


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Петро МАКАРЕНКО

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Економічне управління підприємством

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь магістр

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій


Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне управління підприємством» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

Розробник: Миколенко Інна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент

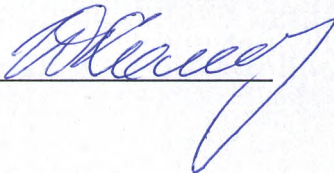
03 вересня 2024 року


_____ Інна МИКОЛЕНКО

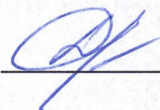
Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка підприємства

«04» вересня 2024 року


_____ Юлія САМОЙЛИК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Економіка» протокол від 04 вересня 2024 року № 1


_____ Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики | Денна форма навчання |
|--|-------------------------|
| Загальна кількість годин | 120 |
| Кількість кредитів | 4 |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | обов'язкова |
| Рік навчання (шифр курсу) | 1 / 051ЕКОН_мд_2024(ЕП) |
| Семестр | 2 |
| Лекції (годин) | 22 |
| Семінарські/практичні (годин) | 18 |
| Самостійна робота (годин) | 80 |
| Форма семестрового контролю | екзамен |

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у студентів знання про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємства, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік базових дисциплін, що передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Економіка підприємства: Інноваційний розвиток підприємства, Методи прогнозування та обробки інформації, Економічні ризики.

4. Компетентності

Загальні:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 9. Здатність аргументувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах економічної нестабільності та динамічних змін у бізнес-середовищі.

Спеціальні:

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК 13. Здатність виявляти особливості діяльності суб'єктів аграрного бізнесу та оцінювати їх економічну роботу.

5. Результати навчання

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації ефекту.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

| Результат навчання (визначений освітньою програмою) | Очікувані результати навчання навчальної дисципліни |
|--|--|
| <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – визначати розробляти і приймати обґрунтовані рішення з питань розвитку підприємства, враховуючи специфіку соціально-економічних систем та цілі діяльності підприємства. – аналізувати та оцінювати ефективність управлінських рішень у соціально-економічних системах. – визначати методи економічного аналізу для підтримки рішень у сфері управління економічною діяльністю підприємства. – обґрунтовувати стратегічні управлінські рішення, орієнтовані на розвиток підприємства і зміцнення його конкурентних позицій. |
| <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати Обирати та адаптувати управлінські методи для ефективного вирішення завдань економічної діяльності підприємства, враховуючи його специфіку та ринкові умови. – аналізувати релевантні дані для обґрунтування управлінських рішень, застосовуючи методи статистичного та економічного аналізу. – застосовувати наукові та прикладні дослідження для підвищення обґрунтованості вибраних методів управління та їх результативності в економічній діяльності підприємства. – оцінювати альтернативні управлінські рішення, вибираючи найбільш ефективні з урахуванням актуальних досліджень і тенденцій у галузі економіки та менеджменту. |
| <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати цілі та ресурси підприємства для розробки обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на його сталий розвиток. – оцінювати ризики та обмеження в процесі прийняття управлінських рішень, адаптуючи стратегії для мінімізації можливих негативних наслідків. – формулювати та обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням стратегічних цілей підприємства, доступних ресурсів та можливих викликів. – визначати і розробляти стратегії ефективного розвитку підприємства, використовуючи комплексний підхід до управління ресурсами і враховуючи фактори ризику. |
| <p>ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати поточні тенденції та прогнози розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, враховуючи ринкові умови та макроекономічні фактори. – аналізувати стратегії розвитку аграрного бізнесу, спрямовані на сталий розвиток та підвищення конкурентоспроможності. – проводити прогнози для довгострокового планування в аграрному секторі, ґрунтуючись на даних економічного та галузевого аналізу. – Здійснювати економічне обґрунтування проектів у сфері аграрного бізнесу, оцінюючи їх вплив на рентабельність та ефективність. – обґрунтовувати бізнес-процеси в аграрному підприємстві для максимізації ефекту та раціонального використання ресурсів, |

| | |
|---------|---|
| ефекту. | використовуючи сучасні методи економічного аналізу та управління. |
|---------|---|

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;

наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

практичні методи: виконання практичних вправ, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.

комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь;

методи письмового контролю: самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.

методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Концептуальні засади та загальна характеристика економічного управління підприємством

Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування.

Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.

Тема 4. Система бюджетного управління підприємством.

Тема 5. Організація бюджетного управління.

Тема 6. Фінансова діагностика підприємства.

Тема 7. Управління грошовими потоками підприємства

Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни, денна форма 051ЕКОН_мд_2024(ЕП)

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------|-----------|
| | усього | у тому числі | | |
| | | л | сем/ практ | с.р. |
| Тема 1. Концептуальні засади та загальна характеристика економічного управління підприємством | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4. Система бюджетного управління підприємством. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Організація бюджетного управління. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 6. Фінансова діагностика підприємства. | 16 | 4 | 2 | 10 |
| Тема 7. Управління грошовими потоками підприємства | 16 | 4 | 2 | 10 |
| Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства. | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Усього годин | 120 | 22 | 18 | 80 |

**8. Теми семінарських / практичних занять
денна форма 051ЕКОН_мд_2024(ЕП)**

| Назви тем | Кількість годин |
|---|-----------------|
| Тема 1. Концептуальні засади та загальна характеристика економічного управління підприємством | 2 |
| Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування. | 2 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. | 2 |
| Тема 4. Система бюджетного управління підприємством. | 2 |
| Тема 5. Організація бюджетного управління. | 2 |
| Тема 6. Фінансова діагностика підприємства. | 2 |
| Тема 7. Управління грошовими потоками підприємства | 2 |
| Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства. | 4 |
| Разом | 18 |

**9. Теми самостійної роботи
денна форма 051ЕКОН_мд_2024(ЕП)**

| Назви тем | Кількість годин |
|---|-----------------|
| Тема 1. Концептуальні засади та загальна характеристика економічного управління підприємством | 10 |
| Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування. | 10 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. | 10 |
| Тема 4. Система бюджетного управління підприємством. | 10 |
| Тема 5. Організація бюджетного управління. | 10 |
| Тема 6. Фінансова діагностика підприємства. | 10 |
| Тема 7. Управління грошовими потоками підприємства | 10 |
| Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства. | 10 |
| Разом | 80 |

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Економічне управління підприємством» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання, денна форма, 051ЕКОН_мд_2024(ЕП)

| Програмні результати навчання | Форми контролю програмних результатів навчання |
|---|--|
| ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. | Тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань, глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації), екзамен |
| ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. | Тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань, глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації), екзамен |
| ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | Тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань, глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації), екзамен |
| ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проєктів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації ефекту. | Тести, опитування, виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань, глосарій, есе, підготовка доповіді, реферату, презентації), екзамен |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | Разом |
|---|---|-----------|----------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|
| | виконання вправ на практичних заняттях | тести | доповідь / реферат / презентація | завдання самостійної роботи | екзамен | |
| Тема 1. Концептуальні засади та загальна характеристика економічного управління підприємством | 3 | 2 | 8 | 3 | - | 8 |
| Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування. | 3 | 2 | | 3 | - | 8 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. | 3 | 2 | | 3 | - | 8 |
| Тема 4. Система бюджетного управління підприємством. | 3 | 2 | | 3 | - | 16 |
| Тема 5. Організація бюджетного управління. | 3 | 2 | | 3 | - | 8 |
| Тема 6. Фінансова діагностика підприємства. | 3 | 2 | | 3 | - | 8 |
| Тема 7. Управління грошовими потоками підприємства | 3 | 2 | | 3 | - | 8 |
| Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства. | 3 | 2 | | 3 | - | 16 |
| Екзамен | - | - | - | - | 20 | 20 |
| Разом | 24 | 16 | 16 | 24 | 20 | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях впродовж семестру у формі виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання доповіді/реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ (3 бали)

| Шкала оцінювання, балів | Критерії оцінювання |
|-------------------------|--|
| 3 | висока активність на занятті, виконання всіх практичних завдань, уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання. |
| 2 | самостійне виконання більшості завдань та демонстрація досягнень більшої частини запланованих результатів навчання |
| 1 | Середня активність, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущення при цьому окремих суттєвих неточностей та помилок, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання |
| 0 | слабка активність на занятті, відсутність самостійного опрацювання матеріалу практичного заняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів |

Розв'язування тестів (2 бали)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 2 | Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-100 % тестів |

| | |
|---|--|
| 1 | здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51-70 % тестів |
| 0 | здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів |

Підготовка доповіді / реферату / презентації* (8 балів)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 7-8 | Зміст: глибоке розкриття теми з повним розумінням основних ідей, матеріал точний, актуальний і відповідає темі, присутній глибокий аналіз і критичне мислення. Структура: чітко структурований матеріал з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками, логічна послідовність та узгодженість всіх частин. Оформлення та візуалізація: якісно підібрані візуальні матеріали, що підкріплюють основні тези, відмінне оформлення тексту, без граматичних помилок. Виступ: чітка, впевнена та виразна подача матеріалу, активна взаємодія з аудиторією, залучення до обговорення, відмінна підготовка, спонтанна відповідь на питання. |
| 4-6 | Зміст: основні ідеї розкриті, але не повністю чи поверхнево, матеріал відповідає темі, проте присутні деякі неточності або недопрацювання, присутні елементи аналізу, але без достатньої глибини. Структура: загалом зрозуміла структура: вступ, основна частина та висновки, але з незначними недоліками, деякі елементи логіки викладу не послідовні. Оформлення та візуалізація: використані візуальні матеріали, але вони частково не відповідають змісту, текст оформлений на достатньому рівні, хоча наявні незначні помилки. Виступ: подача помірно чітка, але без виразності, взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості. |
| 0-3 | Зміст: основна ідея слабка або зовсім відсутня, матеріал не відповідає темі або містить великі неточності, немає аналізу чи глибокого розуміння теми. Структура: відсутня чітка структура, слабка організація матеріалу: вступ, основна частина та висновки не виділені, логіка викладу незрозуміла або хаотична. Оформлення та візуалізація: використано мінімум візуальних матеріалів, які не підкріплюють зміст, текстова частина неформатована, має помилки. Виступ: монотонна подача або незрозуміле висловлювання, відсутня взаємодія з аудиторією, низький рівень підготовки, часті паузи, читання з листа. |

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 доповіді / рефератів / презентацій

Виконання завдань самостійної роботи (3 бали)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 3 | Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти у повному обсязі, правильно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам та відображають результат навчання за темою. |
| 2 | Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Виконанні завдання становлять не менше ніж 80% від загального обсягу, допущені незначні помилки, певні неточності заявленому результату навчання. |
| 1 | Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Допущено певну кількість помилок при виконанні завдань самостійної роботи, в цілому обсяг виконання складає від 40% до 60% від загального обсягу, часткова невідповідність результату навчання. |
| 0 | Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач допускає велику кількість помилок при виконанні завдань, в цілому обсяг виконання завдань складає менше 10% від загального обсягу, не відповідає результату навчання. |

Форма семестрового контролю – екзамен.

Екзамен складається з двох теоретичних питань та десяти тестових завдань. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

| Вид завдання | Оцінка | Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти |
|------------------------|-----------|---|
| Теоретичне (2 питання) | 1-5 балів | Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється |

| | | |
|---|------------|--|
| | | самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. |
| | 5-10 балів | Відповіді правильні, обгрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Здобувач показує відмінні знання з визначених результатів навчання по дисципліні |
| Виконання практичного завдання (задача) | 1-5 балів | Задача розв'язана не до кінця, відсутні методичні основи розв'язку, є помилки у розрахунку |
| | 5-10 балів | Задача виконана правильно та за усіма показниками, послідовність розрахунку описана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів, показує здатність студента використовувати професійні компетентності при розв'язанні практичних завдань та показує відмінні знання з визначених результатів навчання по дисципліні |
| Всього (макс. к-ть балів) | 20 балів | |

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

13. Політика навчальної дисципліни

- **щодо термінів виконання та перескладання:** здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- **щодо академічної доброчесності:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

- **щодо відвідування занять:** відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

- **щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:** на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

- **щодо оскарження результатів оцінювання:** Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

| Назви тем | Навчальна платформа | Назва курсу | Посилання на курс |
|---|---------------------|--|---|
| Тема 1. Введення в дисципліну «Економічне управління підприємством» | Prometheus | Економіка для всіх | https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NaUKMA+103+2015_T1 |
| | Prometheus | Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України | https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1 |
| Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. | Edera | Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність | https://study.edera.com/uk/courses/course/309 |
| | | | https://study.edera.com/uk/courses/course/5126 |
| | Edera | Бюджетний процес | https://study.edera.com/uk/courses/course/5126 |

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Економічне управління підприємством: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого рівня, які навчаються за спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» / О.В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. Харків: НФаУ. 2019. 301 с.
2. Кулик Т. П. Організація, планування і управління виробництвом: навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 232 с.
3. Швиданенко Г. О. Бізнес-діагностика підприємства: [навч. посіб.] / Г. О. Швиданенко, А. І. Дмитренко, О. І. Олексюк. К.: КНЕУ, 2018. 344 с.
4. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: навчальний посібник. Ніжен: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

Допоміжні

1. Areas Valentyna ARANCHIY, Oleksii ZORIA, Iona YASNOLOB, Svitlana ZORYA, Oleg GORB, Inna MYKOLENKO, Olha DYVNYCH, Valentyna CHUMAK, Liudmyla BRAZHNYK. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330. Doi:10.14505//jemt.v12.2(50).02. Indexed in [SCOPUS](https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57209540728) <https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57209540728> (Scopus).
2. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. ПВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10970/1/82.pdf>

3. Григорова З. В. Сучасні методи управління витратами підприємств / З. В. Григорова, А.В. Кваско // Науковий погляд: економіка та управління. 2021. № 2 (72). DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-72-3>
4. Децентралізація управління публічними фінансами в Україні: монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, І.Г. Миколенко та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосова. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2018. 200 с.
5. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 240 с.
6. Миколенко І.Г. Інноваційно-інвестиційна спрямованість сільськогосподарського підприємства в системі підвищення його конкурентоспроможності. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2021. № 1. С. 31-35.
7. Миколенко І.Г. Напрями інноваційно-інвестиційного розвитку сільськогосподарського підприємства в системі підвищення його конкурентоспроможності / Інна Григорівна Миколенко // *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 368 – 374. ISSN 2415 – 8453. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r01_a44.pdf (0,3 др. арк.).
8. Миколенко І.Г. Особливості систематизації умов забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 369 – 374. (0,3 др. арк.).
9. Миколенко І.Г., Рогоза М.Є., Перебийніс В.І., Кузьменко О.К. Стратегії розвитку агропродовольчого комплексу в контексті економічної та енергетичної безпеки, 2021. *Вісник економічної науки України*. 2021. № 1 (40). С. 3-8. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1\(40\).3-8](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).3-8) http://www.venu-journal.org/download/2021/1/VENU_1-2021.pdf
10. Миколенко І.Г. Стратегії конкурентного розвитку аграрних підприємств: механізми та інструментарій. Монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2021. 320 с.
11. Міненко С.І., Миколенко І.Г. Організаційні засади формування стратегій підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 38-45. <file:///C:/Users/User/Downloads/7.2-38-45.pdf> (0,3 др. арк.).
12. Піскун А.В. Теоретичний аспект управління витратами підприємства / А.В. Піскун // Науковий погляд: економіка та управління. - 2020. - №4 (70). DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2020-70-9>
13. Потьомкіна О.В., Гордійчук А.І. Трансформація системи управління персоналом підприємства в умовах цифровізації економіки. *Економічні науки. Серія : Регіональна економіка*. 2022. Вип. 19. С. 217-224.
14. Селезньова Г.О., Іпполітова І.Я. Оцінювання ефективності системи управління підприємством. *Ефективна економіка*. 2020. № 3. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/3_2020/54.pdf. (дата звернення: 27.03.2024)
15. Скрипник С.В., Титок В.В., Короленко О.Б. Сучасні методи управління витратами на підприємстві. *Наукові перспективи: Журнал*. 2021. № 7(13). 2021. С. 255-261. 10.52058/2780-7530-2021-7(13)-255-261.
16. Стахів О.А., Адамчук Т.Л. Економічне управління суб'єктами туристичного підприємництва. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Економічні науки»*. 2021. № 2 (94). С.212- 222. URL: <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/article/view/ve2202119>
17. Ткаченко В.В. Удосконалення системи управління підприємством через формування соціального пакету. *ЕКОНОМІКА І УПРАВЛІННЯ*. 2021. Випуск 50. С. 130-137.
18. Череп А.В., Томарева-Патлахова В.В., Кабанова О.О. Формування ефективної системи управління підприємствами. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2021. № 6(2). С. 280-286.

Інформаційні ресурси

1. Система розкриття інформації на фондовому ринку Державної установи «Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua/>.

2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>;
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. <http://www.rada.kiev.ua>. – веб-сторінка Верховної Ради України.
6. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.
7. <http://www.minagro.kiev.ua>. – веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України.
8. <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10> – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.
9. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.
10. <http://www.minfin.gov.ua>. – веб-сторінка Міністерства фінансів України.