

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

02 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

освітньо-професійна програма Агрономія
спеціальність 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

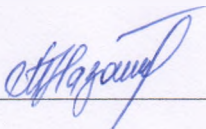
Полтава
2024 – 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агронімія спеціальності 201 Агронімія

Мова викладання: англійська.

Розробник: Назаренко Марина, старший викладач кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету.

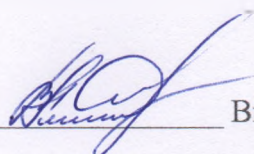
«02» вересня 2024 року


Марина НАЗАРЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 р. № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Агронімія

«02» вересня 2024 року


Віктор ЛЯШЕНКО

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Агронімія» протокол від 02 вересня 2024 р. №1


Валентина ОНІПКО

І. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів	6	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	1 (201 А бд 2024)	1 (201 А бз 2024)
Семестр	1-й, 2-й	1-й, 2-й
Лекції (годин)	-	-
Практичні (годин)	60	6
Самостійна робота (годин)	120	174
серед них індивідуальне завдання (контрольна робота), годин	-	40
Форма семестрового контролю	залік/ екзамен	залік/ екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні предметів гуманітарного спрямування повної загальної середньої освіти: «Іноземна мова».

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові:

ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

5. Результати навчання:

ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

Результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Знати основні вимоги до оформлення ділової документації державною та англійською мовами.
	Застосовувати норми англійської мови під час усної і писемної фахової комунікації.
	Уміти виділяти ключові ідеї, основні аргументи та результати досліджень з текстів іноземною мовою.

	Аналізувати тексти різних стилів і жанрів, визначати їхню специфіку.
	Працювати з інформаційними джерелами відповідно до вимог академічної доброчесності.

6. Методи навчання і викладання:

наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.

Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день.

Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.

Географічні, демографічні економічні, політичні дані та сільське господарство України, Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 3. Історія сільського господарства. Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Продукти рослинного та тваринного походження. Грунт. Вода. Насіння.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Simple tense, Past Continuous tense. Порівняння вживання Past Simple tense і Past Continuous tense.

Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства. Класифікація та склад ґрунтів. Азотний цикл. Збереження родючості ґрунту. Підготовка до посіву, посадка. Клімат і погода. Ціноутворення у сільському господарстві.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense.

Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники. Методи анотування та реферування іншомовних джерел. Діагностування та профілактика проблем агрокультур. Менеджмент агробізнесу. Міжнародна торгівля сільськогосподарськими товарами. Сталий розвиток сільського господарства. Органічне землеробство. ГМО.

Нормативна граматики англійської мови: порівняння вживання Present Perfect tense, Past Perfect tense, Future Perfect tense.

Тема 6. Менеджмент агробізнесу. Міжнародна торгівля сільськогосподарськими товарами. Сталий розвиток сільського господарства. Органічне землеробство. ГМО.

Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Моя майбутня спеціальність.

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 8. Презентації. Презентації на тему: «Моя екологічна ферма».

Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма 201 А бд 2024			заочна форма 201 А бз 2024		
	усього	серед них		усього	серед них	
		п	с. р.		п	с. р.
1 семестр						
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	23	8	15	22	-	22
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	23	8	15	24	2	22
Тема 3. Історія сільського господарства.	21	6	15	22	-	22
Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	23	8	15	22	-	22
Разом	90	30	60	90	2	88
2 семестр						
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	23	8	15	14	2	12
Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	23	8	15	12	-	12
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.	21	6	15	11	-	11
Тема 8. Презентації.	23	8	15	13	2	11
Серед них індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	40	-	40
Разом	90	30	60	90	4	86
Усього годин	180	60	120	180	6	174

8. Темі семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма 201 А бд 2024	заочна форма 201 А бз 2024
		1 семестр	
1	Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	8	-
2	Україна та країни, мова яких вивчається.	8	2
3	Історія сільського господарства.	6	-
4	Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	8	-
Разом		30	2
2 семестр			
5	Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	8	2
6	Менеджмент агробізнесу.	8	-
7	Ділове листування. Резюме. Анкети.	6	-
8	Презентації.	8	2
Разом		30	4

Усього годин	60	6
--------------	----	---

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма 201 А 6д 2024	заочна форма 201 А 6з 2024
1 семестр			
1	Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	15	22
2	Україна та країни, мова яких вивчається.	15	22
3	Історія сільського господарства.	15	22
4	Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	15	22
Разом		60	88
2 семестр			
5	Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	15	12
6	Менеджмент агробізнесу.	15	12
7	Ділове листування.	15	11
8	Презентації.	15	51
Разом		60	86
Усього годин		120	174

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	<i>Поточний контроль:</i> виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання навчальних завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання тестових завдань.

Форма проведення семестрового контролю – залік, екзамен.

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	<i>Поточний контроль:</i> навчальні завдання, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальне завдання (контрольна робота). <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання навчальних завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи;
- індивідуальне завдання (контрольна робота).

Форма проведення семестрового контролю – залік, екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю				Разом
	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань	Екзамен	
1-й семестр					
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	5	10	10	-	25
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	5	10	10	-	25
Тема 3. Історія сільського господарства.	5	10	10	-	25
Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	5	10	10	-	25
Залік	20	40	40	-	100
2-й семестр					
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	5	-	10	-	15

Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	5	10	10	-	25
Тема 7. Ділове листування.	5	10	10	-	25
Тема 8. Презентації.	5	10	-	-	15
Разом	20	30	30	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Усього балів	20	30	30	20	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю				Разом
	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	індивідуальне завдання (контрольна робота)	Екзамен	
1-й семестр					
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	5	10	10	-	25
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	5	10	10	-	25
Тема 3. Історія сільського господарства.	5	10	10	-	25
Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.	5	10	10	-	25
Залік	20	40	40	-	100
2-й семестр					
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	5	-	10	-	15
Тема 6. Менеджмент агробізнесу.	5	10	10	-	25
Тема 7. Ділове листування.	5	10	10	-	25
Тема 8. Презентації.	5	10	-	-	15
Разом	20	30	30	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Усього балів	20	30	30	20	100

Критерії та шкала оцінювання виконання навчальних завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-4	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2	Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній

Кількість балів	Критерії оцінювання
	та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступного програмного результату: <ul style="list-style-type: none"> - проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
6-7	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступного програмного результату: <ul style="list-style-type: none"> - не повністю демонструвати вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
3-5	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: <ul style="list-style-type: none"> - задовільне вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
0-2	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

Кількість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
8-10	75-100	Здобувач вищої освіти безпомилково або з незначною кількістю помилок використовує лексичні одиниці та граматичні структури, що свідчить про високий рівень навичок професійної комунікації і уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності.
6-7	50-74	Здобувач вищої освіти при розв'язанні тестів допускає помилки і не повністю демонструє вміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності, що свідчить про добрий рівень навичок професійної комунікації.

Кількість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
3-5	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - задовільний рівень навичок професійної комунікації.
0-2	0-24	При розв'язанні тестів здобувач вищої освіти допускає значну кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - низький рівень навичок професійної комунікації.

Шкала та критерії оцінювання виконання індивідуального завдання (контрольна робота) для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач вищої освіти дав повні й чіткі відповіді на поставлені питання; практичні завдання виконано правильно; мовне оформлення відповідей бездоганне.
25-34	Здобувач вищої освіти дав відповіді на поставлені питання, але при цьому припустився незначних помилок; при виконанні практичних завдань допущено не більше чотирьох помилок; мовне оформлення відповідей потребує незначного коригування.
12-24	Здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені теоретичні питання; при виконанні практичних завдань допущено не більше сімох помилок; наявні грубі порушення літературних норм.
0-12	Відповіді на поставлені питання відсутні, неправильні або фрагментарні; при виконанні практичних завдань допущено більше восьми помилок; наявні грубі порушення мовних норм.

Критерії оцінювання екзамену

Екзаменаційні завдання представлено у вигляді тесту, який містить 20 питань з варіантами відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За виконання тестових екзаменаційних завдань ЗВО може отримати 0-20 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
18-20	Здобувач вищої освіти відмінно спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, не допускає помилок або допускає 1-2 помилки.
16-17	Здобувач вищої освіти дуже добре спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 3-4 помилки.
14-15	Здобувач вищої освіти добре спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 5-6 помилок.
11-13	Здобувач вищої освіти задовільно спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 7-8 помилок.
0-10	Здобувач вищої освіти дуже обмежено спілкується іноземною мовою у професійній діяльності, допускає 9 і більше помилок.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.

13. Політика навчальної дисципліни

Терміни виконання та перескладання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Академічна доброчесність. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:** <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

Відвідуваність занять. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

Зарахування результатів неформальної/ інформальної освіти. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо), за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

Оскарження результатів оцінювання. Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyvannya2023.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.
2. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2019. 216 с.
3. Kucherova O., Nesterenko L., Prisna T. English for Natural Sciences. Київ : Національний університет «Кієво-Могилянська Академія», 2021. 273 с.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.

Допоміжні

1. Корбутяк В. І., Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с.
2. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологічна" : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39–41.
3. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологія". Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 52–54.
4. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : Підручник (книга для студента та робочий зошит). Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. 280 с.
5. Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей : навч. посіб. Полтава, 2006. 300 с.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2008.
7. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.
8. McCarthy M., O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.
9. O'Sullivan N., Libbin J. D. Career Paths: Agriculture. Newbury : Express Publishing, 2015. 121 p.

Інформаційні ресурси

1. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilm/EST>
2. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow, www.pearsonlongman.com/dictionaries
4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
6. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com