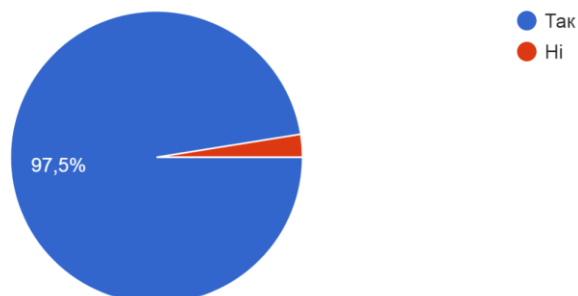
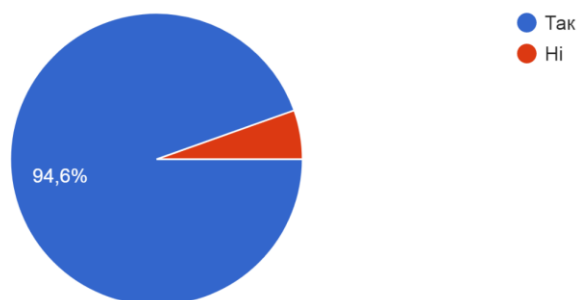


Результати анкетування з.в.о. щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання

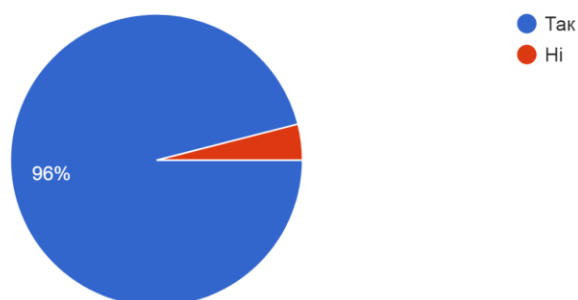
Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання



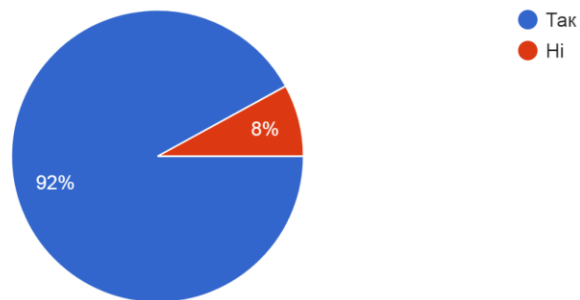
Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань



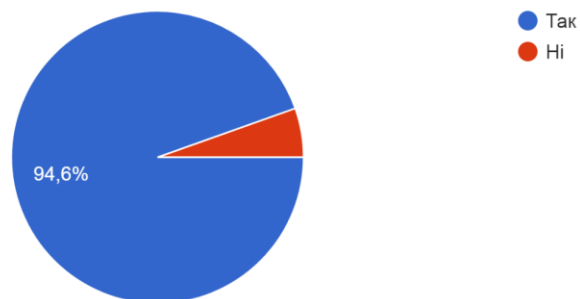
Викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання



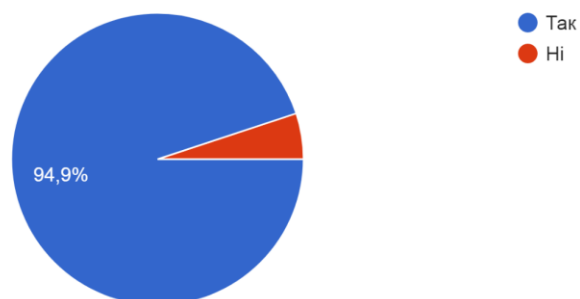
Викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен студент мав можливість проявити свої знання та вміння



Система накопичення балів є прозрою та доступною для розміння, викладачі пояснюють та аргументують визначення балів



Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання



Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

Тести.

Все влаштовує.

Підсумковий контроль.

Без відповіді.

Мене все влаштовує.

Практичні навички.

Тести.

Вважаю, що контрольних заходів по більшості дисциплін забагато і вони перевантажують сам процес навчання. Ми не маємо часу на опанування матеріалу та його практичне застосування, бо тестів та контрольних значно більше ніж практичних занять. Ми більше вчимо відповіді на контрольні запитання, чим комплексно опановуємо певну тему. Йде автоматичне зубріння часто, і як наслідок - потім не знаємо матеріал вцілому і не добре розуміємося щодо суті дисципліни.

Моніторинги (навчальних досягнень здобувачів освіти).

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

Згода студентів з викладачами, що буде створено для студента середовище в якому можна проявити свої знання.

Тест.

Опитування та проходження тестів.

Інше.

Контрольні роботи.тести. реферати.

Контрольні тести та опитування.

Без відповіді.

Таких немає , навчальний процес я рахую ідеальним на даний момент.

Засвоєння знань на практиці з безпосереднім їх використанням.

Дуже вдалим контрольним заходом є ситуаційні завдання, хотілося б бачити таке у всіх дисциплінах.

Все ок.

Провірка знань в усній формі.

Всі важливі.

Вважаю що кількість контрольних заходів по кожній дисципліні завелика і віднімає багато часу. До того ж система контролю знань реалізується таким чином, що змушує студентів часто зазубрювати правильні відповіді при відсутності розуміння питання чи теми. І як наслідок, залишкові знання незадовільні.

Я поки що не визначився.

Опитування.

Все влаштовує.

На мою думку, це усне опитування студента.

Власна думка студента.

Поточні та підсумкові!

Нема пропозиції.

Теорія має бути прикріплена практикою.

Я задоволений.

Тести та творча робота студента.

Тестові завдання.

Адаптабельність: Система контрольних заходів та критеріїв оцінювання повинна бути гнучкою та адаптованою до змін у вимогах та умовах.

Тести, опитування.

Контрольні тести.

Деякі викладачі потребують суттєвого поглиблення у тему, що є неможливим через перелік дисциплін для опанування. На мою думку, студент повинен розумітися на базових та найважливіших ґрунтовних моментах, а не завчивати текст. Оцінювання відповідне.

Відповідь не стосується теми, але як можна відповідати на дані питання, якщо вони стосуються загалу, а не конкретних викладачів. Оскільки у різних викладачів є свої критерії і своя якість роботи. Тож я не можу чітко відповісти на задані питання.

Сподіваюсь, що в майбутньому питання будуть більш конкретними.

Виконувати більше практичних робіт.

Система контрольних заходів та критеріїв оцінювання повинна бути об'єктивною!

Все влаштовує.

Важко відповісти.

Не всі викладачі підлягають під цей перелік і прозоро, справедливо оцінюють студента, цікаво ведуть пари. Дуже гарно читає пари Мальничук Віталій Васильович, вся група ним задоволена!

Вважаю, що викладач повинен справедливо оцінювати набуті студентами знання.

Висновок викладача.

Все чудово.

Зменшення кількості додаткових балів (студентське самоврядування)!

Немає пропозицій.

На мою думку - це ясність та конкретність критеріїв оцінювання, регулярне оновлення та перегляд, використання різноманітних методів оцінювання та звернення до сучасних технологій.

Дистанційна форма навчання.

Нажаль немаю відповіді на це запитання.

Опитування.

Створення сприятливої атмосфери!