


ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	Спеціальність 201 – Агрономія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 48 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент Міленко Ольга Григорівна Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус № 1) e-mail: olga.milenko@pdau.edu.ua Профайл викладача:</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Світові агротехнології, Методи і організація досліджень в агрономії.
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>Фахові:</p> <p>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія,</p>

	<p>плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин</p> <p>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тайм-менеджмент; – критичне мислення; – брати на себе відповідальність і уміння приймати рішення – адаптивність / уміння працювати в критичних ситуаціях. 	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Навчити сучасних фахівців розв'язувати ситуативні задачі під час технології вирощування сільськогосподарських культур; застосовувати нові напрямки теорії і практики агротехнологій, аналізувати фактори, які впливають на формування агротехнологій та вміти їх раціонально використовувати; застосовувати систему технологічних етапів у формуванні сучасних агротехнологій; здійснювати проектування адаптованих до природно-кліматичних і економічних умов агротехнологій.</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Моделювання агротехнологій залежно від сортового складу сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 2. Підвищення ступеня використання кліматичних ресурсів у агроценозах</p> <p>Тема 3. Вплив видів добрив на реалізацію потенційної біопродуктивності та збереження органічної речовини в ґрунті по полям сівозміни</p> <p>Тема 4. Методологія підбору технологічних операцій під час вирощування сільськогосподарських культур за різних систем землеробства.</p> <p>Тема 5. Особливості застосування бакових сумішей пестицидів та агрохімікатів у агротехнологіях.</p>	

Тема 6. Аналіз можливості та доцільності вирощування проміжних культур у сівозміні.
Тема 7. Використання еколого-біологічного потенціалу бобових культур у агротехнологіях, з метою підвищення продуктивності сівозміни та зменшення економічних затрат на застосування азотних добрив.
Тема 8. Еколого-економічні аспекти формування агротехнологій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти під час вивчення вибіркової фахової навчальної дисципліни «Методологія формування агротехнологій» повинен за видами і формами оцінювання набрати мінімум 60 балів для зарахування цієї дисципліни. Лекційні та практичні заняття відвідувати згідно розкладу. Для отримання балів необхідно виконувати методичні вказівки до дисципліни. Під час захисту практичних робіт та самостійної роботи дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні узгоджувати з викладачем дату та час виконання завдань та їх захист.

- щодо академічної доброчесності

Під час виконання завдань здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polzhennyaprozaprobigananyagotovonasayt.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polzhennyaproneformalnuosvitu.pdf>).

- щодо відвідування занять

Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний

	<p>мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>Здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної / неформальної освіти за частиною освітнього компонента, що регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (https://bitly.ws/SUg9). Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобувач вищої освіти звертається до викладача, який відповідає за реалізацію освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У цій ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist).</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p> <p>1. Рослинництво: Навчальний посібник (І частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.</p>	

2. Рослинництво: Навчальний посібник (II частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
3. Шевніков М.Я. Світові агротехнології: навчальний посібник. – видання друге, перероблене і доповнене. Полтава, 2018. 238 с.
4. Землеробство. Навчальний посібник / Танчик С. П. та ін. Київ. : ЦП «Компринт», 2022. 350 с.
5. Танчик С. П., Рожко В. М., Карпенко О. Ю. Землеробство з основами ґрунтознавства. Навчальний посібник. Київ. 2021. 442 с.
6. Землеробство: підручник / І.Д. Примака, Л.В. Єзерковська, Ю.В. Федорук, В.М. Караульна, І.А. Покотило, О.Б. Панченко, В.С. Хахула, Н.М. Федорук, С. В. Ображій, Присяжнюк Н.М., Лозінська Т.П., Войтовик М.В., Панченко Т.В., Карпук Л.М., Павліченко А.А., Панченко І.А.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця : ГОВ "ТВОРИ", 2020. 578 с.

Допоміжні

1. Біохімічні основи формування продуктивності рослинної сировини: навчальний посібник / О. Ф. Чечуй, О. Г. Міленко, В. Ю. Крикунова. ПДАУ. Полтава, 2024. 204 с.
2. Milenko, O., Shevnikov, M., Solomon, Yu., Rybalchenko, A., & Shokalo, N. (2022). Influence of foliar top-dressing on the yield of soybean varieties. *Scientific Horizons*, 25(4), 61–66. DOI 10.48077/scihor.25(4).2022.61-66
3. Milenko, O., Solomon, Yu., & Veherenko, V. (2022). Impact of agrotechnical factors on soybean yields. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (2), 119–126. doi: 10.31210/visnyk2022.02.14
4. Міленко О. Г., Соломон Ю. В. (2022). Ефективність застосування мікродобрих для обробки посівного матеріалу сої. *Таврійський науковий вісник*. (126). С. 85–91. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.12>
5. Milenko, O. H., Antonets, M. O., Kopan, D. V., Dobrovolskyi, S. O., & Lukina, A. R. (2021). Yield capacity of early-maturing soybean varieties depending on seeding rate. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (4), 103–111. doi: 10.31210/visnyk2021.04.13
6. Жемела Г. П., Бараболя О. В., Ляшенко В. В., Ляшенко Є. С., Подоляк В. А. Густота рослин - фактор для одержання високих врожаїв кукурудзи. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження. Колективна монографія. Полтава - 2021. С.49-56.
7. Тригуб О. В., Куценко О. М., Ляшенко В. В., Чайка Т. О. Вплив природно-кліматичних умов на урожайність і адаптивність гречки. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногеннозабруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. С. 159-166
8. Вода в житті рослин: Навчальний посібник / М. М. Маренич, Т. В. Сахно, В. В. Гангур. Полтава: ПП «Астроя», 2023. 90 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua
3. Prometheus – український МООС, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <https://prometheus.org.ua/>
4. AgriAcademy – унікальна освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри рослинництва, протокол № 1 від 2 вересня 2024 року

Додаток до силябусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО			Разом по темі
	Опитування за темами лекцій	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи та її захист	
Тема 1. Моделювання агротехнологій залежно від сортового складу сільськогосподарських культур	2	-	6	11
Тема 2. Підвищення ступеня використання кліматичних ресурсів у агроценозах	2	6	6	11
Тема 3. Вплив видів добрив на реалізацію потенційної біопродуктивності та збереження органічної речовини в ґрунті по полям сівозмін	2	12	6	17
Тема 4. Методологія підбору технологічних операцій під час вирощування сільськогосподарських культур за різних систем землеробства	2	3	6	11
Тема 5. Особливості застосування бакових сумішей пестицидів та агрохімікатів у агротехнологіях	2	6	6	14
Тема 6. Аналіз можливості та доцільності вирощування проміжних культур у сівозміні	2	3	6	11
Тема 7. Використання еколого-біологічного потенціалу бобових культур у агротехнологіях, з метою підвищення продуктивності сівозмін та зменшення економічних затрат на застосування азотних добрив	2	3	6	11
Тема 8. Еколого-економічні аспекти формування агротехнологій	2	3	6	14
Усього	16	36	48	100

критерії оцінювання відповідей під час опитування за темами лекцій для ЗВО денної і заочної форми навчання

За кожену тему можливо отримати від 0 до 2.

0 – здобувачем не володіє знаннями за лекційним матеріалом;

1 – продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

2 – продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Здобувач здатен інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Всього 8 тем лекційного матеріалу здобувач повинен опрацювати, тому максимальну кількість балів, які можливо набрати за набуття компетентностей – 16 балів.

**за виконання практичних робіт та їх захист
для ЗВО денної і заочної форми навчання**

0	Здобувач не виконав практичної роботи.
1	Здобувач виконав практичну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами, демонструє здатність приймати ефективні рішення, розв'язувати задачі та проблеми в агрономії на підставі інтегрованих знання з різних галузей.
2	Здобувач виконав практичну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами, демонструє здатність приймати ефективні рішення, розв'язувати задачі та проблеми в агрономії на підставі інтегрованих знання з різних галузей. Набув навичок управляти ризиками.
3	Здобувач виконав практичну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами, демонструє здатність приймати ефективні рішення, розв'язувати задачі та проблеми в агрономії на підставі інтегрованих знання з різних галузей. Набув навичок управляти ризиками та надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

**за виконання завдань самостійної роботи та її захист
для ЗВО денної і заочної форми навчання**

Бали	Рівень виконання завдань та відповідей студента під час захисту
0	Здобувач не виконав завдань для самостійної роботи.
1	Здобувач виконав завдання для самостійної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи опосередковано надає відповіді з питань управління робочими процесами.
2	Здобувач виконав завдання для самостійної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами та розв'язування задач і проблеми в агрономії.
3	Здобувач виконав завдання для самостійної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення щодо управління робочими процесами та демонструє здатність інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання задач в агрономії.
4	Здобувач виконав завдання для самостійної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами, демонструє здатність приймати ефективні рішення, розв'язувати задачі та проблеми в агрономії на підставі інтегрованих знання з різних галузей.
5	Здобувач виконав завдання для самостійної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами, демонструє здатність приймати ефективні рішення, розв'язувати задачі та проблеми в агрономії на підставі інтегрованих знання з різних галузей. Набув навичок управляти ризиками.
6	Здобувач виконав завдання для самостійної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення з питань управління робочими процесами, демонструє здатність приймати ефективні рішення, розв'язувати задачі та проблеми в агрономії на підставі інтегрованих знання з різних галузей. Набув навичок управляти ризиками та надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Самостійну роботу здобувачі виконують згідно «Завдань для самостійної роботи». За кожну тему можливо отримати від 0 до 6 балів.

Всього 8 тем студенти повинні опрацювати самостійно. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за виконання самостійної роботи – 48 балів.

Форма проведення *семестрового контролю* згідно робочого та навчального плану – залік.