


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Петро МАКАРЕНКО

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Соціальна економіка та гуманітарна політика

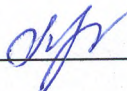
Освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь магістр
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна економіка та гуманітарна політика» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка місцевого розвитку спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

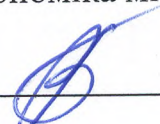
Розробник: Миколенко Інна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент
03 вересня 2024 року


_____ Інна МИКОЛЕНКО


Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин,
протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка місцевого розвитку

03 вересня 2024 року


_____ Вікторія МЕДВІДЬ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Економіка»
протокол від 03 вересня 2024 року № 1


_____ Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 / 051ЕКОН_мд_2024[1](ЕМР)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Семінарські/практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системних знань та розвиток умінь у сфері розроблення та реалізації соціальної і гуманітарної політики, формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми соціальної і гуманітарної політики, ґрунтуючись на сучасних теоріях та кращих практиках, розуміння сутності управління соціальним та гуманітарним розвитком суспільства.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни відсутні. «Управління проектами місцевого розвитку».

4. Компетентності

Загальні:

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні:

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку соціально орієнтованих суб'єктів господарювання

СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

5. Результати навчання

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально	<ul style="list-style-type: none">– визначати основні поняття, принципи та теорії соціальної економіки та гуманітарної політики– оцінювати вплив державної та недержавної політики на соціальну економіку.– виявляти сучасні інструменти та методи для аналізу соціально-економічних даних.– оцінювати відповідальність за прийняття рішень у сфері соціальної економіки та гуманітарної політики.– визначати рекомендації для покращення соціальної економіки на рівні організацій, регіонів або країни.– аналізувати основні моделі соціальної політики та їх вплив на економіку та суспільство.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально	<ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати напрями зовнішньоекономічної політики та загальні стратегічні інтереси України – визначати вплив глобалізації на зовнішньоторговельну політику України, інвестиційну, монетарну та ін. – оцінювати загрози і ризики в рамках реалізації інвестиційної політики України – оцінювати безпекову компоненту в рамках реалізації міграційної політики України – визначати напрями реалізації національних інтересів в рамках науково-технічної політики України та участі країни у міжнародному трансфері технологій – визначати напрями зовнішньоекономічної стратегії України щодо ЄС – інтерпретувати поняття «геоекономічні інтереси» та обґрунтовувати напрями їх досягнення в рамках стратегії розвитку України – виокремлювати особливості регіонального співробітництва України із США, країнами ЄС, Азії, Африки та ін. – виділяти чинники, які сповільнюють динаміку взаємних стосунків регіонального міжнародного співробітництва України
---	--

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Концептуальні основи державної соціальної і гуманітарної політики.

Тема 2. Соціальна і гуманітарна політика держави та управління нею.

Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні.

Тема 4. Соціальна безпека і якість життя людини.

Тема 5. Фінансування програм і заходів соціальної і гуманітарної політики.

Тема 6. Соціальна робота, як практична діяльність.

Тема 7. Новітні підходи у сфері надання послуг соціальними службами у реалізації державної соціальної і гуманітарної політики у зарубіжних країнах та Україні. Гуманітарна і соціальна політика: проблеми та перспективи.

Тема 8. Порівняльний аналіз соціальної і гуманітарної політики зарубіжних країн та України. Основні напрямки підвищення ефективності надання послуг соціальними службами.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни, денна форма 051ЕКОН_мд_2024[1](ЕМР)

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	сем/ практ	с.р.
Тема 1. Концептуальні основи державної соціальної і гуманітарної політики.	9	2	2	5
Тема 2. Соціальна і гуманітарна політика держави та управління нею.	9	2	2	5

Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні.	9	2	2	5
Тема 4. Соціальна безпека і якість життя людини.	9	2	2	5
Тема 5. Фінансування програм і заходів соціальної і гуманітарної політики.	14	2	2	10
Тема 6. Соціальна робота, як практична діяльність.	14	2	2	10
Тема 7. Новітні підходи у сфері надання послуг соціальними службами у реалізації державної соціальної і гуманітарної політики у зарубіжних країнах та Україні. Гуманітарна і соціальна політика: проблеми та перспективи.	14	2	2	10
Тема 8. Порівняльний аналіз соціальної і гуманітарної політики зарубіжних країн та України. Основні напрямки підвищення ефективності надання послуг соціальними службами.	12	2	-	10
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми семінарських / практичних занять денна форма 051ЕКОН мд 2024[1](ЕМР)

Назви тем	Кількість годин
Тема 1. Концептуальні основи державної соціальної і гуманітарної політики.	2
Тема 2. Соціальна і гуманітарна політика держави та управління нею.	2
Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні.	2
Тема 4. Соціальна безпека і якість життя людини.	2
Тема 5. Фінансування програм і заходів соціальної і гуманітарної політики.	2
Тема 6. Соціальна робота, як практична діяльність.	2
Тема 7. Новітні підходи у сфері надання послуг соціальними службами у реалізації державної соціальної і гуманітарної політики у зарубіжних країнах та Україні. Гуманітарна і соціальна політика: проблеми та перспективи.	2
Тема 8. Порівняльний аналіз соціальної і гуманітарної політики зарубіжних країн та України. Основні напрямки підвищення ефективності надання послуг соціальними службами.	-
Разом	14

9. Теми самостійної роботи денна форма 051ЕКОН мд 2024[1](ЕМР)

Назви тем	Кількість годин
Тема 1. Концептуальні основи державної соціальної і гуманітарної політики.	5
Тема 2. Соціальна і гуманітарна політика держави та управління нею.	5
Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні.	5
Тема 4. Соціальна безпека і якість життя людини.	5
Тема 5. Фінансування програм і заходів соціальної і гуманітарної політики.	10
Тема 6. Соціальна робота, як практична діяльність.	10
Тема 7. Новітні підходи у сфері надання послуг соціальними службами у реалізації державної соціальної і гуманітарної політики у зарубіжних країнах та Україні. Гуманітарна і соціальна політика: проблеми та перспективи.	10
Тема 8. Порівняльний аналіз соціальної і гуманітарної політики зарубіжних країн та України. Основні напрямки підвищення ефективності надання послуг соціальними службами.	10
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Соціальна економіка та гуманітарна політика» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання, денна форма, 051ЕКОН_мд 2024[1](ЕМР)

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (підготовка доповіді), залік
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (підготовка доповіді), залік

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування (участь в дискусії)	Виконання вправ на практичних заняттях	Тести	Доповідь*	
Тема 1. Концептуальні основи державної соціальної і гуманітарної політики.	4	2	4	20	10
Тема 2. Соціальна і гуманітарна політика держави та управління нею.	4	2	4		10
Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні.	4	2	4		10
Тема 4. Соціальна безпека і якість життя людини.	4	2	4		10
Тема 5. Фінансування програм і заходів соціальної і гуманітарної політики.	4	2	4		10
Тема 6. Соціальна робота, як практична діяльність.	4	2	4		10
Тема 7. Новітні підходи у сфері надання послуг соціальними службами у реалізації державної соціальної і гуманітарної політики у зарубіжних країнах та Україні. Гуманітарна і соціальна політика: проблеми та перспективи.	4	2	4		10
Тема 8. Порівняльний аналіз соціальної і гуманітарної політики зарубіжних країн та України. Основні напрямки підвищення ефективності надання послуг соціальними службами.	4	2	4		10
Доповідь*	20				20
Разом	32	16	32	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Правильно інтерпретує завдання, чітко розуміє мету і завдання дослідження. Обґрунтовано обирає оптимальні методи дослідження для вирішення поставленого завдання, враховуючи особливості досліджуваного об'єкта. Самостійно збирає необхідні дані, застосовує різноманітні методи збору інформації, правильно обробляє дані, використовуючи відповідні статистичні методи. Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.	2,0
Достатній	Загалом розуміє завдання, але можуть бути незначні неточності в інтерпретації. Обирає доречні методи дослідження, але можуть бути деякі недоліки в обґрунтуванні. Збирає необхідні дані, обробляє їх, але можуть бути незначні помилки в обробці. Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	1,5
Середній	Потребує додаткових пояснень для повного розуміння завдання. Вибирає методи дослідження, але не завжди обґрунтовує свій вибір.	1,0

	Виконує завдання зі збору та обробки даних під керівництвом викладача, допускає деякі помилки. Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	
Низький	Не повністю розуміє завдання, допускає значні помилки в інтерпретації. Вибирає невідповідні методи дослідження або не може їх обґрунтувати. Допускає значні помилки при зборі та обробці даних, не може самостійно виконати завдання. Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	0,5
Незадовільний	Не здатний правильно сформулювати завдання. Не здатний обрати методи дослідження. Не здатний зібрати та обробити дані. Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- розв'язування тестів:

Рівень опанування	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	4,0
Достатній	80-90% відповідей вірні	3,5
Середній	70-79% відповідей вірні	3,0
Низький	60-69% відповідей вірні	2,0
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- Опитування (участь в дискусії):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Глибоке розуміння основних понять, принципів і методів наукового дослідження; здатність застосовувати теоретичні знання для аналізу конкретних наукових проблем; вміння самостійно формулювати наукові гіпотези та висновки. Вміння самостійно планувати і проводити наукові дослідження; вміння аналізувати наукову літературу, збирати і обробляти дані, робити висновки; здатність презентувати результати дослідження. Виявляє наукову допитливість, критичне мислення, здатність до самостійного навчання; проявляє ініціативність і відповідальність у виконанні завдань.	4,0
Достатній	Стійке засвоєння основних теоретичних положень; здатність пояснити основні терміни і поняття; вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення типових задач. Вміння виконувати завдання під керівництвом викладача; здатність аналізувати прості наукові тексти; вміння використовувати основні методи збору і обробки даних. Виявляє інтерес до наукових досліджень; здатний до самостійної роботи під керівництвом викладача; виконує завдання вчасно.	3,5
Середній	Загальне розуміння основних положень дисципліни; здатність відтворити основні визначення і формулювання; потребує додаткової допомоги при вирішенні складних задач. Виконує практичні завдання з деякими помилками; потребує допомоги при аналізі складних даних; має труднощі з презентацією результатів. Виконує завдання, але проявляє пасивність; потребує постійного контролю з боку викладача.	3,0
Низький	Фрагментарні знання з окремих тем; труднощі з розумінням основних понять; нездатність застосувати теоретичні знання на практиці. Не може самостійно виконати практичні завдання; допускає грубі помилки при аналізі даних; не вміє презентувати результати дослідження. Не проявляє інтересу до наукових досліджень; працює неохоче, допускає пропуски занять.	2,5
Незадовільний	Відсутність базових знань з дисципліни; нездатність відповісти на основні запитання. Не має практичних навичок, пов'язаних з проведенням наукових досліджень.	0,0

-доповідь (0-20). Протягом вивчення дисципліни здобувач вищої освіти обов'язково готує 1 доповідь.

	Критерії	Якісна оцінка критерію	Кількість балів
Зміст	Розуміння завдання	Здобувач вищої освіти демонструє точне розуміння завдання	2
		Використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми	1
		Використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
	Повнота розкриття теми	Повно	2
		Частково	1
		Не розкрита	0
	Логіка викладення інформації	Матеріал викладений логічно	2
		Порушення логіки	1
		Відсутність логіки	0
	Викладення стратегії розв'язання проблеми	Викладена стратегія розв'язання проблеми	2
Процес розв'язання неповний		1	
Процес розв'язання неточний і неправильний		0	
Самостійність виконання	Авторська оригінальність	Унікальна робота; містить велику кількість оригінальних, винахідницьких прийомів	2
		В роботі наявні авторські знахідки	1
		Стандартна робота, не відрізняється авторською індивідуальністю	0
	Ступінь самостійності діяльності групи	Повна самостійність під час виконання роботи	2
		Часткова самостійність	1
		Робота виконана несамостійно	0
Оформлен ня роботи	Грамотність, необхідний словник, відсутність орфографічних та технічних помилок	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	2
		Не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
		Грубі помилки	0
Захист роботи	Якість доповіді	Аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи	2
		Порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації	1
		Немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження	0
	Обсяг та глибина знань за темою	Доповідачі демонструють ерудицію, відображають міжпредметні зв'язки	2
		Доповідачі грамотно викладають матеріал, проте не показують достатньо глибоких знань	1
		Доповідачі виявляють повну відсутність володіння матеріалом	0
	Відповіді на питання	Доповідачі переконливо і повно відповідають на питання, намагаються використати відповіді для успішного розкриття теми	2
		Доповідачі не на всі питання можуть знайти переконливі відповіді	1
		Доповідачі не можуть відповісти на питання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	0
Розом рівень опанування	Високий		20
	Достатній		16-19
	Середній		13-15
	Низький		12
	Незадовільний		0-11

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

13. Політика навчальної дисципліни

- **щодо термінів виконання та перескладання:** здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- **щодо академічної доброчесності:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

- **щодо відвідування занять:** відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

- **щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:** на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>.

- **щодо оскарження результатів оцінювання:** Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 2. Соціальна і гуманітарна політика держави та управління нею	Prometheus	Соціальне підприємництво	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/social-entrepreneurship/

Тема 6. Соціальна робота, як практична діяльність.	Prometheus	Основи державної політики	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osnovy-derzhavnoyi-polityky/
	Prometheus	Як діяти далі: державним службовцям про сталий розвиток	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sustainable-development-public-servants/

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Баглей, О. В. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / О. В. Баглей ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. 119 с
2. Ортіна Г. В., Сокіл О. Г., Прус Ю. О., Застрожнікова І. В., Єфіменко Л. М. Сталий розвиток місцевих громад в умовах децентралізації: монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 171 с.
3. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. <https://drive.google.com/file/d/1cC4wura7yh1OJYxcY1fq0Lwv2GDzw62d/view>
4. Шевченко С. О. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посіб. / С. О. Шевченко, Н. С. Сидоренко, Н. А. Липовська. – Дніпро : ДДУВС, 2023. 344 с
5. Моніторинговий звіт «Цілі сталого розвитку: Україна» – 2021 рік (українська) // Режим доступу: https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-07/SDGs_Ukraine_2021_Monitoring_Report_ukr.pdf
6. Олещенко В. Новітня політика Європейського Союзу у сфері соціальних прав. Збірник наукових праць НАДУ. Випуск 1. 2020. С. 58–64. URL: <https://scholar.archive.org/work/rylnuwiiuvcpt02sz6irkx6uja/> [access/wayback/http://zbirnyk-nadu.academy.gov.ua/article/download/209004/209151](https://nadu.academy.gov.ua/article/download/209004/209151)

Допоміжні

1. Беззуб І. Оновлення державної молодіжної політики в Україні. Громадська думка про правотворення. Київ, 2021 № 9 (214). С. 15–25. URL: <http://nbuviap.gov.ua/images/dumka/2021/9.pdf>.
2. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1981> DOI: 10.32702/2307-2156-2021.
3. Чанишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення. Підприємництво,госп-во і право : наук.- практ. госп.-прав. журн. Київ : ТОВ Гарантія, 2020. N 11. С. 80– 85.
4. Сушко А. І., Мамонтова Е. В., Краснопольська Т. М. Гуманітарна політика держави : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса, 2022. 48 с.
5. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В. Є. Савка, Н. М. Хома та ін. ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ2000», 2020. 318 с.
6. Ситник П. К., Купрійчук В. М., Карлова В. В., Небожук Р. А. Принципи децентралізації державного управління у сфері культури. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 2. С. 89–94.
7. Єлагін В. П., Мартиненко Н.В. Концептуальні основи розвитку пенсійної системи України. Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України. Київ, НАДУ, 2020. вип. 2 (97) 2020.
8. Єлагін В.П, Благовестов М.О. Система оцінки якості неформальної освіти в Україні. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. X. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2020. № 1 (57). 328 с.
9. Єлагін В.П. Реалізація завдань гендерної рівності в Україні на основі

міжнародного права. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2021. № 1 (59). С.173.

10. Єлагін В.П., Луговенко Н.В., Афанасьєва Ю.В. «Соціально-економічні чинники впливу суб’єктів суспільних відносин на розвиток ринку праці в Україні // Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Вип. 1 (28), 2019. С. 495-505. Accesible at Web of Science ISSN: 2306-4994, E-ISSN: 2310-8770 Accesible at <https://doi.org/10.15587>

11. Єлагін В.П., Мамонова В.В., Луговенко Н.В. Воропай Л.А. Економічні передумови розвитку фінансово-кредитної системи в Україні: соціальногуманітарний дискурс в контексті суспільних трансформацій // Фінансовокредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Вип. 1 (32), 2020. С. 453-462. Accesible at Web of Science ISSN: 2306-4994, E-ISSN: 2310- 8770 Accesible at <https://doi.org/10.15587>.

12. Єлагін В.П., Мартиненко Н.В. Адміністрування пенсійних внесків в країнах – членах Європейського союзу: досвід для України/ International academy journal Web of Scholar ISSN 2518-167X 2(44), February 2020 RS 12.–Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland, 2020. S.3

13. Застрожнікова І.В. Державне регулювання підготовки кадрів для об’єднаних територіальних громад вищими навчальними закладами України. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2019. Вип. 1 (55). С. 150–154.

14. Давидовська Г. Основні підходи до класифікації соціальних підприємств. Економічний дискурс. 2021. Випуск 1–2. С. 132–137.

15. Салій І. Американський та європейський шляхи соціального підприємництва. Громадський простір. URL: <http://www.socialbusiness.in.ua/index.php/novyny/v-ukraini/109-amerykanskyi-ta-ievropeyskyi-shliakhy-sotsialnohopidpryemnytstva>

16. Богацька Н.М. Вплив ринку праці на конкурентоспроможність соціального підприємства. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 43. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-1>

17. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга) : аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валецький О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. Київ : НІСД, 2020. 126 с

18. Якимчук А. Ю., Кардаш О. Л., Постельжук О. П., Якимчук О. Ф. Державне управління фінансуванням закладів вищої освіти України у контексті забезпечення якості освіти і досягнення безпекових показників. Економіка та держава. 2020. № 9. С. 25–32. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.9.25. Index Copernicus.

19. Lewandowska, A.; Ullah, Z.; AlDhaen, F.S.; AlDhaen, E.; Yakymchuk, A. Enhancing Organizational Social Sustainability: Exploring the Effect of Sustainable Leadership and the Moderating Role of Micro-Level CSR. Sustainability 2023, 15, 11853. <https://doi.org/10.3390/su151511853>. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/15/11853>.

20. Europe-2020. European Commission URL: http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL :<http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України . URL :<https://www.msp.gov.ua/>

3. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України. URL : <https://www.pfu.gov.ua/>

4. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України.<http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. <https://www.msp.gov.ua/>

6. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України.: <https://www.pfu.gov.ua/>

7. International Federation of Social Workers <https://www.ifsw.org/socialwork-and-the-United-nations-sustainable-development-goals-sdgs/>

8. Цілі сталого розвитку та Україна <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku->

[ta-ukrayina](#)

9. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року
<http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-developmentreport/the-2030-agenda-for-sustainable-development.html> 8. Моніторинговий звіт "Цілі сталого розвитку. Україна, 2020"
<https://www.unicef.org/ukraine/reports/sustainable-development-goals-ukraine-2020-monitoring-report>;
http://www.ukrstat.gov.ua/csr_prezent/ukr/st_rozv/publ/SDGs%20Ukraine%202020%20Monitoring_12.2020ukr.pdf

10. Щодо запровадження індикаторів сталого розвитку : аналіт. записка // національний інститут стратегічних досліджень при президентові України.
<http://www.niss.gov.ua/articles/1160/>