

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Туризм
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Полтавського державного аграрного університету

Представлена Полтавським державним аграрним університетом освітньо-професійна програма Туризм відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та містить загальну інформацію, мету та характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання та оцінювання, перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами, а також вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітні компоненти освітньо-професійної програми формують повний комплекс інтегральної, загальних та фахових компетентностей та забезпечують досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки бакалаврів з туризму і рекреації у закладах вищої освіти і дозволяє повною мірою реалізувати компетентнісний підхід до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У якості пропозиції для удосконалення освітньо-професійної програми висловлюємо наступне. У сучасних умовах розвиток країн, міст і регіонів як туристичних дестинацій передбачає своєчасний їх моніторинг, що дозволяє реалізувати ефективну стратегію розвитку туристичного потенціалу,

передбачити, як саме буде відбуватися процес формування туристичного продукту, які зміни відбудуться у майбутньому і як саме туристична інфраструктура буде реагувати на нові виклики ринку. У зв'язку з цим пропонується додати освітній компонент «Моніторинг туристичних дестинацій» (8 семестр, 4,5 кредита, форма контролю – екзамен) замість освітнього компонента «Організація дозвілля та анімації в туризмі».

Отже, рецензована освітньо-професійна програма Туризм, підготовлена кафедрою фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету, забезпечує комплексно-цільовий підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра з туризму і рекреації, є перспективною для задоволення потреб ринку праці, а випускники програми мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для успішної підприємницької самозайнятості.

З урахуванням вищезазначеного, є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму Туризм за спеціальністю 242 Туризм і рекреація до впровадження в освітній процес у Полтавському державному аграрному університеті для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Директор Туристичного
агентства «Плати-лети»



Валерій ОНЩЕНКО