

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	035 Філологія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), – перша англійська
Курс, семестр	1 курс, I семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
Трудомісткість та контроль якості	90 годин, 3 кредити ЄКТС, залік
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>
Програмні результати навчання	РН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. РН5. Співпрацювати з колегами, представниками ін-

ших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
PH19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта» у здобувачів вищої освіти формується ряд соціальних навичок (soft skills), зокрема: комунікабельність, вміння планувати і управляти часом, вміння працювати в команді, уміння будувати стосунки зі своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди, переконувати тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни Університетська освіта – набуття здобувачами вищої освіти навичок організації процесу навчання, співпраці з колегами, участі в наукових дослідженнях для забезпечення ефективного професійного спілкування в академічному та професійному середовищах.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція);
Наочні методи (демонстрування, спостереження);
Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);
Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);
Інтерактивні методи (дискусії);
Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)
Методи усного контролю (опитування, доповідь);
Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)
Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ
щодо термінів виконання

виконання вправ на практичних заняттях виконуються

та перескладання	під час проведення практичних занять, завдання само- стійної роботи виконуються відповідно до переліку за- вдань протягом вивчення відповідної теми. Перескла- дання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
щодо академічної добročесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Коде- ксу академічної добročесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського дер- жавного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час конт- рольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної добročесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх- ніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розро- бок, тверджень, відомостей; дотримання норм законо- давства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної нав- чальної (наукової, творчої) діяльності, використанні ме- тодики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної добročесності наве- дені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавсь- кому державному аграрному університеті дотримую- чись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без по- важної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має мож- ливість в АСУ пройти опитування і висловити свою ду- мку щодо вражень від вивчення дисципліни «Універси- тетська освіта».
щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про ви- знання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів

	<p>(з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перерахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>щодо оскарження результатів навчання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro-osinyuvannya2023.pdf</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с. 2. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. зі змінами і доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text. (дата звернення 28.08.2024). (дата звернення 22.08.2024). 3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyapro-osvitniyuprospravlene.pdf (дата звернення 29.08.2024). <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення 15.08.2024). 2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2023. № 4 (10). С. 304-314. DOI: 10.52058/2786-6165-2023-4(10) 3. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 4. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf (дата звернення 30.08.2024). 	

5. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69–72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69 (дата звернення 23.08.2024).

6. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора від 16 липня 2023р. № 204 URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist> (дата звернення 19.08.2024).

7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 204 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproatestaciuyutaek.pdf> (дата звернення 28.08.2024).

8. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravnavybirmavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 25.08.2024).

9. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення 27.08.2024).

10. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 30.08.2024).

11. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf>. (дата звернення 27.08.2024).

Інформаційні ресурси та мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

Додаток
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Контроль на робота ⁴	Разом
	Опитування ¹	Виконання вправ на практичних заняттях ²	Виконання завдань самостійної роботи ³			
			усне повідомлення з презентацією	тези		
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	3	3				6
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	3	3				6
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	3	3				6
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	3	3				6
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	3	3				6
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	3	3				6
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	3	-				3
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	3	3				6
Підготовка усних повідомлень з презентацією (теми 1-8)			15			15
Підготовка тез (теми 1-8)				20		20
Контрольна робота (теми 1-8)					20	20
Всього	24	21	15	20	20	100

¹ відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу;

² передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та виконання вправ в розрізі тем навчальної дисципліни;

³ протягом семестру здобувачі вищої освіти:

- готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

- готують усне повідомлення з презентацією в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимальна оцінка – 15 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴ за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання однієї контрольної роботи (максимальна оцінка – 20 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

**Шкала та критерії оцінювання
опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить

Кількість балів	Критерії оцінювання
	про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Університетська освіта».

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання вправ в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання вправ в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткового виконання вправ з наявними помилками, що свідчить про низький рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу організації освітнього процесу та інших елементів університетської освіти.

виконання завдань самостійної роботи
підготовка усних повідомлень з презентацією

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її представлення шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
5	1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту роботи, в якій питання розкриті неповністю, що свідчить про базовий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності усного повідомлення та презентації до неї чи повної невідповідності її вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

виконання завдань самостійної роботи
підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли тези доповіді відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти аргументовано відповів на всі запитання під час обговорення їх на конференції, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
14	здобувач вищої освіти отримує у випадку загалом позитивних відповідей на питання під час обговорення тез доповіді з наявними деякими недоліками в їх оформленні, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивних відповідей на більшість питань під час обговорення тез доповіді з наявними суттєвими недоліками в їх оформленні, що свідчить про базовий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також

Кількість балів	Критерії оцінювання
	розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання

*Контрольна робота
(містить 4 теоретичні питання)
для 1-го теоретичного питання*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої на поставлене питання, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарних навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу з дисципліни «Університетська освіта».