

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним
спрямуванням)»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	ОПП Садово-паркове господарство
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 6, загальна кількість годин – 180, із яких: практичних занять – 60 год. Форма семестрового контролю – залік, екзамен
Мова(и) викладання	англійська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Марусич Оксана, старший викладач кафедри германської і української філології <i>контакти:</i> ауд. 459 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> oksana.marusych@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/marusych-oksana-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Іноземна мова
Компетентності	- Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. - Загальні: ЗК03. Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурності. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.

Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.

Тема 3. Класифікація садово-паркових об'єктів.

Тема 4. Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.

Тема 5. Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.

Тема 6. Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.

Тема 7. Класифікація системи озеленення території населених пунктів.

Тема 8. Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи: пояснення

наочні методи: ілюстрування, демонстрування

практичні методи: вправи

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження

інтерактивні методи: дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри

мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій

методи письмового контролю: тести, навчальні завдання

методи самоконтролю: самоаналіз, самооцінювання.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній /

неформальної / інформальної освіти	інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Жихарєва О.О. Ставцева В. Ф. Business. English. Success: посібник із ділової англійської мови. Арії 2020 р. 128 с.
3. Корбутяк В.І, Малиновська М.Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне. НУВГП. 2018.145 с.
4. Kupar Maiia. Use of computer technology competencies at the foreign language lessons. Молодий вчений. 2020. №7.1(83.1). С.81-84.
5. Лифар А. А. English for Specific Purposes: навчальний посібник. Київ :Видавництво Ліра-К, 2016. 191 с.
6. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 148 с.
7. Mangal, S. K., Mangal, U. Essentials of Educational Technology. New Delhi: PHI Learning. 2019. URL: https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
8. Educational Technology. Distance, Non-Formal and Continuing Education. Department Allama Iqbal Open University, 176 URL: <https://lms.su.edu.pk/download?filename=1588366853-educational-technology-book.pdf&lesson=12826>

Допоміжні

1. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Наук. світ, 2001.299 с.
2. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126
3. Муқан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2019. 595 с.
4. Роговський С.В., Козак Л.А., Тімонов І.В. та ін.. Декоративне садівництво і квітникарство: навчально-

методичний посібник. Біла Церква, 2009. 153 с.

5. Тлумачний українсько-англійський словник економічних термінів і термінологічних словосполучень : довід посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д. : НГУ, 2019. 74 с

6. Українсько-англійський словник-мінімум економічних термінів. Укладачі: Бартош О.П., Машика Н.В., Годованець Н.І., Машика Ю.В. Ужгород: УжНУ, 2018. 67 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Англійська для економістів. URL: <https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv>

2. Електронний словник. URL: <https://www.lingvolive.com/>

3. Електронний словник. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

4. BritishStudyCentresURL : <http://www.british-study.com>

5. Словник агронома URL: <https://superagronom.com/slovník-agronoma>

6. Термінологічний словник аграрної галузі URL : <https://ips.ligazakon.net/dictionary>

7. Glossary of agricultureURL :https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture

8. Mitchell Mote, Andrew P. Griffith, Kevin Rose, Troy Dugger A Beginning Farmer's Guide to Agriculture Words, Terms and Definitions .URL:

<https://extension.tennessee.edu/publications/Documents/W941.pdf>

9. Will Manley, Katharine Foot, Andrew Davis A Dictionary of Agriculture and Land Management. 2019. URL :<https://www.oxfordreference.com/view>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
1-й семестр (залік)**

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	залік	
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	8	5	12	-	25
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	8	5	12	-	25
Тема 3. Класифікація садово-паркових об'єктів.	8	5	12	-	25
Тема 4. Нормативні вимоги щодо догляду за об'єктами благоустрою зеленого господарства.	8	5	12	-	25
Залік				-	-
Разом	32	20	48	-	100

2-й семестр (екзамен)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 5. Розташування насаджень у міських умовах залежно від комунікацій.	8	5	-	-	13
Тема 6. Міста та навколишнє середовище: стан і проблеми.	8	5	12	-	25
Тема 7. Класифікація системи озеленення території населених пунктів.	8	5	12	-	25
Тема 8. Квітково-декоративне оформлення міських територій і вертикальне озеленення.	-	5	12	-	17
Екзамен				20	20
Разом	24	20	36	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань практичного характеру

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
4 балів	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3 балів	Практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2 балів	Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0 балів	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
8 балів	здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;
7 балів	здобувач вищої освіти володіє та частково застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;
6 балів	здобувач вищої освіти частково володіє та частково застосовує знання іноземної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;
5 балів	здобувач вищої освіти частково застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання;
4 балів	здобувач вищої освіти фрагментарно застосовує знання іноземної мови; фрагментарно розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання;
3 балів	здобувач вищої освіти поверхнево застосовує знання іноземної мови; поверхнево

	розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє поверхневі теоретичні знання;
2 бали	здобувач вищої освіти поверхнево застосовує знання іноземної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.
1 бал	здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Навички та вміння здобувачів вищої освіти
11-12	Самостійна робота виконана зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, не відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
8-10	Самостійна робота виконана з значною кількістю граматичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
5-7	Самостійна робота виконана з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
3-4	Самостійна робота виконана з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
1-2	Самостійна робота виконана без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, комплексне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
16 – 20	здобувач вищої освіти вправно володіє іноземною мовою; демонструє глибокі теоретичні знання, які може застосувати на практиці; виявляє навички самостійної роботи;
10 – 15	здобувач вищої освіти на достатньому рівні володіє іноземною мовою; демонструє достатні теоретичні знання, які може застосувати на практиці; виявляє навички самостійної роботи;
5 – 9	здобувач вищої освіти на посередньому рівні володіє іноземною мовою; демонструє посередні теоретичні знання, які намагається застосувати на практиці; частково виявляє навички самостійної роботи;
0 – 4	здобувач вищої освіти демонструє фрагментарні теоретичні знання, недостатній рівень володіння іноземною мовою; виявляє недостатній рівень самостійної роботи.