

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Ханлар МАХМУДОВ

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА, АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА В УКРАЇНІ**

освітньо-професійна програма

Право

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь магістр

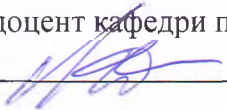
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава

2024–2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Право спеціальності 081 Право
Мова викладання: державна

Розробник: Євгенія Липій, кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права
«03» вересня 2024 року


Євгенія ЛИПІЙ

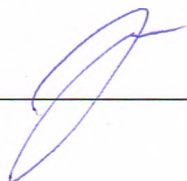
Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол
від «03» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Право

«03» вересня 2024 року


Олександр КАЛЬЯН

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Право»
протокол від «03» вересня 2024 року № 1


Олександр КАЛЬЯН

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 081 ПР_мд_2024	Заочна форма навчання 081 ПР_мз_2024
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	1	1
Лекції (годин)	22	12
Практичні (годин)	18	8
Самостійна робота (годин)	80	100
в т.ч. індивідуальні завдання	-	27
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Формування у здобувачів вищої освіти знань про проблемні аспекти правових явищ, інститутів і норм вітчизняного конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства, про процеси, пов'язані з їхнім становленням, розвитком та функціонуванням.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів.

Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як:

ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини).

ЄВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання; аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники: логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника).

4. Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Фахові:

СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 2.	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>Управління робочими або навчальними процесами у сфері конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
ПРН 6.	<p>Критичне осмислення проблем у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства та на межі відповідних галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>Відповідальність за внесок до професійних знань і практики конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p>
ПРН 11.	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з галузі конституційного права,</p>

	<p>адміністративного права та адміністративного судочинства з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>
<p>ПРН 13.</p>	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>Управління робочими або навчальними процесами у сфері конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
<p>ПРН 14.</p>	<p>Критичне осмислення проблем у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства та на межі відповідних галузей знань .</p> <p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>Відповідальність за внесок до професійних знань і практики конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p>
<p>ПРН 15.</p>	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p>

	<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>Управління робочими або навчальними процесами у сфері конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
ПРН 16.	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>Управління робочими або навчальними процесами у сфері конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
ПРН 17.	<p>Критичне осмислення проблем у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства та на межі відповідних галузей знань.</p> <p>Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>

	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії у галузі конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства.
--	--

6. Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії)

7. Програма навчальної дисципліни :

Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України

Поняття та зміст конституційних принципів. Принцип гуманізму. Запровадження реальних правових механізмів реалізації та гарантування конституційних прав і свобод людини і громадянина. Принцип недискримінації. Принцип раціоналізму основ конституційного ладу. Принцип поділу державної влади на три гілки влади та модернізація системи стримувань та противаг між гілками влади. Принцип забезпечення єдності виконавчої влади при збереженні її формування парламентом за результатами загальнонаціональних виборів. Принцип народовладдя в Україні. Удосконалення системи інститутів безпосередньої реалізації народного суверенітету, зокрема, розвиток референдумів і референдної демократії. Принцип утвердження конструктивного судоустрою та неупередженого і високопрофесійного судочинства. Принцип чіткого розподілу повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Принцип гарантуванні місцевого самоврядування та прав територіальних громад України.

Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні

Інститут прав людини в контексті процесів конституційно-правового розвитку в Україні. Конституційні права та свободи людини і громадянина в Україні та їх місце в політиці держави. Гарантії прав і свобод людини і громадянина в Україні. Місце конституційної скарги в механізмі захисту прав людини в Україні. Порядок звернення з конституційною скаргою до Конституційного Суду України. Юридичні позиції Конституційного Суду України з питань гарантування прав і свобод людини і громадянина. Обмеження прав людини і громадянина. Права людини в умовах надзвичайного стану.

Тема 3. Особливості конституційного провадження

Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції. Поняття, принципи та стадії конституційного судового процесу. Підстави і порядок звернення до Конституційного Суду України. Особливості процедури розгляду справ Конституційним Судом України. Види рішень Конституційного Суду України та порядок їх виконання. Особливості провадження у справах за конституційними скаргами у Конституційному Суді України. Порядок застосування рішень та висновків Конституційного Суду України судами загальної юрисдикції.

Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.

Принципи організації і діяльності органів публічної влади, їх конституційне закріплення та практика реалізації в Україні. Система органів державної влади, її елементна характеристика. Органи законодавчої влади. Органи виконавчої влади. Органи судової влади. Місце Президента України у системі органів державної влади. Юридичні позиції Конституційного Суду України з питань організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.

Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.

Інструменти публічного адміністрування: поняття та види. Правотворчість як інструменти публічного адміністрування. Поняття нормативних актів публічного адміністрування та їх юридичне значення. Вимоги до нормативних актів публічного адміністрування та наслідки їх недотримання. Адміністративний акт як інструменти публічного адміністрування. Адміністративний як інструменти публічного адміністрування: ознаки, суб'єктний склад, особливості правового регулювання та сфера застосування. Види адміністративного примусу. Порядок застосування адміністративного примусу.

Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії

Адміністративні процедури. Поняття, зміст та ознаки адміністративної процедури. Правові засади адміністративної процедури. Принципи адміністративної процедури. Учасники адміністративної процедури, їх права та обов'язки. Стадії адміністративної процедури.

Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби

Публічна служба: поняття, види і принципи. Актуальні проблеми правового регулювання публічної служби. Особливості реалізації права на публічну службу. Основні напрями державної політики у сфері публічної служби. Особливості правового статусу публічних службовців. Посада та посадова особа: співвідношення понять. Основні права та обов'язки публічних службовців. Етика поведінки публічного службовця. Обмеження, що застосовуються до публічних службовців щодо запобігання корупційним проявам. Проходження публічної служби.

Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану.

Адміністративне деліктне право

Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Сутність адміністративно-деліктного права, його предмет, структура та місце в правовій системі України. Поняття адміністративної відповідальності, закономірності становлення та розвитку її основних категорій. Адміністративне правопорушення (проступок) як підстава адміністративної відповідальності. Відмежування адміністративних проступків від інших видів правопорушень.

Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок

Поняття та стадії провадження в справі про адміністративний проступок. Обставини, що виключають провадження в справах про адміністративний проступок. Правовий статус учасників провадження в справі про адміністративний проступок. Заходи забезпечення

провадження в справах про адміністративний проступок: поняття, види, особливості застосування. Органи (посадові особи), уповноважені розглядати справи про адміністративний проступок, їх компетенція. Структура провадження в справах про адміністративні правопорушення. Акти, що ухвалюються на окремих стадіях провадження в справі про адміністративний проступок.

Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства

Поняття та система принципів адміністративного судочинства. Принцип верховенства права, законності, рівності усіх учасників адміністративного процесу перед законом і судом. Змагальність сторін, диспозитивність та офіційне з'ясування всіх обставин у справі. Гласність та відкритість адміністративного процесу. Принцип забезпечення апеляційного та касаційного оскарження рішень адміністративного суду. Обов'язковість судових рішень.

Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів.

Поняття юрисдикції адміністративних судів. Види юрисдикції адміністративних судів. Предметна юрисдикція. Поняття «публічно-правовий спір». Категорії публічно-правових спорів, на які поширюється юрисдикція адміністративних судів. Категорії публічно-правових спорів, на які не поширюється юрисдикція адміністративних судів. Інстанційна юрисдикція адміністративних судів. Територіальна юрисдикція (підсудність) адміністративних судів. Альтернативна територіальна підсудність адміністративних справ. Виключна територіальна підсудність адміністративних справ. Підсудність справ, у яких однією із сторін є суд або суддя. Підсудність пов'язаних між собою вимог. Передача адміністративної справи з одного адміністративного суду до іншого. Наслідки порушення правил підсудності. Особливості визначення юрисдикції адміністративних судів в умовах воєнного стану.

Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді

Поняття адміністративного позову та його юридичні ознаки. Структура адміністративного позову. Види адміністративних позовів. Порядок пред'явлення адміністративного позову. Вимоги до позовної заяви. Відзив на позовну заяву. Відкриття провадження в адміністративній справі. Підготовче провадження. Завдання та строк підготовчого провадження в адміністративних справах. Підготовче судове засідання. Заходи забезпечення адміністративного позову. Судові рішення у підготовчому засіданні. Врегулювання спору за участю судді. Підстави, порядок і наслідки проведення врегулювання спору за участю судді. Судовий розгляд адміністративної справи. Етапи судового розгляду. Участь у судовому засіданні в режимі відеоконференції. Судові рішення, їх форма, зміст та порядок ухвалення. Вимоги до судового рішення. Спрощене позовне провадження. Підстави і порядок розгляду справ за правилами спрощеного позовного провадження.

Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах

Оскарження судових рішень в адміністративних справах. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку. Суб'єкти апеляційного оскарження. Підстави апеляційного оскарження. Прийняття апеляційного скарги судом апеляційної інстанції. Підготовка справи до апеляційного розгляду. Апеляційний розгляд справи. Судові рішення та порядок їх ухвалення. Перегляд судових рішень в касаційному порядку. Предмет касаційного оскарження. Підстави касаційного оскарження. Порядок та строки подання касаційної скарги. Форма і зміст касаційної скарги. Касаційний розгляд справи у судовому засіданні. Судові рішення за наслідками касаційного перегляду справи та порядок їх ухвалення. Перегляд судових рішень за нововиявленими або

виключними обставинами. Поняття і види нововиявлених та виключних обставинами обставин. Право на звернення про перегляд рішення за нововиявленими або виключними обставинами. Порядок здійснення перегляду за нововиявленими або виключними обставинами. Судове рішення за наслідками перегляду справи за нововиявленими або виключними обставинами.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 081 ПР_мд_2024				заочна форма 081 ПР_мз_2024			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п.	с.р.
Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	8	2	-	6	7	2	-	5
Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	10	2	2	6	8	2	-	6
Тема 3. Особливості конституційного провадження	10	2	2	6	8	-	2	6
Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	10	2	2	6	7	2	-	5
Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.	8	2	-	6	6	-	-	6
Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	10	2	2	6	8	-	2	6
Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	10	2	2	6	8	2	-	6
Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	9	-	2	7	7	-	2	5
Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	10	2	2	6	8	2	-	6
Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	8	2	-	6	6	-	-	6
Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	8	2	-	6	7	2	-	5
Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	10	2	2	6	8	-	2	6

Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	9	-	2	7	6	-	-	6
у т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	-	-	-	27
Усього годин	120	22	18	80	120	12	8	100

8. Теми практичних занять

денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мд_2024
1	Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	-
2	Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	2
3	Тема 3. Особливості конституційного провадження	2
4	Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	2
5	Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.	-
6	Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	2
7	Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	2
8	Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	2
9	Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	2
10	Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	-
11	Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	-
12	Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	2
13	Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	2
	Разом	18

заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мз_2024
1	Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	-
2	Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	-

3	Тема 3. Особливості конституційного провадження	2
4	Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	-
5	Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.	-
6	Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	2
7	Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	-
8	Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	2
9	Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	-
10	Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	-
11	Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	-
12	Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	2
13	Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	-
	Разом	8

9. Теми самостійної роботи

денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мд_2024
1	Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	6
2	Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	6
3	Тема 3. Особливості конституційного провадження	6
4	Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	6
5	Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.	6
6	Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	6
7	Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	6
8	Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	7

9	Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	6
10	Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	6
11	Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	6
12	Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	6
13	Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	7
	Разом	80

заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мз_2024
1	Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	5
2	Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	6
3	Тема 3. Особливості конституційного провадження	6
4	Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	5
5	Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.	6
6	Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	6
7	Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	6
8	Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	5
9	Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	6
10	Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	6
11	Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	5
12	Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	6
13	Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	6
	Разом	74

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	денна форма 081 ПР_мд_2024	заочна форма 081 ПР_мз_2024
ПРН 2.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>	
ПРН 6.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>	
ПРН 11.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>	
ПРН 13.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>	
ПРН 14.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>	
ПРН 15.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p> <p>Семестровий контроль: екзамен</p>	
ПРН 16.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання).</p>	

	Семестровий контроль: екзамен
ПРН 17.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	1	-	1	2
Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	1	5	1	7
Тема 3. Особливості конституційного провадження	1	5	1	7
Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	1	5	1	7
Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як	1	-	1	2

метод здійснення державної влади.					
Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	1	5	1		7
Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	1	5	1		7
Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	1	5	1		7
Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	1	5	1		7
Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	1	-	1		2
Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	1	-	1		2
Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	1	5	1		7
Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	1	5	1		16
Всього	13	45	13	9	80
ЕКЗАМЕН					20
Разом					100

1. Опитування (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	0,9-1
ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,6-0,7
		на низькому рівні	0-0,5

<p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>		
---	--	--

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	4,5-5
ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	на середньому рівні	3,7-4,4
ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	на достатньому рівні	3 -3,6
	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	на низькому рівні	0-2,9
	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		
	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		
	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини		
	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності		

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	<p>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>	на високому рівні	0,9-1
на середньому рівні		0,7-0,8	
на достатньому рівні		0,6-0,7	
на низькому рівні		0-0,5	

4. Розв'язування тестів (0-9 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	<p>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p>	на високому рівні	8,1-9
		на середньому рівні	6,6-8
		на достатньому рівні	5,4-6,5
		на низькому рівні	0-5,3

	<p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>		
--	--	--	--

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен.*

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему	на високому рівні	18-20
ПРН 6.	цивілізаційних цінностей з правовими	на середньому	15-17
ПРН 11.	цінностями, принципами та професійними	рівні	
ПРН 13.	етичними стандартами.	на достатньому	12-14
ПРН 14.	Обґрунтовано формулювати свою правову	рівні	
ПРН 15.	позицію, вміти опонувати, оцінювати докази		
ПРН 16.	та наводити переконливі аргументи.		
ПРН 17.	Використовувати передові знання і методики		
	у процесі правотворення та правозастосування		
	інститутів публічного та приватного права і		
	кримінальної юстиції.		
	Аналізувати та оцінювати практику		
	застосування окремих правових інститутів.		
	Обґрунтовувати правову позицію на різних	на низькому рівні	0-11
	стадіях правозастосування.		
	Мати практичні навички розв'язання проблем,		
	пов'язаних з реалізацією процесуальних		
	функцій суб'єктів правозастосування.		
	Брати продуктивну участь у розробці проектів		
	нормативно-правових актів, обґрунтовувати		
	суспільну обумовленість їх прийняття,		
	прогнозувати результати їх впливу на		
	відповідні суспільні відносини		

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності		
--	--	--

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Опитування	
Тема 1. Основні принципи Конституції України за офіційною конституційною доктриною України	2	-	2	22
Тема 2. Актуальні питання гарантування конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні	2	-	2	
Тема 3. Особливості конституційного провадження	-	5	2	

Тема 4. Конституційні засади організації та функціонування органів та посадових осіб публічної влади. Особливості нормативного регулювання діяльності суб'єктів конституційно – правових відносин в умовах воєнного стану.	2	-	2		4
Тема 5. Інструменти публічного адміністрування: нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір. Адміністративний примус, як метод здійснення державної влади.	-	-	2		2
Тема 6. Адміністративна процедура: поняття, види, стадії	-	5	2		7
Тема 7. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання інституту публічної служби	2	-	2		4
Тема 8. Законодавчі новели адміністративного права в умовах воєнного стану. Адміністративне деліктне право	-	5	2		7
Тема 9. Особливості провадження в справі про адміністративний проступок	2	-	2		4
Тема 10. Поняття та принципи адміністративного судочинства	-	-	2		2
Тема 11. Актуальні питання юрисдикції адміністративних судів	2	-	2		4
Тема 12. Актуальні питання позовного провадження в адміністративному суді	-	5	2		7
Тема 13. Перегляд судових рішень в адміністративних справах	-	-	2		2
Всього	12	20	26	22	80
Екзамен	-	-	-	-	20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6.		на високому рівні	1,8-2

ПРН 11. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності	на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	4,5-5
ПРН 11. ПРН 13. ПРН 14.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	на середньому рівні	3,7-4,4
ПРН 15. ПРН 16.		на достатньому рівні	3-3,6

ПРН 17.	<p>Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>	на низькому рівні	0-2,9
---------	---	-------------------	-------

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	1,8-2
ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13.		на середньому рівні	1,5-1,7
ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.		на достатньому рівні	1,2 -1,4
	<p>Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх</p>	на низькому рівні	0-1,1

прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності		
--	--	--

4. Написання контрольної роботи (0-22 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	19,8-22
ПРН 6.		на середньому рівні	18,7-19,7
ПРН 11.		на достатньому рівні	13,1-18,6
ПРН 13.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності	на низькому рівні	0-13
ПРН 14.			
ПРН 15.			
ПРН 16. ПРН 17.			

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять

	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Персональні комп'ютери, ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Навчальна аудиторія "Зал судових засідань". Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury>), Електронний репозитарій ПДАУ (<http://dspace.pdau.edu.ua:8080>).

13. Політика навчальної дисципліни

13.1 Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

13.2 Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

13.3 Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

13.4 Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

13.5 Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з

проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Нормативні:

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.#Text>
2. Кодекс адміністративного судочинства України № 2747-IV від 06.07.2005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення, № 80731-X від 07.12.84. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
4. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 9 квітня 1999 р. № 586-XIV «Про місцеві державні адміністрації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
5. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21 травня 1997 р. № 280. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Про адміністративну процедуру : Закон України від 17 лютого 2022 р. № 2073-IX. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text>

Основні:

1. Конституційне право України: Навч. посіб. / Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Київ: Юрінком Інтер 2020. 556 с.
2. Конституційне право України: підручник / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчмн, Ф. В. Веніславський та ін. ; за заг. ред. Т. М. Слинко. Харків : Право, 2021. 592 с.
3. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення : навч. посіб. [О.В. Кузьменко, М.В. Плугатир, І.Д. Пастух та ін.]; за заг. ред. О.В. Кузьменко. К.: ЦУЛ, 2020. 388 с.
4. Адміністративне судочинство : підруч. для здобувачів вищ. освіти / [В.В. Мартиновський, Ю. В. Мех, В. Я. Настюк та ін.] за заг. ред. Р. В. Шаповала. З опорою на законодавство станом на 1 лип. 2023 р. Харків Право, 2023.432 с.
5. Комзюк А. Т., Липій Є. А. Адміністративні правовідносини за участю Державного бюро розслідувань. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2024. 104(1). С. 109-123. doi: 10.32631/v.2024.1.10.

6. Комзюк А. Т., Липій Є. А. Щодо завдань і перспектив упровадження у діяльність Національної поліції України положень ухваленого Закону «Про адміністративну процедуру». Проблеми сучасної поліцейстики : тези доп. III наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 11 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця : ХНУВС, 2023. С. 66-69.
7. Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні : посіб. для підгот. до зовн. незалеж. Оцінювання / [І. М. Балакарева, М.І. Белікова, І.В. Бойко та ін.] ; за заг. ред. Н.Б. Писаренко. Харків: Право, 2020. 238 с.
8. Адміністративне право : підручник / Ю.П. Битяк (кер. авт. кол.), І. М. Балакарева, І.В. Бойко та ін.; Харків: Право, 2020. 392 с.
9. Мельник Р.С., Масьонз С.О. Адміністративне право України (у схемах та коментарях): навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер; Буква закону, 2019. 344 с.
10. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол.: В. Я. Тацій (голова редкол.), О. В. Петришин (відп. секретар), Ю. Г. Барабаш та ін.; Нац. акад. прав. наук України. 2-ге вид., переробл. і допов. Х. : Право, 2011. 1128 с.
11. Совгиря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 556 с
12. Тетарчук І.В., Дяків Т.С. Адміністративне судочинство : навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: ЦУЛ, 2020. 186 с.
13. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні навчальний посібник : у 2-х томах. Том 1. Загальне адміністративне право. Особливе адміністративне право / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Гулак та ін. ; за заг. ред. В. Галунька, В. Фелика. Одеса Видавництво «Юридика», 2024. 622 с.

Допоміжні:

1. Дубович О. В., Козаченко Ю. А. Правове становище адвоката свідка у кримінальному провадженні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. 320 с. С. 105-111
2. Совгиря, О. В. Конституційне право України. Повний курс : навч. посіб. / О. В. Совгиря, Н. Г. Шукліна. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 556 с.
3. Крестовська, Н. М. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести : підручник / ГІ. М. Крестовська, Л. Г. Матвеева. 2-ге вид., випр. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 584 с.
4. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення : навч. посіб. / О. В. Кузьменко, М. В. Плугатир. І. Д. Пастух та ін. Київ : Центр учбов. літ., 2020. 388 с.
5. Адміністративне право : підручник / К). П. Битяк, І. М. Балакарева, І. В. Бойко та ін. ; за заг. ред. Ю. П. Битяк. Харків : Право, 2020, 392с.
6. Адміністративне право України : навч. посіб. для підгот. до іспитів / упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 212 с.
7. Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні : посіб. для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання / І. М. Балакарева, М. І. Бєлікова. І. В. Бойко та ін ; за заг. ред. Н. Б. Писаренко. Харків : Право, 2020. 238 с.
8. Адміністративне судочинство : навч. посіб для підготовки до іспитів / упоряд. І. В. Тетарчук,
9. Керівник: адміністративно-правовий вимір : монографія / В. В. Сухонос, А. М. Куліш, В. В. Сухонос (мол.). Р. М. Білокінь. Суми : Університетська книга, 2024. 136 с.

10. Лук'янов. Д. В. Загальна теорія права : посіб. для підгот. до іспиту за новою програмою / Д. В. Лук'янов. С. П. Погребняк. В. С. Смородинський ; за заг. ред. О. В. Петришина. Харків : Право. 2019, 172 с.
11. Любченко. П. М. Муніципальне право : підручник / П. М. Любченко. Харків : Право, 2019. 512с.
12. Мельник. Р. С. Адміністративне право України (у схемах та коментарях) : навч. посіб. / Р. С. Мельник. С. О. Мосьондз ; за ред. Р. С. Мельника. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер; Буква Закону, 2019. 344 с.
13. Кальян О.С., Козаченко Ю.А. Адміністративно-правові аспекти здійснення державного контролю (нагляду) у сфері господарської діяльності. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2019. С. 94-101.
14. Козаченко Ю.А. Конституційні принципи верховенства права і законності в господарському судочинстві України. *Порівняльно-аналітичне право*. № 2. 2018. URL : http://www.pap.in.ua/2_2018/41.pdf.
15. Козаченко Ю.А. Адміністративна відповідальність у сфері забезпечення прав пацієнта : перспективи удосконалення. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. № 2. 2017. С. 73–76.
16. Козаченко Ю.А. Конституційні принципи верховенства права і законності в господарському судочинстві України. *Порівняльно-аналітичне право*. № 2. 2018. URL : http://www.pap.in.ua/2_2018/41.pdf.
17. Комзюк А.Т., Липій Є.А. Адміністративна відповідальність юридичних осіб: деякі проблеми правового регулювання. *Право і безпека*. 2017. № 2 (65). С. 34–38
18. Комзюк А.Т., Липій Є.А. Відносини щодо забезпечення прав і свобод людини та громадянина як складова предмета адміністративного права. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2020. № 3 (90). С. 144-153.
19. Комзюк А.Т., Липій Є.А. Виконання адміністративних актів: новації прийнятого закону «Про адміністративну процедуру. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. 2022 С. 38-44.
20. Комзюк А.Т., Липій Є.А. Щодо завдань і перспектив впровадження у діяльність Національної поліції України положень ухваленого Закону «Про адміністративну процедуру». *Проблеми сучасної поліцейстики: тези доп. III наук.-практ. конф.(м. Вінниця, 11 трав. 2023 р.)*. Вінниця: ХНУВС, 2023. С. 66-69.
21. Комзюк А.Т., Липій Є.А. Деякі проблеми законодавчого регулювання поліцейських заходів. *Проблеми сучасної поліцейстики: тези доп. наук.-практ. конф.(м. Харків, 20 квіт. 2022 р.)*. Харків, 2022. С. 96-100.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
3. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
4. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ccu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Судова влада України : офіційний веб-портал. URL: <http://court.gov.ua>
7. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

8. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
9. Електронне освітнє середовище. URL: <https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=7979>