

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Міжнародні економічні відносини  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 Міжнародні відносини в  
Полтавському державному аграрному університеті

Підготовка здобувачів другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини є надзвичайно важливим завданням закладів вищої освіти, зважаючи на складність і контроверсійність всієї сучасної системи міжнародних відносин, у тому числі, економічних. Для вітчизняних університетів важливість вирішення зазначеного завдання зумовлена, передусім, зростаючою роллю України у відносинах з іншими країнами. Попри тягар війни, міжнародний статус Україна дедалі більше набуває вагомості. Відповідно до цього змінюються міжнародні економічні зв'язки держави. Зважаючи на це, Україна потребує підготовки фахівців, здатних успішно здійснювати професійну діяльність відповідно до сучасних вимог розвитку міжнародних економічних відносин.

Зміст і структурно-логічна побудова освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини відповідають сучасним вимогам підготовки фахівців. Програма зорієнтована на те, щоб сформувати у здобувачів вищої освіти цілісну систему спеціальних (профільних) знань і навиків роботи у складних умовах воєнного часу, невизначеності, мінливості та кризогенності зовнішнього середовища.

Цінною перевагою освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є те, що вона враховує один з найбільш важливих напрямів зовнішньоекономічної діяльності України – експорт агропродовольчої продукції. Зазначену

унікальність ОП забезпечують компетентності (ФК 10) і програмні результати навчання (ПРН 15), визначені ПДАУ. Такі засади побудови освітньої програми формують у здобувачів вищої освіти здатність обґрунтовувати на основі теорії, узагальненої міжнародної практики та пріоритету з національних інтересів умови ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в аграрній сфері.

Очікується, що успішний здобувач вищої освіти повинен буде здатним визначати умови ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в аграрній сфері з урахуванням національних інтересів і в рамках державної економічної політики, зокрема, зовнішньоекономічної та аграрної. Отже, освітньо-професійна програма відповідає вимогам формування програмних результатів навчання щодо захисту національних інтересів та одночасно забезпечує поглиблене вивчення міжнародних економічних відносин в аграрній сфері. Поряд з цим необхідно зазначити, що формулювання цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання є достатньо універсальним, що надає можливість враховувати запити різноманітних (за галузями діяльності) компаній.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає набуття ними як теоретичних, так і практичних знань з фаху. Уміння здобувачів вищої освіти, сформовані в рамках цієї освітньо-професійної програми відповідають запитам стейкхолдерів. Зазначене надає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму Міжнародні економічні відносини підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини до впровадження у освітню діяльність Полтавського державного аграрного університету.

Директор ТОВ «НВП «Довіра»



Віталій КАРЮК