

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	магістр
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	1 курс, 2-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, із яких: Лекцій – 16 год; лабораторних – 28 год; Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	СУПРУНЕНКО Костянтин канд. вет. н., доцент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: kostiantyn.suprunenko@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych Викладач: КАРИШЕВА Людмила, старший викладач e-mail: liudmyla.karysheva@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	– загальні: ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – фахові: ФК 21. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі кормів при різній продуктивності: складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.
Програмні результати навчання	ПРН 10. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних видів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками з організації науково-обґрунтованої системи годівлі, основних принципів нормування, балансування, раціонального забезпечення поживними речовинами та дієтотерапії тварин за різних патологічних станів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вчення про годівлю тварин та вплив її на здоров'я і продуктивність.
Тема 2. Хімічний склад кормів і води та оцінка їх якості.
Тема 3. Показники перетравності кормів. Основні принципи складання добового раціону.
Тема 4. Енергетична поживність кормів.
Тема 5. Протеїнова, вуглеводна та жирова поживність кормів.
Тема 6. Мінеральна поживність кормів.
Тема 7. Вітаміни у живленні тварин.
Тема 8. Дієтотерапія тварин за патологій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: інструктаж. Наочні методи: демонстрування; спостереження. Практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування). Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедій в разі дистанційного навчання. Методи усного контролю: опитування; доповідь.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

- щодо оскарження результатів оцінювання

процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бомко В.С., Бабенко С.П., Москалик О.Ю. Годівля сільськогосподарських тварин. К., 2010. 278 с.
2. Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин /І.І. Ібатуллін та ін. К. : Урожай, 1993. 247 с.
3. Годівля сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. Вінниця : Нова Книга, 2007. 616 с.
4. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин: Довідник / М.Т. Ноздрін, М.М. Карпусь, В.Ф. Караващенко та ін., К. : Урожай,1991. 344 с.
5. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін, В.Д. Столюк, В.К. Кононенко та ін. К. : Аграрна освіта, 2009. 328 с.
6. Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин. Видавництво: Університетська книга, 2022. 575 с.

Допоміжні

1. Бомко В.С., Сиваченко Є.В., Сметаніна О. В. Корми і кормові добавки та ефективність їх використання в годівлі тварин: навч. посібник. Біла Церква, 2023. 225с.
2. Мінеральне живлення тварин / Г.Т. Кліщенко, М.Ф. Кулик, М.В. Косенко та ін. К. : Світ, 2001. 575 с.
3. Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин. Суми : Університетська книга, 2004. 509 с.
4. Рекомендації з нормування годівлі сільськогосподарської птиці / Н. І. Братишко, А. І. Горобець, О. В. Притуленко та ін. Бірки : Інститут птахівництва УААН, 2005. 101 с.
5. Столярчук П.З., Боярський Л.Г. Заготівля кормів і нормована годівля сільськогосподарських тварин: Довідник. Львів : Каменярь, 1989. 173 с.
6. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби. / За ред. В.М. Кандиби, І.І. Ібатулліна, В.І. Костенка. Житомир : ПП «Рута», 2012. 860 с.
7. Adams R. S. Calculating drinking water intake for lactating cows. Dairy reference manual (NRAES-63). Ithaca, NY : Northeast Regional Agricultural Engineering Service, 1995.
8. Froese C., Small D. Water consumption and waste production during different production stages in hog operations. St. Andrews, Manitoba : Manitoba Livestock Manure Management Initiative. 2001.
9. Holter J.B. & Urban W.F. Jr (1992). Water partitioning and intake prediction in dry and lactating Holstein cows. J. Dairy Sci., 75 (6), 1472 –1479.
10. Adapted from Nutrient requirements of poultry. 9th edition. Washington, D.C. : National Research Council, 1994.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. www.nbu.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.oie.int> – World organization for animal health.
3. <http://iekvm.kharkov.ua/> – Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
4. <http://vet.in.ua/> – Ветеринарний інформаційний аналітичний ресурс України.
5. <http://pvl.gov.ua/> – Регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби в Полтавській області.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса
Протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

«Дієтотерапія та годівля тварин»

(2 семестр, залік)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	контрольне опитування (опитування)	
Тема 1. Вчення про годівлю тварин та вплив її на здоров'я і продуктивність.	3	4	3	10
Тема 2. Хімічний склад кормів і води та оцінка їх якості.	3	4	3	10
Тема 3. Показники перетравності кормів. Основні принципи складання добового раціону.	3	4	3	10
Тема 4. Енергетична поживність кормів.	9	4	4	17
Тема 5. Протеїнова, вуглеводна та жирова поживність кормів.	6	4	3	13
Тема 6. Мінеральна поживність кормів.	3	4	3	10
Тема 7. Вітаміни у живленні тварин.	6	4	3	13
Тема 8. Дієтотерапія тварин за патологій.	9	4	4	17
Разом	42	32	26	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 (максимальна)	студент формулює висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних видів.
2	студент частково встановлює залежність між утриманням, годівлею тварин та зниженням продуктивності тварин
1 (мінімальна)	студент виконав частину завдання лабораторної роботи, частково орієнтується у методах утримання та годівлі тварин що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)

Бали	Здатність здобувача
4 (максимальна)	опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результати навчання: (формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів).
3	опанував тему самостійної роботи однак допустив мінімальні неточності при викладенні матеріалу щодо формування висновків, обраних методів утримання та годівлі тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних видів
2	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував методи утримання та годівлі тварин, профілактики окремих хвороб.
1 (мінімальна)	частково виконав завдання самостійної роботи, щодо методів утримання та годівлі тварин
0	не опанував тему самостійної роботи

колоквіум (контрольне опитування) (для Тем 1-3,5-7 – 3)

Бали	Здатність здобувача
3 (максимальна)	студент узагальнює отриманні знання, вмiє обирати ефективні методи корекції раціонів годівлі та утримання тварин з метою запобігання виникненню незаразних патологій і підвищення продуктивності тварин.
2	студент узагальнює отриманні знання, вмiє обирати ефективні методи корекції раціонів годівлі та утримання тварин
1 (мінімальна)	студент володіє теоретичними знаннями з методики складання раціонів годівлі тварин.
0	студент не відповідає на поставлені питання

колоквіум (контрольне опитування) (для Тем 4,8 – 4)

Бали	Здатність здобувача
4 (максимальна)	студент узагальнює отриманні знання, вмiє обирати ефективні методи корекції раціонів годівлі та утримання тварин з метою запобігання виникненню незаразних патологій і підвищення продуктивності тварин.
3	студент узагальнює отриманні знання, вмiє обирати ефективні методи корекції раціонів годівлі та утримання тварин
2	студент відтворює частину знань з методики корекції раціонів годівлі та утримання тварин
1 (мінімальна)	студент володіє теоретичними знаннями з методики складання раціонів годівлі тварин.
0	студент не відповідає на поставлені питання