СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПЛОДІВНИЦТВО»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	201 Агрономія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 26 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	*Викладач:* Барат Юрій, кандидат сільськогосподарських наук, доцент *Контакти:* ауд. 58 (навчальний корпус №1) *e-mail:* iurii.barat@pdau.edu.ua, тел. 0663384401, https://www.pdau.edu.ua/people/barat-yuriy-myhaylovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: ботаніка, фізіологія рослин,енп ґрунтознавство з основами геології, землеробство
Компетентності	Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові компетентності спеціальності: ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та

	засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
Програмні результати навчання	РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю з агрономії: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчити здобувачів вищої освіти знань сучасних виробничих процесів вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей; застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур; оцінювати якість районованого сортименту; обґрунтовувати технології розмноження плодових культур; розробляти технології закладання та догляду за пдодовими насадженнями, а також досконало володіти способами формування та обрізування крон плодових культур.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Біологічна і виробнича класифікація плодових рослин
Тема 2. Морфологічна будова плодових рослин
Тема 3. Біологічні основи розмноження плодових і ягідних культур
Тема 4. Закономірності росту і розвитку плодових рослин
Тема 5. Організація плодових розсадників
Тема 6. Проектування і закладання плодових насаджень
Тема 7. Утримання і обробіток ґрунту в саду, удобрення та зрошення плодових насаджень
Тема 8. Формування крон плодових дерев
Тема 9. Обрізування плодоносних садів
Тема 10. Захист плодових насаджень від весняних приморозків
Тема 11. Технологія вирощування кущових ягідників.
Тема 12. Технології вирощування горіхоплідних культур
Тема 13. Технології вирощування малопоширених плодових і ягідних культур

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, спостереження), практичні (практична робота, робота з навчально-методичною літературою), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (https://bitly.ws/SUfG) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (https://bitly.ws/TuYe). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.
- щодо відвідування занять	Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera, AgriAcademy. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. У разі наявності оцінки у документах, які підтверджують результати навчання, зі здобувачем вищої освіти проводять співбесіду, у разі відсутності оцінки – контрольний захід. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі.

- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennyapro-osvitnyu-diyalnist).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Куян В.Г. Плодівництво : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Чернівці : Рута, 2009. 480 с.
2. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Світ, 2004. 464 с.
3. Марковський В.С., Бахмат М.І. Ягідні культури в Україні: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
4. Барабаш О.Ю. Цизь О.М., Леонтьєв О.П., Гонтар В.Т. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.
5. Куян В.Г., Пелехатий В.М. Плодівництво : практикум Чернівці : Рута, 20011. 216 с.
6. Колокольчикова І.В. Ринок плодово-ягідної продукції Півдня України : монографія. Мелітополь : Видавництво «Люкс», 2020. 471 с.
7. Гриник І.В., Москалець В.В., Москалець Т.З., Барат Ю.М., Любич В.В., Пелехатий В.М., Пелехата Р.П., Овезмирадова О.Б. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України : монографія. За заг. ред. В.В. Москальця. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.

Допоміжні

1. Куян В.Г. Плодівництво : практикум. Житомир : Редакційно-видавниче підприємство "Льонок", 2002. 184 с.
2. Москалець В.В, Москалець Т.З., Барат Ю.М., Овезмирадова О.Б., Невмержицька О. М. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками. Наукові горизонти. 2020. Т. 8, № 93. С. 125–132.
3. Москалець В.В., Гриник І.В., Москалець Т.З., Лісовий О.Б., Барат Ю.М., Невмержицька О.М. Науково-методичний супровід щодо ведення колекції генетичних ресурсів обліпихи крушиноподібної (Hippophae rhamnoides L.) в умовах ex situ : рекомендації. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 61 с.
4. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Barat Yu.M., Knyazyuk O.V., Verheles P.N. Morphological and ecological peculiarities of checker tree mountain ash (Torminalis glaberrima) plants and biochemical. composition of its fruits. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. 11(3). P. 405–413.
5. Барат Ю.М., Наталевич В.В. Продуктивність винограду залежно від внесення мікробіологічних добрив. *Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Зрошуване землеробство»*. Вип. 77. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 9–12.
6. Москалець В.В., Москалець Т.З., Гриник І.В., Барат Ю.М., Тихий Т.І., Францішко В.С. Результати оцінювання нових генотипів калини звичайної (Viburnum opulus L.) за морфологічними ознаками та біохімічними показниками плодів у селекції на продуктивність і якість. *Садівництво*.

Київ, 2022. Випуск 77. С. 5–21.

Інформаційні ресурси

1. Садівництво по-українськи: https://agrotimes.ua/magazine/sadivnictvo-po-ukrayinski/.
2. Дім. Сад. Город.: https://www.dimsadgorod.com/.
3. Агрооглядː овочі та фрукти: https://www.pro-of.com.ua/.
3. Садівництво та овочівництво: https://techhorticulture.com/.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти								
	Денна форма здобуття освіти 201 А_бд_3 2024, 201 А_бд_2 [1] стн 2025					Заочна форма здобуття освіти А_бз_3 2024 201 А_бд_2 [1] стн 2025			
	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	самостійна робота	контрольна робота	Разом	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	контрольна робота	Разом
Тема 1. Біологічна і виробнича класифікація плодових рослин	1	4	1		5	5	5	-	10
Тема 2. Морфологічна будова плодових рослин	1	4	1		5	5	5	-	10
Тема 3. Біологічні основи розмноження плодових і ягідних культур	1	16	1		17	5	5	-	10
Тема 4. Закономірності росту і розвитку плодових рослин	1	-	1		2	-	-	-	-
Тема 5. Організація плодових розсадників	1	12	1		11	-	-	-	-
Тема 6. Проектування і закладання плодових насаджень	1	-	1		2	-	-	-	-
Тема 7. Утримання і обробіток ґрунту в саду, удобрення та зрошення плодових насаджень	1	-	1		2	-	-	-	-
Тема 8. Формування крон плодових дерев	1	4	1		5	-	-	-	-
Тема 9. Обрізування плодоносних садів	1	8	1		8	-	-	-	-
Тема 10. Захист плодових насаджень від весняних приморозків	1	-	1		2				

Тема 11. Технологія вирощування кущових ягідників.	1	-	1		2	-	-	-	-
Тема 12. Технології вирощування горіхоплідних культур	1	-	1		2	-	-	-	-
Тема 13. Технології вирощування малопоширених плодових і ягідних культур	1	-	1	6	2	-	-	-	-
Написання і захист контроль-них робіт								50	50
Екзамен					20				20
Разом	***13***	***48***	***13***	***6***	***100***	***15***	***15***	***50***	***100***

Шкала та критерії оцінювання
опитування (денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
1	Надана достатньо повна відповідь, що свідчить здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних і біологічних особливостей та про можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання за високим критерієм
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про відсутність формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
виконання лабораторних робіт та їх захист (денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
4	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, що свідчить про повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання за високим критерієм
3	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, що свідчить про достатньо повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за середнім критерієм
2	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про неповну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за критерієм нижче

	середнього
1	Виконано завдання лабораторної роботи без звіта та висновка виконаної роботи, що свідчить про часткову здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за низьким критерієм
0	Невиконано завдання лабораторної роботи, що свідчить про нездатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про відсутність формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
завдання самостійної роботи (денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
1	Надана достатньо повна відповідь, що свідчить про здатність застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур та про можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання за високим критерієм
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур та про відсутність формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
написання контрольної роботи (денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
6	Надана змістовна повна відповідь на всі запитання, що свідчить здатність демонструвати змістовно свої знання і розуміння та кваліфіковано застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
5	Надана повна відповідь на всі запитання із незнаними уточненнями, що свідчить здатність демонструвати повно свої знання і розуміння та застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
4	Надана достатньо повна відповідь на всі запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність демонструвати достатньо повно знання і розуміння та застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
3	Надана неповна відповідь на всі запитання із незначними помилками, що свідчить здатність демонструвати неповно знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
2	Надана коротка відповідь на всі запитання, що свідчить здатність демонструвати в достатній мірі свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
1	Надана коротка відповідь на деякі запитання із незначними помилками що свідчить здатність демонструвати коротко свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність демонструвати свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур

Шкала та критерії оцінювання
опитування (заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
5	Надана змістовна повна відповідь на всі контрольні запитання,

	що свідчить здатність змістовно знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
4	Надана повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність повно знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
3	Надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями що свідчить достатньо повно знати здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
2	Надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками, що свідчить здатність неповно знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
1	Надана коротка відповідь на всі контрольні запитання, що свідчить здатність достатньо знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
0	Ненадана відповідь, що свідчить що свідчить нездатність знати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції

Шкала та критерії оцінювання
виконання лабораторних робіт та їх захист (заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
5	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та змістовна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про змістовну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання за високим критерієм
4	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за середнім критерієм
3	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та достатньо повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про достатньо повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за критерієм нижче середнього
2	Виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про неповну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за достатнім критерієм
1	Виконано завдання лабораторної роботи без звіту та висновку виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про часткову здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси

	вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про можливість оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання за низьким критерієм
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування плодових культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції та про відсутність формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
самостійна робота – написання контрольної роботи і її захист
(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
41-50	Надана змістовна повна відповідь на всі запитання, що свідчить здатність демонструвати змістовно свої знання і розуміння та кваліфіковано застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
31-40	Надана повна відповідь на всі запитання із незнаними уточненнями, що свідчить здатність демонструвати повно свої знання і розуміння та застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
21-30	Надана достатньо повна відповідь на всі запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність демонструвати достатньо повно знання і розуміння та застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
11-20	Надана неповна відповідь на всі запитання із незначними помилками, що свідчить здатність демонструвати неповно знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
1-10	Надана коротка відповідь на деякі запитання із незначними помилками що свідчить здатність демонструвати коротко свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність демонструвати свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування плодових культур

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти *(форма семестрового контролю - екзамен)*

Вид заняття	**Бали**	**Критерії оцінювання**
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	надана коротка відповідь на теоретичне питання на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що свідчить про фрагментарне досягнення результатів навчання.
	2	відповідь частково розкриває базові знання з теоретичного питання та з окремими поняттями стосовно наукових основ плодівництва; під час відповіді не завжди виявляється вміння висловлювати думки, лише зрідка дає відповіді стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві для їх подальшого застосування на практиці; зрідка бере участь в обговореннях та частково аналізує і оцінює ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві
	3	відповідь розкриває базові знання з теоретичного питання, але з істотними прогалинами стосовно наукових основ ведення

		плодівництва; під час відповіді виявляється вміння висловлювати думки, але з частими помилками стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві для їх подальшого застосування на практиці; обмежена участь в обговореннях та з недостатньою активністю оцінює ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві
	4	відповідь розкриває основні знання концепцій і принципів наукових основ плодівництва; вміння висловлювати свої думки, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію, добирати аргументи для підтвердження думок, але з деякими неточностями стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві, для їх подальшого застосування на практиці; бере участь в обговореннях, проте з недостатньою активністю оцінює ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві
	5	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння основних базових елементів плодівництва, зокрема теоретичних основ і практичних аспектів; здатність знаходити, аналізувати та опрацьовувати необхідну інформацію, вміло використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях; під час відповіді активна участь в обговореннях, надання конструктивних коментарів стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві для їх подальшого застосування на практиці; відповідь у повній мірі розкриває здатність аналізувати і оцінювати ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві.
для 2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	надана коротка відповідь на теоретичне питання на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що свідчить про фрагментарне досягнення результатів навчання.
	2	відповідь частково розкриває базові знання з теоретичного питання та з окремими поняттями стосовно наукових основ плодівництва; під час відповіді не завжди виявляється вміння висловлювати думки, лише зрідка дає відповіді стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві для їх подальшого застосування на практиці; зрідка бере участь в обговореннях та частково аналізує і оцінює ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві
	3	відповідь розкриває базові знання з теоретичного питання, але з істотними прогалинами стосовно наукових основ ведення плодівництва; під час відповіді виявляється вміння висловлювати думки, але з частими помилками стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві для їх подальшого застосування на практиці; обмежена участь в обговореннях та з недостатньою активністю оцінює ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві

	4	відповідь розкриває основні знання концепцій і принципів наукових основ плодівництва; вміння висловлювати свої думки, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію, добирати аргументи для підтвердження думок, але з деякими неточностями стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві, для їх подальшого застосування на практиці; бере участь в обговореннях, проте з недостатньою активністю оцінює ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві
	5	питання розкрито повністю, відповідь містить глибоке знання і розуміння основних базових елементів плодівництва, зокрема теоретичних основ і практичних аспектів; здатність знаходити, аналізувати та опрацьовувати необхідну інформацію, вміло використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях; під час відповіді активна участь в обговореннях, надання конструктивних коментарів стосовно сучасних наукових досягнень і технологій у плодівництві для їх подальшого застосування на практиці; відповідь у повній мірі розкриває здатність аналізувати і оцінювати ризики, пов’язані з впровадженням нових технологій або методів розв'язання конкретних проблем у плодівництві
для практичного питання	0	відсутність розв’язання практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1-2	вирішення практичної ситуації показує поверхневе знання теми, часткове розуміння емпіричних аспектів в плодівництві; труднощі у формулюванні думок; слабка аргументація, що свідчить про нерозуміння матеріалу
	3-4	вирішення практичної ситуації частково розкриває базові знання з теми та окремі аспекти стосовно наукових основ плодівництва; лише зрідка виявляється вміння висловлювати думки; участь в обговореннях обмежена; аргументація позицій щодо практичних ситуацій відсутня або нечітка
	5-6	вирішення практичної ситуації демонструє основні знання концепцій наукових основ плодівництва; вміє висловлювати думки, але допускає деякі неточності; участь в обговореннях присутня, проте недостатня; відповідь частково розкриває питання коригування системи ведення плодівництва
	7-8	вирішення практичної ситуації виконано з незначними помилками; відповідь містить глибоке усвідомлення основних концепцій і принципів наукових основ плодівництва; демонструє здатність аналізувати та інтегрувати знання з різних аспектів плодваництва, активну участь в обговореннях з конструктивними коментарями; відповідь добре розкриває питання ведення плодівництва з акцентом на практичне застосування.
	9-10	розв’язок практичної ситуації виконано правильно, сформовані висновки, які свідчать про високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання; відповідь демонструє виняткове усвідомлення концепцій і принципів наукових основ плодівництва; активна участь в обговореннях з конструктивними коментарями та глибоким аналізом оптимальних методів, знарядь, технологічних

		прийомів для вирішення проблем та прийняття рішень у нестандартних практико-орієнтованих ситуаціях; відповідь повно розкриває питання ведення плодівництва з чітким формулюванням думок і аргументів.