

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 7-8 семестр (денна форма здобуття освіти), 3/4 курс, 6/8 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних – 14 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних – 10 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Економічний контроль, Фінансова звітність, Інформаційні системи і технології в обліку, Облік у галузях економіки, Облік у зарубіжних країнах, Облік у суб'єктів державного сектору, Фінансовий облік.
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих

	інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.
Програмні результати навчання / Результати навчання	<p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні реалії, технологічний прогрес зробив фактично так, що на аутсорсинг можна передати майже будь-яке завдання бізнесу, а тому майбутні фахівці з обліку і оподаткування повинні знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах, знати, як застосовувати новітні теоретичні та практичні навички обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу і мати можливість здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, як в команді працівників, так і віддаленими експертами на фрілансі.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Виникнення і розвиток аутсорсингу, його форми, види та сфери застосування.
- Тема 2. Аутсорсинг бухгалтерського обліку: сутність, види, принципи, особливості, переваги та недоліки.
- Тема 3. Нормативно-правове забезпечення аутсорсингу бухгалтерського обліку на підприємстві.
- Тема 4. Організація переходу підприємства на застосування аутсорсингу бухгалтерського обліку.
- Тема 5. Процес аутсорсингу бухгалтерського обліку та забезпечення захисту облікової інформації.
- Тема 6. Методи оцінки ефективності аутсорсингу бухгалтерського обліку.
- Тема 7. Аналіз ринку аутсорсингу бухгалтерського обліку в Україні.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи (лекція, пояснення, презентації);
- наочні методи (демонстрування, спостереження, роботи в програмі);
- практичні методи (практичні (лабораторні) роботи; робота з навчально-методичною літературою);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної

дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
інтерактивні методи (робота в комп'ютерних системах та спеціалізованих програмних продуктах, дискусії, проектування професійних ситуацій);
методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);
методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез);
методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>);

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>;

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf> зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та

	інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf ;
- ЩОДО оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf .
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Базиль Л. О., Ваніна Н. М., Гриценко І. А. Консультування з молодіжного підприємництва в закладах професійної (професійнотехнічної) освіти для відновлення економіки України: монографія. Київ : Інститут професійної освіти НАПН України, 2024. 243 с. 2. Біляк Т. О., Бірюченко С. Ю., Бужимська К. О. Підприємство та основи бізнесу. Практикум : навч. посіб. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с. 3. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с. 	
Допоміжні:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація і методика аудиту : навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с. 2. Дугар Т. Є., Левченко З. М. Соціально-трудоий аудит : проблеми поєднання та гарантії. <i>Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін</i>. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 22 жовтня 2020 р. м. Полтава. Полтава : ПДАА, 2020. С. 469 - 473. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9868. 3. Дугар Т. Є., Левченко З. М., Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. <i>Бухгалтерський облік як наука : від основ до наукової картини світу</i>. Колективна монографія / за ред. Плаксієнка В. Я. Київ : Центр учбової літератури, 2021. С. 296 - 305. 4. Дугар Т. Є., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021 - 2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186 - 188. 5. Дугар Т. Є., Зоря О. П. Земельні операції агробізнесу : індикатори ризику для аудитора. <i>Вчені записки</i> : Збірник наукових праць № 37(4). С. 63 - 71. URL: https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06 DOI: 10.33111/vz_kneu.37.24.04.06.040.046. 6. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. <i>АГРОСВІТ</i>. 2024. № 13 (2024). С. 70 - 75. URL: https://nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112. 7. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. <i>Інвестиції : практика та досвід</i>. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303. 8. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Проведення е-аудиту, як покращення аудиторської практики в Україні. <i>Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін</i>. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К. А. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 395 - 398. 9. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналізу праці й її оплати. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. Випуск 51. С. 315 - 323. URL: http://www.market- 	

infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf.

10. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Дугар Т. Є., Попов О. В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

11. Тютюнник С. Клиша О. Зміни в оподаткуванні на час введення воєнного стану в Україні. *Актуальні питання сучасної економічної науки* : збірник матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф., 5 грудня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 361 - 363.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний Сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>.
5. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfr.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>).
9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>).
10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування
протокол від 2 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(07100 бд 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи *	контрольна робота	
Тема 1. Виникнення і розвиток аутсорсингу, його форми, види та сфери застосування.	4	6	-	10
Тема 2. Аутсорсинг бухгалтерського обліку: сутність, види, принципи, особливості, переваги та недоліки.	4	6	-	10
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення аутсорсингу бухгалтерського обліку на підприємстві.	4	6	-	10
Тема 4. Організація переходу підприємства на застосування аутсорсингу бухгалтерського обліку.	4	6	-	10
Тема 5. Процес аутсорсингу бухгалтерського обліку та забезпечення захисту облікової інформації.	4	6	-	10
Тема 6. Методи оцінки ефективності аутсорсингу бухгалтерського обліку.	4	6	-	10
Тема 7. Аналіз ринку аутсорсингу бухгалтерського обліку в Україні.	4	6	-	10
Контрольна робота 1 (теми 1 - 3)			10	10
Контрольна робота 2 (теми 4 - 7)			20	20
Разом	28	42	30	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(07100 бз 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи *	контрольна робота	
Тема 1. Виникнення і розвиток аутсорсингу, його форми, види та сфери застосування.	-	6	-	6
Тема 2. Аутсорсинг бухгалтерського обліку: сутність, види, принципи, особливості, переваги та недоліки.	4	6	-	10
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення аутсорсингу бухгалтерського обліку на підприємстві.	-	6	-	6
Тема 4. Організація переходу підприємства на застосування аутсорсингу бухгалтерського обліку.	4	6	-	10
Тема 5. Процес аутсорсингу бухгалтерського обліку та забезпечення захисту облікової інформації.	4	6	-	10
Тема 6. Методи оцінки ефективності аутсорсингу бухгалтерського обліку.	4	6	-	10
Тема 7. Аналіз ринку аутсорсингу бухгалтерського обліку в Україні.	4	6	-	10
Контрольна робота			38	38
Разом	20	42	38	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях
(07100 бд 2024, 07100 бз 2024)

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-4 бали	
4 бали	<p>Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3 бали	Правильне виконання розрахунків і формулювання неповних висновків, що дозволяє у

	<p>достатньому обсязі сформуванню компетентності та досягати програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
2 бали	<p>Часткове виконання розрахунків і формулювання неповних висновків, що дозволяє не у повному обсязі сформуванню компетентності та досягати програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0 балів	<p>відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(07100 бд 2024, 07100 бз 2024)

Критерії оцінювання	
Виконання завдань самостійної роботи (0-6 балів)	
6 балів	<p>Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформуванню компетентності та досягати програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні

Критерії оцінювання	
	технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3 бали	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє не у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання контрольної роботи (07100 бд 2024)

Критерії оцінювання контрольної роботи 1-го комплексного завдання (0-5 балів) денна форма навчання	
5 балів	Повна відповідь на теоретично-практичне завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
3 бали	Неповна відповідь на теоретично-практичне завдання, що свідчить про достатньо високий рівень, але не у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи

Критерії оцінювання контрольної роботи 1-го комплексного завдання (0-5 балів) денна форма навчання	
	<p>оподаткування та формування звітності на підприємствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
2 бали	<p>Відповідь на комплексне завдання, що свідчить про недостатній рівень сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0 балів	<p>Відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>

*На контрольну роботу 1 передбачено 2 комплексних завдання. На контрольну роботу 2 передбачено 4 комплексних завдання.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (заочна форма навчання) 07100_бз_2024

Критерії оцінювання	
<p>Виконання 1-го теоретичного завдання: 0-9 балів Виконання 1-го практичного завдання: 0-10 балів</p>	
10/9 балів	<p>Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення

	обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
7/6 балів	<p>Правильне виконання розрахунків і формулювання неповних висновків, що дозволяє не у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
4/3 бали	<p>Часткове виконання розрахунків і формулювання неповних висновків, що дозволяє не у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - обґрунтовувати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах; - розуміння організаційно-економічних механізмів управління підприємством та знати методи оцінювання ефективності прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - розуміти та використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; - розкривати навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.
0 балів	відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

*Контрольна робота для заочної форми навчання містить 2 питання теоретичного характеру (9 балів * 2) та 2 питання практичних ситуацій (10 балів * 2).