

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою  
«Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i><b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b></i>			
<p>У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми є ПР 18 (Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки), досягнення якого забезпечується всього однією освітньою компонентою (ОК 9 - Процеси та апарати біотехнологічних виробництв).</p> <p><i>Рекомендовано:</i> посилити список ОК дисциплінами, які забезпечать засвоєння ПРН і компетентностей за інженерною складовою.</p>	<p>Виконано. Робочою групою з розроблення ОП для посилення інженерної складової введено ОК: Інженерна і комп'ютерна графіка, Основи проектування біотехнологічних виробництв, Основи проектування біотехнологічних виробництв, КР Автоматизація біотехнологічних виробництв, Устаткування виробництв галузі. Освітню компоненту Процеси і апарати біотехнологічних виробництв переведено з вибіркових до обов'язкових дисциплін.</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>У фокусі програми 2023 р. відмічено про «підготовку у сфері сучасних наукових підходів до виробництва сільськогосподарських культур з використанням біотехнологій» як і у ОП 2020 р., що не зовсім корелює з ціллю ОП та її змістом. За аналізом ОПП експертною групою зазначено, що «у проекті ОП 2024 переглянуто перелік окремих обов'язкових ОК, що відповідають фокусу програми». Проте цілі освітньої програми, фокус та особливості не зовсім корелюють з її змістом, особливо у частині «здатних на високому професійному рівні виконувати виробничо-технологічні роботи, пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності в аграрній галузі, а також здатних розробляти нові методи культивування та аналізу біологічних агентів із метою отримання продуктів із заданими властивостями для потреб аграрного сектору регіону» як уточнено у відповіді ЗВО, і потребують перегляду робочою групою ОП.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> визначитися з фокусом та особливістю ОП та обов'язковими і вибірковими ОК, які забезпечуватимуть їх спрямування цілям ОП.</p>	<p>Виконано. В ОП для здобувачів 2024 р.н. основний фокус освітньої програми подано в наступній редакції: «Підготовка фахівців у сфері сучасних наукових підходів до виробництва сільськогосподарської продукції з використанням біотехнологій. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до вирішення технологічних завдань, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності з метою отримання цільових продуктів для потреб аграрного сектору регіону».</p> <p>Ключові слова: клітини і тканини, біологічні агенти, біотехнологічні продукти, біоінженерія.</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Освітня програма 2020 р. та наступних років за переліком обов'язкових компонент і їх змістовним наповненням не дає повною мірою досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» за такими ПР 13, ПР 15 - ПР 21. Зауважуємо, що тільки у ОПП 2023 р. введено як обов'язкову ОК9 Процеси та апарати біотехнологічних виробництв, яка забезпечує досягнення ПР15 тільки у частині отримання «знань про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості».</p> <p><i>Рекомендовано:</i> привести зміст ОПП у відповідність до вимог Стандарту 162 «Біотехнології та біоінженерія» у частині забезпечення досягнення визначених стандартом за спеціальністю 162 вмінь за такими ПР 13 , ПР 15 у частині «вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності» та ПР16 - ПР19, ПР21.</p>	<p>Переглянути змістове наповнення обов'язкових навчальних дисциплін на предмет забезпечення програмних результатів навчання та усунути виявлені недоліки.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК</p>	<p>До 01.09.2024 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
За змістом ОПП не розкрито повною мірою її виробничо-технічне спрямування (за відповіддю ЗВО це забезпечується саме ОК15, яка ще не вивчалася ЗдВО на час акредитації ОП) і це свідчить про недостатні обсяги ОК (підкр. 2.2), спрямованих на окремі складові цілей навчання, що визначаються стандартом за спеціальністю 162 та цілями навчання самої ОПП: підготовка фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.	Обговорити рекомендацію на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» та, за потреби, врахувати під час перегляду змісту освітніх компонентів ОП.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	До 01.09.2024 р.
<i>Рекомендовано:</i> привести п.4 ОПП Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання у відповідність до професій, яким відповідає кваліфікація бакалавра з біотехнологій згідно Національного класифікатора професій ДК003:2010 зі змінами і доповненнями.	Переглянути та за потреби внести зміни до п. 4 освітньої програми (Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання).	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	При плановому перегляді / оновленні ОП
<i>Рекомендовано:</i> при щорічному моніторингу ОП проводити аналіз унікальності (особливості) ОП; відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО; відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю та з врахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів та зауважень і пропозицій за іншими ОП.	При перегляді ОП врахувати рекомендації ГЕР щодо необхідності проведення аналізу унікальності ОП, відповідності цілей ОП місії та стратегії Університету, відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю та врахування потреб всіх груп стейкхолдерів.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	Постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
<p>З огляду на відсутність професійного стандарту за даною спеціальністю. <i>Рекомендовано:</i> розробити на рівні ЗВО документальну базу, що дозволить на основі об'єктивно визначених результатів навчання присвоювати здобувачам вищої освіти певну професійну кваліфікацію.</p>	<p>Розглянути рекомендацію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи, голова ради з якості вищої освіти Університету</p>	<p>До 01.10.2024 р.</p>
<p>Зауважуємо, що за структурно-логічною схемою не корелюється взаємопов'язаність ОК, а саме ОК 4 Генетика вивчається до ОК 12 Біохімія; ОК24 Загальна біотехнологія до ОК 12 Біохімія та ОК 25 Загальна мікробіологія та вірусологія; ОК 31 Основи наукових досліджень до вивчення базових фахових ОК з біотехнології, враховуючи мету ОК для досягнення необхідних ПРН. Крім того, опанування ОК 29 Об'єкти біотехнологічних виробництв передбачено у 8 семестрі (передбачає набуття знань щодо різноманітних груп організмів, котрі використовуються у біотехнологічних виробництвах, а також з біологічними процесами, які протікають під час біотехнологічного виробництва цільових речовин), а вибіркові ОК, які розглядають різні біотехнології за участі об'єктів біотехнології пропонуються ЗдВО вже з 3-го семестру; вивчення ОК 28 бажано перед</p>	<p>Враховано. Структурно-логічну схему ОП удосконалено, зокрема, щодо логічності та послідовності вивчення навчальних дисциплін, а також забезпечення досягнення ПРН, передбачених ОП.</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
ПП.01 для забезпечення реалізації завдань практики.			
<p>ГЕР вважає, що зміст ОПП не повною мірою відповідає предметній області спеціальності у частині виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, які не забезпечуються досяжністю окремих ПРН при реалізації ОП, про що зазначено у пп 2.2 Проте набуття фахових практичних К17-К22 та К23 у частині «здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення» ЕГ не проаналізовано. ГЕР вважає з врахуванням відповіді ЗВО, що набуття цих фахових компетентностей не забезпечується змістом відповідних Матриці обов'язкових компонент за аналізом змісту РП/силабусів, що є суттєвим недоліком.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> переглянути зміст РП як обов'язкових, в т.ч. зміст програм практики, так і вибіркового ОК щодо їх забезпечення у набутті компетентностей та досягнення ПРН за Матрицями п.4 та 5 ОПП та відповідності їх теоретичному змісту предметної області для спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Рекомендуємо відобразити у темах лекцій та/або практичних, лабораторних занять можливість опанування</p>	<p>Переглянути зміст обов'язкових і фахових вибіркового ОК щодо забезпечення ними набуття компетентностей та досягнення ПРН, визначених ОП.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК</p>	<p>До 01.09.2024 р.</p>
	<p>Виконано. До переліку освітніх компонентів ОП введено дві курсові роботи за ОК Процеси і апарати біотехнологічних виробництв та ОК Основи проектування біотехнологічних виробництв.</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
фахових компетентностей та досягнення ПРН у РП/силабусах ОК, посилити зміст ОП освітніми компонентами інженерного спрямування в т.ч. курсовими роботами чи проектами для опанування ЗдВО основ комп'ютерного проектування біотехнологічних виробництв та їх автоматизації – з 24-25 н.р.			
Щодо забезпечення компетентностей відповідно програм практики - ЗВО надав звіти ЗдВО з виробничої практики у вкладці Відповіді. За змістом наданих звітів не підтверджено набуття ЗдВО вказаних фахових компетентностей. <i>Рекомендовано:</i> сформувати структурно-логічну схему навчання з врахуванням викладання ОК (обов'язкових і вибіркових), які є передумовами для інших та завдань цих ОК, в т.ч для різних видів практики і завдань цих практик.	Враховано. Структурно-логічну схему ОП удосконалено, зокрема, щодо логічності та послідовності вивчення освітніх компонентів, а також забезпечення досягнення ПРН, передбачених ОП. Оновлено змістове наповнення наскрізної програми практики.		
<i>Рекомендовано:</i> переглянути наповненість обов'язкових та вибіркових ОК задля уникнення повторюваності тематик не тільки лекцій, а і окремих тем лабораторних робіт до початку нового 2024-25 н.р	Переглянути та усунути дублювання тематики лекційних і лабораторних занять освітніх компонентів, що реалізуються на ОП.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	До 01.09.2024 р.
<i>Рекомендовано:</i> відділу моніторингу та забезпечення якості освіти при моніторингу якості навчання за ОП та задоволеності ЗдВО освітніми послугами доцільно внести питання	Додати питання щодо достатності лекційних та практичних/лабораторних занять з навчальних дисциплін для опанування запланованих ПРН в	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	До 01.10.2024 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
щодо достатності лекційних та практичних/лабораторних занять для опанування ПРН ОК.	опитування здобувачів вищої освіти «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти».		
<i>Рекомендовано:</i> ЗВО вжити заходів щодо заохочення ЗдВО використовувати дуальну форму здобуття вищої освіти з 24-25 н.р.	Зорганізувати захід задля інформування здобувачів вищої освіти ОП щодо можливостей здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання.	Начальник навчального відділу	До 01.11.2024 р.
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>			
<i>Рекомендовано:</i> додати можливість перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті як цілої ОК так і її складових до силабусів як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін, в яких вона відсутня. <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОПП та НПП, що задіяні у реалізації ОНП мотивувати здобувачів до більш широкого використання не тільки неформальної, а і інформальної освіти.	Додати інформацію про можливість перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті та перелік рекомендованих онлайн-курсів у силабуси та робочі програми обов'язкових і вибіркового ОК, що викладаються на ОП. Інформувати здобувачів вищої освіти про можливості перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті.	Викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	До 01.09.2024 р. і надалі постійно
Відсутня практика міжнародної мобільності ЗдВО. <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОПП за сприяння відділу міжнародних відносин ПДАУ активізувати міжнародне співробітництво для реалізації міжнародної мобільності ЗдВО з 2024-25 н.р.	Активізувати міжнародне співробітництво для реалізації міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти ОП.	Керівник відділу міжнародних зв'язків, гарант ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	До 01.12.2024 р.
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>			
В силабусах навчальних дисциплін зустрічаються сумнівні та російськомовні ресурси.	Переглянути літературні джерела, що вказані у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін ОП, вилучити застарілі, російськомовні джерела або	Викладачі, що відповідальні за реалізацію ОК, голова ради з якості	Упродовж навчального року і надалі постійно



Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> уникати використання сумнівних джерел інформації.	видані в країні-агресорі та доповнити науковими працями викладачів кафедри.	вищої освіти спеціальності	
У силабусах не вказано перелік лабораторних та практичних робіт.	Доповнити силабуси ОК переліком тем лабораторних та практичних занять.	Викладачі, що відповідальні за реалізацію ОК	Упродовж навчального року і надалі постійно
Рекомендується активно впроваджувати інноваційні форми і методи навчання та викладання НПП, набутих за час стажування та інших заходах в т.ч. і за використання інтерактивного дистанційного навчання.	Продовжувати роботу щодо вдосконалення методів викладання. Застосовувати сучасні і ефективні методи і технології навчання, що забезпечують досягнення запланованих результатів навчання.	Викладачі, що відповідальні за реалізацію ОК	Упродовж навчального року і надалі постійно
Гаранту ОПП організувати щорічно зустрічі із ЗдВО та НПП кафедри за сприяння Відділу міжнародних відносин ПДАУ щодо інформування та сприяння участі ЗдВО та НПП у різноманітних міжнародних програмах, постійно надавати їм інформацію про індивідуальні гранти, програми. Мотивувати здобувачів до участі в наукових конференціях за межами університету.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП і НПП задля інформування про можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності, отримання індивідуальних грантів тощо.	Гарант ОП, керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж навчального року і надалі постійно
ЗВО розглянути можливість висвітлення у силабусах ОК тематик конкретних видів занять, передбачених навчальним планом та критеріїв і шкали оцінювання за видами контрольних заходів задля обізнаності всіх зацікавлених сторін з 2024-25 н.р.	Доповнити силабуси ОК переліком тем за видами навчальних занять та критеріями і шкалою оцінювання за видами контрольних заходів.	Викладачі, що відповідальні за реалізацію ОК	Упродовж навчального року і надалі постійно
<b><i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i></b>			

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Проведення заліків та екзаменів в усній формі, адже така форма не залишає об'єктивних доказів знань та умінь студента.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> здійснювати проведення заліків та екзаменів в усній формі двома викладачами або реалізовувати проведення підсумкових контрольних заходів письмово чи з використанням системи електронного навчання.</p>	<p>Розглянути рекомендацію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи, голова ради з якості вищої освіти Університету</p>	<p>До 01.10.2024 р.</p>
<p>В методичних рекомендаціях відсутній розділ щодо вимог дотримання правил академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційної роботи та процедури перевірки робіт на унікальність як це зроблено в Методичних рекомендаціях до курсової роботи, хоча у відповіді ЗВО наведено унормування порядку та «вимог щодо дотримання правил академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт в Університеті.»</p> <p><i>Рекомендовано:</i> завідувачу кафедри біотехнології і хімії (чи відп. за розробку) включити у Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи або Програму атестації вимог дотримання правил академічної доброчесності ЗдВО при виконанні кваліфікаційної роботи та процедури перевірки робіт на унікальність з 2024-25 н.р.</p>	<p>Доповнити Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи інформацією про дотримання вимог академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційної роботи та інформацією щодо процедури перевірки робіт на унікальність.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.12.2024 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Однак ЕГ не висвітлено питання щодо обізнаності учасників освітнього процесу - ЗдВО та НПП щодо наслідків порушення академічної доброчесності. Це питання не розкрито достатньо і при опитуваннях ЗдВО. Так, у відповіді ЗВО наводиться посилання на узагальнені результати опитування ЗдВО за структурним підрозділом ННІ агротехнології, селекції та екології, в якому взяли участь 29,9 % ЗдВО 6 спеціальностей цього підрозділу за всіма рівнями у 2022-23 н.р., а за результатами «опитування здобувачів вищої освіти ОП «Біотехнології та біоінженерії», яке було проведено у квітні 2023 року, що також оприлюднені на сайті Університету не вказано, яка кількість ЗдВО брала в опитуванні.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП проводити аналіз дотримання академічної доброчесності та контрольних заходів при реалізації ОПП.</p>	<p>Гаранту та членам робочої групи з розроблення ОП проводити аналіз результатів опитування щодо дотримання академічної доброчесності та результатів контрольних заходів під час реалізації ОП.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>Постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> відділу моніторингу та забезпечення якості освіти включити в опитувальник питання обізнаності ЗдВО щодо наслідків порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Виконано. Анкети для опитування здобувачів вищої освіти та НПП щодо дотримання принципів академічної доброчесності містять питання щодо обізнаності щодо наслідків порушення академічної доброчесності («Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?»).</p>		
<p><b>Критерій 6. Людські ресурси</b></p>			
<p>Рекомендуємо завідувачу випускової кафедри з 2024 р планувати підвищення кваліфікації</p>	<p>Активізувати публікаційну активність викладачів, залучених на освітній програмі, у площині</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>Постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>(стажування) НПП, задіяних до реалізації ОП за фаховими ОК задля підвищення їх професійної майстерності в установах біотехнологічного профілю та забезпечити професійну відповідність НПП за ОК 9. Рекомендуємо завідувачам кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОП, запланувати стажування НПП за ОК7 та ОК19 та вибірковими ОК у 2024 році.</p>	<p>відповідності освітнім компонентам, що викладаються. Поширити практики підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.</p>		
<p>Однак за табл 2 ВСО академічну кваліфікацію за спеціальністю 162 має тільки гарант програми Корінний С.М. (диплом магістра, ДБУ, 2023 р). Зазначаємо, що за табл 2 ВСО та відповіддю ЗВО не достатньо обґрунтовано відповідність професійної кваліфікації окремих НПП освітнім компонентам, які вони викладають, а саме проф. Сахно Т.Л. - ОК Біотехнологія очищення води, ОК Процеси та апарати біотехнологічних виробництв, вибіркові ОК Фармацевтична біотехнологія, ОК Біотехнологія бродильних виробництв; доц. Тітаренко О.В. - ОК Технологія мікробного синтезу, доц. Криворучко Л. П. за ОК Генетика, доц. Уткін Ю.В. - вибіркова ОК Основи біоінформатики. Слід зазначити, що професійна активність доц. Криворучко Л. П. за ОК Генетика. ГЕР вважає ці недоліки суттєвими.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту ОПП та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП проводити оцінку якості кадрового</p>	<p>Провести моніторинг кадрового забезпечення обов'язкових освітніх компонентів за освітньою програмою, обговорити отримані результати на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності та зреалізувати заходи щодо усунення виявлених недоліків.</p>	<p>Директор навчально-наукового інституту ННІ АСЕ, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП</p>	<p>До кінця навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
забезпечення шляхом перевірки відповідності НПП (лекторів дисциплін) профілю дисциплін, що ними викладаються, відповідно до п.п. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та за результатами оцінки якості викладання ОК ЗдВО з метою виявлення слабких сторін (ризиків) та планування шляхів їх усунення при складанні індивідуального плану роботи викладача, перегляді методичного забезпечення ОК, планів стажування НПП.			
Відмічено низький рівень володіння іноземною мовою (зокрема англійською) серед академічного персоналу. <i>Рекомендовано:</i> інтенсифікувати вивчення іноземної мови (зокрема англійської).	Поінформувати викладачів освітньої програми про можливість відвідування курсів з вивчення англійської мови та міжкультурного спілкування. Продовжувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників освітньої програми, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті на міжнародному рівні та викладати фахові дисципліни англійською мовою.	Керівник центру європейської освіти та іноземних мов	До початку 2024-2025 навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>			
<i>Рекомендовано:</i> уніфікувати оформлення критеріїв оцінювання в методичних вказівках для виконання практичних та лабораторних робіт.	Розглянути рекомендацію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.	Проректор з науково-педагогічної роботи, голова ради з якості вищої освіти Університету	До 01.10.2024 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Зауважимо про недостю інформованість у наданих матеріалах щодо матеріально-технічного забезпечення за ОК "Експертиза біотехнологічних процесів", ОК "Об'єкти біотехнологічних виробництв", ОК "Технологія мікробного синтезу", ОК "Процеси та апарати біотехнологічних виробництв" (вказано у табл. 1 ВСО "Матеріали відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт"), що не дає можливості оцінити набуття фахових компетентностей та ПРН, задекларованих у РП/силабусах вказаних ОК за використання цих "Матеріалів".</p> <p>ЕГ не вивчено питання наявності ліцензійного забезпечення у ПДАУ для забезпечення набуття К19-21 та досяжності ПРН 18, а також матеріально-технічного забезпечення для набуття К23 та досяжності ПРН21. У табл.1 ВСО за ОК «Інформаційні системи та технології» наведено «Комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, програмне забезпечення MS Windows, MS Office, Google Chrome, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран», що є недостатнім для забезпечення повною мірою опанування ЗдВО вказаних у ОК компетентностей та ПРН.</p>	<p>Розглянути зауваження на засіданні ради з якості вищої освіти Університету. Ухвалити рішення щодо необхідності деталізації означеної інформації під час підготовки відомостей про самооцінювання.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи, голова ради з якості вищої освіти Університету</p>	<p>До 01.10.2024 р.</p>
<p><b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>			

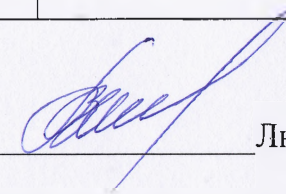
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Нажаль до кінця не зрозуміла сама процедура сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> конкретизувати напрямки роботи відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, а саме прописати більш чіткий алгоритм допомоги випускникам задля більшого їх заохочення звертатися до даного підрозділу та швидше знаходити місця для працевлаштування.</p> <p>Відділу працевлаштування студентів і випускників спільно з завідувачем кафедри (гарантом) узгодити алгоритм сприяння працевлаштуванню студентів та випускників ОП до 1 червня 2024 р.</p>	<p>Розробити чіткий алгоритм щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників та розмістити його на сайті Університету.</p>	<p>Керівник відділу сприяння працевлаштуванню студентів та випускників</p>	<p>До 01.10.2024 р. і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> Відділу моніторингу та забезпечення якості освіти включити у соціологічні опитування ЗдВО питання щодо об'єктивності та неупередженості екзаменаторів при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, конфлікту інтересів, розуміння ними дій при виникненні конфліктних ситуацій.</p>	<p>Доповнити анкети питаннями щодо об'єктивності та неупередженості екзаменаторів при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, конфлікту інтересів, розуміння ними дій при виникненні конфліктних ситуацій.</p>	<p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти</p>	<p>До 01.10.2024 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Проте ЕГ не відмічено чи проводиться і яким чином робочою групою ОП при її перегляді аналіз слабких чи сильних сторін програми за кадровим, матеріально-технічним, навчально-методичним, інформаційним забезпеченням, роботою по залученню вступників на навчання за ОП. Проте виявлені за ОП недоліки свідчать про необхідність підвищення ефективності проведення щорічного моніторингу ОП на різних рівнях.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> ЗВО за використання SWOT-аналізу з визначенням сильних та слабких сторін ОП, ризиків, можливостями їх вирішення на різному рівні і перспектив розвитку ОП та оприлюднювати результати моніторингу з 2024-25 н.р.</p>	<p>Розглянути рекомендацію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи, голова ради з якості вищої освіти Університету</p>	<p>До 01.10.2024 р.</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> гаранту ОПП проводити щосеместрові зустрічі із ЗдВО для інформування їх про реалізацію ОП, врахування результатів опитування ЗдВО щодо якості ОПП і якості викладання за ОПП, опитувань та відгуків інших стейкхолдерів.</p>	<p>Організувати зустріч зі здобувачами освітньої програми та обговорити результати опитувань щодо якості викладання та можливості покращення ОП.</p>	<p>Гарант ОП</p>	<p>До 01.10.2024 р. і надалі постійно</p>
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>			
<p><i>Рекомендовано:</i> продовження практики своєчасного оприлюднення інформації щодо різних аспектів оновлення та реалізації ОП. ЗВО у повному обсязі продовжувати забезпечувати доступ до цілей, змісту, результатів навчання та процедур за ОПП, які забезпечують її реалізацію і дозволять більш</p>	<p>Своєчасно оприлюднювати інформацію про різні аспекти оновлення та реалізації ОП, а також робочі програми, силабуси НД.</p>	<p>Відповідальний за сайт</p>	<p>Постійно</p>



Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
повно інформувати зацікавлені сторони про всі аспекти освітнього процесу.			
Проте робочі програми обов'язкових ОК, які розроблялися впродовж 2020-2023 рр, як нормативного документу оприлюднені тільки за ОПП 2020 року, хоча у ОПП наступних років внесені зміни як до переліку обов'язкових, так і вибіркового ОК. <i>Рекомендовано:</i> розмістити робочі програми всіх ОК на сайті ЗВО для зручного та оперативного інформування всіх зацікавлених осіб.	Розмістити робочі програми всіх ОК на сайті Університету для зручного та оперативного інформування всіх зацікавлених осіб.	Викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	До 10.09.2024 р. і надалі постійно

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА