

Результати анкетування по оцінці якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг було проанкетовано 76 респондентів.

На питання «Зазначте курс, на якому навчаєтесь» було надано такі відповіді:

28,9% - 1 курс

30,3% - 2 курс

17,1% - 3 курс

23,7% - 4 курс



Рис. 1. Структура опитуваних здобувачів вищої освіти

Під час анкетування майже всі - 98,7% респондентів зазначили, що викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості. А 1,3% респондентів (1 особа) відповіли ні.

2. Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

76 відповідей

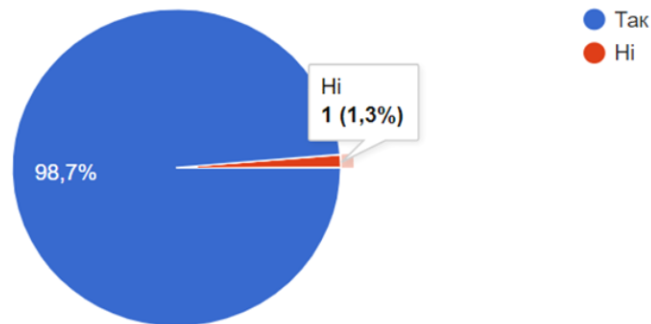


Рис. 2. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності надання завдань для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

Така сама ситуація з оцінкою вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи: 98,7% (75 осіб) дали відповідь «так».

3. Викладач вчасно ознайомив мене з метою, переліком завдань трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

76 відповідей

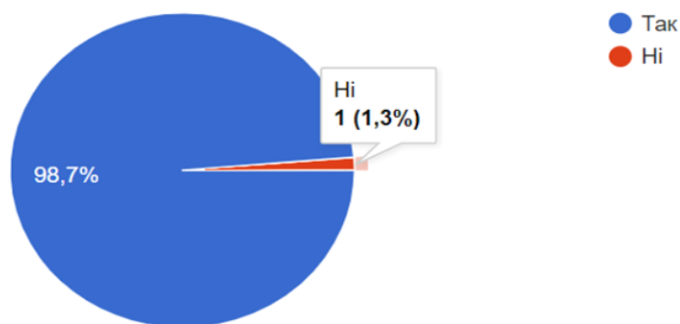


Рис. 3. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

Також високо оцінили здобувачі свої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи. Вони допомагають у виконанні самостійної роботи – 90,8% респондентів.

4. Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи

76 відповідей

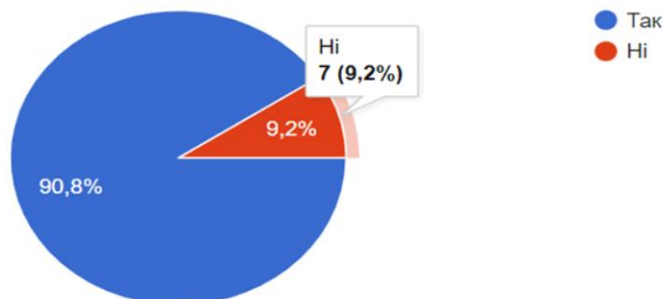


Рис. 4. Оцінка здобувачів свої навиків роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають виконати завдання самостійної роботи

Також здобувачі вищої освіти високо оцінили використання системи Moodle в Полтавському державному аграрному університеті - 100,0% (76 осіб) використовують його для навчання.

5. За потреби використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо)

76 відповідей

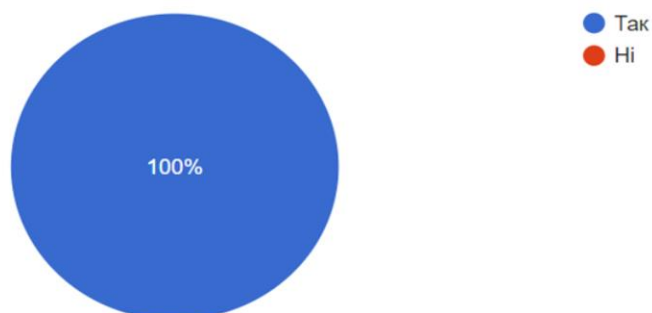


Рис. 5. Оцінка використання системи Moodle для навчання (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести», тощо.

Також дуже високо оцінили здобувачі вищої освіти подання викладачами в середовище для навчання Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал (відео уроки, електронні фахові

спецвипуски тощо). 96,1% респондентів відповіли «так», а 3,9% респондентів відповіли «ні» (3 особи).

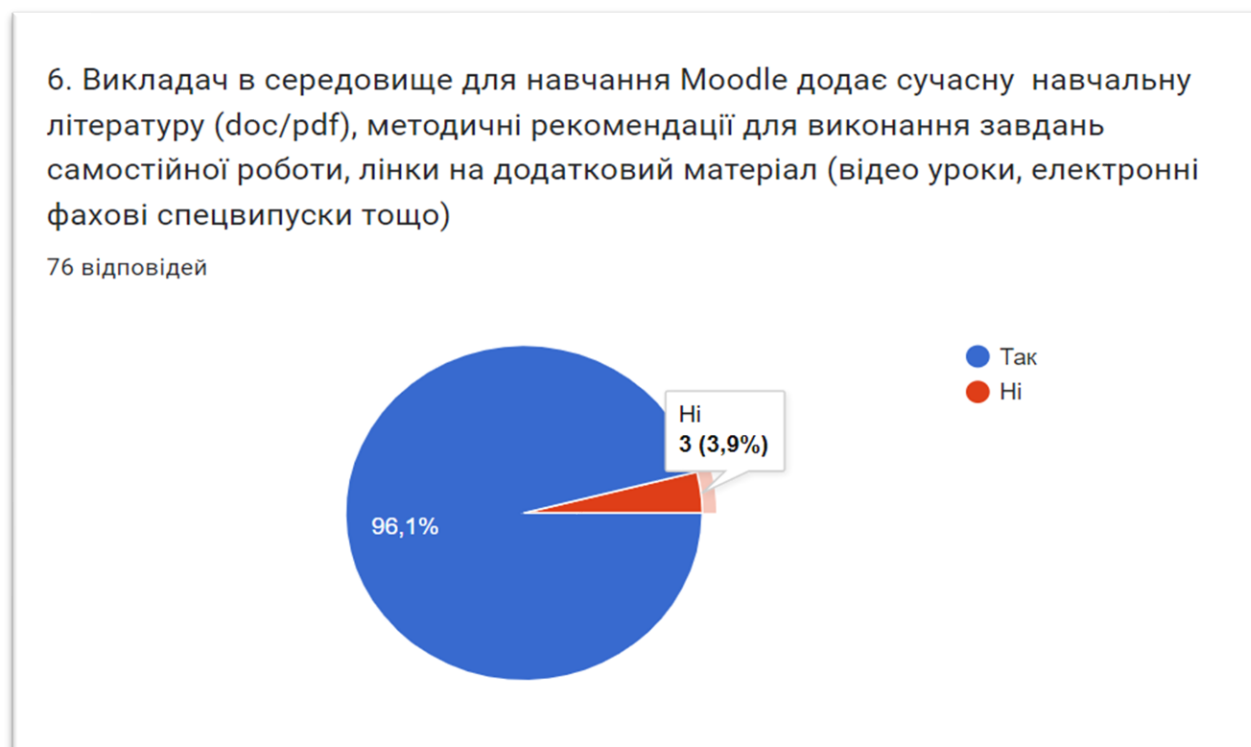


Рис. 6. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по наданню в Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал

Майже всі здобувачі (94,7% або 72 особи) позитивно оцінили кількість завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.



Рис. 7. Оцінка здобувачами вищої освіти оптимальної кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.

Також майже всі здобувачі (94,7%) вищої освіти задоволені як сформульовані завдання: зрозуміло і доступно для їх сприйняття.



Рис. 8. Оцінка зрозумілості та доступності для їх розуміння й сприйняття сформульованих завдань

Що стосується відкритого блоку тестування, то на питання «Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими?» здобувачі вищої освіти зазначили наступне:

20,8% - Відео ролики з роз'ясненням

16,7 % - Планування та організація часу, самодисципліна та мотивація, саморозвиток та навчання, співпраця

Ще здобувачі в рівних відсотках (4,2% - 1 особа) зазначили, що для них важливе. Відзначені такі відповіді:

- встановлення чітких цілей та організація часу;
- дискусії та усні відповіді;
- все добре;
- все задовольняє;
- важливо, щоб викладач розміщував якомога більше чіткої інформації щодо предмету, який вивчає студент. Особливо важливо розміщувати той матеріал, який був на лекційному занятті, щоб студент міг повторно ознайомитися з тим, що було зачитано і сказано на лекції. Якщо були практичні завдання, то їх також важливо додавати для самоперевірки і для повторення;
- пропозиції не маю;
- не маю жодної пропозиції;
- ніяких;
- ціль до якої ідеш;
- я читаю та проходжу багато відео-уроків.

9. Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

 Копіювати

24 відповіді



Рис. 9. Пропозиції здобувачів вищої освіти напрямів підвищення якості та ефективності самостійної роботи

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №22 від 28.05.2024 року).