

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Професійно-наукова комунікація іноземною мовою»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	081 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Право
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –3, Загальна кількість годин – 90, із яких: практичних занять – 30 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Англійська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Богдан СТРИЛЕЦЬ, кандидат юридичних наук , доцент кафедри підприємництва і права <i>Контакти:</i> ауд. 482-а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> bohdan.strilets@pdau.edu.ua

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як:</p> <p>ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини).</p> <p>ЄВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання; аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники:</p>

	логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника).
<b>Компетентності</b>	<p><b>загальні:</b></p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p><b>фахові:</b></p> <p>СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</p> <p>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills у межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Сформувати у здобувачів вищої освіти комунікативні компетентності у сфері професійно-наукової комунікації іноземною мовою в різних формах із представниками правничих професій, а також із питань наукової діяльності.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Роль і значення іноземної мови (англійської) в здійсненні професійно-наукової комунікації.	

Тема 2. Види комунікації. Особливості письмової комунікації в різних сферах правничої діяльності.

Тема 3. Академічне письмо англійською мовою.

Тема 4. Особливості ділового спілкування та професійного етикету.

Тема 5. Професійно-наукова комунікація англійською мовою з суддею та правоохоронними органами.

Тема 6. Професійно-наукова комунікація англійською мовою з адвокатом.

Тема 7. Професійно-наукова комунікація англійською мовою у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

Тема 8. Англійська мова як одна з офіційних мов Європейського Союзу та особливості її використання у правничій сфері.

Тема 9. Використання англійської мови в рамках універсальних та регіональних систем захисту прав людини.

Тема 10. Особливості розвитку професійно-наукової комунікації правників англійською мовою в умовах воєнного стану.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (комунікативний метод), *практичні методи* (метод інтерактивного і проблемного навчання, аудіо-лінгвальний метод (в тому числі за допомогою використання програмного забезпечення лінгафонного кабінету в університеті), *методи формування пізнавальних інтересів* (граматико-перекладний метод, використання мультимедійних презентацій, *інтерактивні методи* (метод навчання у співпраці, метод пошукової роботи).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру, достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольних заходів для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольних заходів є остаточною.

- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Борисенко І.І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини. Юрінком Інтер. 2023. 752 с.
2. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 148 с
3. Cordell J. Cambridge Business English Activities. Cambridge University Press. 2020. 128 p.
4. Сімонюк В. П. English for Lawyers. Право. 2018. 648 с.
5. Частник О. С., Голубнича Л. О., Кузнецова О. Ю. Proficiency in legal English: навч. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Право. 2023. 160

с.

6. Черноватий Л. М., Липко І. П. Буква закону. Навчальний посібник з англійської мови. Право. 2021. 526 с.

7. Legal English : навч. посіб. для студ. закладів вищ. освіти спец. «Право» / В. П. Сімонок, О. І. Зелінська, О. В. Каданер та ін. ; за ред. В. П. Сімонок, О. Ю. Кузнецовой. Харків : Право, 2020. 332 с.

8. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність Право : посібник / уклад. О. І. Зелінська, О. В. Каданер, О. І. Лисицька ; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2019. 88 с.

### Допоміжні

9. Борисенко І.І., Саєнко В.В., Конопчук Н.М. Сучасний українсько-англійський словник. 2023. 624 с.

10. Матвієнко Л.Г. Роль wiki-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. Перспективи та інновації науки. №7 (12). 2022. С. 253-261

11. Dignen B. Effective International Business Communication. Collins, 2019. 176 p.

12. How to Write Effective Business English: Excel at E-mail, Social Media and All Your Professional Communications (Better Business English). Kogan Page, 2018. 168 p.

13. Cambridge Business English Dictionary. 3rd edition. Cambridge, 2020. 958 p.

14. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.

15. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186.

16. Matviienko Lesia The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph . Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P. 268-272

17. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry’s spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.

18. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. Visegrad Journal on Human Rights. 2024. №1. P. 102-108.

19. Strilets B. New Cybersecurity Rules for Markets in Crypto-Assets in the EU Law. Legal Issues of Digitalisation, Robotization and Cyber Security in the Light of EU Law. Kluwer Law International B.V. 2024. P. 335-355.

20. Falalieieva L., Strilets B. Capital Movement Restrictions in EU Law: Retrospective and Modern Approaches, Development Trends. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 1. P. 53-86. URL: <https://sciendo.com/de/article/10.2478/eustu-2023-0003> (Scopus)

21. Falalieieva L., Strilets B. Extraterritorial Case Law of the Court of Justice of the European Union in the Light of Modern Approaches. European Studies – The Review of European Law, Economics and Politics. Wolters Kluwer. 2023. Vol. X, Issue 2. P. 124-148. URL: <https://sciendo.com/article/10.2478/eustu-2023-0015>

22. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини (English of law International Instruments on Human Rights): Навч. посіб./ За ред. проф І.І. Борисенко Юрінком Інтер 2023

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
2. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow  
[www.pearsonlongman.com/dictionaries](http://www.pearsonlongman.com/dictionaries)
4. The dictionaries and encyclopedias [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)
5. Longman Dictionary of Contemporary English [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права  
протокол від 03 вересня 2024 року № 1

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Підготовка презентації	
Тема 1. Роль і значення іноземної мови (англійської) в здійсненні професійно-наукової комунікації.	4	4	20	8
Тема 2. Види комунікації. Особливості письмової комунікації в різних сферах правничої діяльності.	4	4		8
Тема 3. Академічне письмо англійською мовою.	4	4		8
Тема 4. Особливості ділового спілкування та професійного етикету.	4	4		8
Тема 5. Професійно-наукова комунікація англійською мовою з суддею та правоохоронними органами.	4	4		8
Тема 6. Професійно-наукова комунікація англійською мовою з адвокатом.	4	4		8
Тема 7. Професійно-наукова комунікація англійською мовою у сфері зовнішньоекономічної діяльності.	4	4		8
Тема 8. Англійська мова як одна з офіційних мов Європейського Союзу та особливості її використання у правничій сфері.	4	4		8
Тема 9. Використання англійської мови в рамках універсальних та регіональних систем захисту прав людини.	4	4		8
Тема 10. Особливості розвитку професійно-наукової комунікації правників англійською мовою в умовах воєнного стану.	4	4		8
<b>Всього</b>	40	40	20	<b>100</b>
<b>Залік</b>	-	-	-	-
<b>Разом</b>	40	40	20	<b>100</b>

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

**Шкала та критерії та оцінювання**

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН 2. ПРН 6 ПРН 7. ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	3,3-3,5
		на достатньому рівні	2,4 -3,2
		на низькому рівні	0-2,3

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бал).

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6 ПРН 7. ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	3,3-3,5
		на достатньому рівні	2,4 -3,2
		на низькому рівні	0-2,3



Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
---	--	--

3. Підготовка презентації (0-20 балів) – денна форма навчання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	18-20
ПРН 6		на середньому рівні	15-17
ПРН 7.		на достатньому рівні	12-14
ПРН 9 ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.		на низькому рівні	0-11

4. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

**заочна форма навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Підготовка презентації	
Тема 1. Роль і значення іноземної мови (англійської) в здійсненні професійно-наукової комунікації.	4	4	28	8
Тема 2. Види комунікації. Особливості письмової комунікації в різних сферах правничої діяльності.	4	4		8
Тема 3. Академічне письмо	4	4		8

англійською мовою.				
Тема 4. Особливості ділового спілкування та професійного етикету.	4	4		8
Тема 5. Професійно-наукова комунікація англійською мовою з суддею та правоохоронними органами.	-	4		4
Тема 6. Професійно-наукова комунікація англійською мовою з адвокатом.	4	4		8
Тема 7. Професійно-наукова комунікація англійською мовою у сфері зовнішньоекономічної діяльності.	4	4		8
Тема 8. Англійська мова як одна з офіційних мов Європейського Союзу та особливості її використання у правничій сфері.	-	4		4
Тема 9. Використання англійської мови в рамках універсальних та регіональних систем захисту прав людини.	4	4		8
Тема 10. Особливості розвитку професійно-науково комунікації правників англійською мовою в умовах воєнного стану.	4	4		8
<b>Всього</b>	32	40	28	<b>100</b>
<b>Залік</b>				
<b>Разом</b>	32	40	28	<b>100</b>

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

#### Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН 2. ПРН 6	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами	на високому рівні	3,6-4
ПРН 7. ПРН 9		на середньому рівні	3,3-3,5
ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	на достатньому рівні	2,4 -3,2

<p>Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	<p>на низькому рівні</p>	<p>0-2,3</p>
---	--------------------------	--------------

*2. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бал).*

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН 2. ПРН 6	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами	на високому рівні	3,6-4
ПРН 7. ПРН 9	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	на середньому рівні	3,3-3,5
ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	на достатньому рівні	2,4 -3,2
	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	на низькому рівні	0-2,3

*3. Підготовка презентації (0-28 балів) – денна форма навчання*

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
РН 2.	Співвідносити сучасну систему	на високому рівні	25-28
ПРН 6	цивілізаційних цінностей з правовими	на середньому рівні	20-24
ПРН 7.	цінностями, принципами та	на достатньому рівні	16-19
ПРН 9	професійними етичними стандартами		
ПРН 14.			

<p>ПРН 15. ПРН 17.</p>	<p>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	<p>на низькому рівні</p>	<p>0-16</p>
----------------------------	---	--------------------------	-------------

4. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом  
– *залік*.