

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Лікарські рослини»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	магістр
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	1 курс, 1-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 28 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	Канівець Наталія Сергіївна кандидат ветеринарних наук, доцент доцент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: nataliia.kanivets@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-nataliya-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	передумови відсутні
Компетентності	– загальні: ЗК2 - здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел; ЗК4 - знання та розуміння предметної галузі та професії; ЗК12 - прагнення до збереження навколишнього середовища; ЗК13 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК14 - здатність приймати обґрунтовані рішення. – фахові: ФК2 - здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН6 - розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

навчити здобувачів вищої освіти диференціювати та застосовувати дикорослі та культурні рослини України, як джерела лікарських препаратів природного походження

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи

Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично

Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему

Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію

Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин

Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему

Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (лабораторні роботи); методи усного контролю (опитування; колоквиум).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті дозволяється для ОК, що починають опановувати з другого семестру (1 курсу) та проводиться до початку семестру, у якому згідно з НП та робочим навчальним планом відповідної ОП передбачено його вивчення. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу

- щодо оскарження результатів оцінювання

процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана.

	До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<u>Основні</u>	
1. Локес П.І., Панасенко І. Г. Лікарські рослини, Полтава. 2010. 264 с.	
2. Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання. / Якубенко Б. Є., Біленко В. Г., Лікар Я.О., Лушпа В. І. Київ : Ліра-К, 2020. 597 с.	
<u>Допоміжні</u>	
1. Алексєєв І., Діброва А. Повний атлас лікарських рослин. Київ: Глорія, 2019. 256 с.	
2. Климчук О. В., Поліщук І. С., Мазур В. А. Лікарські рослини. Технологія вирощування. Вінниця: ВНАУ, 2012. 188 с.	
3. Бобкова І. А., Варлахова Л. В. Фармакогнозія : підручник. Вид. 3-є, переробл. і допов. Київ : Медицина, 2018. 503 с.	
4. Методичні розробки для проведення лабораторних занять здобувачам вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина з навчальної дисципліни «Лікарські рослини» / Канівець Н. С., Бурда Т. А. Полтава, 2021. 14 с.	
<u>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</u>	
1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua	
2. Офіційний сайт Національний ботанічний сад ім. М. М. Гришка НАН України http://www.nbg.kiev.ua/ru/	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Лікарські рослини»

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	колоквіум (контрольне опитування)	
Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи	5	5	10	10
Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично	10	5		15
Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему	5	5		20
Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію	5	5	10	10
Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин	5	5		10
Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему	5	5		10
Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості	10	5	10	25
Разом	45	35	20	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань лабораторної роботи (для Тем 1,3–6)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	студент оволодів знаннями переробки лікарської сировини, зберігання та її застосування, вільно використовує спеціальну термінологію
4	студент оволодів знаннями та практичними уміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
3	студент частково оволодів знаннями та практичними уміннями виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної термінології
2	студент показав мінімальне виконання завдань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання завдань лабораторної роботи (для Тем 2,7)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (максимальна)	студент оволодів знаннями переробки лікарської сировини, зберігання та її

	застосування, вільно використовує спеціальну термінологію
9	студент оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
8	студент оволодів знаннями, частково набув практичних умінь із виготовлення, зберігання сировини, може частково узагальнити сутність процесів переробки лікарської рослинної сировини
7	студент частково оволодів знаннями щодо виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної термінології
6	студент частково розуміє сутність процесів переробки рослинної сировини однак допускає помилки у знаннях щодо зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
5	студент допускає помилки у спеціальній термінології та оволодів сутністю виготовлення лікарських форм з рослинної сировини на рівні дещо вищому за мінімальний
4	студент допускає значні помилки при відтворенні та розумінні сутності переробки рослинної сировини, її зберіганні та виготовленні ліків
3	студент показав дещо вище за мінімальний рівень виконання завдань по переробці рослин та їх зберіганню
2	студент показав мінімальне виконання завдань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання самостійної роботи (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результати навчання: (розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини)
4	опанував тему самостійної роботи однак допустив мінімальні неточності при викладенні матеріалу щодо розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
3	теоретично засвоїв тему самостійної роботи, однак викладення матеріалу невпевнене зі значними помилками що вказує на часткове розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
2	опанував тему самостійної роботи й частково виконав завдання роботи, що свідчить про дещо вище за мінімальний рівень оволодіння сутностями процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
1 (мінімальна)	Частково опанував тему самостійної роботи, що вказує на мінімальний рівень пізнання сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	не опанував тему самостійної роботи

колоквіум (контрольне опитування)

Бали	Здатність здобувача
10 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
9	з невеликими неточностями узагальним отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
8	опанував та узагальнив сутність процесів переробки, зберігання та виготовлення лікарських форм з невеликими уточненнями

7	узагальнив отримані знання щодо обґрунтування процесів зберігання рослин та їх переробки з незначними помилками
6	опанував та засвоїв значну частину матеріалу, розуміє принципи зберігання та виготовлення лікарських форм
5	опанував та засвоїв частину матеріалу, частково розуміє сутність зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
4	опанував частину знань щодо зберігання лікарських рослин, однак допускає значні помилки
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував сутність процесів переробки рослинної сировини
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо сутності процесів переробки, зберігання рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував сутністю зберігання та виготовлення лікарських форм)