

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ АСПЕКТИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | 081 Право |
| Тип і назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Право» |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 5 Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права |
| Контактні дані розробника (-ів) | Викладач: Павло ШВЕДЕНКО, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: shvedenko.pavlo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: http://surl.li/morpd |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|---|---|
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів. Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як: ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини). ЄВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання; аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники: логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови. |
| Компетентності | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав |

| | |
|--|---|
| | <p>людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК. 12 Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК 16. Здатність до правозастосування у сфері управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>СК 17. Здатність до критичного аналізу правових явищ та науково обґрунтованого застосування норм земельного права.</p> <p>СК 18. Здатність до аналізу економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього середовища</p> |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 18. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>ПРН 19. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>ПРН 20. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.</p> |
| <p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p> | |
| <p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.</p> | |
| <p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> | |
| <p>Формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо проблем теорії і практики нормативного регулювання цивільних та господарських відносин на національному та міжнародному рівнях, а також системного розуміння сучасної практики правозастосування норм цивільного та господарського законодавства з можливістю прогнозування подальших шляхів (тенденцій) розвитку юридичної науки відповідній сфері.</p> | |
| <p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> | |
| <p>Тема 1. Доктринальні уявлення про предмет, метод, функції, принципи і джерела цивільного та господарського права</p> | |

Тема 2. Вчення про юридичні особи
 Тема 3. Об'єкти цивільних прав
 Тема 4. Вчення про речові права
 Тема 5. Вчення про право інтелектуальної власності
 Тема 6. Вчення про правочини
 Тема 7: Зобов'язальне право: проблеми теорії і практики нормативного регулювання цивільних та господарських відносин
 Тема 8: Договірні зобов'язання суб'єктів цивільних та господарських відносин
 Тема 9. Недоговірні зобов'язання та їх система
 Тема 10. Вчення про цивільно-правову відповідальність
 Тема 11: Проблемні питання спадкових правовідносин
 Тема 12: Медіація – альтернативна процедура врегулювання цивільного та господарського спору
 Тема 13: Міжнародно-правові аспекти регулювання цивільних та господарських правовідносин

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.
 Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо виконання термінів та перескладання

Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо відвідування занять

Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

| | |
|---|--|
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.</p> |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.#Text>
2. Цивільний кодекс України № 435-ІVІ від 16.01.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
3. Господарський кодекс України № 436-ІV від 16.01.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/card2#Card>

Основні:

1. Цивільне право. Конспект лекцій для студентів спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання, Терещук Галина Андріївна. Луцьк: ЛНТУ, 2017. 267 с.
2. Господарське право : навч. посібник / укл. А.А. Бутирський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 144 с.
3. Цивільне право України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах. За ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 736 с
4. Цивільне право України: підручник в 2 т. кол. авторів; за ред. Г.Б. Яновицької, В.О. Кучера. Львів: «Новий Світ2000», 2014. 444 с.
5. Господарське право : навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. Одеса : НУ "ОЮА", 2021. 166 с.

Допоміжні:

1. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://sur1.li/krfs>
2. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2023. № 3. С.215-218. URL : <http://sur1.li/krfru>
3. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Kalashnyk, O.V., Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko, P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a direction of raising energy efficiency of rural territories. *Ukrainian Journal of Ecology*, 9(1), 244-250. (Scopus).

4. Gorb, O., Yasnolob, I., Chayka, T., Shvedenko P. Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2020, 11(6), стр. 1588–1595 (Scopus).
5. Demianenko, N., Yasnolob, I., Gorb, O., Shvedenko, P., Bardina, T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 2023, 12(3), стр. 668–676 (Scopus).
6. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, *Pakistan Journal of Criminology*, 2024, 16(2), с. 943–958
7. Міжнародне приватне право. Навчальний посібник. Практикум В. О. Бажанов, О. О. Білик-Ромашенко, Т. В. Боднар, Е. М. Грамацький, І. А. Діковська, А. О. Кодинець, О. В. Кохановська, Р. А. Майданик, Л. В. Панова, Ю. Д. Притика, Л. І. Радченко, В. В.Цюра / кер. авт. кол. д-р юрид. наук, проф. І. А. Діковська. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 368 с.
8. Житлове право України : навч. посіб. для підгот. до іспит. упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ : Центр учбов. літ., 2020. 250 с.
9. Козловський. Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник Є. В. Козловський ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Цен тр учбової літератури, 2021. 272 с.
10. Римське приватне право : навч. посіб для підготовки до іспитів / упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 135 с.
11. Сімейне право України : підручник Т. В. Боднар. В. С. Гопанчук, О. В. Дзера ; за заг. ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. 2-ге вид., стереотип. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 520 с.

Інформаційні ресурси:

12. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
13. Офіційний сайт Президента України. URL : <http://www.president.gov.ua>.
14. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
15. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
16. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws/pravo>.
17. European Court of Human Rights. URL : <https://hudoc.echr.coe.int>
18. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1>
19. Офіційний сайт Верховного Суду. URL : <https://supreme.court.gov.ua>.
20. Пошуково-аналітичний портал “Суд на долоні”. URL : <https://conp.com.ua>
21. Опендатабот : сторінка пошуку судових рішень. URL : <https://court.opendatabot.ua>

**Реквізити
затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від «03» вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|--|---|--|--------------------------------------|------------------|---------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Виконання тестів | |
| Тема 1. Доктринальні уявлення про предмет, метод, функції, принципи і джерела цивільного та господарського права | 1 | 3 | 1 | 18 | 5 |
| Тема 2. Вчення про юридичні особи | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 3. Об'єкти цивільних прав | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 4. Вчення про речові права | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 5. Вчення про право інтелектуальної власності | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 6. Вчення про правочини | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 7: Зобов'язальне право: проблеми теорії і практики нормативного регулювання цивільних та господарських відносин | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 8: Договірні зобов'язання суб'єктів цивільних та господарських відносин | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 9. Недоговірні зобов'язання та їх система | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 10. Вчення про цивільно-правову відповідальність | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 11: Проблемні питання спадкових правовідносин | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Тема 12: Медіація – альтернативна процедура врегулювання цивільного та господарського спору | 1 | - | 1 | | 2 |
| Тема 13: Міжнародно-правові аспекти регулювання цивільних та господарських правовідносин | 1 | 3 | 1 | | 23 |
| Всього | 13 | 36 | 13 | 18 | 80 |
| ЕКЗАМЕН | | | | | 20 |
| Разом | | | | | 100 |

1. Опитування (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 3. ПРН 12. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 0,9-1 |
| | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------|
| ПРН 14. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. | <p>Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| | | на низькому рівні | 0-0,5 |

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-3 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|--|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. ПРН 3. ПРН 12. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 2,7-3 |
| ПРН 14. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. | <p>Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що</p> | на середньому рівні | 2,2-2,6 |
| | | на достатньому рівні | 1,8-2,1 |
| | | на низькому рівні | 0-1,7 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 0,9-1 |
| ПРН 3. | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |
| ПРН 12. | | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| ПРН 14. | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. | на високому рівні | 0,9-1 |
| ПРН 18. | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |
| ПРН 19. | | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| ПРН 20. | | на низькому рівні | 0,6-0,7 |
| | <p>Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій</p> | на низькому рівні | 0-0,5 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | | |
|--|---|--|--|

4. Виконання тестів (0-18 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему | на високому рівні | 16,2-18 |
| ПРН 3. | цивілізаційних цінностей з правовими | на середньому рівні | 12,6-16,1 |
| ПРН 12. | цінностями, принципами та професійними | на достатньому рівні | 10,8-12,5 |
| ПРН 14. | етичними стандартами. | на низькому рівні | 0-10,7 |
| ПРН 18. | Проводити збір, інтегрований аналіз та | | |
| ПРН 19. | узагальнення матеріалів з різних джерел, | | |
| ПРН 20. | включаючи наукову та професійну | | |
| | <p>літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | | |

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних | на високому рівні | 18-20 |
| ПРН 3. | цінностей з правовими цінностями, принципами та | на середньому рівні | 15-17 |

| | | | |
|---|--|----------------------|-------|
| ПРН 12. ПРН 14. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. | <p>професійними етичними стандартами.</p> <p>Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | на достатньому рівні | 12-14 |
| | | на низькому рівні | 0-11 |

| Вид завдання | Шкала оцінювання, балів | Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти |
|---------------------------|-------------------------|---|
| для теоретичного питання* | 0 | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| | 1-2 | Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять. |
| | 3-4 | Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади. |
| | 5-6 | Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами |

| | | |
|--------|----------|---|
| | 7-8 | Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять |
| | 9-10 | Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади. |
| Всього | 20 балів | |

Заочна форма навчання

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|--|--|---|---|---------------------|---------------------|
| | Опитуван ня | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Виконання тестів | |
| Тема 1. Доктринальні уявлення про предмет, метод, функції, принципи і джерела цивільного та господарського права | 2 | - | 1 | 16 | 3 |
| Тема 2. Вчення про юридичні особи | - | - | 1 | | 1 |
| Тема 3. Об'єкти цивільних прав | 2 | 5 | 1 | | 8 |
| Тема 4. Вчення про речові права | - | - | 1 | | 1 |
| Тема 5. Вчення про право інтелектуальної власності | - | - | 1 | | 1 |
| Тема 6. Вчення про правочини | 2 | 5 | 1 | | 8 |
| Тема 7: Зобов'язальне право: проблеми теорії і практики нормативного регулювання цивільних та господарських відносин | 2 | - | 1 | | 3 |
| Тема 8: Договірні зобов'язання суб'єктів цивільних та господарських відносин | 2 | - | 1 | | 3 |
| Тема 9. Недоговірні зобов'язання та їх система | 2 | 5 | 1 | | 8 |
| Тема 10. Вчення про цивільно-правову відповідальність | - | 5 | 1 | | 6 |
| Тема 11: Проблемні питання спадкових правовідносин | 2 | - | 1 | | 3 |
| Тема 12: Медіація – альтернативна процедура врегулювання цивільного та господарського спору | - | 5 | 1 | | 6 |
| Тема 13: Міжнародно-правові аспекти регулювання цивільних та господарських правовідносин | 2 | - | 1 | | 19 |
| Всього | 26 | 25 | 13 | 16 | 80 |
| ЕКЗАМЕН | | | | | 20 |
| <i>Разом</i> | | | | | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 1,8-2 |
| ПРН 3. | | на середньому рівні | 1,5-1,7 |
| ПРН 12. | | на достатньому рівні | 1,2 -1,4 |
| ПРН 14. | | на низькому рівні | 0-1,1 |
| ПРН 18. | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на високому рівні | 1,8-2 |
| ПРН 19. | | на середньому рівні | 1,5-1,7 |
| ПРН 20. | | на достатньому рівні | 1,2 -1,4 |
| | | на низькому рівні | 0-1,1 |

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 4,5-5 |
| ПРН 3. | | на середньому рівні | 3,7-4,4 |
| ПРН 12. | | на достатньому рівні | 3-3,6 |
| ПРН 14. | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, | на високому рівні | 4,5-5 |
| ПРН 18. | | на середньому рівні | 3,7-4,4 |
| ПРН 19. | на достатньому рівні | 3-3,6 | |

| | | | |
|---------|--|-------------------|-------|
| ПРН 20. | <p>бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | на низькому рівні | 0-2,9 |
|---------|--|-------------------|-------|

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 0,9-1 |
| ПРН 3. | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |
| ПРН 12. | | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| ПРН 14. | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. | на високому рівні | 0,9-1 |
| ПРН 18. | | на середньому рівні | 0,7-0,8 |
| ПРН 19. | | на достатньому рівні | 0,6-0,7 |
| ПРН 20. | | на низькому рівні | 0-0,5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.</p> <p>Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> | | |
|--|--|--|--|

4. Написання контрольної роботи (0-16 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|-----------|--|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему | на високому рівні | 14,1-16 |
| ПРН 3. | цивілізаційних цінностей з правовими | на середньому рівні | 11,1-14 |
| ПРН 12. | цінностями, принципами та професійними | на достатньому рівні | 8,1-11 |
| ПРН 14. | етичними стандартами. | | |
| ПРН 18. | Проводити збір, інтегрований аналіз та | | |
| ПРН 19. | узагальнення матеріалів з різних джерел, | | |
| ПРН 20. | включаючи наукову та професійну | | |
| | літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. | | |
| | Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу | | |
| | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. | | |
| | Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. | на низькому рівні | 0-8 |
| | Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. | | |
| | Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань | | |
| | Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів | | |

| | | |
|---|--|--|
| правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | | |
|---|--|--|

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом –
екзамен.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

| Результат | Критерій оцінювання | Характеристика критерію | Шкала оцінювання, бали |
|--|---|-------------------------|------------------------|
| ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | на високому рівні | 18-20 |
| ПРН 3. | | на середньому рівні | 15-17 |
| ПРН 12. | | на достатньому рівні | 12-14 |
| ПРН 14. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20. | Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | на низькому рівні | 0-11 |

| Вид завдання | Шкала оцінювання, балів | Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти |
|---------------------------|-------------------------|--|
| для теоретичного питання* | 0 | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| | 1-2 | Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять. |

| | |
|--------|---|
| 3-4 | Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади. |
| 5-6 | Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами |
| 7-8 | Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять |
| 9-10 | Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади. |
| Всього | 20 балів |

*екзамен складається з 2 теоретичних питань