

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня щодо якості, структури та змісту ОП Екологія

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю освітнього процесу за ОП Екологія та виявлення пропозицій щодо удосконалення структури та змісту ОП.

У анкетуванні взяли участь 60 здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня вищої освіти.

| № | Питання | ТАК, % | НІ, % | ЧАСТКОВО, % |
|---|--|-----------|----------|----------------|
| 1 | Чи задоволені ви навчанням за ОП Екологія? | 100 | - | - |
| 2 | Чи зрозумілі мета, цілі та програмні результати навчання? | 95 | - | 5 |
| 3 | Реалізація ОП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу? | 97,5 | 2,5 | - |
| 4 | Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентрикований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи? | 87,7 | 3,5 | 9 |
| 5 | Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)? | 74,3 | - | 25,7 |
| 6 | Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою? | 87,8 | - | 12,2 |
| 7 | Чи маєте ви можливість ознайомитися із силабусами (робочими програмами) описами освітніх компонентів у вільному доступі? | 98 | - | 2 |
| 8 | Чи використовується матеріально-технічне забезпечення та сучасне обладнання під час викладання освітніх компонентів? | 86,3 | - | 13,7 |

| | | | | |
|----|--|------|-----|------|
| 9 | Чи надається інформація щодо можливостей міжнародної та вітчизняної академічної мобільності? | 78,5 | - | 21,5 |
| 10 | Чи надається інформація щодо можливостей перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за ОП? | 96,4 | 3,6 | - |

Здобувачі вищої освіти позитивно відмітили залучення їх до занять із професіоналами практиками та можливостей використання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, проведення досліджень в межах наукового гуртка «Зелена варта».

Відповідно до результатів анкетування, оцінка освітнього процесу за ОП Екологія є досить високою. Активними виявилися здобувачі і під час внесення пропозицій щодо удосконалення змісту ОП Екологія. У анкетах були надані наступні пропозиції: зацікавленість набуттям практичних навичок під час виконання лабораторних робіт.

Анкетування здобувачів вищої освіти дозволило виявити часткове розуміння чи задоволення наступними питаннями: можливостей академічної мобільності, формуванню формуванню soft skills.

Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №6 від 20.11.2023 року.

З метою удосконалення навчання за ОП Екологія та врахування виявлених прогалин викладачам рекомендовано активізувати роботу щодо роз'яснення можливостей академічної мобільності та зацентувати увагу на формування soft skills у здобувачів вищої освіти, звернути увагу групових видів практичних робіт, як специфічного виду практичного навчання, за якого здобувачі вищої освіти закріплюють і поглиблюють теоретичні знання і практичні навички.