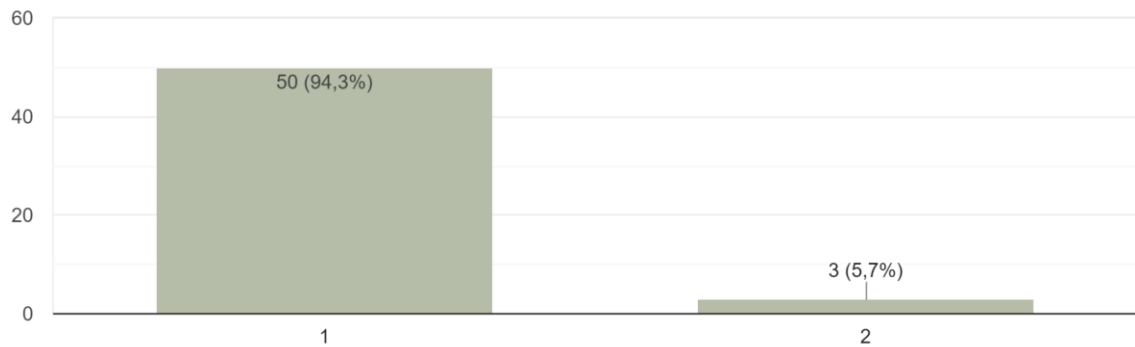


## Анкета опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Еколого-економічне рослинництво

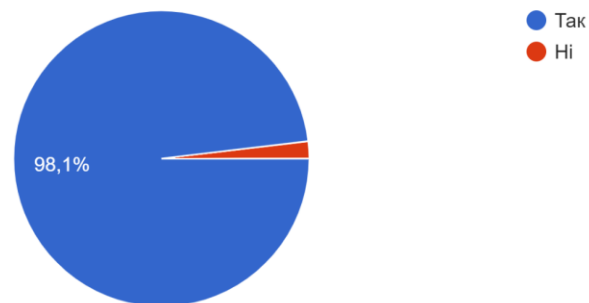
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

53 відповіді



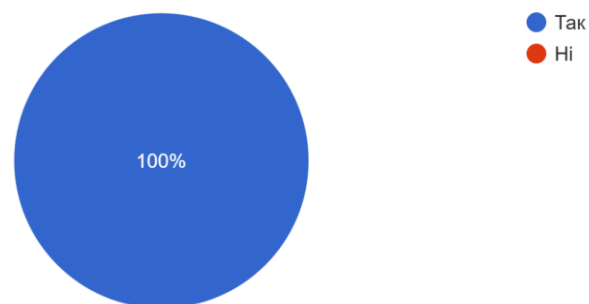
Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

53 відповіді



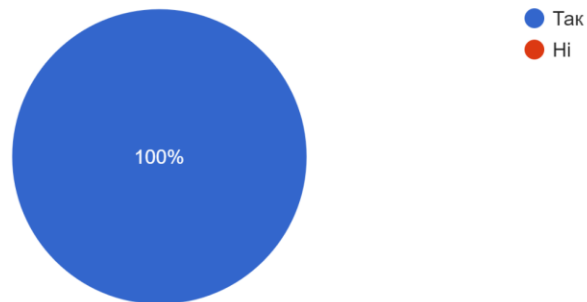
Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

53 відповіді



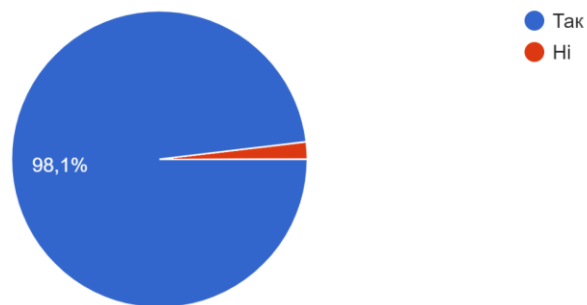
Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентриваний підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

53 відповіді



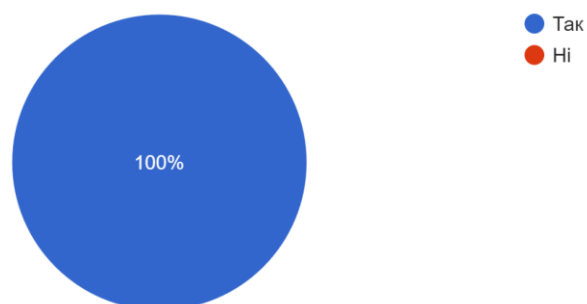
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

53 відповіді



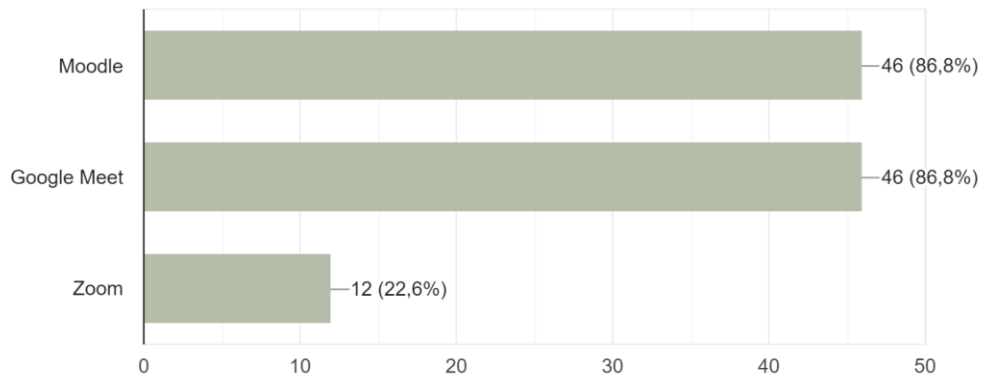
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

53 відповіді



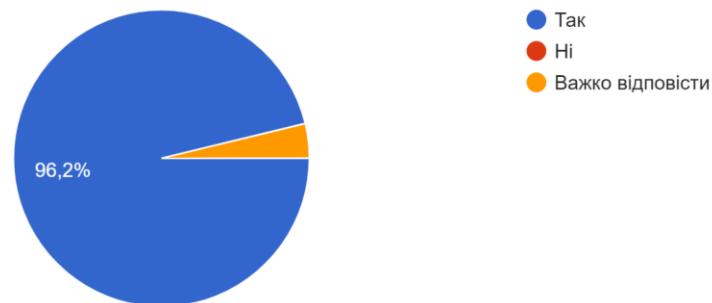
Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

53 відповіді



Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

53 відповіді



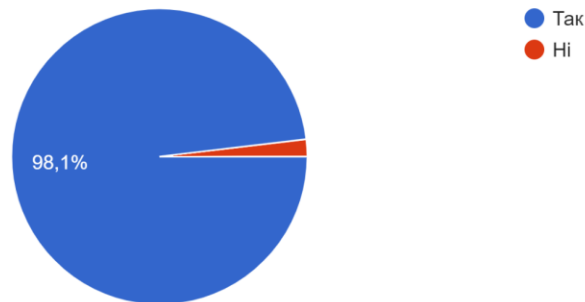
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

53 відповіді



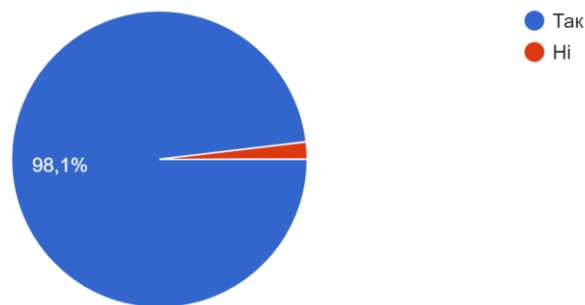
За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

53 відповіді



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

53 відповіді



Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

29 відповідей

Залучення стейкхолдерів

можливість знайти роботу по спеціальності

відповідно реалій сьогодення

Залучення до освітнього процесу стейкхолдерів

Залучення до освітнього процесу міжнародних фахівців

Відповідність ОП сучасним викликам

дуальна форма здобуття вищої освіти

Все задовільняє

Зустрічі з стейкхолдерами

Залучення до освітнього процесу практиків

Більше практичної підготовки із залученням роботодавців

Практичні навички

Залучення виробників

Можливість проходження закордонної практики

гостьові лекції міжнародних фахівців

читання лекцій міжнародними фахівцями

Взаємодія з господарствами, що впроваджують сучасні технології і методи господарювання

Тісні зв'язки з виробництвом

Науково-дослідна робота

Все добре

Наразі не уявляю що можна запропонувати

Можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію

практична підготовка в лідируючих аграрних підприємствах України

можливість брати участь у програмах академічної мобільності

збільшення гостьових лекцій від провідних фахівців галузі

лекції провідних фахівців даної галузі

співпраця із провідними агрохолдингами та компаніями

співпраця із стейкхолдерами провідних установ, міжнародна мобільність