

СИЛАБУС навчальної дисципліни «КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Тип і назва освітньої програми	ОПП Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Курс, семестр	курс 2, семестр 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 4, загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма навчання</i> практичних занять – 40 год. <i>заочна форма навчання</i> практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	англійська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології, ауд. 459 (навчальний корпус 4) <i>e-mail:</i> viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Практикум з мовної комунікації, перекладу та редагування різногалузевих текстів першою іноземною мовою (англійська)
Компетентності	загальні: ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною (англійська, німецька) мовою. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). фахові:

	ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
Програмні результати навчання	ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною (англійська, німецька) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВЧИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні та перекладацькі навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати вміння створювати наукові тексти з якнайбільшою комунікативною доцільністю відповідно до норм англійської літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній та письмовій формах; розвинути комунікативні навички, потрібні для дослідницької діяльності, зокрема точного формулювання тез, питань і відповідей під час наукової дискусії, коректного висловлення критики, обґрунтування власної позиції.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника. Тема 2. Науковий ідіостиль. Тема 3. Науковий стиль англійської мови у професійному спілкуванні. Тема 4. Мовні засоби англійської наукової мови. Тема 5. Граматичні помилки: помилки словотворення. Тема 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Тема 7. Різновиди наукових текстів. Тема 8. Композиція писемного наукового тексту. Тема 9. Культура читання наукового тексту. Тема 10. Компресія наукового тексту. Тема 11. Мовне оформлення наукового тексту. Тема 12. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби. Тема 13. Редагування наукового тексту. Тема 14. Наукова стаття як самостійний науковий твір. Тема 15. Наукова рецензія і науковий відгук. Тема 16. Культура усної наукової комунікації. Тема 17. Публічне виголошення доповіді, виступу. Тема 18. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.	

Тема 19. Культура аудіювання наукового тексту.	
Тема 20. Комп'ютерна презентація наукового виступу.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (розповідь-пояснення) Практичні методи (вправи). Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання). Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань). Рольові і ділові ігри. Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
- щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
- щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

- щодо оскарження результатів оцінювання

дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання для самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник. К. : ВЦ «Академія», 2004. 344 с.
2. Голуб Н. Б. Риторика у вищій школі : монографія. Черкаси : Брама-Україна, 2008. 400 с.
3. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. [уклад. Т. В. Симоненко]. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2005. 80 с.
4. Jun Liu, Tracy Davis, Susanne Rizzo. Communication Strategies 1. Singapore: Seng Lee Press. 2008. 120 p.

Допоміжні

1. Радзівська Т. В. Текст як засіб комунікації / Т. В. Радзівська ; [НАН України ; Інститут української мови; відп. ред. М. М. Пещак]. – К., 1998. – 194 с.
2. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / О. О. Селіванова. – Полтава : Довкілля – К., 2006. – 716 с.
3. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. / Ю. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.
4. Цимбал Н. Термін як основа лексичного складу наукового стилю // Українська термінологія і сучасність: [зб. наук. праць]. – К., 2005. – Вип. VI. – С. 76-80.
5. Черемська О. С. Основи творення наукового тексту. Конспект лекцій для студентів IV курсу всіх спеціальностей усіх форм навчання / О. С. Черемська. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 56 с.
6. Simpson E. Report Writing Skills. – Dundee: University of Abertay Dundee, School of Construction and Environment, 1999. – 35 p.
7. Wilson W. L. Gaining Funding for Research. – Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: University of Design and Print, 1999. – 57 p. – ISBN 0 85261 608 0.
8. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351.
9. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.
10. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186.

Інформаційні ресурси

1. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilm/EST>
2. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Writing an Abstract: Research Paper-Communications
www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти
денної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування на	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях	Виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи	Виконання тестових завдань	Заліковий тест	
Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника	-	2	2	20	-	4
Тема 2. Науковий ідіостиль	-	2	2		-	4
Тема 3. Науковий стиль англійської мови у професійному спілкуванні	-	2	2		-	4
Тема 4. Мовні засоби англійської наукової мови	-	-	2		-	2
Тема 5. Граматичні помилки: помилки словотворення	1	2			-	3
Тема 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти	-	2	2		-	4
Тема 7. Різновиди наукових текстів	1	-	2		-	3
Тема 8. Композиція писемного наукового тексту	-	2	2		-	4
Тема 9. Культура читання наукового тексту	-	2	2		-	4
Тема 10. Компресія наукового тексту	-	2			-	2
Тема 11. Мовне оформлення наукового тексту	1	-	2		-	3
Тема 12. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби	-	2			-	2
Тема 13. Редагування наукового тексту	-	-	2		-	2
Тема 14. Наукова стаття як самостійний науковий твір	-	2	2		-	4
Тема 15. Наукова рецензія і науковий відгук	1	2			-	3
Тема 16. Культура усної наукової комунікації	-	2	2		-	4
Тема 17. Публічне виголошення доповіді, виступу	-	-	2		-	2
Тема 18. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці	-	2	-		-	2
Тема 19. Культура аудіювання наукового тексту	-	-	2		-	2
Тема 20. Комп'ютерна презентація наукового виступу	-	2	-		20	22
Разом	4	28	28	20	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	Заліковий тест	
Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника	-	2	10	50	-	2
Тема 2. Науковий ідіостиль	-	-			-	-
Тема 3. Науковий стиль англійської мови у професійному спілкуванні	-	-			-	-
Тема 4. Мовні засоби англійської наукової мови	-	-			-	-
Тема 5. Граматичні помилки: помилки словотворення	2	4			-	66
Тема 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти	-	-			-	-
Тема 7. Різновиди наукових текстів	-	-			-	-
Тема 8. Композиція писемного наукового тексту	-	4			-	4
Тема 9. Культура читання наукового тексту	-	—			-	-
Тема 10. Компресія наукового тексту	-	—			-	-
Тема 11. Мовне оформлення наукового тексту	-	4			-	4
Тема 12. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби	-	—			-	-
Тема 13. Редагування наукового тексту	-	—			-	-
Тема 14. Наукова стаття як самостійний науковий твір	-	—			-	-
Тема 15. Наукова рецензія і науковий відгук	-	—			-	-
Тема 16. Культура усної наукової комунікації	-	—			-	-
Тема 17. Публічне виголошення доповіді, виступу	-	4			20	24
Тема 18. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці	-	—			-	-
Тема 19. Культура аудіювання наукового тексту	-	—			-	-
Тема 20. Комп'ютерна презентація наукового виступу	-	—			-	-
Разом	2	18	10	50	20	100

**Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

Шкала оцінювання
1 бал , якщо правильно схарактеризовано ключові поняття теми; студент вправно спілкується в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
0 балів , якщо надано неправильну відповідь або відповіді не надано; студент виявляє недостатні навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Шкала оцінювання	
2 бали	якщо правильно схарактеризовано ключові поняття теми; студент вправно спілкується в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
1 бал	якщо надано частково правильну відповідь; студент на достатньому рівні спілкується в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
0,5 бали	якщо відповідь є фрагментарною; студент на достатньому рівні спілкується в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
0 балів	якщо надано неправильну відповідь або відповіді не надано; студент виявляє недостатні навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань
на практичних заняттях для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

Шкала оцінювання	
4 бали	Практичне завдання виконано правильно; студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3 бали	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2 бали	Практичне завдання виконано частково; студент частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1 бал	Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0 балів	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички

	самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
--	--

**Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань
на практичних заняттях для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Шкала оцінювання	
8-9 балів	Практичне завдання виконано правильно; студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
5-7 балів	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-4 бали	Практичне завдання виконано частково; студент частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2 бали	Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0 балів	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

16 – 20 балів – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 15 балів – студент володіє та застосовує знання державної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

20 – 28 балів – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 19 балів – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Шкала оцінювання	
8 – 10 балів	Теоретичне завдання виконано правильно, у повному обсязі, відповідно до вимог конкретної форми його виконання (доповідь, конспект тощо). Практичне завдання виконано правильно; мовне оформлення бездоганне. Студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
5 – 7 балів	Теоретичне завдання виконано правильно, проте трапляються деякі змістові помилки, неточності. Практичне завдання виконано правильно, допущено не більше трьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування. Студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; вправно демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вправно виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3 – 4 балів	Теоретичне завдання виконано частково, наявні суттєві змістові помилки. Більша частина практичного завдання виконана правильно; допущено не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування. Студент частково застосовує навички спілкування в усній та

	письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1 – 2 бали	Теоретичне завдання виконано фрагментарно, наявні суттєві змістові недоліки, порушено логіку викладу. Практичне завдання виконано частково; допущено не більше шести помилок; наявні грубі порушення літературних норм. Студент недостатньо застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; недостатньо демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; недостатньо виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0 балів	Теоретичне завдання не виконано або виконано неправильно. Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; допущено понад п'ять помилок; наявні грубі порушення літературних норм; студент не застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**Шкала та критерії оцінювання виконання індивідуального завдання
(контрольна робота) для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Розподіл балів в межах варіанта контрольної роботи		Критерії оцінювання
Завдання	Бали	
1	0-2	40 – 50 балів ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав повні й чіткі відповіді на поставлені теоретичні питання; практичні завдання виконано правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне.
2	0-6	
3	0-7	
4	0-6	
5	0-9	
6	0-8	
7	0-8	
8	0-4	
1	0-2	23 – 39 балів ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав відповіді на поставлені питання, але при цьому припустився незначних помилок, спрощень; при виконанні практичних завдань допущено не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей
2	0-3	
3	0-7	
4	0-3	

5	0-8	потребує незначного коригування.
6	0-7	
7	0-7	
8	0-2	
1	0-1	10 – 22 бали ставиться в тому випадку, коли ставиться в тому випадку, коли здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені теоретичні питання, допущено неправильне тлумачення окремих мовознавчих категорій, наявні логічні та змістові помилки (непослідовність викладу матеріалу, суть питання розкрита частково); при виконанні практичних завдань допущено не більше сімох помилок; наявні грубі порушення літературних норм.
2	0-1	
3	0-4	
4	0-4	
5	0-5	
6	0-4	
7	0-4	
8	1	
1	0-1	0 – 9 балів ставиться в тому випадку, коли відповіді на поставлені теоретичні питання відсутні, неправильні або фрагментарні; при виконанні практичних завдань допущено більше восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм.
2	0-1	
3	0-1	
4	0-1	
5	0-1	
6	0-2	
7	0-1	
8	0-1	

Шкала та критерії оцінювання залікового тесту здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання

16 – 20 балів – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 15 балів – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.