

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	Курс 3, семестр 2
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5, Загальна кількість годин – 105, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 20 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 e-mail: <a href="mailto:nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua">nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності з таких дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням), Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Облік у галузях економіки.
<b>Компетентності:</b>	<i>Загальні:</i> ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>Програмні результати</b>	ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами

<b>навчання / Результати навчання</b>	дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Вміння працювати самостійно та у команді; здатність логічно та системно мислити; креативність; здатність формулювати оригінальні ідеї, вміння виступати на публіці	
<b>МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
активізація та підвищення результативності наукової творчості здобувачів вищої освіти у сфері бухгалтерського обліку, що сприятиме ефективному провадженню їх практичної професійної діяльності, здатності ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості будь-яких проявів недоброчесності, а також примноженню наукових цінностей на основі закономірностей розвитку предметної області бухгалтерського обліку та його місця у загальній системі знань	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Поняття і порядок здійснення наукового дослідження. Тема 2. Поняття про достовірність наукового дослідження та академічну доброчесність. Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в обліку. Тема 4. Мова і стиль наукового дослідження. Тема 5. Організація роботи з науковим керівником. Тема 6. Форми втілення результатів та основні вимоги до оформлення наукових досліджень Тема 7. Апробація результатів наукових досліджень.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<i>словесні методи</i> (лекція, пояснення); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, проектування професійних ситуацій; кейс-метод; «Мозковий штурм»); <i>методи усного контролю</i> (опитування; доповідь; методи письмового контролю 2) самостійна робота; творче завдання); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання; самоаналіз)	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf</a> ) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr</a>

	<p><a href="#">oocinyuvannya2023.pdf</a> Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf</a>). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf</a>)</p> <p>Набуття відповідних результатів навчання можливе після</p>

	успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf</a> )

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. [Методологія наукових досліджень](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45204/194_2022.pdf) : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). / Р.Ф. Бруханський Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45204/194\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45204/194_2022.pdf)
2. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. URL: [https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/3427/1/2022NACH\\_POS\\_Metod\\_ta\\_orh\\_nauk\\_dosl.PDF](https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/3427/1/2022NACH_POS_Metod_ta_orh_nauk_dosl.PDF)

### Допоміжні

1. Канцедал Н., Лега О. Деформації платіжних потоків в умовах воєнного стану та способи їх подолання. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С. 132-134. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12115>
2. Канцедал Н. А., Лега О. В. Особливості обліку будівельних матеріалів у капітальних витратах підприємства. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р.* Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 301-304. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12114>
3. Канцедал Н. А., Пономаренко О. Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств / Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 53-63. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10816>
4. Концепція розвитку бухгалтерського обліку в аграрному секторі економіки [Електронний ресурс] / URL: <https://magazine.faaf.org.ua/koncepciya-rozvitku-buhgalterskogo-obliku-v-agrarnomu-sektori-ekonomiki-ukraini-1287.html>

### Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
2. IFACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.
3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>
4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>
5. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)
9. Утека: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>)
10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: (<https://buhgalter911.com/uk/>).
11. 17 цілей, щоб змінити наш світ <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/>

**Реквізити затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 р. № 1)

*Додаток до силабусу*  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи студентів (07100_бд_2024)					Разом
	Опитування (теорія)	виконання практичних завдань	виконання завдань самостійної роботи	комплексне виконання кейсу	Екзамен	
Тема 1. Поняття і порядок здійснення наукового дослідження.	2	2	2	1		7
Тема 2. Предмет і об'єкт наукового дослідження.	2	2	2	1		7
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.	1	2/2	2	5		12
Тема 4. Мова і стиль наукового дослідження.	1	2	2	5		10
Тема 5. Культура науковця. Організація роботи з науковим керівником.	1	2	2	5		10
Тема 6. Форми втілення результатів та основні вимоги до оформлення наукових досліджень	2	2/2	5	5		16
Тема 7. Апробація результатів наукових досліджень.	1	2/2	5	8		18
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

**Опитування (1 питання – 1 бал):**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тема 1-7</b>	
1	Змістовна відповідь, що свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### Виконання завдань на практичних заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тема 1, Тема 2</b>	
2	<p>здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 1 здобувач демонструє вміння досліджувати актуальні інформаційні джерела, що використовуються у професійній діяльності бухгалтера; розуміння контенту актуальних бухгалтерських новин та публікацій практично-професійного змісту на сайтах вільного доступу; обґрунтовує вибір теми науково-дослідного завдання.</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 2 здобувач демонструє володіння методикою наукового пошуку за темою дослідження; орієнтується в середовищі електронного репозитарію ПДАУ; демонструє розуміння принципів роботи сервісів перевірки авторських текстів на предмет плагіату, а також розуміє принципи роботи і мотиви неформальних спільнот у боротьбі з академічним плагіатом</i></p>
1	<p>здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 1 здобувач демонструє поверхневий підхід в частині дослідження актуальних інформаційних джерел, що використовуються у професійній діяльності бухгалтера; ; результат виконаного завдання є задовільним.</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 2 здобувач демонструє поверхневий підхід в частині володіння методикою наукового пошуку за темою дослідження; демонструє розуміння принципів роботи сервісів перевірки авторських текстів на предмет плагіату, а також розуміє принципи роботи і мотиви неформальних спільнот у боротьбі з академічним плагіатом; результат виконаного завдання є задовільним</i></p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 3-6</b>	
2	<p>здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 3 здобувач демонструє володіння методикою пошуку ключових понять за темою дослідження; методичними прийомами термінологічного аналізу окремого поняття згідно теми дослідження, а також систематизації матеріалів за зразком таблиці 1.1 Методичних вказівок (2-3 поняття) і таблиці 1.2 Методичних вказівок (2-3</i></p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>поняття);</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 4 здобувач володіння методикою пошуку наукових праць з фахових наукових видань та професійних видань для проведення дослідження; вміння охарактеризувати відмінності мовного стилю матеріалів наукових фахових видань та періодичних професійних видань, а також систематизації матеріалів за зразком таблиці 3 Методичних вказівок (3-5 понять)</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 5 здобувач бере активну участь в інтерактивному діалозі, демонструє вміння здійснити обґрунтований вибір наукового керівника для керівництва науково-дослідною роботою, розуміння організаційних моментів співпраці з керівником за обраною темою та прогнозування очікуваних результатів дослідження</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 6 здобувач демонструє вміння скомпонувати накопичений матеріал та оперативно сформулювати доповідь (пояснювальну записку) за темою дослідження</i></p>
1	<p>здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, самостійно виправляє незначні помилки, що свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 3 здобувач демонструє володіння методикою пошуку ключових понять за темою дослідження; методичними прийомами термінологічного аналізу окремого поняття згідно теми дослідження, а також систематизації матеріалів за зразком таблиці 1.1 Методичних вказівок (2-3 поняття);</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 4 здобувач володіння методикою пошуку наукових праць з фахових наукових видань та професійних видань для проведення дослідження; вміння охарактеризувати відмінності мовного стилю матеріалів наукових фахових видань та періодичних професійних видань, а також систематизації матеріалів за зразком таблиці 3 Методичних вказівок (2-3 поняття)</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 5 здобувач демонструє розуміння організаційних моментів співпраці з керівником за обраною темою</i></p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 6 здобувач демонструє вміння скомпонувати накопичений матеріал та сформулювати доповідь за темою дослідження</i></p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 7</b>	
2	здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області



Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 7 здобувач бере активну участь у діловій грі, проявляє лідерські якості та soft skills, демонструє розуміння процедури рецензування наукових текстів, а також дослідження інформаційних листів про актуальні події в науковому світі з метою апробації власного дослідження, представляє проект рецензії на науковий текст</i></p>
1	<p>здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання практичних завдань теми 7 здобувач бере пасивну участь у діловій грі, проявляє soft skills, демонструє розуміння процедури рецензування наукових текстів, а також дослідження інформаційних листів про актуальні події в науковому світі</i></p>
0	<p>відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>

**Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді творчого завдання з використанням методологічних прийомів наукового дослідження)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тема 1-5</b>	
2	<p>Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за темою 1 здобувач демонструє вміння досліджувати актуальні інформаційні джерела, на основі яких остаточно визначається із темою науково-дослідного завдання.</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за темою 2 здобувач демонструє вміння сформулювати теги для пошуку необхідних матеріалів у наукометричних базах (10-15 тег)</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за темою 3 здобувач демонструє володіння методичними прийомами пошуку нормативних документів з питань правового регулювання досліджуваного об'єкта обліку й систематизації матеріалів за зразком таблиці 2 Методичних вказівок (3-5 нормативних документів);</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за темою 4 здобувач демонструє вміння підготувати короткі резюме на прочитаний матеріал фахових наукових та професійних видань</i></p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<i>В ході виконання завдань самостійної роботи за темою 5 здобувач демонструє есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 1500-2000 знаків.</i>
1	<p>здобувач самостійно виконує завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а саме:</p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 1</u> здобувачу визначається тема науково-дослідного завдання згідно розподілу за номером залікової книжки.</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 2</u> здобувач демонструє вміння сформулювати теги для пошуку необхідних матеріалів у наукометричних базах (5-8 тег)</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 3</u> здобувач демонструє володіння методичними прийомами пошуку нормативних документів з питань правового регулювання досліджуваного об'єкта обліку й систематизації матеріалів за зразком таблиці 2 Методичних вказівок (1-2 нормативних документи);</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 4</u> здобувач демонструє вміння підібрати актуальний матеріал фахових наукових видань за темою дослідження</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 5</u> здобувач демонструє есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 700-1000 знаків.</i></p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 6-7</b>	
5	<p>Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 6</u> здобувач демонструє сформульовані авторські судження, що мають ознаки наукової новизни за результатами дослідження та достатній рівень застосування наукового стилю мовлення</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 7</u> здобувач демонструє вміння виконати рубрикацію авторського тексту згідно вимог обраного актуального Інформаційного листа, підготувати Заявку на участь у конференції згідно вимог Інформаційного листа, а також підготувати презентацію тез доповіді з метою оприлюднення результатів наукового дослідження.</i></p>
4	Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 6</u> здобувач демонструє сформульовані авторські судження, що мають ознаки наукової новизни за результатами дослідження, рівень застосування наукового стилю мовлення недостатній</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 7</u> здобувач демонструє вміння виконати рубрикацію авторського тексту згідно вимог обраного актуального Інформаційного листа, підготувати Заявку на участь у конференції згідно вимог Інформаційного листа, а також підготувати презентацію тез доповіді з метою оприлюднення результатів наукового дослідження, що потребує доопрацювання</i></p>
3	<p>Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 6</u> здобувач демонструє сформульовані авторські судження, наукова новизна за результатами дослідження сформульована нечітко, рівень застосування наукового стилю мовлення недостатній</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 7</u> здобувач демонструє вміння виконати рубрикацію авторського тексту згідно вимог обраного актуального Інформаційного листа, підготувати Заявку на участь у конференції згідно вимог Інформаційного листа, презентація відсутня, або потребує суттєвого доопрацювання</i></p>
2	<p>Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань, а саме:</p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 6</u> здобувач демонструє сформульовані авторські судження, наукова новизна за результатами дослідження не сформульована, рівень застосування наукового стилю мовлення недостатній</i></p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 7</u> здобувач демонструє вміння виконати рубрикацію авторського тексту згідно вимог обраного актуального Інформаційного листа, підготувати Заявку на участь у конференції згідно вимог Інформаційного листа, сформульований текст потребує суттєвого доопрацювання, презентація відсутня</i></p>
1	<p>здобувач самостійно виконує завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а саме:</p> <p><i>В ході виконання завдань самостійної роботи за <u>темою 6</u> здобувач демонструє авторські судження за результатами проведеного дослідження, що потребує суттєвого доопрацювання в частині формулювання новизни дослідження та</i></p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<i>застосування наукового стилю мовлення</i> <i>В ході виконання завдань самостійної роботи за темою 7 здобувач демонструє вміння виконати рубрикацію тексту згідно вимог обраного актуального Інформаційного листа. формульований текст є непрезентабельним для публічного висвітлення, презентація відсутня</i>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### Комплексне виконання кейсу

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тема 1</b>	
1	Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 1. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, а саме. <i>Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про здійснений вибір теми науково-дослідного завдання та оформлення супровідної документації щодо закріплення теми за встановленим зразком.</i>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 2</b>	
1	Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 2. Завдання виконані із застосуванням наукових підходів до пошуку нових рішень у сфері практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. <i>Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про формування тег для пошуку матеріалів у наукометричних базах та оформлення їх за встановленим зразком.</i>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 3</b>	
5	Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 3. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання має взірцевий характер. <i>В представлених матеріалах наявні заповнені таблиці 1.1 (7-10 понять), 1.2 (7-10 понять), таблиця 2 (7-10 нормативних документів) за встановленим зразком. Бібліографічний опис використаних матеріалів оформлений відповідно встановленого стандарту.</i>

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 3. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання високий.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні заповнені таблиці 1.1 (6-8 понять), 1.2 (6-8 понять), таблиця 2 (6-8 нормативних документів) за встановленим зразком. Бібліографічний опис використаних матеріалів оформлений відповідно встановленого стандарту.</i></p>
3	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 3. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні заповнені таблиці 1.1 (4-5 понять), 1.2 (4-5 понять), таблиця 2 (4-5 нормативних документів) за встановленим зразком. Бібліографічний опис використаних матеріалів оформлений відповідно встановленого стандарту.</i></p>
2	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 3. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні заповнені таблиці 1.1 (2-3 поняття), 1.2 (2-3 поняття), таблиця 2 (2-3 нормативних документа) за встановленим зразком. Бібліографічний опис використаних матеріалів потребує доопрацювання.</i></p>
1	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 3. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про поверхневий підхід, науковий рівень виконання завдання задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні не всі заповнені таблиці, бібліографічний опис використаних матеріалів потребує суттєвого доопрацювання.</i></p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування

Кількість балів	Критерії оцінювання
	компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 4</b>	
5	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 4. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання має взірцевий характер.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p><i>1) авторський варіант таблиці 3, оформлена за встановленим зразком, що містить не менше 10 позицій щодо виявлених відмінностей мовного стилю періодичних професійних видань від наукового стилю мовлення;</i></p> <p><i>2) короткі резюме на прочитаний матеріал фахових наукових видань (4-6 статей) та професійних видань (2-3 статті). На кожен опрацьовану статтю складено 1 резюме. Бібліографічний опис використаних матеріалів оформлений відповідно встановленого стандарту.</i></p>
4	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 4. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання - високий.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p><i>1) авторський варіант таблиці 3, оформлена за встановленим зразком, що містить не менше 8 позицій щодо виявлених відмінностей мовного стилю періодичних професійних видань від наукового стилю мовлення;</i></p> <p><i>2) короткі резюме на прочитаний матеріал фахових наукових видань (3-5 статей) та професійних видань (2-3 статті). На кожен опрацьовану статтю складено 1 резюме. Бібліографічний опис використаних матеріалів містить незначні відхилення від встановленого стандарту</i></p>
3	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 4. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p><i>1) авторський варіант таблиці 3, оформлена за встановленим зразком, що містить не менше 6 позицій щодо виявлених відмінностей мовного стилю періодичних професійних видань від наукового стилю мовлення;</i></p> <p><i>2) короткі резюме на прочитаний матеріал фахових наукових видань (2-3</i></p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<i>статті) та професійних видань (1-2 статті). На кожну опрацьовану статтю складено 1 резюме. Бібліографічний опис використаних матеріалів містить суттєві відхилення від встановленого стандарту</i>
2	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 4. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про поверхневий підхід до виконання завдання, науковий рівень виконання - задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p>1) авторський варіант таблиці 3, оформлена за встановленим зразком, що містить не менше 5 позицій щодо виявлених відмінностей мовного стилю періодичних професійних видань від наукового стилю мовлення;</p> <p>2) короткі резюме на прочитаний матеріал фахових наукових видань (2-3 статті) та професійних видань (1-2 статті) складені поверхнево, або частково відсутні. Бібліографічний опис використаних матеріалів містить суттєві відхилення від встановленого стандарту</p>
1	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 4. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про поверхневий підхід до виконання завдання.</p>
3	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 4. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання є достатнім.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p>1) авторський варіант таблиці 3, оформлена за встановленим зразком, що містить не менше 5 позицій щодо виявлених відмінностей мовного стилю періодичних професійних видань від наукового стилю мовлення;</p> <p>2) короткі резюме на прочитаний матеріал фахових наукових видань (2-3 статті) та професійних видань (1-2 статті). На кожну опрацьовану статтю складено 1 резюме. Бібліографічний опис використаних матеріалів оформлений відповідно встановленого стандарту.</p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 5</b>	
5	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 5.</p> <p>Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявне оригінальне авторське есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 1500-2500 знаків без наявних ознак плагіату.</i></p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 5.</p> <p>Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявне оригінальне авторське есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 1000-1400 знаків без наявних ознак плагіату.</i></p>
3	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 5.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявне оригінальне авторське есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 800-1000 знаків без наявних ознак плагіату.</i></p>
2	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 5.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявне авторське есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 700-1000 знаків без наявних ознак плагіату.</i></p>
1	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 5.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявне авторське есе на тему: «Ідеальний науковий керівник: яким я його бачу?» (або на іншу задану тему) обсягом 500-700 знаків без наявних ознак плагіату.</i></p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 6</b>	
5	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 6. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання має взірцевий характер.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p><i>1) доповідь (виступ) або Пояснювальна записка (за вибором здобувача) на тему «Актуальні питання обліку досліджуваного об'єкта» з дотриманням норм наукової етики та стилю наукової роботи;</i></p> <p><i>2) авторські тези, що мають оригінальну назву та відповідні структурні частини (1. Вступ; 2. Мета дослідження; 3. Виклад основного матеріалу; 4. Висновки; Список використаних джерел). Оригінальність суджень є задовільною.</i></p>
4	Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 6. Завдання виконані із застосуванням



Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання високий.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p>1) доповідь (виступ) або Пояснювальна записка (за вибором здобувача) на тему «Актуальні питання обліку досліджуваного об'єкта» з дотриманням норм наукової етики та стилю наукової роботи;</p> <p>2) авторські тези, що потребують несуттєвого коригування назви та відповідних структурних частин (1. Вступ; 2. Мета дослідження; 3. Виклад основного матеріалу; 4. Висновки; Список використаних джерел). Оригінальність суджень є задовільною.</p>
3	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 6. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p>1) доповідь (виступ) або Пояснювальна записка (за вибором здобувача) на тему «Актуальні питання обліку досліджуваного об'єкта» з дотриманням норм наукової етики та стилю наукової роботи;</p> <p>2) авторські тези, що потребують суттєвого коригування назви та відповідних структурних частин (1. Вступ; 2. Мета дослідження; 3. Виклад основного матеріалу; 4. Висновки; Список використаних джерел). Оригінальність суджень є задовільною.</p>
2	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 6. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання задовільний.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p>1) доповідь (виступ) або Пояснювальна записка (за вибором здобувача) на тему «Актуальні питання обліку досліджуваного об'єкта» з дотриманням норм наукової етики та стилю наукової роботи</p>
1	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 6. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про поверхневий підхід до виконання завдань.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні:</i></p> <p>доповідь (виступ) або Пояснювальна записка (за вибором здобувача) на тему</p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<i>«Актуальні питання обліку досліджуваного об'єкта».</i>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 7</b>	
8	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 7. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, демонструють вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання має взірцевий характер.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні систематизована інформація про обрану актуальну подію в науковому світі; Заявка на участь у конференції, опубліковані тези, у збірнику наукових праць за результатами конференції (або підтвердження оргкомітету конференції про прийняття відправлених тез до друку)</i></p> <p><i>Кінцевим результатом комплексного виконання науково-дослідного завдання є роздрукований Звіт встановленої форми з виконаними завданнями за темами 1-7, що подається викладачу до екзамену.</i></p>
1	<p>Здобувач представляє завершений авторський фрагмент Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання завдань теми 7. Завдання виконані із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p><i>В представлених матеріалах наявні систематизована інформація про обрану актуальну подію в науковому світі; Заявка на участь у конференції, а також авторські тези, що потребують суттєвого доопрацювання для публікації у відкритих виданнях</i></p> <p><i>Кінцевим результатом комплексного виконання науково-дослідного завдання здобувачів денної форми є комплексний Звіт з виконаними завданнями за темами 1-7, що подається на перевірку викладачу до екзамену.</i></p>
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Екзамен (передбачає два теоретичних питання та одне практичне завдання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>- для одного теоретичного питання:</i>	
5	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань.
4	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито теоретичний базис загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів, але в цілому відповідь свідчить, що на цій основі здобувач має вміння використовувати обліково-аналітичну інформацію для оцінки ефективності прийняття рішень на підприємстві
3	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито теоретичний базис загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів, але в цілому відповідь свідчить, що на цій основі здобувач має вміння опосередковано використовувати обліково-аналітичну інформацію для оцінки ефективності прийняття рішень на підприємстві
2	у відповіді на теоретичне питання не розкрито теоретичний базис загальнонаукових та спеціальних методів дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів, але в цілому відповідь свідчить, що на цій основі здобувач має вміння опосередковано використовувати обліково-аналітичну інформацію у діяльності підприємства, проте цього не достатньо для оцінки ефективності прийняття управлінських рішень
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<u>для практичного завдання</u>	
10	На основі опрацьованої вихідної інформації здобувач продемонстрував вміння: а) ідентифікувати заданий об'єкт обліку; б) сформував бібліографічний опис статті; в) сформував резюме фахової статті (до 300 слів), що відповідає наступним критеріям: короткий опис суттєвих результатів, висвітлених у статті, висловлення згоди (або незгоди) здобувача вищої освіти з думкою автора статті, констатацію виявлених протиріч, антитези, констатацію неповного розкриття порушених питань, ідентифікація перспективних напрямів подальших досліджень) Виконане завдання свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань.
8	На основі опрацьованої вихідної інформації здобувач продемонстрував вміння: а) ідентифікувати заданий об'єкт обліку; б) сформував бібліографічний опис статті з незначними помилками; в) сформував резюме фахової статті (до 300 слів), що відповідає наступним критеріям: короткий опис суттєвих результатів, висвітлених у статті, висловлення згоди (або незгоди) здобувача вищої освіти з думкою автора статті, констатацію виявлених протиріч, антитези, констатацію неповного розкриття порушених питань) Виконане завдання свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними

Кількість балів	Критерії оцінювання
	методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві, вміння зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області бухгалтерського обліку у загальній системі знань.
6	На основі опрацьованої вихідної інформації здобувач продемонстрував вміння: а) ідентифікувати заданий об'єкт обліку; в) сформулювати резюме фахової статті, що відповідає наступним критеріям: короткий опис суттєвих результатів, висвітлених у статті, висловлення згоди (або незгоди) здобувача вищої освіти з думкою автора статті Виконане завдання свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження.
4	На основі опрацьованої вихідної інформації здобувач продемонстрував вміння: а) ідентифікувати заданий об'єкт обліку; б) сформулювати резюме фахової статті, що відповідає наступним критеріям: короткий опис суттєвих результатів Виконане завдання свідчить про володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження.
2	На основі опрацьованої вихідної інформації здобувач продемонстрував вміння: а) ідентифікувати заданий об'єкт обліку; б) сформулювати резюме фахової статті у форматі короткого опису без акценту на суттєві результати дослідження
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання