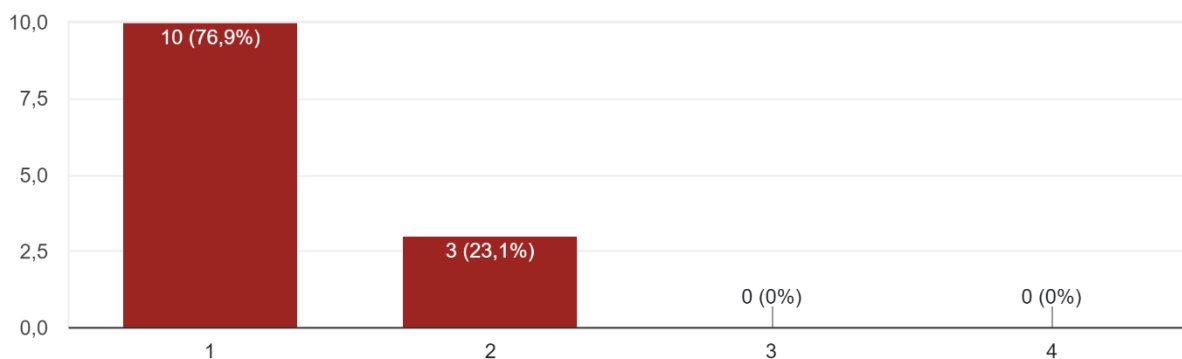


Результати анкетування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Геодезія та землеустрій

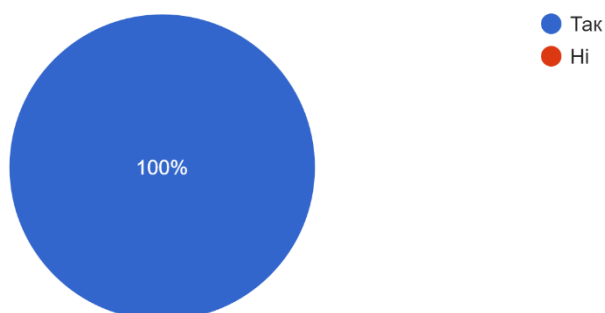
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

13 відповідей



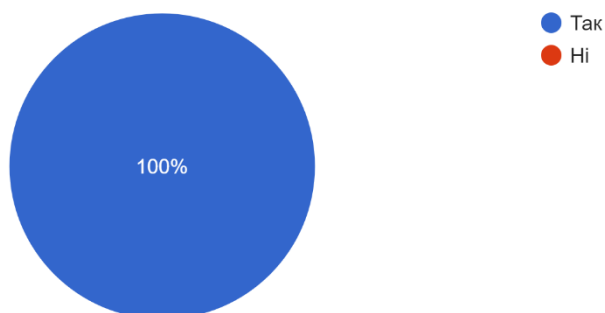
Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

13 відповідей



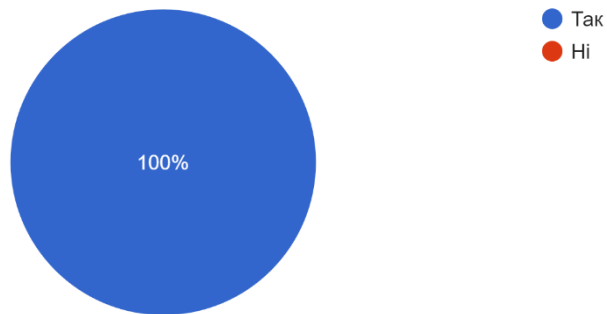
Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

13 відповідей



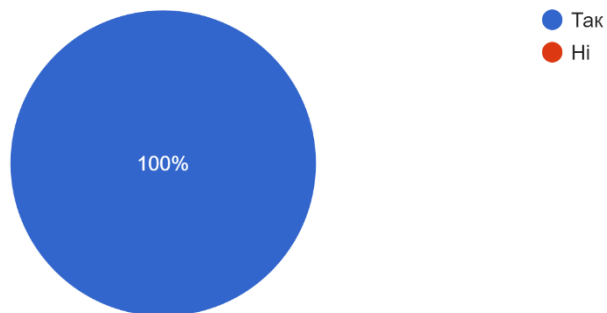
Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

13 відповідей



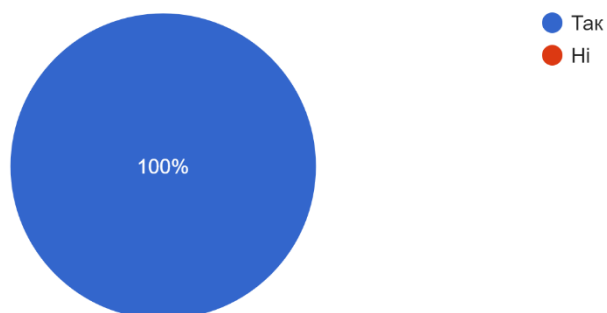
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

13 відповідей



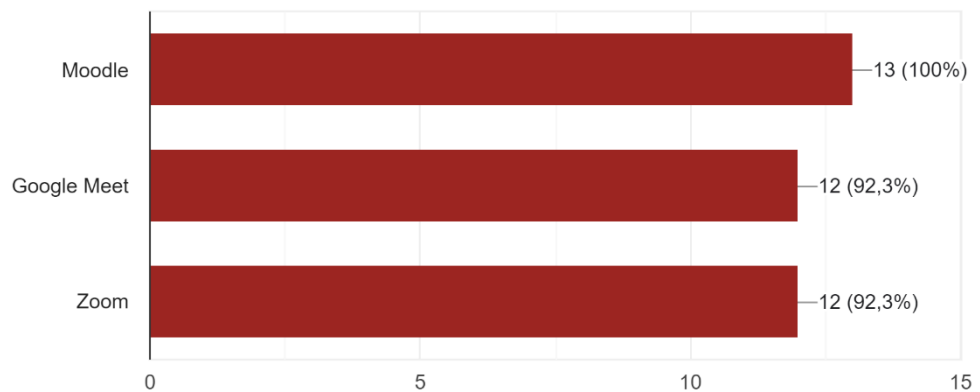
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

13 відповідей



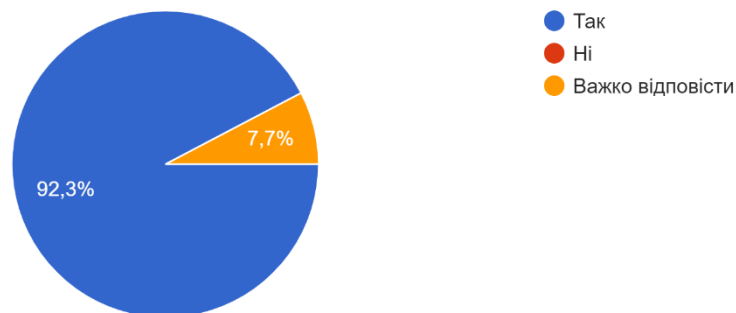
Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

13 відповідей



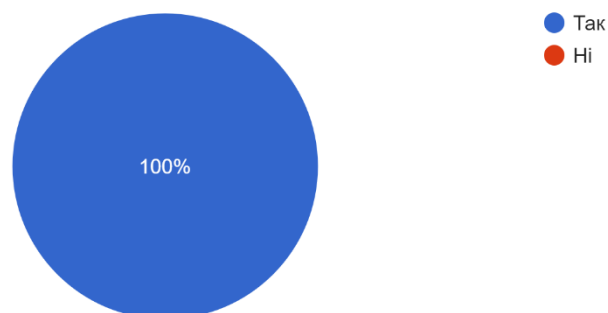
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

13 відповідей



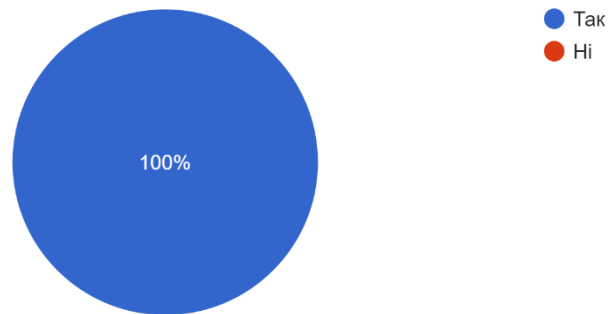
Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

13 відповідей



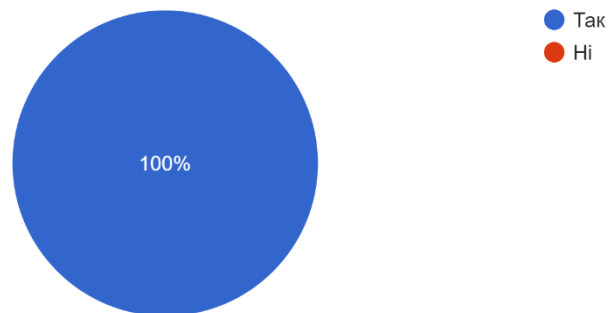
За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура

13 відповідей



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

13 відповідей



Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими?
(Ваша пропозиція)

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.