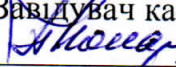


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
 Петро МАКАРЕНКО
«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
Інноваційний розвиток підприємства

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальності 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Магістр

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

Розробник: Калініченко Олександр, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

«03» вересня 2024 року

Олександр КАЛІНІЧЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол від 03 вересня 2024 року № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка підприємства «03» вересня 2024 року

Юлія САМОЙЛИК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Економіка» протокол від «03» вересня 2024 року № 1

Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1 (051ЕКОН мд 2024)
Семестр	1-ий
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
у т.ч. індивідуальне завдання	-
Вид семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Міжнародні економічні відносини.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові):

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК 11. Здатність забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації.

5. Програмні результати навчання

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 15. Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств.

**Співвідношення програмних результатів
навчання із очікуваними результатами навчання**

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
<p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знати сутність понять «інновація», «інноваційна діяльність», «інноваційний розвиток»; – оцінювати рівень інноваційного розвитку та чинники його формування; – розуміти головні особливості організаційних форм інноваційного розвитку; – знати науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері; – знати засоби державної підтримки підприємств, що впроваджують інновації у розвинених країнах світу та в Україні; – розуміти основні елементи та підсистеми національної інноваційної системи;
<p>ПРН 15. Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знати особливості формування системи маркетингу інновацій; – знати особливості стратегічного розвитку підприємства; – оцінювати ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства; – знати особливості інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності підприємств; – знати законодавче регулювання у сфері інтелектуальної власності.

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
- наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
- практичні методи: *вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді.*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».*
- комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*
- методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку

Сутність поняття «інновація», «інноваційна діяльність». Значення інноваційних процесів для ефективної господарської діяльності. Поняття об'єктів і суб'єктів

інноваційної діяльності. Класифікація інновацій. Циклічність економічного розвитку. Теорія інноваційного розвитку Й. Шумпетера та її значення для розвитку інноваційної теорії. Сучасні підходи розвитку теорії криз. Особливості циклів економічного розвитку в сучасних умовах.

Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку

Сутність економічного розвитку. Типи розвитку економіки. Концептуальні основи управління інноваційним розвитком. Технологічні уклади. Технологічні уклади в Україні.

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування

Оцінка стану інноваційного розвитку країни. Оцінка сучасного стану інноваційного розвитку підприємств України. Чинники формування розвитку виробництва. Позитивні та негативні чинники впливу на інноваційний розвиток національної економіки України. Оцінка рівня інноваційного розвитку підприємств. Визначення чинників впливу на інноваційний розвиток підприємства.

Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку

Ключові завдання створення та функціонування організаційних форм інноваційного розвитку. Головні особливості найпопулярніших організаційних форм інноваційного розвитку: технопарків, технополісів та бізнес-інкубаторів. Характеристика та значення венчурних підприємств у розвитку національної економіки країни. Розвиток організаційних форм інноваційної діяльності у світі. Розвиток організаційних форм інноваційної діяльності в Україні.

Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері

Сутність поняття «комунікації». Інформаційно-комунікаційні технології. Класифікація інформаційних технологій. Науково-технічна та інформаційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Розвиток інформації в Україні. Особливості інформаційних процесів на підприємствах.

Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій

Призначення та функції ринку інновацій. Характеристика складових інноваційного ринку. Становлення ринку інновацій в Україні. Європейський досвід розвитку українського ринку інновацій. Ринок інновацій в аграрному секторі України.

Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва

Основні положення Закону України «Про інноваційну діяльність». Функції суб'єктів державної інноваційної політики України. Характеристика форм державного регулювання інноваційних процесів. Засоби державної підтримки підприємств, що впроваджують інновації у розвинених країнах світу та в Україні. Пріоритетні напрямки державної підтримки галузей національної економіки України.

Тема 8. Національні інноваційні системи

Поняття та сутність теорії національних інноваційних систем. Основні елементи та підсистеми національної інноваційної системи. Інноваційна система підприємства як складова частина національної інноваційної системи. Особливості національних інноваційних систем країн в умовах глобалізації економіки. Формування національної інноваційної системи України. Розвиток національної інноваційної системи України.

Тема 9. Маркетинг інновацій

Маркетингове дослідження ринку інновацій. Стратегічна та оперативна складові маркетингу інновацій. Формування системи маркетингу інновацій. Принципи маркетингу інновацій. Структура можливостей інноваційного маркетингу.

Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства

Сутність та особливості стратегічного розвитку підприємства. Теоретичні аспекти формування бізнес-моделі підприємства. Концепції та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. Методичні підходи оцінювання бізнес-моделей. Оцінювання функціонуючої бізнес-моделі у співставленні з конкурентами. Формування бізнес-моделі підприємства. Формування стратегії підприємства.

Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства

Сутність інноваційного потенціалу підприємства. Характеристика складових інноваційного потенціалу підприємства. Система оцінки інноваційного потенціалу підприємства. Основні фактори впливу на інноваційний потенціал підприємства. Сучасні підходи до оцінки ефективності використання інноваційного потенціалу підприємства. Інноваційний потенціал аграрних підприємств.

Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства

Значення інноваційних інвестицій у розвитку підприємства. Світовий досвід інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності підприємств. Інноваційні інвестиції в підприємства. Шляхи створення умов інноваційного інвестування на підприємстві.

Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними

Види ризиків в інноваційній діяльності підприємства. Напрями управління ризиками інноваційної діяльності підприємства. Етапи управління ризиками інноваційної діяльності підприємства. Принципи побудови системи управління ризиками інноваційної діяльності. Методи зниження ризиків інноваційної діяльності.

Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності

Поняття інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність на сучасному етапі розвитку національної економіки України. Законодавче регулювання у сфері інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність та захист економічної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	051ЕКОН мд 2024			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	6	2	-	4
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	6	-	2	4
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	6	2	-	4
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	6	-	2	4
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	8	-	2	6
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	6	2	-	4
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	8	-	2	6
Тема 8. Національні інноваційні системи	6	2	-	4
Тема 9. Маркетинг інновацій	6	2	-	4
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	6	-	2	4
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	6	-	2	4
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	6	2	-	4

Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	8	2	2	4
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	6	2	-	4
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми семінарських занять

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 051ЕКОН_мд_2024
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	-
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	2
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	-
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	2
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	2
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	-
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	2
Тема 8. Національні інноваційні системи	-
Тема 9. Маркетинг інновацій	-
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	2
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	2
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	-
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	2
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	-
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 051ЕКОН_мд_2024
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	4
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	4
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	4
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	4
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	6
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	4
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	6
Тема 8. Національні інноваційні системи	4
Тема 9. Маркетинг інновацій	4
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	4

Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	4
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	4
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	4
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	4
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Теми	Форми контролю
		Денна форма навчання 051ЕКОН мд 2024
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Тема 1 – 14	усне опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань на самостійну роботу, залік
ПРН 15. Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств.		

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(Денна форма навчання 051ЕКОН_мд 2024, залік)

Програмні результати навчання	Форми контролю				Разом
	Усне опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань зі сам. роб.	
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	-	-		2	2
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	3	5	2	2	12
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	-	-	-	2	2
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	3	5	2	2	12
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації	3	5	2	2	12
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	-	-	-	2	2
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	3	5	2	2	12
Тема 8. Національні інноваційні системи	-	-	-	2	2

Програмні результати навчання	Форми контролю				Разом
	Усне опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань зі сам. роб.	
Тема 9. Маркетинг інновацій	-	-	-	2	2
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	3	5	2	2	12
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	3	5	2	2	12
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	-	-	-	2	2
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	3	5	2	2	12
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності	-	-	2	2	4
Разом (залік)	21	35	16	28	100

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань на самостійну роботу.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання навчальної дисципліни та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом.

Мінімальний пороговий рівень оцінки за програмним результатом навчання не може бути нижчим за 60 % від підсумку максимально можливої кількості балів.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання:

– **опитування теоретичних питань (0 – 3 бала):**

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бал – с здобувач вищої освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу (теми), нечітко виражене ставлення слухача до фактів;

2 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

3 бали – здобувач вищої освіти показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

– **виконання вправ на практичних заняттях (розв’язку задач) (0 – 5 балів):**

0 балів – потрібне повторне виконання;

1 бал – здобувач вищої освіти частково володіє матеріалом, не в змозі викласти зміст основних показників і висновків, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання;

2 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання;

3 бали – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів навчання;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань та демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання;

5 балів – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв’язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання.

– **розв’язування тестів (0 – 2 бали):**

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51 – 79 % тестів;

2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповів на 80 – 100 % тестів;

– **виконання завдань самостійної роботи (0 – 2 бала):**

0 балів – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

1 бал – обсяг виконаної роботи становить від 51 % до 79 % від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань становить від 80 % до 100 % від загального обсягу.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,

використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань, тестування заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Академічна мобільність.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

3. Неформальна/інформальна освіта.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 9. Маркетинг інновацій	Prometheus	Цифровий маркетинг Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+DM101+2021_T1 https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MARKETING101+2015_T2
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	Prometheus	Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України CASE STUDY: як вирішувати складні завдання в бізнесі та в житті	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1 https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/

4. Дедлайни та перескладання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безгін К. С. Управління інноваціями : навч. посіб. / К. С. Безгін, Ю. М. Клименко. Вінниця : ДонНУ, 2017. 207 с.
2. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро : Акцент. 2017. 403 с.
3. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
4. Гуторив О. І. Стратегічна інноватика : навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2019. 326 с.
5. Гуторив О. І., Ярута М. Ю., Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. Харків : Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2019. 227 с.
6. Економіка та бізнес-інновації: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. – Суми : Університетська книга, 2023. – 702 с.
7. Зацепкіна Н. М., Дорожинська Г. В. Організація науково-інноваційної діяльності. Навчальний посібник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2022. 84 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50210/1/Orhanizatsiia_naukovoinnovatsiinoi_dii_alnosti_2022.pdf.
8. Інноваційний менеджмент: підручник / А. В. Череп, Т. В. Пуліна, О. Г. Череп. Київ : Кондор, 2018. 442 с.
9. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.
10. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
11. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. Тернопіль : ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
12. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: Конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 68 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8310/1/Конспект%20лекцій.pdf>.
13. Управління інноваціями : навч. посіб. / О. І. Гуторов та ін. 2-ге вид. доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.
14. Юринець З. В., Гнилянська Л. Й., Юринець Р. В. Управління інноваційним розвитком : навч. посібник. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Upravlinnia-innovatsiynym-rozvytkom.pdf>.

Допоміжні

1. Баланюк О. С. Державна підтримка інноваційної діяльності. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/4396/1/19.pdf>.
2. Бояринова К. О., Костюк А. К. Інноваційний розвиток підприємств: умови, проблеми та перспективи. URL: http://probl-economy.kpi.ua/pdf/2011_7.pdf.
3. Буняк Н. М. Сутність національної інноваційної системи. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=633>.
4. Буряк В. О. Сучасні організаційні форми інноваційної діяльності. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/nauk_zap_10_1.
5. Волобуєв Г. С. Сутність та передумови інноваційного розвитку підприємств. *Економічний вісник Донбасу*. 2016. № 3. С. 213 – 217.

6. Ворона А. В. Інноваційна активність підприємств як перспектива розвитку національної економіки України. *Ефективна економіка*. 2020, № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2020/157.pdf.
7. Гонтарева І. Розвиток інноваційної діяльності малих підприємств на основі трансферу технологій. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 2. С. 21 – 24.
8. Гук О. В., Колосовська В. В. Формування інноваційної політики підприємства. *Глобальні і національні проблеми економіки*. 2015. Вип. 8. С. 440 – 442.
9. Делілова Т. В., Шершенюк О. М. Обґрунтування стратегічних заходів щодо забезпечення моделі інноваційного розвитку України. *Управління інноваційною, інвестиційною та економічною діяльністю інтегрованих об'єднань та підприємств* : монографія / за заг. ред. Л. М. Савчук. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. С. 92 – 103.
10. Дрига С. Г. Державний інноваційний абстенціонізм. *Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні* : VIII Міжнародний бізнес-форум (Київ, 19 березня 2015 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. С. 84 – 86.
11. Єлець О. П. Організаційні форми інноваційної діяльності. URL: http://www.kpi.kharkov.ua/archive/2011/7/7_2011_4.pdf.
12. Івашковський С. Циклічний розвиток економіки в сучасних умовах. URL: http://www.u-fin.com.ua/analit_mat/drn/133.htm.
13. Іщенко Н. А. Сучасний стан та фінансування інноваційної діяльності підприємств в Україні. *Проблеми економіки*. 2020. № 4. С. 320 – 325. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-320-325>.
14. Кадол Л. В., Кравчук Л. М. Принципи формування інноваційної політики підприємства. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. 2016. Вип. 17 (1). С. 76 – 79.
15. Калініченко О. В. Енергетична оцінка виробництва продукції рослинництва. *Управління стратегіями випереджаючого інноваційного розвитку*: монографія / за ред. к.е.н., доцента Ілляшенко Н. С. Суми : Триторія, 2020. С. 381 – 388.
16. Калініченко О. В. Розвиток інноваційної діяльності в Україні. Перспективи розвитку господарсько-фінансової діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астрая», 2023. С. 6 – 12. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17362>.
17. Калініченко О. В. Теоретичні аспекти циклічності розвитку національної економіки. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астрая», 2023. С. 7 – 17. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17363>.
18. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
19. Корнух О. В. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2607>.
20. Москалюк К. В. Теоретичні основи інноваційного потенціалу аграрної сфери України. *Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки*. 2012. № 22. URL: [http://kntu.kr.ua/doc/zb_22\(2\)_ekon/stat_20_1/69.pdf](http://kntu.kr.ua/doc/zb_22(2)_ekon/stat_20_1/69.pdf).
21. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Статистичний збірник. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm.
22. Орлова В. М. Стратегія інноваційного розвитку підприємства. *Економічний нобелівський вісник*. 2015. № 1. С. 79 – 85.

23. Підкамінний І. М., Ціпуринда В. С. Системні фактори впливу на інноваційний розвиток підприємства.
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=480>.
24. Поліщук І. Концептуальні засади маркетингу інновацій на підприємстві.
URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/899>.
25. Ріжко І. А., Шотік Т. М. Маркетинг інновацій.
URL: <http://www.ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/16913/1/219-Rizhko-356-357.pdf>.
26. Сергєєва О. Р. Теоретико-методичні засади інноваційної політики суб'єктів підприємництва: Управлінська, фінансова та маркетингова діяльність підприємств в умовах нестійкої економіки : монографія. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. С. 353 – 361.
27. Стадник В. В., Головчук Ю. О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута». 2020. 232 с.
28. Темненко С. М. Методи оцінки інноваційного потенціалу підприємства.
URL: <http://www.inenbiol.com/ntb/ntb7/92.pdf>.
29. Товарна інноваційна політика підприємства: навч. посібник / Сагайдак Ю. А., Скопенко Н. С., Петухова О. М., Харченко Т. Б. К.: ФОП Ямчинський О. В, 2022. 193 с.
30. Хименко О. А. Розвиток інноваційної діяльності та державне управління: деякі методологічні аспекти. Бізнес Інформ. 2020. № 1. С. 69 – 77.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-69-77>.
31. Шавшин О. С. Стратегія інноваційного розвитку підприємства. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. 2017. № 3 (2). С. 167 – 171.

Інформаційні ресурси

1. Веб-сайт наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.ru.if.ua>.
2. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Офіційне інтернет-представництво Президента України.
URL: <https://www.president.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України.
URL: www.ukrstat.gov.ua.
6. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
7. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України.
URL: <https://www.msp.gov.ua>.
8. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України.
URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
9. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua>.
10. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI.
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
11. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
12. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.
URL: www.kmu.gov.ua.