д., Коваленко Н.П., Шерстюк О.Л., Піщаленко, М. А. Вплив органічного землеробства на динаміку популяцій шкідливих організмів. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року) – Полтава: РВВ ПДАА. С.241-247. Міністерство освіти і науки України. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Свідоцтво про підвищення

						кваліфікації ПК №00493675/049153-22 із "Агроекологія та загальна екологія", реєстраційний номер №172, 30 грудня 2022 р. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему: "Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні", 13.11.2023 Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему: "Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід", 05.06.2023 Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19	
125198	Мельничук Віталій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 130501 Ветеринарна	10	ОК 39. Санітарна паразитологія	Тема дисертації: «Нематодози травного каналу овець (фауна, біологія, поширення, діагностика та заходи боротьби)» 1. Євстаф'єва В. О., Стародуб Є. С., Мельничук В. В. Дезінвазійна ефективність сучасних дезінфікуючих засобів відносно інвазійних личинок нематод <i>Trichostrongylus tenuis</i> . Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 1. С. 150–156. doi: 10.31210/visnyk2022.01.19 2. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Юськів І. Д., Жулінська О. С. Дезінвазійна ефективність препарату вітчизняного виробництва Дезсан щодо яєць нематод роду <i>Trichostrongylus</i> , виділених від овець. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 1. С. 179–185. doi: 10.31210/visnyk2022.01.23 3. Корчан Л. М., Мельничук В.В., Замазій А.А.,

медицина,  
Диплом  
магістра,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 013036,  
виданий  
20.06.2023,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040804,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
доцента АД  
005911,  
виданий  
26.11.2020

Приходько Ю.О.  
Шлунково-кишкові  
паразитози овець на  
території господарств  
Полтавської області.  
Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій. Серія:  
Ветеринарні науки.  
2023. № 25 (109). С.  
84–88.  
doi:10.32718/nlvvet1091  
3  
Статті у Web of  
Science, Scopus:  
4. Yevstafieva V.,  
Khorolskyi A.,  
Kravchenko S.,  
Melnychuk V.,  
Nikiforova O.,  
Reshetylo O. Features  
of the exogenic  
development of  
Passalurus ambiguus  
(Nematoda,  
Oxyuroidea) at different  
temperature regimes.  
Biosystems Diversity.  
2022. № 30 (1). P. 74–  
79. doi:  
10.15421/012207(Scopus,  
Web of Science  
5. Yevstafieva V.,  
Melnychuk V., Nagorna  
L., Stybel V., Gutyj B.,  
Yatsenko I., Petrenko  
M., Nikiforova O.,  
Filonenko S.,  
Savenkova O.,  
Tahiltseva Ya.  
Observations on the  
embryonic development  
of Trichuris sylvilagi  
(Nematoda,  
Trichuridae) under  
laboratory conditions.  
Zoodiversity. 2021. №  
55 (4). P. 343–350. doi:  
10.15407/zoo2021.04.34  
3 (Scopus)

Національна академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
26.04.2021–26.11.2021  
р Тема: «Інноваційні  
технології навчання  
здобувачів вищої  
освіти при виконанні  
науково-дослідних  
робіт за спеціальністю  
211 «Ветеринарна  
медицина»»  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/3051-21  
від 26 листопада 2021  
р.  
(180 год./6  
ЄКТС)Статті у  
фахових виданнях  
України:  
Виконання видів та  
результатів з

						перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14
86863	Коне Мохамед Сумана	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Кишинівський сільськогосподарський інститут ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1991, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук DP 001062, виданий 16.10.1997, Атестат доцента 12ДЦ 018088, виданий 24.10.2007	22	<p>ОК 40. Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств</p> <p>1.Chlamydial infection monitoring with in wild mammals in Ukraine / I.M. Ksyonz, V.K. Zezekalo, S.B. Peredera, M.S. Kone, T.M. Rak, S.O. Kravchenko, N.S. Kanivets // World of Biology 2019. - № 1 (67). – С. 227 – 232.</p> <p>2.Prevalence of chlamydia-related organisms with zoonotic potential in farms of the Poltava region / V.K. Zezekalo, S.M. Kulynych, A.A. Polishchuk, M.S. Kone, N.O. Avramenko, Y.V. Vakulenko, N.V. Chyzhanska // Wiadomosci Lekarskie 2020. – Volume XXIII. – P. 1169 – 1175.</p> <p>3.Incidence of Candidatus Piscichlamydia salmonis and Candidatus Clavochlamydia salmonicola in the farmed Brown Trout (Salmo trutta) in Ukraine / V.K. Zezekalo, P.J. Pukalo, I.V. Pyndzyn, O.V. Kyrychko, M.S. Kone, V.Y. Moroz, S.M. Kulynych // Egyptian Journal of Aquatic Biology &amp; Fisheries 2021. – Volume 25 (3). – P. 479 – 489/</p> <p>4.Коне М. С. Заходи боротьби з колібактеріозом телят в ТОВ «Перше травня 2012» с. Безсали Лохвицького району Полтавської області / М. С. Коне, О. В. Милка // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 21 – 22 травня 2020 р. – Полтава, 2020 – С. 42 – 43.</p> <p>5.Коне М. С. Епізоотологічні дані колібактеріозу телят в ТОВ «Перше травня 2012» с. Безсали Лохвицького району Полтавської області / М. С. Коне, О. В. Милка // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 15 – 16 жовтня 2020 р.– Полтава, 2020. – С. 235 – 236.</p> <p>6.Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і</p>

						<p>природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/014587-21 «Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни «Ветеринарна мікробіологія»» 08 жовтня.2021 р.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
161573	Передера Сергій Борисович	Професор (0,9 ст.), Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ВТ 001309, виданий 05.09.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 001295, виданий 25.02.1999</p>	32	ОК 41. Судова ветеринарна медицина	<p>1. Щербакова Н. С., Передера Ж.О. Передера С.Б. Державне регулювання відносин у сфері захисту тварин від жорстокого поводження Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції Ви рішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (15 – 16 лютого 2022 року м. Полтава).Полтава ПДАУ, 2022. С. 46-49</p> <p>2. Peredera S.B., Khil A.M. Bacterial pollution of the air environment in vivarium conditions. Colloquium-Journal № 34 (157), 2022. P. 4-7.</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС 0493706/009349-19. Від 5 квітня 2019 р Науково методичні аспекти вивчення протиепізоотичного захисту тварин (150 год)</p> <p>2. Науково-методична конференція «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій» ПДАА Сертифікат СС00493014/000111-20 26-27 лютого 2020 р (12 годин)</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Освітньо-наукові аспекти контролю Інфекційних хвороб тварин в Україні» МОН України НМЦ вищої та фахової</p>

						<p>перед вищої освіти Сертифікат НМЦ 38282994/ №2160-19 28 листопада 2019 р. (8 годин)</p> <p>4. III Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Сучасні проблеми біобезпеки в Україні» Сертифікат СС00493014/00024-20 ПДАА 21-22 травня 2020 р (6 годин)</p> <p>5. Науково-методична конференція «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації» ПДАА Сертифікат СС00493014/000363-21 24-25 лютого 2021 р (12 годин).</p> <p>Національна академія педагогічних наук України Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Свідотство про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3056-21 Від 26.11.2021. Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19</p>	
35479	Киричко Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 036065, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022347, виданий 19.02.2009</p>	23	ОК 42. Фізіологія тварин	<p>1. Киричко О. Б., Тітаренко О. В., Шерстюк Л. М., Ісичко В. М. Фізіологічний статус собак при застосуванні розчину Полтавського бішофіту за парвовірусного ентериту. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 3. С. 124–129. doi: 10.31210/visnyk2022.03.16</p> <p>2. Киричко О.Б., Киричко Б. П., Шерстюк Л.М., Панова А.М. Гематологічні та біохімічні показники крові хворих на панлейкопенію котів при застосуванні розчину полтавського бішофіту. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 4. С. 233–238. doi: 10.31210/visnyk2021.04.31</p>



3. Киричко О. Б.,  
Киричко Б. П.,  
Тітаренко О. В.,  
Сидоренко В. В.  
Застосування розчину  
полтавського бішофіту  
для профілактики  
ентероінфекцій та  
формування  
колострального  
імунітету телят.  
Вісник Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2021. № 2. С.  
213-219.

4. Kyrychko B.,  
Zvenihorodska T.,  
Kravchenko S.,  
Kyrychko O.,  
Semirenko V. Clinical  
and morphological  
justification of the  
treatment of  
purulonecrotic lesion in  
deep structures of limb  
distal segment in pig:  
case report. Arg. Bras.  
Med. Vet. Zootec.,  
2020. Vol. 72, № 6. P.  
2239-2244. (Scopus,  
Web of Science)

1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України м. Київ  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/012443-20,  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності при  
викладанні дисциплін  
«Фізіологія тварин»,  
«Анатомія свійських  
тварин», видане 09  
жовтня 2020 року, (60  
год./2 ЄКТС)

2. Черкаська дослідна  
станція біоресурсів  
НААН Посвідчення  
«Нові напрямки і  
тенденції в розвитку  
галузей  
тваринництва»,  
видане 19 лютого 2021  
року (40 год./1,3  
ЄКТС)

3. IESF, Instytut  
Badawczo-Rozwojowy  
(Lublin, Republic of  
Poland). Certificate ES  
№ 4952/2020 from  
22.03.2021. «Online  
studying as latest form  
of modern education on  
the example of google  
meet and google  
classroom platforms»  
in the following  
disciplines: Animal  
physiology Anatomy of  
domestic animals  
Professional ethics of a  
doctor. 15-22 March  
2021 (45 hours/1,5  
ЄКТС).

3. Науково-

						<p>методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат СС 38282994/2125-21, «Лімфатична система ссавців та її значення у ветеринарній практиці» та «Похідні шкіри. Анатомічна номенклатура». 0,1 кредит (3 год./0,1 ЄКТС).</p> <p>4. IESF, Instytut Badawczo-Rozwojowy (Lublin, Republic of Poland). Certificate ES № 14473 from 05.06.2023. «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience» in the following disciplines: Physiology of animals, Professional ethics of a veterinary medicine doctor, Methodology of scientific research. 29 May – 5 June, 2023 ((45 hours/1,5 ЄКТС).</p> <p>5. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020057–23, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності при викладанні дисциплін «Фізіологія тварин», «Професійна етика лікаря ветеринарної медицини», видане 29 вересня 2023 року, 2 кредити (60 год./2 ЄКТС).</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
273052	Коломак Ігор Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність:</p>	4	<p>ОК 43. Цитологія, гістологія, ембріологія</p>	<p>1. Коломак І.О., Пікуль Г.І. Рекомендації з патоморфологічної діагностики сальмонельозу та колібактеріозу голубів в м. Полтава. Полтава: ПДАУ, 2019. 21 с.</p> <p>2. Berdnyk V. P., Kolomak I. O., Kyrychko O. B., Nedosekov V. V. Analysis of ultrastructural morphometric changes of pigeon kidneys affected by colibacteriosis. Translational Research in Veterinary Science.</p>

				<p>8.11010101 ветеринарна медицина, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії ДР 002828, виданий 29.09.2021, Атестат доцента АД 014358, виданий 20.12.2023</p>			<p>2019, Vol. 2, Iss. 2. P. 37–49.  3. Коломак І. О. Морфологічні зміни органів травлення голуба за наявності сальмонельозної інфекції. Вісник ПДАА. 2022. Вип. 4. С. 273-280.  4. Kolomak, I. O. (2024) 'Morphological features of the feral pigeon's (Columba livia f. urbana) digestive system', Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety, 10(1), pp. 7–13.</p> <p>Кулинич С. М., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Коломак І. О. Морфологія та патологія ока великої рогатої худоби : діагностичний навч.-наочн. посіб. Полтава, 2023. 169 с.</p> <p>Університет Миколи Коперника в Торуні, факультет біологічних і ветеринарних наук, м. Торунь (Польща), тема: «Технологія виготовлення гістологічних препаратів» з 07.02.2022 по 04.04.2022, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат № 1  Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12</p>
273052	Коломак Ігор Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.11010101 ветеринарна медицина, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет</p>	4	ОК 36. Патологічна анатомія та розтин	<p>1. Коломак І.О., Пікуль Г.І. Рекомендації з патоморфологічної діагностики сальмонельозу та колібактеріозу голубів в м. Полтава. Полтава: ПДАУ, 2019. 21 с.  2. Berdnyk V. P., Kolomak I. O. Kyrychko O. B., Nedosekov V. V. Analysis of ultrastructural morphometric changes of pigeon kidneys affected by colibacteriosis. Translational Research in Veterinary Science. 2019. Vol. 2, Iss. 2. P. 37–49.  3. Коломак І. О. Морфологічні зміни органів травлення голуба за наявності сальмонельозної інфекції. Вісник ПДАА. 2022. Вип. 4. С. 273-280.</p>

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії ДР 002828, виданий 29.09.2021, Атестат доцента АД 014358, виданий 20.12.2023			4. Kolomak, I. O. (2024) 'Morphological features of the feral pigeon's (Columba livia f. urbana) digestive system', Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety, 10(1), pp. 7–13.  Кулинич С. М., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Коломак І. О. Морфологія та патологія ока великої рогатої худоби : діагностичний навч.-наочн. посіб. Полтава, 2023. 169 с.  Університет Миколи Коперника в Торуні, факультет біологічних і ветеринарних наук, м. Торунь (Польща), тема: «Технологія виготовлення гістологічних препаратів» з 07.02.2022 по 04.04.2022, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат № 1 Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12
123393	Замазій Андрій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 000278, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 019795, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022329, виданий 19.02.2009, Атестат професора 12ПР 009852, виданий 23.09.2014	20	ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія	1. Immune Status of Turkeys in Industrial Cultivation Conditions   Імунний статус індиків в умовах промислового вирощування Kambur, M., Zamazii, A., Petrenko, V., Plyuta, L., Kolomak, I. Scientific Horizonsthis link is disabled, 2022, 25(8), pp. 49–58  Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", 29.09.2023 2,0 кред. (60 год). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні", 12.12.2022 1,5 кред. (45 год).

						<p>Національна академія аграрних наук України. Інститут ветеринарної медицини. Термін: 15 січня - 2 лютого 2024 р. Тема: «Полімеразна ланцюгова реакція та імуноферментний аналіз в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб тварин». Обсяг 90 год. Серія СС05510830/000040-24</p>	
214291	Михайлютенко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021801, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005912, виданий 26.11.2020</p>	11	ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	<p>1. Євстаф'єва В. О., Щербакова Н. С., Кручиненко О. В., Мельничук В. В., Михайлютенко С. М., Корчан Л. М., Долгін О. С., Передера С. Б. Вплив техногенного забруднення на вміст бенз(а)пірену в силосі. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 3. С. 178–185. doi: 10.31210/visnyk2021.03.22</p> <p>3. Кручиненко О. В., Михайлютенко С. М., Клименко О. С. Вміст важких металів у коров'ячому молоці-сировині Полтавського району (Україна). Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки. 2022. № 24 (108). С. 154–158. doi:10.</p> <p>4. Михайлютенко С. М., Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В., Кузьменко Л. М. Оцінка вмісту нітратів у картоплі. Scientific Progress &amp; Innovations. 2023. №26(4). С. 137–140.</p> <p>5. Михайлютенко С. М. Оглядові питання щодо не уніфікованої класифікації чаю. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (15-16 лютого 2021 р., м. Полтава). С. 47–49.</p> <p>6. Михайлютенко С. М. Експортний потенціал української олії. Збірник наукових праць науково-практичної конференції проф.-виклад. складу ПДДА за підсумками науково-дослідної</p>

						<p>роботи в 2020 році (14 травня 2021, м. Полтава). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 266–267.</p> <p>7. Михайлютенко С. М., Водоп'янов І. Д. Стан ринку виробництва вовни в Україні. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (15 – 16 лютого 2022, м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 39–41.</p> <p>8. Михайлютенко С. М., Надрічна О. А. Оцінка окремих показників якості качиноного м'яса. Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (15–16 лютого 2024 року м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 48–50.</p> <p>1. Юхно В.М., Кузьменко Л.М., Галич О.А., Михайлютенко С.М., Сьомич М.І., Кодак Т.С., Кравченко О.І., Діжевський А.А., Слинько В.Г., Березницький В.І., Бойко В. С., Прасолов В.Є. Спосіб виробництва сардельок: пат. № 151543. Україна: МПКА 23L13/60(2016.01) U 202106962; заявл. 6.12.2021; опубл. 10.08. 2022 р. Бюл. № 3. 4 с. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» 26.04.2021–26.11.2021 р Тема: «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін у закладах вищої освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3052-21 від 26 листопада 2021 р. (180 год./6 ЄКТС) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>	
2040	Киричко	Завідувач	Ветеринарної	Диплом	23	ОК 21.	Тема дисертації:

Борис Павлович	кафедри, Основне місце роботи	медицини	<p>спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 008604, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 013617, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012932, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ПР 008049, виданий 26.09.2012</p>	Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	<p>«Патогенетичне обґрунтування лікування тварин із запальною хірургічною патологією препаратами з антиоксидантною дією»</p> <p>1. Киричко О. Б., Киричко Б. П., Тітаренко О. В., Сидоренко В. В. Застосування розчину Полтавського бішофіту для профілактики ентероінфекцій та формування колострального імунітету телят. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 213–219.</p> <p>2. Киричко Б.П., Звенигородська Т.В., Киричко О.Б. Використання ультразвукового дослідження як методу діагностики патологій репродуктивної системи у самок дрібних тварин. Вісник ПДАА. 2021. № 3.</p> <p>3. Киричко Б.П., Сахарова О.Ю. Поширення патології копит у віслуків у центральних і східних регіонах України. Вісник ПДАА. 2022. № 3.</p> <p>4. Бушуєва І.В., Петрова К.В., Киричко Б.П., Парченко В.В. Вивчення мутагенного впливу з прогнозом канцерогенності 4-((5-децилтіо)-4-метил-4-Н-1,2,4-тріазол-3-іл)метил)морфоліну для наступних досліджень із метою створення нового лікарського препарату протигрибкової активності. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т.15, № 3(40). С. 271-276.</p> <p>5. Bihdan O.A., Parchenko V.V., Kutyshko V.P., Zvenyhorodska T.V., Romanina D.M. Diuretic activity of some 4- and 3-thio-substituted 1,2,4-triazoles with fluorophenyl fragments. Current issues in pharmacy and medicine: science and practice, 2023. 16(2), 165-169.</p> <p>1. Національний</p>
----------------	-------------------------------	----------	---	---	---

						університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти 20.03.2019-05.04.2019 р. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009326-19 від 05 квітня 2019 р (150 год./ 5 ECTS) Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов:1, 4, 6, 8, 11, 12, 19, 20	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 016851, виданий 19.04.2007</p>	25	ОК 3. Інформаційні технології у ветеринарній медицині	<p>1. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Barabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings , pp.17-22</p> <p>2. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Prokopenko, Y., Ivakhnenko, T., Kupriyenko, D., Golian, V., Lazuta, R., Kravchenko, S., Protas, N., &amp; Momit, A. (2021). Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(9)(11), 51–62.</p> <p>3. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman, O., Merkotan, D., Miahkykh, H. (2021). Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 44–48</p> <p>4. Sova, O., Shyshatskyi, A., Nalapko, O., Trotsko, O., Protas, N., Marchenko, H., Kuvenov, A., Chumak,</p>



V., Onbinskyi, Y.,  
Poliak, I. (2021).  
Development of a  
simulation model for a  
special purpose mobile  
radio network capable  
of self-organization.  
Technology Audit and  
Production Reserves, 5  
(2 (61)), 49–54.

1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
післядипломної  
освіти,  
Свідоцтво  
"Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності",  
05.04.2019  
5,0 кред. (150 год).

2. Підвищення  
кваліфікації шляхом  
неформальної/інформ  
альної освіти:  
II Міжнародна  
науково-практична  
конференція:  
«Theoretical and  
empirical scientific  
research: concept and  
trends», м. Оксфорд  
(Великобританія),  
Сертифікат учасника,  
28.05.2021 р.  
0,2 кред. (6 год.)  
(визнання – протокол  
№ 11 засідання вченої  
ради ННІ ЕУПІТ від  
14 липня 2021 р.).

IV Міжнародна  
конференція  
«Інтеграція  
інформаційних систем  
і інтелектуальних  
технологій в умовах  
трансформації  
інформаційного  
суспільства»,  
присвячена 50-річчю  
кафедри  
інформаційних систем  
та технологій  
Полтавського  
державного аграрного  
університету,  
Сертифікат учасника,  
21-22.10.2021 0,4 кред.  
(12 год.)  
(визнання – протокол  
№ 3 засідання вченої  
ради ННІ ЕУПІТ від  
22 листопада 2021 р.).

III Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Resent  
scientific  
investigation», м. Осло  
(Норвегія),  
Сертифікат учасника,  
16-18.09.2021 р.  
0,4 кред. (12 год.)  
(визнання – протокол  
№ 3 засідання вченої  
ради ННІ ЕУПІТ від  
22 листопада 2021 р.).

XVII Міжнародна  
науково-практична

						<p>конференція «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», м. Токіо (Японія), Сертифікат учасника, 03-06.05.2022 р. 0,8 кред. (24 год.) (визнання – протокол № 8 засідання вченої ради ННІ ЕУПІТ від 20 червня 2022 р.).</p> <p>III Міжнародна науково-теоретична конференція «Theory and practice of modern science», м. Краків (Польща), Сертифікат учасника, 01.04.2022 р. (3 год.). (визнання – протокол № 8 засідання вченої ради ННІ ЕУПІТ від 20 червня 2022 р.)</p> <p>Онлайн-тренінг “МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ”, ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, Сертифікат учасника ОТМЮО-09183 29 червня 2022 р. (2 год.) (визнання – протокол № 10 засідання вченої ради ННІ ЕУПІТ від 22 серпня 2022 р.)</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополь, Республіка Польща) на тему: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Стажування підтверджено відповідним сертифікатом, період проходження із 17 квітня 2023 року по 27 липня 2023 року, (180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС). Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14</p>	
88609	Омельченко Ганна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.110101 ветеринарна	22	ОК 4. Історія ветеринарної медицини	1. Кулинич С., Омельченко Г., Авраменко Н. Наш університет – наша гордість. Здоров'я тварин і ліки: вид. для спеціалістів вет. медицини /ПрАТ ВВП "Укрзооветпромпочтач"; голов. ред. В.

медицина,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023126,  
виданий  
14.04.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013520,  
виданий  
19.10.2006

Радіна. Київ:  
Укрзооветпромпостач.  
№ 2, 2021. С. 29.  
2. Кулинич С.,  
Омельченко Г. У  
контексті  
європейської  
інтеграції. Здоров'я  
тварин і ліки: вид. для  
спеціалістів вет.  
медицини / ПрАТ  
ВНП  
"Укрзооветпромпоста  
ч"; голов. ред. В.  
Радіна. Київ:  
Укрзооветпромпостач,  
№ 4 (232), 2021. С.  
29.С. 29  
3. Омельченко Г.О.,  
Авраменко Н.О.  
Академік Олексій  
Володимирович  
Квасницький і  
Полтава /Актуальні  
проблеми фізіології  
тварин: матеріали  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., присвяч. 120-  
річчю О. В.  
Квасницького (м.  
Полтава, 17–18  
вересня 2020).  
Полтава: РВВ ПДАА,  
2020. 112 с. С. 73-74.  
4. Омельченко Г.,  
Авраменко Н.  
Замаскований світ.  
Здоров'я тварин і  
ліки: вид. для  
спеціалістів вет.  
медицини / ПрАТ  
ВНП  
"Укрзооветпромпоста  
ч"; голов. ред. В.  
Радіна. Київ:  
Укрзооветпромпостач.  
квітень, 2020. С. 30.  
5. Омельченко Г. О.  
Великий вчений і  
патріот (до 210-річчя  
із дня народження  
Миколи Пирогова)  
/Збірник наукових  
праць науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
Полтавської  
державної аграрної  
академії за  
підсумками науково-  
дослідної роботи в  
2019 році (м. Полтава,  
22-23 квітня 2020  
року). Полтава: РВВ  
ПДАА, 2020. С. 376-  
377.  
6. Омельченко Г. О.,  
Саєнко М. В. «Святий  
лікар» (до 160-річчя  
від дня народження  
Феофіла Гавриловича  
Яновського (1860-  
1928) / Матеріали  
студентської наукової  
конференції  
Полтавської  
державної аграрної  
академії, 16-17 квітня  
2020 р. Том II.

						<p>Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 303-305.</p> <p>7. Омельченко Г. О., Ткаченко В. О.</p> <p>Найбільш смертоносні пандемії в історії / Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 16-17 квітня 2020 р. Том II. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 309-311.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19</p>
307843	Помаз Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г.Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і географія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 001979, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037975, виданий 14.02.2014</p>	27	<p>ОК 5. Історія та культура України</p> <p>1. Помаз Ю. В. Практика «упорядкування церковної мережі» партійно-державними структурами у другій половині 1960-х рр. в Українській РСР. Філософські обрії. 2023. № 47. С. 150-160.</p> <p>3. Приходько С.М., Льченко А.М., Помаз Ю.В. Ціннісні аспекти культури українського суспільства. Політикус. Науковий журнал. 2022. №2. С. 103-109.</p> <p>2.. Якименко М. А., Краснікова О. М., Помаз Ю. В. Внесок Михайла Рклицького у вивчення сільського господарства Полтавщини (кінець XIX – початок XX ст.). Сіверщина в історії України. Наукове видання. Випуск 14. Ніжин : Національний заповідник «Глухів», 2021. С. 247-251.</p> <p>3. Якименко М. А., Помаз Ю. В. Аграрні міграції людності Полтавщини на рубежі XIX-XX ст.: причини та наслідки. Zaporizhzhia Historical Review, 2020. 3(55). Релігійний атлас Полтавщини. Випуск 3: католицизм, греко-католицизм, іслам, конфесії національних меншин, нові та нетрадиційні релігії: ілюстрований довідник-путівник релігійних організацій області / Ю. В. Вільховий, Р. А. Сітарчук, Д. О. Лобода, Ю.В. Помаз; за заг. ред. М. І. Степаненка. Полтава, 2020.</p> <p>1. Помаз Ю. Лібералізація стратегічного курсу</p>

радянської держави щодо РПЦ у середні 1940-х – першій половині 1950-х рр. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 226-230.

2. Помаз Ю. Розвиток державно-церковних відносин у 50-х – першій половині 60-х рр. XX ст. в Україні. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 206-207.

3. Помаз Ю. Закриття культових об'єктів у ході атеїстичного наступу кінця 1950-х – першої половини 1960-х рр. в Україні. Шості Череванівські наукові читання (на пошану професора А. С. Череваня) : збірник наукових статей. Випуск VI. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 39-44.

4. Помаз Ю. Процес втілення основних принципів державної політики у сфері релігії в 1950-1960-х роках в Українській РСР. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. Матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 109-113.

5. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С.

						<p>103-107. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтнінен Фінляндія), Сертифікат "Розвиток SOFT SKILLS у викладацькій професійній підготовці", 12.11.2021 6,0 кред. (180 год). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE", 07.06.2021 1,5 кред. (45 год). Полтавський державний педагогічний ун-т ім. В.Г.Короленка, Сертифікат "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача історичних дисциплін ЗВО", 26.12.2019 6,0 кред. (180 год). Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 15,19</p>	
307843	Помаз Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г.Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і географія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 001979, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037975, виданий 14.02.2014</p>	27	ОК 11. Філософія	<p>1. Помаз Ю. В. Практика «упорядкування церковної мережі» партійно-державними структурами у другій половині 1960-х рр. в Українській РСР. Філософські обрії. 2023. № 47. С. 150-160.  2. Приходько С.М., Льченко А.М., Помаз Ю.В. Ціннісні аспекти культури українського суспільства. Політикус. Науковий журнал. 2022. №2. С. 103-109.  3. Релігійний атлас Полтавщини. Випуск 3: католицизм, греко-католицизм, іслам, конфесії національних меншин, нові та нетрадиційні релігії: ілюстрований довідник-путівник релігійних організацій області / Ю. В. Вільховий, Р. А. Сітарчук, Д. О. Лобода, Ю.В. Помаз; за заг. ред. М. І. Степаненка. Полтава, 2020.  4. Якименко М. А., Помаз Ю. В. Аграрні міграції людності</p>

Полтавщини на  
рубежі XIX-XX ст.:  
причини та наслідки.  
Zaporizhzhia Historical  
Review, 3(55).

1. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та ГО «Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян», м. Люблін,  
Польща. 09 січня  
2023 р. - 16 січня 2023  
р. Тема:  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
освіти гуманітарних  
спеціальностей в  
країнах  
Європейського союзу  
та Україні».  
Сертифікат ES  
№16661 від  
23.10.2023.  
45 год.

2. Західно-  
Фінляндський коледж  
(м. Гуйтнінен). Тема:  
«Розвиток soft skills у  
викладацькій  
професійній  
підготовці»  
Сертифікат № 081321-  
140 від 12.11.2021,  
виданий Західно-  
Фінляндським  
коледжем, м.  
Гуйтнінен.  
Обсяг 180 год.

3. Науково-дослідний  
інститут Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Тема: «Інноваційні  
методи дистанційного  
навчання з  
використанням  
платформ Zoom та  
Moodle». Сертифікат  
ES № 6455/2021 від  
07.06.2021  
виданий Науково-  
дослідним інститутом  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
Обсяг 45 год. /1,5  
кредита ЄКТС

4. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет ім. В. Г.  
Короленка. Тема:  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності викладача  
історичних дисциплін  
закладу вищої  
освіти».  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування) № 01-  
69/05 від 26.12.2019 р.  
180 годин / 6 кредитів  
ECTS

						<p>5. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава, Україна. 20.04. 2022 р. Тема: Soft skills під час війни. Сертифікат СС00493014/002241-23 6 год.</p> <p>6. Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава, Україна. 13.10. 2022 р. Тема: «Адаптація під час війни» (м. Полтава, ПДАУ, 13.10.2022 р.) Сертифікат СС00493014/000566-22 6 год.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 15,19</p>	
213169	Савенкова Олена Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, іноземна мова та література, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (німецька), Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 051 Економіка</p>	22	ОК 6. Латинська мова	<p>1. Фахівець Мовного центру Центру європейської освіти та іноземних мов ПДАУ з 2013 року.</p> <p>2. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Pnytskyi, I. Zymomyra]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186. [Copernicus]</p> <p>Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 213 с.</p> <p>Національний університет біоресурсів та природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012463-20 виданий 09.10.2020 року.</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Інноваційні методи дистанційного навчання з</p>



						<p>використання платформ Zoom та Moodle», Люблін, Республіка Польща (сертифікат про участь ES № 6306/2021 07.06.2021)</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін, Республіка Польща (сертифікат про участь ES № 8895/2021 від 29.11.2021) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19,20</p>	
214118	Дудник Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008844, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 005906, виданий 26.11.2020</p>	15	ОК 7. Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>1. Канівець О.В., Канівець І.М., Дудник В.В., Дрожчана О.У. Мобільний додаток з елементами доповненої реальності для пошуку аудиторії та евакуації з будівлі. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023, Том 96, №4. С. 86-104. 2. Жидецький В.П., Лях І.М., Дудник В.В. Вплив виробничого освітлення на орган зору оператора комп'ютерного набору. Квалілогія книги. Львів, 2020. №2 (38). С. 7-14. 3. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. Полтава, 2021. № 4. С. 273-279. 4. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАА. Полтава, 2022. № 2. С. 249-258. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового</p>

						<p>виробництва Національної академії аграрних наук України, Довідка "Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції галузі рослинництва і тваринництва", 28.08.2022 4,0 кред. (120 год). ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти", 15.10.2022 6,0 кред. (180 год). Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 05.04.2019 5,0 кред. (150 год). Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14</p>	
17427	Осташова Валерія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	18	ОК 8. Правознавство	<p>1. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації столипінської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. 2. Осташова В. О., Кальян О.С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно- аналітичне право. 2019. № 5. С. 424-427. 3. Осташова В. О., Білецька С. В. Формування і розвиток правової компетентності керівного складу</p>

Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2007, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004064, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038457, виданий 03.04.2014

підприємства. Економічний форум. 2019. № 4. С. 144-148.  
4. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священний союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 41-46.  
5. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 448-452.  
6. Larysa Vasyurenko, Ihor Kuksa, Valerii Danylenko, Valeriia Ostashova, Liubov Kysliuk, Olena Naholiuk, Maksym Sukhoruchenko. Modeling Financial Supply of State Social Expenditures: The «Human-Center» Tax Principle. International Journal of Supply and Operations Management. 2021. Volume 8. Issue 4. P. 370-490.  
7. Nataliia Kononets, Valeriy Zhamardiy, Svitlana Nestulya, Yevhen Denysenko, Valeriia Ostashova, Anna Sokil. Didactic Conditions For The Formation Of The Readiness Of Future Lawyers For Professional Activity During Blended Learning. JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS. 2022. Volume 13 (5). P. 380-391.  
8. Svitlana Malona, Iryna Besedina, Viktoriya Prylypko, Valeriia Ostashova. The Role of Legal Education in Shaping the Legal Culture of the Future: Strategies and Prospects for Development. Futurity Education. 2023. Vol.3. Numb.3. P.266-281.  
Громадська організація "Прогресивні", Сертифікат "Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти", 01.05.2023 1,0 кред. (30 год). ДЗВО «Університет

						менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти", 15.10.2022 6,0 кред. (180 год). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 03.02.2022 2,0 кред. (60 год). Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна", Посвідчення "стажування на кафедрі правознавства", 15.07.2019 6,0 кред. (180 год). Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 11, 12, 19	
108511	Сизоненко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056137, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045307, виданий 15.12.2015	22	ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Сизоненко Н. М. Семантична структура компаративем за об'єктом порівняння (на матеріалі збірки новел М. Дочинця «Хліб і шоколад»). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологія. Старобільськ : Луган. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. 2020. № 4 (335). С. 76 – 86. [Фахове видання]. 2. Сизоненко Наталія, Пащенко Анастасія. Структурно-семантичний аналіз трапезонімів міста Полтави. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 43. Том 3. С.95 – 105. [Фахове видання]. 3. Сизоненко Н. М. Прагматичні особливості заголовків наукових

						<p>статей (на матеріалі фахового видання «Ефективна економіка»). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки). 2022. № 2(350). С. 25–32. [Фахове видання].</p> <p>4. Сизоненко Наталія, Антонюк Марина. Лінгвальна репрезентація лексико-семантичних груп КРАЇНА-ВОРОГ, ВОРОЖІ ВІЙСЬКА, ОЧІЛЬНИК КРАЇНИ-ВОРОГА В в публіцистично-політичному дискурсі. Вісник науки та освіти. 2023. № 4 (10). С. 169–180. [Фахове видання].</p> <p>1. 2019 р. – НУБІП України ННІ пвслядипломної освіти за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (108 год.), СС 00493706/009361-19).</p> <p>2. 2021 р. - Міжнародне стажування у Західно-Фінляндському коледжі (м. Гуйтнінен). Тема стажування: Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти (180 год.), сертифікат № 3004202116 від 30.04.2021. 3. 2021 р. – Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (45 год.), ES № 6325/2021 07.06.2021.</p> <p>3. 2023 р. - Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», ES №11771 від 16.01.2023 (45 год.) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19</p>	
215467	Бондаренко	Старший	Технологій	Диплом	32	ОК 10. Фізичне	Полтавський

Віктор Петрович	викладач, Основне місце роботи	тваринництва та продовольства	<p>спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: зоотехнія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	виховання	<p>державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 30.06.2009. Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура ,вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи, Диплом спеціаліста (ТА № 35760492).</p> <p>1. В. П. Бондаренко, – Полтава: ПДАУ, 2022 р. 10 с. [Текст]: тестові завдання з волейболу</p> <p>2. В. П. Бондаренко, П. Ю. Літвінов - Полтава: ПДАУ, 2022 р. 4 с. [Текст]: тестові завдання по темі «баскетбол»</p> <p>3. Бондаренко В,П, М'якота О.Г. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти «Оздоровча фізична культура для здобувачів вищої освіти» м. Полтава ПДАУ 2023 р.</p> <p>4. Бондаренко В,П, М'якота О.Г. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти « Основи побудови самостійних занять обраними силовими фізичними вправами» м. Полтава ПДАУ 2023 р.</p> <p>Співпраця з ГО «Федерація волейболу Полтавської області. Свідоцтво від 4 вересня 2018р. № 9.</p> <p>Співпраця з ГО «Федерація волейболу м. Полтави Свідоцтво від 2 жовтня 2019р. № 14.</p> <p>Робота тренером – представником збірної університету з настільного тенісу (з 03.10.18 по 03.10.23 р.).</p> <p>Робота тренером – представником збірної університету шахів (з 03.10.18 по 03.10.23 р.).</p> <p>Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, Сертифікат "Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання", 15.12.2023 6,0 кред. (180 год). Національний</p>
-----------------	--------------------------------	-------------------------------	---	-----------	---

							університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 25.11.2021 2,0 кред. (60 год). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", 12.04.2021 1,5 кред. (45 год). Ліцензійних умов:
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 030335, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018266, виданий 24.10.2007	22	ОК 12. Хімія	4, 14, 19, 20 1. Khakhel' O. A., Romashko T. P. The origin of extrathermodynamic compensations. Helyon. Vol. 5, Issue 6, 2019, e01839 <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01839">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01839</a> 2. I.V. Korotkova, T.O. Chaika, T.P. Romashko, A.M. Rybalchenko. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технологій вирощування. Innov Biosyst Bioeng, 2022, vol. 6, no. 1, P. 31–39 doi: 10.20535/ibb.2022.6.1.255277 3. I. V. Korotkova*, T. O. Chaika**, T. P. Romashko*, O. O. Chetveryk*, A. M. Rybalchenko*, O. V. Barabolia* Emmer wheat productivity formation depending on pre-sowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regul. Mech. Biosyst., 2023, 14(1) P. 41-47 doi: 10.15421/022307 4. Ромашко Т.П., Короткова І.В. Продукти біотехнології для рослинництва: збірник наукових праць Міжнародної наукової конференції «АКТУАЛЬНІ

ПИТАННЯ  
БІОТЕХНОЛОГІЇ,  
ЕКОЛОГІЇ ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВ  
АННЯ», (Харків, 27-28  
квітня 2023р.) / ДБТУ  
С. 110-122.

5.Ромашко Т.П.  
Реєстрація емісійних  
спектрів в різних  
режимах збудження  
флуоресценції:  
збірник матеріалів VII  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції «ХІМІЯ,  
БІОТЕХНОЛОГІЯ,  
ЕКОЛОГІЯ ТА  
ОСВІТА» (м. Полтава,  
17-18 травня 2023  
року). – Полтава,  
2023. С. 111-113.

6.Ромашко Т.П.  
Нанобіотехнологія як  
потенціал  
інноваційних  
впроваджень.: збірник  
матеріалів III  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції «Проблеми  
та досягнення  
сучасної  
біотехнології» (м.  
Харків, 24 березня  
2023 року). – Харків,  
2023. С. 338-340

7.Ромашко Т.П.,  
Клюєва А.В. Роль  
інформаційних  
технологій в процесі  
навчання хімії.:  
збірник наукових  
праць Міжнародної  
науково-практичної  
конференції XV  
Менделєєвські  
читання, (Полтава, 2  
березня 2022 р.) –  
Полтава: ПНПУ імені  
В. Г. Короленка. 2021.  
– С. 120-121.

8.Ромашко Т.П.  
Хімічний експеримент  
як специфічний метод  
навчання  
хімії.:збірник  
наукових праць  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції XV  
Менделєєвські  
читання, (Полтава, 2  
березня 2022 р.) –  
Полтава: ПНПУ імені  
В. Г. Короленка. 2021.  
– С. 121-122.

9.Ромашко Т.П.  
Лекція як  
найважливіша форма  
роботи викладача у  
закладі вищої освіти.:  
збірник матеріалів VI  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції «ХІМІЯ,  
БІОТЕХНОЛОГІЯ,  
ЕКОЛОГІЯ ТА  
ОСВІТА:» (м. Полтава,  
16-17 травня 2022  
року). – Полтава,



2022. – С. 159-161.  
10. Ромашко Т.П.  
Вплив походження  
води на схожість  
насіння редису.:  
збірник матеріалів II  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції «Проблеми  
та досягнення  
сучасної  
біотехнології.» (м.  
Харків, 20 травня  
2022 року). – Харків,  
2022. С. 217-219  
11. Romashko T.P.  
Extracts of medicinal  
herbs and extraction  
properties of water.  
Problems and  
achievements of  
modern biotechnology:  
Materials of the I  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference (25 march  
2021 p., Kharkiv).  
Electronic data. Kh.:  
NFaU, 2021. P. 33 - 34.  
12. Ромашко Т.П.  
Особливості  
застосування  
дистанційного  
навчання: матеріали  
V Міжнародної  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
«Хімія, біотехнологія,  
екологія та освіта» (м.  
Полтава, 20-21 травня  
2021 року). – ПДАУ:  
Полтава, 2021. с. 121  
– 125.  
13. Ромашко Т.П.  
Тенденції в розробках  
гелевих  
акумуляторних  
електролітів.:  
матеріали III  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. Хімія,  
екологія та освіта. –  
ПДАА. Полтава, 2019.  
С. 96-104  
14. Хахель О.А.,  
Ромашко Т.П.  
Різновиди лінійності  
вільної енергії. :  
матеріали II  
Міжнародної наук.-  
практ. конф «Хімія,  
екологія та освіта» -  
ПДАА . Полтава, 2018.  
С. 20-23.  
Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет  
Результати  
підвищення  
кваліфікації чи  
стажування: вивчення  
технічного і  
методичного  
забезпечення  
навчальних дисциплін  
загальна, неорганічна,  
органічна, аналітична,  
фізична та колоїдна  
хімія, а також  
методика викладання

хімії. Тематика згідно  
робочої програми і  
календарного плану  
дисциплін)  
Сертифікат № 39/01-  
69/25 виданий  
Полтавським  
національним  
педагогічним  
університетом імені  
В.Г. Короленка від  
26.06.2023 р.  
- Інститут Науково-  
дослідного  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародної фундації  
науковців та освітян  
(м. Люблін, Польща).  
Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії  
(PhD) в країнах  
Європейського союзу  
та України.  
Свідоцтво  
ESN№11155/2022.  
05.12.2022 р.-  
12.12.2022 р.  
- Шведський  
університет  
сіськогосподарських  
наук.  
Прикладна  
біотехнологія рослин  
12.12.2022 р. –  
22.12.2022 р.  
- Інститут Науково-  
дослідного  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародної фундації  
науковців та освітян  
(м. Люблін, Польща).  
Неформальна освіта  
при підготовці  
бакалаврів в країнах  
Європейського Союзу  
та України  
Свідоцтво ESN№12475  
20.02.2023 р.-  
27.02.2023 р  
- Інститут Науково-  
дослідного  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародної фундації  
науковців та освітян  
(м. Люблін, Польща).  
Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та України  
Свідоцтво ESN№12990  
06.03.2023 р.-  
13.03.2023 р.  
Виконання видів та  
результатів з  
перелічених у пункті  
38 Ліцензійних умов:

							1,3,4,8,12,19
88609	Омельченко Ганна Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 023126, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013520, виданий 19.10.2006	22	ОК 13. Анатомія свійських тварин	<p>1. Омельченко Г. О., Лучко Ю. М. Особливості селезінки різних видів тварин /Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 16-17 квітня 2020 р. Том II. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 282-284.</p> <p>2. Омельченко Г. О., Авраменко Н. О. Морфологічні особливості внутрішніх органів лисиці звичайної <i>Vulpes vulpes</i> на території Полтавської та Сумської областей України // Біоморфологія ХХІ століття. Збірник тез XIV Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю з часу заснування кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ, 23–24 вересня 2021 року. К., 2021. С. 49.</p> <p>3. Авраменко Н. О., Омельченко Г. О. ЗАСТОСУВАННЯ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН «АНАТОМІЯ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН» І «ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ ТА РОЗТИН» / Науково-методична конференція викладачів і аспірантів на тему: «Вища освіта в контексті глобальних викликів», 22-23 лютого 2023 року. Полтава: ПДАУ. С. 139-141.</p> <p>1. Анатомія домашньої курки (лат. <i>Gallus gallus domesticus</i>, англ. Domestic Chicken)» Навчально-наочний посібник // Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Міланко О. О., Бердник В. П., Кулинич С. М., Мельник О. П., Костюк В. К., Мельник О. О. Полтава, 2022. 400 с.</p>

2. Морфологія та патологія ока великої рогатої худоби. Діагностичний навчально – наочний посібник // Кулинич С. М., Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Коломак І. О. Полтава, 2023. 170 с. Дopusчено до друку як діагностичний навчально-наочний посібник Вченою радою Полтавського державного аграрного університету (протокол № 11 від 21 червня 2023 р.)

3. Робочий зошит з анатомії свійських тварин для лабораторних занять: навчально-методичний посібник для студентів І курсу /Омельченко Г. О., Авраменко Н. О. Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 54 с.

1. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за темою «Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Патологічна анатомія та розтин», «Анатомія свійських тварин» 27.09.2021–08.10.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014599-21 від 08 жовтня 2021 р. (60 год./2 ЄКТС)

2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат СС 38282994/2087-21, «Лімфатична система ссавців та її значення у ветеринарній практиці» та «Похідні шкіри. Анатомічна номенклатура». 3 години (0,1 ECTS).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) при Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE GLASSROOM

при викладанні дисциплін «Анатомія тварин», «Патологічна анатомія тварин» 15.03.2023-22.03.2023 р.  
Сертифікат ES № 5452/2020 від 22.03.2021 року  
4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) при Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» при викладанні дисциплін «Анатомія свійських тварин», «Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, «Цитологія, гістологія, ембріологія». 20.03.2023-27.03.2023 р.  
Сертифікат ES № 13129 від 27.03.2023 року в кількості 45 годин (1,5 ECTS)  
5. Участь у науковому семінарі «Анатомічні музейні технології» 26 квітня 2023 року в кількості 2 годин.  
Сертифікат СС00493014/002323-23 від 26. 04.2023 року.  
6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) при Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» при викладанні дисциплін «Анатомія свійських тварин», «Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин», «Патологічна анатомія та розтин» 29.05.2023-05.06.2023 р.  
Сертифікат ES № 14460 від 05.06.2023 року в кількості 45 годин (1,5 ECTS)  
7. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і

						природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за темою «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Патологічна анатомія та розтин», «Анатомія свійських тварин»» 18.09.2023–29.09.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020075-23 від 29 вересня 2023 р. (60 год./2 ЄКТС) Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19	
8746	Панасова Тетяна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут ім.М.М.Борисенка, рік закінчення: 1992, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ДК 018916, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 020314, виданий 30.10.2008	25	ОК 14. Біотехнологія відтворення тварин	1. Панасова Т.Г. Ефективність електрометричного методу діагностики статевої охоти у корів Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Вип. 3, Миколаїв. 2018. – С. 46-50. DOI: 10.31521/2313-092X/2018-3(99)-7 2. Довгопол В. Ф., Панасова Т. Г. Патогенетичні методи профілактики патології родів і післяродового періоду та лікування корів, хворих на гіпофункцію яєчників, мастит і ендометрит. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 2. С. 232–238. doi: 10.31210/visnyk2020.02.29 3. Панасова Т. Г., Звенігородська Т.В., Туль О.І., Грек В.О. Ефективність осіменіння корів у спонтанну охоту, визначену за допомогою системи автоматизованого контролю їх рухової активності. Вісник ПДАА. 2021. №4. С. 195-200. 4. Панасова Т. Г., Кулинич С.М. Нівелювати ризики. Профілактика й правильне лікування післяотельних ендометритів запобігає згубним наслідкам хвороби. The Ukrainian Farmer, 2021. Грудень, С. 156-157 5. Туль О. І., Киричко Б. П., Панасова Т. Г. Сучасні технології зберігання сперми

свійських тварин без додання антибіотиків. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2022, т 24, № 106. С. 74-80

6. Тетяна Панасова, Сергій Кулинич. Аборти у корів. The Ukrainian Farmer 2022. Лютий С. 182-184.

7. Ростислав Гончар, Тетяна Панасова. Патології у кішок та принципи їх терапії у клініці "ЗооВетЦентр" м. Дніпро. International Science Journal of Engineering & Agriculture 2023 p. Vol. 2, No. 3, 90-100. doi:10.46299/j.isjea.20230203.09.

8. Tul O., Jaśkowski J. M., Pareek Ch. S.2, Miętkiewska K.2, Kulynych S., Panasova T., Kone M.S. Prevention of mastitis in the dry period in cattle. Translational Research in Veterinary Science 2023 p. Vol. 6 No. 2, 20 – 33. doi 10.5281/zenodo.8029986

9. Tul O., Pareek Ch., Jaśkowski J. M., Miętkiewska K., Kulynych S., Panasova T., Kone M. S. The efficiency of using resynch schemes for synchronization of estrus in holstein cows. Translational Research in Veterinary Science Vol. 6 No. 1 (2023) p. 4.

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти 20.03.2019-05.04.2019 р. Тема «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009347-19 від 05 квітня 2019 р. (150 год./3 ECTS)

2. Інститут тваринництва НААН

						20.05.2019-24.05.2019 р. Тема: Біотехнологія відтворення сільськогосподарських тварин» Посвідчення про підвищення кваліфікації с ПК 00497199/000112-19 від 24 травня 2019 р. (45 ак. год./1,5 ЄКТС) Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19	
161573	Передера Сергій Борисович	Професор (0,9 ст.), Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ВТ 001309, виданий 05.09.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 001295, виданий 25.02.1999	32	ОК 15. Ветеринарна вірусологія	Тема дисертації: «Методи і режими дезінфекції птахівничих приміщень аерозолями глутарового альдегіду» 1. Зезекало В.К., Передера С.Б., Буслик Т.В., Почерняєв К.Ф. ПЛР-тест для ідентифікації та видової диференціації <i>Waddlia chondrophila</i> . Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2019. т 21. № 93. С. 143 – 148 2. Зезекало, В. К., Передера, С. Б., Щербакова, Н.С. Узагальнення інформації щодо хламідійних інфекцій тварин та їх зоонозного потенціалу. Вісник Полтавської державної аграрної академії, (2), 171-182. doi: 10.31210/visnyk2019.02.23 Громадська організація «Асоціація Біобезпеки Полтавської області» Сертифікат №2/2022 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ післядипломної освіти. Свідотство СС 0493706/009349-19. Від 5 квітня 2019 р Науково методичні аспекти вивчення протиепізоотичного захисту тварин (150 год) 2. Міжнародна науково-практична конференція «Освітньо-наукові аспекти контролю Інфекційних хвороб тварин в Україні» МОН України НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти



						Сертифікат НМЦ 38282994/ №2160-19 28 листопада 2019 р. (8 годин) 3. Національна академія педагогічних наук України державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Випускна робота Використання сучасних інформаційних технологій при підготовці фахівців ветеринарної медицини з біобезпеки 2021 рік 180 годин. (5 кредитів ) Свідотство про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3056-21 Від 26.11.2021. Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19	
307439	Авраменко Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 019334, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017703, виданий 21.06.2007	21	ОК 16. Ветеринарна генетика	Авраменко Н. О. Полімеразно- ланцюгова реакція у діагностиці респіраторних інфекцій свиней / Авраменко Н. О. // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Сучасна аспекти та перспективи розвитку ветеринарної медицини», присвяченої 30-річчю факультету ветеринарної медицини (10-12 червня 2015 року). С. 103-104. 1. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за темою «Інноваційні технології при викладанні дисциплін «Патологічна анатомія та розтин», «Генетика», «Імунологія»» в кількості 60 годин (2 ECTS) з 27.09.2021 року по 08.10.2021 року. Свідотство про підвищення кваліфікації СС 00493706/014571-21 2. Міжнародне підвищення

						кваліфікації (вебінар) при Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (Польща) за темою: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE GLASSROOM при вивченні дисциплін «Ветеринарна імунологія», «Ветеринарна генетика» в кількості 45 годин (1,5 ECTS) з 15.03.2021 року по 22.03.2023 року. Сертифікат ES № 5453/2020 від 22.03.2021 року Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19	
86863	Коне Мохамед Сумана	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Кишинівський сільськогосподарський інститут ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1991, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук DP 001062, виданий 16.10.1997, Атестат доцента 12/ДЦ 018088, виданий 24.10.2007	22	OK 17. Ветеринарна мікробіологія	1.Chlamydial infection monitoring with in wild mammals in Ukraine / I.M. Ksyonz, V.K. Zezekalo, S.B. Peredera, M.S. Kone, T.M. Rak, S.O. Kravchenko, N.S. Kanivets // World of Biology 2019. - № 1 (67). – С. 227 – 232. 2.Prevalence of chlamydia-related organisms with zoonotic potential in farms of the Poltava region / V.K. Zezekalo, S.M. Kulynych, A.A. Polishchuk, M.S. Kone, N.O. Avramenko, Y.V. Vakulenko, N.V. Chyzhanska // Wiadomosci Lekarskie 2020. – Volume XXIII. – P. 1169 – 1175. 3.Incidence of Candidatus Piscichlamydia salmonis and Candidatus Clavochlamydia salmonicola in the farmed Brown Trout (Salmo trutta) in Ukraine / V.K. Zezekalo, P.J. Pukalo, I.V. Pyndzyn, O.V. Kyrychko, M.S. Kone, V.Y. Moroz, S.M. Kulynych // Egyptian Journal of Aquatic Biology & Fisheries 2021. – Volume 25 (3). – P. 479 – 489/ 4.Коне М. С. Заходи боротьби з колібактеріозом телят в ТОВ «Перше травня 2012» с. Безсали Лохвицького району Полтавської області /

						<p>М. С. Коне, О. В. Милка // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 21 – 22 травня 2020 р. – Полтава, 2020 – С. 42 – 43.</p> <p>5.Коне М. С. Епізоотологічні дані колібактеріозу телят в ТОВ «Перше травня 2012» с. Безсали Лохвицького району Полтавської області / М. С. Коне, О. В. Милка // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 15 – 16 жовтня 2020 р.– Полтава, 2020. – С. 235 – 236.</p> <p>6.Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/014587-21 «Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни «Ветеринарна мікробіологія»» 08 жовтня.2021 р.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
161573	Передера Сергій Борисович	Професор (0,9 ст.), Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ВТ 001309, виданий 05.09.1984, Атестат доцента ДЦАЕ 001295, виданий 25.02.1999</p>	32	<p>ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека</p>	<p>Тема дисертації: «Методи і режими дезінфекції птаховничих приміщень аерозолями глутарового альдегіду»</p> <p>1. Хиль А. М., Передера С. Б. Аналіз антимікробних властивостей лікарських рослин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2023. № 110. С. 137-141.</p> <p>2. Хиль А. М., Передера С. Б. Антимікробні властивості етанольних екстрактів рослин та їхній вплив на мікроорганізми роду Staphylococcus aureus, Echerihiacoli. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2023, т 25, No 111. С. 103-107.</p> <p>3. Хиль А. М.,</p>

Передера С. Б.  
Дослідження  
антибактеріальної  
активності настоянок  
з листя Груші  
звичайної сорту  
Листопадова, Мучниці  
звичайної,  
кореневища Перстачу  
прямостоячого та  
бішофіту. Науковий  
вісник ЛНУВМБ імені  
С.З. Гжицького. Серія:  
Ветеринарні науки,  
2023, т 25, No 112. С.  
131-134.

4. Peredera S.B., Khil  
A.M. Bacterial pollution  
of the air environment  
in vivarium conditions.  
Colloquium-Journal №  
34 (157), 2022. P. 4-7.  
DOI: 10.24412/2520-  
6990-2022-34157-4-6

5. Передера С. Б.,  
Хиль А. М., Медвідь О.  
О., Щербакова Н. С..

Дезінфекційні  
властивості екстрактів  
деяких  
фітопрепаратів.  
Міжнародна науково-  
практична

конференція «Сучасні  
аспекти біологічної  
безпеки за

емеджентних  
інфекційних хвороб  
тварин у контексті  
стратегії ООН «Єдине  
здоров'я», 16-17  
листопада 2023 р.

Національний  
науковий центр  
«Інститут

експериментальної  
клінічної  
ветеринарної  
медицини». – м.  
Харків, 2023. – С. 24.

6. .Медвідь О.О.,  
Передера Ж.О.,  
Щербакова Н.С.,

Передера С.Б. Вимоги  
ЄС щодо гігієнічно-  
санітарних аспектів

продуктів рослинного  
походження категорії  
IV гами в Італії-

Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Серія:

Ветеринарні науки,  
2023, т 25, № 109 С.  
89–94. DOI:

<https://doi.org/10.32718/nlvet10914>

1. Національний  
університет  
біоресурсів і

природокористування  
України. ННІ  
післядипломної

освіти. Свідотство СС  
0493706/009349-  
19. Від 5 квітня 2019 р

Науково методичні  
аспекти вивчення  
протиепізootичного

						<p>захисту тварин (150 год)</p> <p>2. Науково-методична конференція «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій» ПДАА Сертифікат ССо0493014/000111-20 26-27 лютого 2020 р (12 годин)</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Освітньо-наукові аспекти контролю Інфекційних хвороб тварин в Україні» МОН України НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти Сертифікат НМЦ 38282994/ №2160-19 28 листопада 2019 р. (8 годин)</p> <p>4. III Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Сучасні проблеми біобезпеки в Україні» Сертифікат ССо0493014/00024-20 ПДАА 21-22 травня 2020 р (6 годин)</p> <p>5. Науково-методична конференція «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації» ПДАА Сертифікат ССо0493014/000363-21 24-25 лютого 2021 р (12 годин). Національна академія педагогічних наук України Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Свідотство про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3056-21 Від 26.11.2021.</p> <p>Виконання видів та результатів перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19</p>	
52338	Дмитренко Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина,	18	ОК 19. Ветеринарна фармакологія	<p>1. Дмитренко Н. І., Шерстюк Л. М. Поширеність та лікування патології тканинного росту у собак. Вісник ПДАА. 2020. №2. С. 179-186.</p> <p>2. Скрипка М. В., Панікар І. І., Киричко Б. П., Дмитренко Н. І. Клінічний випадок тромбоемболії у коня. Аграрний вісник</p>

Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 058925, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045300, виданий 15.12.2015

Причорномор'я. 2020. №97. С. 33–38.

1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінар) «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom», видане 22 березня 2021 року, 1,5 кредитів (45 годин).

2. Полтавська державна аграрна академія, Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми незаразної патології тварин» 22 квітня 2021 року, 0,8 кредитів (24 години).

3. Полтавська державна аграрна академія. 53 науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи». 24 лютого 2022 року. (12 годин)

4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму м. Київ Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020044–23, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Випускна робота: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін Патологічна фізіологія та Ветеринарна фармакологія», видане 29 вересня 2023 року, 2 кредити (60 годин). Досвід професійної діяльності за відповідним фахом:

						<p>1) З 07.07.2016 року по теперішній час працює на громадських засадах в Полтавському міському осередку «Лтава» Кінологічної спілки України на посаді провідного консультанта, фахівця з первинної ветеринарної допомоги дрібним домашнім тваринам.</p> <p>Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 19, 20</p>
60431	Крикунова Валентина Юхимівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 007896, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 009195, виданий 21.10.2004</p>	25	<p>ОК 1. Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії</p> <p>1. Shyian, Nadiia I.; Kryvoruchko, Alina V.; Stryzhak, Svitlana V.; Krykunova, Valentyna Ye.; Antonets, Oleksandr A. Modelo estrutural e funcional da metodologia de preparação de professores de química para a aplicação de tecnologias de nuvem na atividade. Professional structural and functional model of the methodology for preparing future chemistry teachers for the use of cloud technologies in professional activities <i>Periódico Tchê Química</i>. ISSN 2179-0302. (2020); vol.17 - Número 34 - 2020 ISSN 2179-0302, Downloaded from <a href="http://www.periodico.tchequimica.com">www.periodico.tchequimica.com</a> P.- 856-867. <a href="https://www.Scopus.com/sourceid/21100197942">https://www.Scopus.com/sourceid/21100197942</a></p> <p>2. Chaika T., Korotkova I., Barabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of the mustang and <i>Triticum dicoccum</i> (Schrank) Schuebl wheat cultivation according to organic farming standards. <i>International Journal of Botany Studies</i>. 2021. Vol. 6. No 6. P. 205-210 (Web of Sci)</p> <p>3. Горобець М. В., Писаренко П. В., Чайка Т. О., Міщенко О. В., Крикунова В. Ю. Вплив регуляторів росту рослин на онтогенез сортів ячменю ярого. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 1. С.</p>

106–115. doi:  
10.31210/visnyk2021.01.  
12 (Фахове видання,  
Index Copernicus)  
4. Chaika T.O.,  
Levchenko L.M.,  
Krykunova V.Yu.,  
Perelytsia A.A.,  
Shandyba V.O., Popova  
K.M., Antonovskiy O.V.  
Productivity of grain-  
beet rotations  
depending on tillage  
and fertilization in the  
Forest-steppe of  
Ukraine.  
SWorldJournal. 2020.  
Issue 6, Part 2. P. 107–  
118. DOI:  
10.30888/2663-  
5712.2020-06-02-016  
(Болгария, Copernicus,  
GScholar)  
5. Ляшенко В. В.,  
Лотиш І. І., Тараненко  
А. О., Крикунова В.  
Ю., Кундиус К. О.  
Вплив азотних добрив  
на урожайність та  
якість насіння сої.  
Вісник ПДАА. 2019.  
№ 4. С. 58–65. doi:  
10.31210/visnyk2019.04.  
07  
6. Gorobets M., Chaika  
T., Krykunova V.  
Influence of growth  
stimulants on the  
ontogenesis of spring  
barley (*Hordeum  
vulgare* L.).  
Colloquium-journal,  
2021, № 7 (94), pp. 41–  
42.  
[https://doi.org/10.24412/  
2/2520-6990-2021-  
794-41-42](https://doi.org/10.24412/2/2520-6990-2021-794-41-42)  
(Міжнародний,  
Польща, Index  
Copernicus)  
7. Chaika T. O.,  
Levchenko L. M.,  
Krykunova V. Yu.,  
Perelytsia A. A.,  
Shandyba V. O., Popova  
K. M., Antonovskiy O.  
V. Productivity of grain-  
beet rotations  
depending on tillage  
and fertilization in the  
Forest-steppe of  
Ukraine.  
SWorldJournal. 2020.  
Issue 6, Part 2. P. 107–  
118. DOI:  
10.30888/2663-  
5712.2020-06-02-016  
(Болгарія, Copernicus,  
GScholar)  
1. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(дистанційне)  
Шведський  
університет  
сільськогосподарських  
наук. Сертифікат  
«Прикладна  
біотехнологія рослин»  
(90 год., 3 кредити)  
2. «Цифрові



						інструменти Google для освіти»., Сертифікат про підвищення кваліфікації №GDTfE-04-Б-02689 від 18 вересня 2022 року ТОВ «Академія цифрового розвитку» (30 год. (1 кредит ЄКТС). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Неформаль-на освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціально-стей в країнах Європейсько-го союзу та Україні», 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 4. «Інтеракти-вні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейсько-го союзу та України", 1,5 кредити ЄКТС 45 годин. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8 15,19
39034	Щербакова Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 000472, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036810, виданий 21.11.2013	17	ОК 20. Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права  1. Медвідь О.О., Передера Ж.О., Щербакова Н.С., Передера С.Б. Вимоги ЄС щодо гігієнічно-санітарних аспектів продуктів рослинного походження категорії IV гами в Італії. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки. 2023. № 25 (109). С. 89–94. doi:10.32718/nvlve 2. Щербакова Н. С., Передера Ж.О., Передера С.Б. Державне регулювання відносин у сфері захисту тварин від жорстокого поводження Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (15 – 16 лютого 2022 року м. Полтава). Полтава ПДАУ, 2022. С. 46-49 Національна академія педагогічних наук України ДЗВО

						<p>«Університет менеджменту освіти» 26.04.2021–26.11.2021 р Тема: «Використання сучасних інформаційних технологій при підготовці фахівців ветеринарної медицини з дисциплін «Ветеринарне законодавство України» та «Ветеринарно-санітарна експертиза»» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3063-21 від 26 листопада 2021 р. 180 год./6 ЄКТС) Проходження стажування 2024 році у Адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «КРЕДО». Тема (напряму, найменування) Правове супроводження господарської діяльності підприємств та організацій різних форм власності, захисту прав та законних інтересів юридичних осіб. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 45 годин / 1,5 кредити. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов:1, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану</i>	☒	ОК 14. Біотехнологія відтворення тварин	Лекція, розповідь-пояснення, робота з навчально-методичною літературою, ілюстрування, конспектування, демонстрування, спостереження, дослідні,	Поточний контроль: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання контрольної роботи, самостійної роботи. семестровий контроль: екзамен

<p>на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.</p>		лабораторні роботи	
	ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально-методичною літературою; Завдання самостійної роботи. Презентації.	Оцінювання знань лекційного матеріалу; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи опитування; колоквиум (розв'язування тестів); семестровий контроль: екзамен
	ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування	Поточний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи, колоквиум. Підсумковий контроль: залік, екзамен
	ОК 25. Гігієна харчових продуктів	Словесні (лекція, бесіда); наочні (спостереження, демонстрування); лабораторні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Поточний контроль: опитування; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи (опитування); колоквиум (розв'язання тестів). Підсумковий контроль (залік, екзамен)
	ОК 40. Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування	Поточний контроль: - виконання лабораторної роботи; - виконання завдань самостійної роботи; - контрольне опитування; - розв'язування тесту. Семестровий контроль (залік)
	ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань

			роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
<p><i>ПРН 14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готувати харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї</i></p>	☒	ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 32. Курсова робота "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)

продукції.		ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація	Письмовий контроль розв'язання тестів; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань на лабораторних роботах; виконання завдань із самостійної роботи, опитування; семестровий контроль (залік)
		ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування	Усний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи та їх захист; письмовий контроль (виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів). Семестровий контроль (екзамен, екзамен)
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
ПРН 17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.	☒	ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально-методичною літературою; Завдання самостійної роботи. Презентації	Оцінювання знань лекційного матеріалу; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи опитування; колоквіум (розв'язування тестів )
		ОК 20. Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування. практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; проектування професійних ситуацій	Колоквіум (розв'язування тестів); експрес опитування; виконання завдань практичних занять; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік
		ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)

			літературою, підготовка індивідуального завдання)	
		ОК 50. Навчально-ознайомча практика	Словесні методи: розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
<p><i>ПРН 5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання в хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.</i></p>	☒	ОК 15. Ветеринарна вірусологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування	Форми поточного контролю: усне опитування лекційного матеріалу; виконання лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи; контрольні роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
		ОК 17. Ветеринарна мікробіологія	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування	Поточний контроль: - виконання лабораторних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - контрольне опитування; - розв'язування тесту. Семестровий контроль (залік, іспит)

	пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.	
ОК 21. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Поточний: - опитування; - контрольна робота; - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи Семестровий: - залік, екзамен
ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.	Поточний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи, колоквиум. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
ОК 28. Епізоотологія та інфекційні хвороби	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: Виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); Виконання лабораторних робіт; Виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: залік, екзамен.
ОК 29. Етологія і добробут тварин	Словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; інструктаж. Наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження. Практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою.	Поточний контроль: - опитування лекцій, - виконання завдань лабораторної роботи; - виконання самостійної роботи. Семестровий контроль: екзамен

	Комп'ютерні і мультимедійні методи: комп'ютерне тестування (у разі дистанційного навчання).	
ОК 35. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: За джерелом знань: лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування Практичні методи: лабораторні роботи За логікою: узагальнення, конкретизація За ступенем керівництва: Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи	Усний контроль (ведення конспекту лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); семестровий контроль (залік, екзамен)
ОК 37. Патологічна фізіологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою. Методи самостійної роботи. Інтерактивні методи: дискусії, проектування професійних ситуацій. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Усний контроль (опитування), обговорення теоретичних питань, виконання контрольної роботи (тестових завдань), виконання самостійної роботи (довідь з презентацією). Форма семестрового контролю: екзамен
ОК 44. Комплексна навчально-клінічна практика	Словесні методи (розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 47. Навчальна практика "Мікробіологія та вірусологія"	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: практична робота, самостійної роботи завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 48. Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.



		ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 50. Навчально-ознайомча практика	Словесні методи: розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік) метод усного контролю (доповідь), захист
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ОК 30. Загальна ветеринарна профілактика	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Поточний контроль: виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (опитування), колоквиум (контрольне опитування). Підсумковий контроль – залік.
	<input type="checkbox"/>			

<p><i>ПРН 21. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи з гуманітарних наук.</i></p>	<p>ОК 4. Історія ветеринарної медицини</p>	<p>Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; самостійна робота</p>	<p>Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, колоквиум (контрольне опитування), залік</p>
	<p>ОК 5. Історія та культура України</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, реферати, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання), методи усного контролю (опитування, обговорення)</p>	<p>Поточний контроль (опитування, контрольна робота, самостійна робота (написання реферату, конспекту)). Підсумковий контроль екзамен</p>
	<p>ОК 8. Правознавство</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та нормативних актів), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії)</p>	<p>Поточний контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання есе, підготовка доповіді конференції). Підсумковий контроль екзамен</p>
	<p>ОК 11. Філософія</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних</p>	<p>Поточний контроль (опитування, виконання навчальних завдань, написання словника, написання реферату, підготовка презентації, виконання завдань самостійної роботи). Підсумковий контроль залік</p>

			презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання), комп'ютерні методи	
<p><i>ПРН 19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.</i></p>	☒	ОК 44. Комплексна навчально-клінічна практика	Словесні методи (розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 46. Навчальна практика "Гігієна тварин"	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 48. Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 50. Навчально-ознайомча практика	Словесні методи: розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист	Практичні методи (дослідні	Метод усного контролю

кваліфікаційної роботи	роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	(доповідь), захист
ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
ОК 38. Санітарна екологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичних завдань; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен
ОК 41. Судова ветеринарна медицина	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально-методичною літературою; Завдання самостійної роботи	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів. Форма семестрового контролю: залік
ОК 36. Патологічна анатомія та розтин	Словесні методи: лекція; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення; конкретизація. Дослідницький: студенти виконують пошукові дії. Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях); семестровий контроль: залік/екзамен
ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 14. Біотехнологія відтворення тварин	Лекція, розповідь-пояснення, робота з навчально-методичною	Поточний контроль: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання

	літературою, ілюстрування, конспектування, демонстрування, спостереження, дослідні, лабораторні роботи	контрольної роботи, самостійної роботи. семестровий контроль: екзамен
ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально-методичною літературою; Завдання самостійної роботи. Презентації	Оцінювання знань лекційного матеріалу; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи опитування; колоквіум (розв'язування тестів ); екзамен
ОК 19. Ветеринарна фармакологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж. наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. методи самостійної роботи вдома. інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Поточний контроль: Виконання завдань лабораторної роботи (опитування), виконання завдань самостійної роботи (опитування, представлення презентацій), колоквіум (контрольне опитування) Семестровий контроль: залік, екзамен
ОК 21. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	Поточний: - опитування; - контрольна робота; - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи Семестровий: залік, екзамен
ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування	Поточний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи, колоквіум. Підсумковий контроль: залік, екзамен

			тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування	
		ОК 24. Гігієна тварин	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (лабораторна робота), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт; контрольні роботи; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: екзамен
		ОК 30. Загальна ветеринарна профілактика	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Поточний контроль: виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (опитування), колоквиум (контрольне опитування). Підсумковий контроль – залік
		ОК 28. Епізоотологія та інфекційні хвороби	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: Виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); Виконання лабораторних робіт; Виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: залік, екзамен
<p><i>ПРН 20. Застосовувати знання з охорони праці, цивільного захисту при розробці критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Охорона праці в галузі та цивільний захист	Словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (демонстрування, ілюстрування), практичні методи (вправи), частково-пошуковий метод, інтерактивні методи (мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії)	Поточний контроль (опитування, виконання завдань для самостійної роботи, виконання вправ на практичних заняттях, виконання тестів). Семестровий контроль екзамен
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю

		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
<p><i>ПРН 11. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).</i></p>	☒	ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування	Усний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи та їх захист; письмовий контроль (виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів). Семестровий контроль (екзамен, екзамен)
		ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); виконання лабораторних робіт; виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: екзамен
		ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація	Письмовий контроль розв'язання тестів; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань на лабораторних роботах; виконання завдань із самостійної роботи, опитування; семестровий контроль (залік)
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 45. Навчальна практика "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (дискусія, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, самостійне спостереження, демонстрування); практичні (контактні заняття);	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль

			узагальнення; конкретизація; самостійна робота	(диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально- методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 34. Мікроструктурна експертиза харчових продуктів	Словесні (лекція, розповідь- пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (лабораторні роботи); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	Усний контроль (опитування), виконання завдань самостійної роботи (презентація), лабораторно- практичний контроль (виконання завдань лабораторних робіт та їх захист), семестровий контроль (залік)
		ОК 32. Курсова робота "Ветеринарно- санітарна експертиза"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально- методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 40. Санітарно- мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств	Словесні (бесіда, розповідь- пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально- методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування	Поточний контроль: - виконання лабораторної роботи; - виконання завдань самостійної роботи; - контрольне опитування; - розв'язування тесту. Семестровий контроль (залік)
<i>ПРН 22. Володіти системою рухових умінь і навичок, основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Фізичне виховання	Словесні (лекція, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрування), практичні методи (вправи)	Поточний контроль (засвоєння матеріалу лекцій, на практичних заняттях, виконання контрольних нормативів, написання та проведення комплексів ранкової гігієнічної та виробничої гімнастики, участь у спортивних заходах). Семестровий контроль залік
<i>ПРН 23. Знати будову та функції клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів, всього організму в цілому макро-, мікро- і</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 16. Ветеринарна генетика	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Опитування, виконання завдань лабораторної роботи, колоквіум (контрольне опитування). Семестровий контроль: екзамен



субмікроскопічному рівнях за умов норми та патології.		ОК 36. Патологічна анатомія та розтин	Словесні методи: лекція; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення; конкретизація. Дослідницький: студенти виконують пошукові дії. Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях); семестровий контроль: залік/екзамен
		ОК 37. Патологічна фізіологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою. Методи самостійної роботи. Інтерактивні методи: дискусії, проектування професійних ситуацій. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Усний контроль (опитування), обговорення теоретичних питань, виконання контрольної роботи (тестових завдань), виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією). Форма семестрового контролю: екзамен
		ОК 42. Фізіологія тварин	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); практичні (лабораторні роботи); самостійна робота	Поточний контроль: опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист, ведення конспекту; виконання завдань самостійної роботи - у вигляді реферату. Форма семестрового контролю - екзамен
		ОК 43. Цитологія, гістологія, ембріологія	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Поточний контроль: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Семестровий контроль: залік
		ОК 13. Анатомія свійських тварин	Словесні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування); практичні (лабораторні роботи); узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Опитування, введення конспекту лекції, виконання лабораторних робіт та їх захист, ведення конспекту, виконання завдань самостійної роботи, ведення анатомічного словника. Семестровий контроль: залік, екзамен
ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне	☒	ОК 21. Ветеринарні технології забезпечення здоров'я тварин	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних	Поточний: - опитування; - контрольна робота; - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи Семестровий: - залік, екзамен

оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

	презентацій)	
ОК 24. Гігієна тварин	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (лабораторна робота), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт; контрольні роботи; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: екзамен
ОК 28. Епізоотологія та інфекційні хвороби	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: Виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); Виконання лабораторних робіт; Виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: залік, іспит
ОК 29. Етологія і добробут тварин	Словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; інструктаж. Наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження. Практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою. Комп'ютерні і мультимедійні методи: комп'ютерне тестування	Поточний контроль: - опитування лекцій; - виконання завдань лабораторної роботи; - виконання самостійної роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК 30. Загальна ветеринарна профілактика	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Поточний контроль: виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (опитування), колоквиум (контрольне опитування). Підсумковий контроль – залік
ОК 33. Курсова робота "Санітарна паразитологія"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 39. Санітарна паразитологія	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування); Практичні методи (лабораторні роботи); За логікою (узагальнення, конкретизація); Методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи)	Усний контроль (ведення конспекту лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); семестровий контроль (екзамен)
ОК 42. Фізіологія	Словесні (лекція, бесіда);	Поточний контроль:

тварин	наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); практичні (лабораторні роботи); самостійна робота	опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист, ведення конспекту; виконання завдань самостійної роботи - у вигляді реферату. Форма семестрового контролю - екзамен
ОК 44. Комплексна навчально-клінічна практика	Словесні методи (розповідь-пояснення, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
ОК 46. Навчальна практика "Гігієна тварин"	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
ОК 48. Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
ОК 35. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: За джерелом знань: лекція, бесіда, ілюстрування,	Усний контроль (ведення конспекту лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи);

			демонстрування Практичні методи: лабораторні роботи За логікою: узагальнення, конкретизація За ступенем керівництва: Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи	лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); семестровий контроль (залік, екзамен)
ПРН 16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово- ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.	☒	ОК 41. Судова ветеринарна медицина	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально- методичною літературою; Завдання самостійної роботи	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань лабораторної роботи; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів. Форма семестрового контролю: залік
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально- методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально- методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально- методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально- методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ОК 34. Мікроструктурна експертиза харчових продуктів	Словесні (лекція, розповідь- пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (лабораторні роботи); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)	Усний контроль (опитування), виконання завдань самостійної роботи (презентація), лабораторно- практичний контроль (виконання завдань лабораторних робіт та їх захист), семестровий контроль (залік)
		ОК 50. Навчально- ознайомча практика	Словесні методи: розповідь- пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік

			освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	
<p><i>ПРН 10. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.</i></p>	☒	ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація	Письмовий контроль розв'язання тестів; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань на лабораторних роботах; виконання завдань із самостійної роботи, опитування; семестровий контроль (залік)
		ОК 25. Гігієна харчових продуктів	Словесні (лекція, бесіда); наочні (спостереження, демонстрування); лабораторні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Поточний контроль: опитування; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи (опитування); колоквіум (розв'язання тестів). Підсумковий контроль (залік, екзамен)
		ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування	Поточний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи, колоквіум. Підсумковий контроль: залік, екзамен

		ОК 19. Ветеринарна фармакологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж. наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. методи самостійної роботи вдома. інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Поточний контроль: Виконання завдань лабораторної роботи (опитування), виконання завдань самостійної роботи (опитування, представлення презентацій), колоквиум (контрольне опитування) Семестровий контроль: залік, екзамен
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
<i>ПРН 8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпеки харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.</i>	☒	ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 20. Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування. практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; проектування	Колоквиум (розв'язування тестів); експрес опитування; виконання завдань практичних занять; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік

			професійних ситуацій	
		ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація	Письмовий контроль розв'язання тестів; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань на лабораторних роботах; виконання завдань із самостійної роботи, опитування; семестровий контроль (залік)
		ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); виконання лабораторних робіт; виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: екзамен
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
<p><i>ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного і письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Латинська мова	Словесні методи (розповідь-пояснення); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування); методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, зокрема навчальні завдання для самостійного опрацювання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).	Поточний контроль (виконання завдань за індивідуальними картками, словникові диктанти). Підсумковий контроль залік.
		ОК 8. Правознавство	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та нормативних актів), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	Поточний контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, написання есе, підготовка доповіді конференції). Підсумковий контроль екзамен
		ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни	Поточний контроль (опитування, виконання навчальних завдань, тест за виконаними завданнями самостійної роботи, виконання тестових завдань). Підсумковий контроль

			навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).	екзамен.
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (розповідь-пояснення), практичні методи (вправи, практичні роботи), методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача (усні та письмові домашні завдання, завдання самостійної роботи), репродуктивний, комп'ютерні й мультимедійні	Опитування, виконання лексико-граматичного тесту, написання резюме, презентація. Підсумковий контроль залік, екзамен
ПРН 2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.	☒	ОК 47. Навчальна практика "Мікробіологія та вірусологія"	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: практична робота, самостійної роботи завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
		ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок	Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.



ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
ОК 50. Навчально-ознайомча практика	Словесні методи: розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 48. Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
ОК 46. Навчальна практика "Гігієна тварин"	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.
ОК 38. Санітарна екологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичних завдань; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
ОК 1. Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, лабораторні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-	Поточний контроль (ведення конспекту лекцій, опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи). Підсумковий контроль залік.

	ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.	
ОК 12. Хімія	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, лабораторні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік.
ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання); Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: За джерелом знань: лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування Практичні методи: лабораторні роботи За логікою: узагальнення, конкретизація За ступенем керівництва: Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 3. Інформаційні технології у ветеринарній медицині	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, інструктаж; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування; – практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та джерелами Інтернет: конспектування. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – методи формування пізнавальних інтересів (метод створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);	Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів на ПК; робота на лекціях за темами і ведення конспекту, виконання завдань лабораторних робіт; оформлення та захист звітів із лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи (виконання завдань на ПК, підготовка інформаційних повідомлень за темами навчальної дисципліни або альтернативні форми роботи); виконання контрольної роботи на ПК. Форма семестрового контролю – екзамен.

			<p>– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення). Інноваційні методи навчання:</p> <p>– комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>– методи усного контролю: опитування;</p> <p>– методи лабораторно-практичного контролю: навчально-контрольні комп'ютерні програми (тести на ПК); захист звітів із лабораторних робіт, завдання самостійної роботи; контрольна робота;</p> <p>– методи самоконтролю: самостійний пошук помилок.</p>	
<p><i>ПРН 3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпеки харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції</p>	<p>Словесні, наочні, практичні</p>	<p>Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); виконання лабораторних робіт; виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: іспит.</p>
		<p>ОК 26. Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд</p>	<p>Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація.</p>	<p>Письмовий контроль розв'язання тестів; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань на лабораторних роботах; виконання завдань із самостійної роботи, опитування; семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод письмового контролю</p>
		<p>ОК 40. Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств</p>	<p>Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання лабораторної роботи;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- контрольне опитування;</li> <li>- розв'язування тесту.</li> </ul> <p>Семестровий контроль (залік)</p>

			контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.	
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
<p><i>ПРН 4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 45. Навчальна практика "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (дискусія, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, самостійне спостереження, демонстрування); практичні (контактні заняття); узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 36. Патологічна анатомія та розтин	Словесні методи: лекція; бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення; конкретизація. Дослідницький: студенти виконують пошукові дії. Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях); семестровий контроль: залік/екзамен
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік) метод усного контролю (доповідь), захист
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист

		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ОК 32. Курсова робота "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 25. Гігієна харчових продуктів	Словесні (лекція, бесіда); наочні (спостереження, демонстрування); лабораторні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Поточний контроль: опитування; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи (опитування); колоквиум (розв'язання тестів). Підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування.	Усний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи та їх захист; письмовий контроль (виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів). Семестровий контроль (екзамен, екзамен).
<i>ПРН 9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.</i>	☒	ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально-методичною літературою; Завдання самостійної роботи. Презентації.	Оцінювання знань лекційного матеріалу; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи опитування; колоквиум (розв'язування тестів); семестровий контроль - екзамен
		ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і	Усний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи та їх захист; письмовий контроль (виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів). Семестровий контроль (екзамен, екзамен)

	мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування	
ОК 24. Гігієна тварин	Словесні (бесіда, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (лабораторна робота), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт; контрольні роботи; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: екзамен
ОК 32. Курсова робота "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 29. Етологія і добробут тварин	Словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; інструктаж. Наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження. Практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою. Комп'ютерні і мультимедійні методи: комп'ютерне тестування (у разі дистанційного навчання)	Поточний контроль: - опитування лекцій, - виконання завдань лабораторної роботи; - виконання самостійної роботи. Семестровий контроль: екзамен
ОК 25. Гігієна харчових продуктів	Словесні (лекція, бесіда); наочні (спостереження, демонстрування); лабораторні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Поточний контроль: опитування; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи (опитування); колоквиум (розв'язання тестів). Підсумковий контроль (залік, екзамен)
ОК 30. Загальна ветеринарна профілактика	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Поточний контроль: виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (опитування), колоквиум (контрольне опитування). Підсумковий контроль – залік
ОК 45. Навчальна практика "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (дискусія, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, самостійне спостереження, демонстрування); практичні (контактні заняття); узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 46. Навчальна	Словесні (бесіда, розповідь,	Форми поточного контролю:

		практика "Гігієна тварин"	пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (дискусії, групові обговорення)	ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 48. Навчальна практика з діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин заразної етіології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (практичні роботи), інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій)	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 50. Навчально-ознайомча практика	Словесні методи: розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
ПРН 6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.	☒	ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою),	Метод письмового контролю

	наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	
ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
ОК 15. Ветеринарна вірусологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування	Форми поточного контролю: усне опитування лекційного матеріалу; виконання лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи; контрольні роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
ОК 22. Ветеринарно-санітарна експертиза	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування.	Усний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи та їх захист; письмовий контроль (виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів). Семестровий контроль (екзамен, екзамен).
ОК 25. Гігієна харчових продуктів	Словесні (лекція, бесіда); наочні (спостереження, демонстрування); лабораторні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Поточний контроль: опитування; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи (опитування); колоквиум (розв'язання тестів). Підсумковий контроль (залік, екзамен)
ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); виконання лабораторних робіт; виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: екзамен.
ОК 31. Курсова робота	Словесні (розповідь,	Усний контроль (захист



"Ветеринарна санітарія та біобезпека"	пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 32. Курсова робота "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 34. Мікроструктурна експертиза харчових продуктів	Словесні (лекція, розповідь-пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування, спостереження); практичні (лабораторні роботи); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Усний контроль (опитування), виконання завдань самостійної роботи (презентація), лабораторно-практичний контроль (виконання завдань лабораторних робіт та їх захист), семестровий контроль (залік)
ОК 40. Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.	Поточний контроль: - виконання лабораторної роботи; - виконання завдань самостійної роботи; - контрольне опитування; - розв'язування тесту. Семестровий контроль (залік)
ОК 45. Навчальна практика "Ветеринарно-санітарна експертиза"	Словесні (дискусія, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, самостійне спостереження, демонстрування); практичні (контактні заняття); узагальнення; конкретизація; самостійна робота	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 47. Навчальна практика "Мікробіологія та вірусологія"	Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: практична робота, самостійної роботи завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: ведення щоденнику, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.

		<p>ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок</p>	<p>Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 50. Навчально-ознайомча практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь-пояснення; інструктаж; наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: практичні роботи; метод формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p>	<p>Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 17. Ветеринарна мікробіологія</p>	<p>Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.</p>	<p>Поточний контроль: - виконання лабораторних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - контрольне опитування; - розв'язування тесту. Семестровий контроль (залік, екзамен)</p>
		<p>ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія</p>	<p>Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.</p>	<p>Методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.</p>

<p><i>ПРН 15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (зnezараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод письмового контролю</p>
		<p>ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод усного контролю (доповідь), захист</p>
		<p>ОК 51. Виробнича практика</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 49. Навчальна практика з первинних професійних умінь та навичок</p>	<p>Словесні (бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, демонстрування); практичні роботи; узагальнення; конкретизація; самостійна робота</p>	<p>Форми поточного контролю: ведення щоденника, виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; Форма семестрового контролю: диференційований залік</p>
		<p>ОК 40. Санітарно-мікробіологічний і вірусологічний контроль харчових підприємств</p>	<p>Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування</p>	<p>Поточний контроль: - виконання лабораторної роботи; - виконання завдань самостійної роботи; - контрольне опитування; - розв'язування тесту. Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 23. Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія</p>	<p>Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: розв'язування тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне</p>	<p>Поточний контроль: опитування, виконання завдань лабораторної роботи, виконання самостійної роботи, колоквиум. Підсумковий контроль: залік, екзамен</p>

		ОК 52. Переддипломна практика	тестування Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ОК 18. Ветеринарна санітарія та біобезпека	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Наочні методи: демонстрування. Практичні методи: лабораторні роботи. За логікою: узагальнення, конкретизація. Методи самостійної роботи: робота з навчально-методичною літературою; Завдання самостійної роботи. Презентації.	Оцінювання знань лекційного матеріалу; виконання завдань лабораторної роботи; виконання самостійної роботи опитування; колоквиум (розв'язування тестів); екзамен
<i>ПРН 13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.</i>	☒	ОК 52. Переддипломна практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод письмового контролю
		ОК 27. Експертиза генно-модифікованої продукції	Словесні, наочні, практичні	Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); виконання лабораторних робіт; виконання практичних робіт. Форма семестрового контролю: екзамен
		ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)	Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 51. Виробнича практика	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)
		ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи	Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи	Метод усного контролю (доповідь), захист
<i>ПРН 7. Уміти планувати і здійснювати</i>	☒	ОК 19. Ветеринарна фармакологія	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж.	Поточний контроль: Виконання завдань лабораторної роботи

<p>контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.</p>		<p>наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. методи самостійної роботи вдома. інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p>	<p>(опитування), виконання завдань самостійної роботи (опитування, представлення презентацій), колоквіум (контрольне опитування) Семестровий контроль: залік, екзамен.</p>
	<p>ОК 31. Курсова робота "Ветеринарна санітарія та біобезпека"</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (робота з навчально-методичною та науковою літературою, підготовка індивідуального завдання)</p>	<p>Усний контроль (захист індивідуального завдання); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); семестровий контроль (диференційований залік)</p>
	<p>ОК 51. Виробнича практика</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)</p>
	<p>ОК 52. Переддипломна практика</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод усного контролю (доповідь), захист (диференційований залік)</p>
	<p>ЗКР. Захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичні методи (дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою), наочний метод (спостереження), комп'ютерні, мультимедійні методи</p>	<p>Метод усного контролю (доповідь), захист</p>
	<p>ПКР. Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесні методи (пояснення, інструктаж), метод формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання), інтерактивний метод (проектування професійних ситуацій)</p>	<p>Метод лабораторно-практичного контролю (навчально-контрольні комп'ютерні програми), екзамен</p>