

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр (денна форма здобуття освіти), 1 курс, 1/2 семестр (заочна форма здобуття освіти)
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 5, <i>денна форма здобуття освіти:</i> Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 18 год., практичних занять – 42 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 6 год., практичних занять – 8 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 e-mail: <a href="mailto:nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua">nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності з таких дисциплін: Історія бухгалтерського обліку, Основи оподаткування.
<b>Компетентності:</b>	<i>Загальні:</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що

<b>Програмні результати навчання /</b> <b>Результати навчання</b>	приймають рішення. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Здатність працювати самостійно та у команді; здатність логічно та системно мислити; проявляти відповідальність у роботі; вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат.	
<b>МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з теорії та практики ведення обліку на підприємствах шляхом вивчення предмета, об'єкта та методів бухгалтерського обліку, набуття навичок їх практичного застосування для ефективного використання облікової інформації в управлінні.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Господарський облік, його сутність і характеристика Тема 2. Організаційно-правові засади регулювання обліку в Україні Тема 3. Предмет і метод бухгалтерського обліку Тема 4. Бухгалтерський баланс Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис Тема 6. Документування в системі бухгалтерського обліку Тема 7. Оцінка і калькулювання в системі бухгалтерського обліку Тема 8. Облік господарських процесів та фінансових результатів Тема 9. Інвентаризація та звітність у системі бухгалтерського обліку	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<i>словесні методи</i> (лекція, пояснення); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, проектування професійних ситуацій; «Мозковий штурм», діалог «людина-комп'ютер»); <i>методи усного контролю</i> (опитування; доповідь); <i>методи письмового контролю</i> (самостійна робота); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання; самоаналіз).	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf</a> ) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в

	<p>Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannya2023.pdf</a>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf</a>). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним</p>

	підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr_oocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr_oocinyuvannya2023.pdf</a> ).
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<i>Основні:</i>	
1. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. URL: <a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-fisk-admin?view=article&amp;id=1790:bukhhalterskyi-oblik-navchalnyi-posibnyk&amp;catid=2">https://dpu.edu.ua/kafedra-fisk-admin?view=article&amp;id=1790:bukhhalterskyi-oblik-navchalnyi-posibnyk&amp;catid=2</a> .	
2. Скоробогатова Н. Є. Бухгалтерський облік : практикум : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 114 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9c6b0d3a-1835-4ae7-b19a-9eca9f3cc191/content">https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9c6b0d3a-1835-4ae7-b19a-9eca9f3cc191/content</a> .	
3. Усатенко О. В. Бухгалтерський облік та звітність організацій : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 74 с. URL: <a href="https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/Bukh.-oblik.-Dovhopol-2021.pdf">https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/Bukh.-oblik.-Dovhopol-2021.pdf</a> .	
4. Яковенко С. Л. Бухгалтерський облік : навч. посіб. ЛФ ХАДФК, 2023. 362 с.	
<i>Допоміжні:</i>	
1. Богаєнко О., Канцедал Н. Особливості дооцінки зернових культур до збору урожаю. <i>Сучасний стан і перспективи вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів</i> : Збірник доповідей науково-практичних конференцій студентів за результатами проходження виробничих та технологічних практик, випуск 13, 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С.18 - 19. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13076">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13076</a> .	
2. Єрмолаєва М. В, Лега О. В, Канцедал Н. А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i> . 2024. Випуск 1 (10). URL: <a href="http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310">http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310</a> . DOI: 10.32782/dees.10-22.	
3. Канцедал Н. А., Гребенюк С. В. Якісні параметри товару у договорах постачання : документування, контроль та облік. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством</i> : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 127 - 129.	
4. Канцедал Н., Лега О., Черненко К. Тенденції розвитку бухгалтерського аутсорсингу в Україні. <i>Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики</i> [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 71 - 75.	
5. Канцедал Н. А. Економічна сутність бухгалтерської оцінки: понятійна база. <i>Актуальні проблеми сучасного бізнесу : обліково-фінансовий та управлінський аспекти</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023. С. 363 - 364. URL: <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16607">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16607</a> .	

6. Канцедал Н. А., Єрмолаєва М. В., Лега О. В. Події після звітної дати : понятійна база і значення для обліку та звітності. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році* (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). Полтава : РВВ ПДАУ, 2024. С. 148 - 151.

7. Канцедал Н. А., Лега О. В. Особливості обліку будівельних матеріалів у капітальних витратах підприємства. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу : обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 301 - 304. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12114>.

8. Рязанова Н. О. Бухгалтерський облік : навчально-методичний посібник.. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 287 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9069/zamena%252029.03.PDF?sequence=4&isAllowed=y>.

9. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/39-buhgalterskiy-oblk-sadovska-b.html>.

10. Швець В. Г. Теорія бухгалтерського обліку : Підручник. URL: <http://polka-knig.com.ua/book.php?book=541>.

#### Інформаційні ресурси

1. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань URL: <https://i.factor.ua/ukr>.

2. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: <https://uteka.ua/ua>.

3. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

4. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.

5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>.

6. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.

7. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>.

8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>).

9. [Курси бухгалтерів онлайн безкоштовно з нуля для початківців \(buhoblik.org.ua\)](http://buhoblik.org.ua).

10. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

**Реквізити затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

*Додаток до силабусу*  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (07100\_бд\_2024)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування (теорія)	виконання практичних завдань	картковий експрес-контроль	завдання самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Господарський облік, його сутність і характеристика	2	2		4		8
Тема 2. Організаційно-правові засади регулювання обліку в Україні	2	2		4		8
Тема 3. Предмет і метод бухгалтерського обліку	2	2		4		8
Тема 4. Бухгалтерський баланс	2	2		2		6
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис	1	2	5	2		10
Тема 6. Документування в системі бухгалтерського обліку	1	2	5	2		10
Тема 7. Оцінка і калькулювання в системі бухгалтерського обліку	1	2	5	2		10
Тема 8. Облік господарських процесів та фінансових результатів	1	2	5	2		10
Тема 9. Інвентаризація в системі бухгалтерського обліку	1	2	5	2		10
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (07100\_бз\_2024)

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування (теорія)	виконання практичних завдань	контрольна робота	завдання самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Господарський облік, його сутність і характеристика	-	-		2		<b>2</b>
Тема 2. Організаційно-правові засади регулювання обліку в Україні	-	-		4		<b>4</b>
Тема 3. Предмет і метод бухгалтерського обліку	-	-		4		<b>4</b>
Тема 4. Бухгалтерський баланс	1	2		4		<b>7</b>
Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис	1	2		4		<b>7</b>
Тема 6. Документування в системі бухгалтерського обліку	-	-		4		<b>4</b>
Тема 7. Оцінка і калькулювання в системі бухгалтерського обліку	-	-		4		<b>4</b>
Тема 8. Облік господарських процесів та фінансових результатів	-	2		4		<b>6</b>
Тема 9. Інвентаризація в системі бухгалтерського обліку	-	-		4		<b>4</b>
Контрольна робота			38			<b>38</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти:

#### Опитування (1 питання – 1 бал):

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Змістовна відповідь, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання



### Виконання завдань на практичних заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач виконує практичні завдання під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
1	здобувач виконує практичні завдання під керівництвом викладача, виправляє помилки, допускає неточності, при цьому демонструє розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Картковий експрес-контроль** (для денної форми здобуття освіти) передбачає діагностику набутих знань шляхом заповнення інформації у індивідуальній картці, що роздається під час практичного заняття кожному здобувачу окремо. Регламент часу та шкала оцінювання конкретизована для кожного пакету карток в діапазоні від 0 до 5 балів та залежить від кількості правильних відповідей.

### Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тема 1-3</b>	
4	Здобувач самостійно виконує завдання, демонструє вміння користуватися відкритими ресурсами, в тому числі нормативно-правового характеру, опрацьовувати їх, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств. Виконане завдання має творчий характер та може бути сформоване як наукова теза.
3	Здобувач самостійно виконує завдання, демонструє вміння користуватися відкритими ресурсами, в тому числі нормативно-правового характеру, опрацьовувати їх, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
2	здобувач виконує самостійно виконує завдання, демонструє вміння користуватися відкритими ресурсами, в тому числі нормативно-правового характеру, опрацьовувати їх, допускає неточності. Виконане завдання свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
1	здобувач самостійно виконує практичні завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.



Кількість балів	Критерії оцінювання
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 4-9</b>	
2	Здобувач самостійно виконує завдання, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
1	здобувач виконує самостійно виконує завдання, допускає незначні неточності. Виконане завдання свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності **здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти:**

**Опитування (1 питання – 1 бал):**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Змістовна відповідь, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Виконання завдань на практичних заняттях:**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач виконує практичні завдання під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
1	здобувач виконує практичні завдання під керівництвом викладача, виправляє помилки, допускає неточності, при цьому демонструє розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Контрольна робота\*** (контрольна робота представлена у вигляді 2 теоретичних питань та практичного завдання).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
5	правильна обґрунтована відповідь свідчить про знання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності. Висвітлене питання має творчий характер та може бути сформоване як наукова теза.
4	правильна обґрунтована відповідь свідчить про знання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності
3	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито питання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності, що в цілому свідчить про достатній рівень знань теорії, методики та практики формування інформації для потреб управління
2	у відповіді на теоретичне питання недостатньо розкрито питання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності, що свідчить про задовільний рівень знань теорії, методики та практики формування інформації для потреб управління
1	відповідь на теоретичне питання декларативного характеру, що свідчить про поверхневий підхід до розкриття сутності об'єктів обліку, їх ролі і місця в господарській діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання:</i>	
28	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складені підсумкові (узагальнюючі) документи, що свідчить про володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності підприємств.
20	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складені підсумкові (узагальнюючі) документи (з незначними неточностями) свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності підприємств.
15	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складені підсумкові (узагальнюючі) документи (з неточностями) свідчить про задовільний рівень володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності підприємств.
10	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, проте відсутні підсумкові (узагальнюючі) документи, що свідчить про опосередкований рівень володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

**Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тема 1</b>	
2	Здобувач самостійно виконує завдання, демонструє вміння користуватися відкритими ресурсами, в тому числі нормативно-правового характеру, опрацьовувати їх, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
1	здобувач самостійно виконує практичні завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<b>Тема 2-9</b>	
4	Здобувач самостійно виконує завдання, демонструє вміння користуватися відкритими ресурсами, в тому числі нормативно-правового характеру, опрацьовувати їх, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств. Виконане завдання має творчий характер та може бути сформоване як наукова теза.
2	здобувач виконує самостійно виконує завдання, демонструє вміння користуватися відкритими ресурсами, в тому числі нормативно-правового характеру, опрацьовувати їх, допускає неточності. Виконане завдання свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
1	здобувач самостійно виконує практичні завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти – екзамен (передбачає два теоретичних питання та два практичних завдання).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>- для одного теоретичного питання:</i>	
3	відповідь свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств; знання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності. Виклад тексту має зріцєвий характер, використано прийоми обґрунтування суджень, аргументування, наведено приклади
2	неповна відповідь, що в цілому свідчить про розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; знання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності.
1	неповна відповідь, що в цілому свідчить про поверхневе розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; знання сутності об'єктів обліку та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання 1</i>	
9	правильна відповідь, що свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (здійснено розмежування активних і пасивних рахунків, ідентифіковано їх назви, складено баланс, рівність балансу дотримується)
2	відповідь свідчить про поверхневе вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (допущені помилки при розмежуванні активних і пасивних рахунків, ідентифіковано не всі назви, рахунків, рівність балансу не дотримується)
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання 2</i>	
5	правильна відповідь, що свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (правильно визначена кореспонденція за п'ятьма з наведених операцій /або правильно визначений зміст операції за п'ятьма з п'яти наведених кореспонденцій)
4	правильна відповідь, що свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (правильно визначена кореспонденція за чотирма з п'яти наведених операцій /або правильно визначений зміст операції за чотирма з п'яти наведених кореспонденцій)
3	правильна відповідь, що свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (правильно визначена кореспонденція за трьома з п'яти наведених операцій /або правильно визначений зміст операції за трьома з п'яти

Кількість балів	Критерії оцінювання
	наведених кореспонденцій)
2	правильна відповідь, що свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (правильно визначена кореспонденція двома з п'яти наведених операцій /або правильно визначений зміст операції двома з п'яти наведених кореспонденцій)
1	правильна відповідь, що свідчить про вміння визначати сутність об'єктів обліку та володіння методичним інструментарієм обліку й контролю господарської діяльності підприємств (правильно визначена кореспонденція однією з п'яти наведених операцій /або правильно визначений зміст операції однією з п'яти наведених кореспонденцій)
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання