

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Селекція і насінництво польових культур»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	201 – Агрономія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 7
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: лекцій – 34 год., лабораторних занять – 26 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	Білявська Людмила Григорівна доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> Liudmyla.biliavska@pdau.edu.ua сторінка науково-педагогічного працівника: https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з навчальних дисциплін: «Ботаніка», «Генетика», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва»
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
Результати навчання	<p>ПРН5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає розвиток у здобувачів навичок критичного мислення, комунікації, командної роботи, вміння приймати рішення на основі здатності аналізувати завдання селекції та насінництва польових культур.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувані у здобувачів вищої освіти знання, вміння та практичні навички з наукової селекції та насінництва сортів і гетерозисних гібридів польових культур. Навчити здобувачів вищої освіти сучасним методам створення, добору, оцінювання селекційного матеріалу, технологіям селекційного процесу і методам сортового контролю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Селекція рослин і основні напрями її розвитку.
- Тема 2. Вчення про сорт і вихідний матеріал для селекції рослин.
- Тема 3. Методи створення вихідного матеріалу.
- Тема 4. Методи добору і оцінювання селекційного матеріалу.
- Тема 5. Організація і техніка селекційного процесу.
- Тема 6. Організаційні основи насінництва.
- Тема 7. Системи насінництва польових культур.
- Тема 8. Технологія вирощування та післязбиральне оброблення насіння.
- Тема 9. Сортовий і насінневий контроль у насінництві.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.

практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, розрахункові роботи.

самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- ЩОДО термінів виконання та перекладання

Всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, згідно розкладу. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття, він має відпрацювати його протягом двох наступних тижнів, виконавши завдання згідно методичних вказівок для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи;

- ЩОДО академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці: <http://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrocheshmist>.

<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє його від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті) на обов'язковий компонент освітньої програми або його частину) перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти повинен звернутися з письмовою заявою до директора ННІ АТСЕ. Заяву повинна розглянути апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора ННІ АТСЕ</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І., Власенко В. А. «Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин». Київ, «Вища освіта». 2006. 463 с.
2. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. «Селекція та насінництво польових культур». Практикум. Б-Ц, 2008. 192 с.
3. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. М 13 Селекція та насінництво польових культур : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 348 с. ISBN 978-966-949-517-4.
4. Насінництво і насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. Харків, 2007. 216 с.
5. Макрушин М. М. Насінництво. Київ, Флора. 2011. 400 с.

Допоміжні

6. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2024 рік. <https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>
7. Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва на 2024 р. Київ. <https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf>
8. Білявська, Л.Г. Сучасні напрями та завдання в селекції сої. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2009. №2. С. 38-40.
9. Білявська Л.Г., Присяжнюк О.І. Модель ранньостиглого сорту сої. Новітні агротехнології, (електронний наук. журнал). Київ: ІБКІЦБ НААН, 2018. №6. С. 1-15. DOI:<https://doi.org/10.21498/na.6.2018.165365>. Режим доступу <http://jna.bio.gov.ua/article/view/165365>
10. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В., Шаповал О. С., Панченко С. С. Сучасний стан та перспективи насінництва сої в Лісостепу України. *Вісник ПДАА*. 2020. № 4. С. 45-52. doi: 10.31210/visnyk2020.04.05 <https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05> (doi: 10.31210/visnyk2020.04.05)
11. Білявська Л. Г., Білявський Ю. В., Діянова А. О., Мирний М. В. Сорти сої для Степу та Лісостепу України. *Вісник ПДАА*. 2021. № 1. С. 135-140. doi: 10.31210/visnyk2021.01.
12. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В. Сучасний стан насінництва жита озимого в Україні. *Вісник ПДАА*. 2021. № 2. С. 67-74. doi: 10.31210/visnyk2021.02.08.

Інформаційні ресурси

13. Інтернет-джерело. Одеська національна наукова бібліотека. Режим доступу: <http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:344337/Source:default>

14. Інтернет-джерело. Український інститут експертизи сортів рослин. Режим доступу: <https://www.sops.gov.ua/>
15. Інтернет-джерело. Сортова сертифікація насіння як чинник підвищення ефективності діяльності насінневої галузі. Режим доступу: <http://www.ukragroconsult.com>
16. Інтернет-джерело. Науковий збірник "Селекція і насінництво" Електронний ресурс: Режим доступу: <http://journals.uran.ua/pbsd>
17. Інтернет-джерело. Насіннева асоціація України. Режим доступу: ukrseeds.org.ua

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики...
протокол від 30.08.2024 № 1

Додатки до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

«Селекція і насінництво польових культур»

Назва теми	Виконання лабор. робіт	Виконання завдань самоств. роботи	Екзамен	Разом
<i>Тема 1.</i> Селекція рослин і основні напрями її розвитку.	-	4		4
<i>Тема 2.</i> Вчення про сорт і вихідний матеріал для селекції рослин.	4/4	3		11
<i>Тема 3.</i> Методи створення вихідного матеріалу.	4	3		7
<i>Тема 4.</i> Методи добору і оцінювання селекційного матеріалу.	4/4/4	3		15
<i>Тема 5.</i> Організація і техніка селекційного процесу.	4	3		7
<i>Тема 6.</i> Організаційні основи насінництва.	4/4	3		11
<i>Тема 7.</i> Системи насінництва польових культур.	4/4	3		11
<i>Тема 8.</i> Технологія вирощування та післязбиральне оброблення насіння.	-	3		3
<i>Тема 9.</i> Сортовий і насінневий контроль у насінництві.	4/4	3		11
Екзамен			20	20
Разом	52	28	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Виконання лабораторного завдання демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє системні знання з селекції та насінництва; критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить необхідні приклади, аргументує їх.
3	Виконання лабораторного завдання демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє знання з селекції та насінництва; осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить приклади.
2	Виконання лабораторного завдання демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; не в повній мірі розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє задовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
1	Виконання лабораторного завдання демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано не в повній мірі; здобувач теоретичний матеріал розкриває частково; демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
0	Лабораторне завдання не виконане, відсутні відповіді і розв'язання отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Виконання самостійної роботи демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє високі знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
3	Виконання самостійної роботи демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє системні знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті але без критичної оцінки висвітлення питання у науковій та навчальній літературі і без виділення проблемних питань.
2	Виконання самостійної роботи демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва без критичного осмислення елементів технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
1	Виконання самостійної роботи демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана частково, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва, з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур, використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
0	Завдання самостійної роботи не виконані, відсутні відповіді на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання відповіді на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	теоретичне питання розкрито дуже стисло із значними неточностями, що свідчить про незадовільні досягнення результатів навчання здобувачем вищої освіти.
	2	теоретичне питання розкрито не повністю із значними неточностями, що свідчить про задовільні досягнення результатів навчання здобувачем вищої освіти.
	3	теоретичне питання розкрито не повністю із неточностями, що свідчить про посередні досягнення результатів навчання здобувачем вищої освіти
	4	теоретичне питання розкрито досить повно з незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання здобувачем вищої освіти
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високі досягнення результатів навчання здобувачем вищої освіти
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Лекції	Виконання вправ на лабор. заняттях	Контрольна робота	Екзамен	Разом
<i>Тема 1.</i> Селекція рослин і основні напрями її розвитку.	5				5
<i>Тема 2.</i> Вчення про сорт і вихідний матеріал для селекції рослин.		8			8
<i>Тема 3.</i> Методи створення вихідного матеріалу.	5				5
<i>Тема 4.</i> Методи добору і оцінювання селекційного матеріалу.		8			8
<i>Тема 5.</i> Організація і техніка селекційного процесу.		8			8
<i>Тема 6.</i> Організаційні основи насінництва.	5				5
<i>Тема 7.</i> Системи насінництва польових культур.		8			8
<i>Тема 8.</i> Технологія вирощування та післязбиральне оброблення насіння.					
<i>Тема 9.</i> Сортовий і насінневий контроль у насінництві.		8			8
Екзамен				20	20
Разом	15	40	25	20	100

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Шкала та критерії оцінювання відвідування лекцій

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач веде конспект, задає питання по темі лекції, активно бере участь в обговоренні теми і дає повні відповіді на питання, що свідчить про формування компетентностей та досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів у ході вивчення навчальної дисципліни і програмних результатів.
4	здобувач веде конспект, задає питання по темі лекції і активно бере участь в обговоренні теми
3	здобувач веде конспект, задає питання по темі лекції і бере участь в обговоренні теми
2	здобувач веде конспект
1	здобувач присутній на лекції
0	здобувач відсутній на лекції, а також відсутній конспект лекції, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Виконання лабораторного завдання демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє системні знання з селекції та насінництва; критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить необхідні приклади, аргументує їх.
5-6	Виконання лабораторного завдання демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє знання з селекції та насінництва; осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить приклади.
3-4	Виконання лабораторного завдання демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; не в повній мірі розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє задовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування
1-2	Виконання лабораторного завдання демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: лабораторне завдання виконано не в повній мірі; здобувач теоретичний матеріал розкриває частково; демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача слабо осмислює

	елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
0	Лабораторне завдання не виконане, відсутні відповіді і розв'язання отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
21-25	Виконання контрольної роботи демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє високі знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
16-20	Виконання контрольної роботи демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє системні знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить приклади; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті але без критичної оцінки висвітлення питання у науковій та навчальній літературі і без виділення проблемних питань.
11-15	Виконання контрольної роботи демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва без критичного осмислення елементів технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
6-10	Виконання контрольної роботи демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана з порушенням методичних вимог, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва, з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань не намагається застосовувати

	теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур, використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
1-5	Виконання контрольної роботи демонструє дуже низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана без дотримання методичних вимог, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач не демонструє знання з селекції та насінництва, з допомогою викладача дуже слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
0	Завдання контрольної роботи не виконані, відсутні відповіді на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Наявна розгорнута відповідь на усі 3 питання екзаменаційного білета. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу.
15	У відповіді досить повно розкрито з незначними неточностями усі 3 питання екзаменаційного білета. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено достатній рівень теоретичних знань.
10	Надана неповна відповідь, що не в повній мірі розкриває основні питання екзаменаційного білета (або надана відповідь лише на 2 питання із 3). Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено задовільний рівень теоретичних знань.
5	Надана стисла відповідь, що частково розкриває основні питання екзаменаційного білета (або надана відповідь лише на 1 питання із 3). Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено досить низький рівень теоретичних знань.
0	Відсутні відповіді на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.