

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (для денної форми здобуття освіти); 1 курс 1,2 семестр (для заочної форми здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: - для денної форми здобуття освіти: лекцій – 32 год, практичних – 28 год, самостійна робота – 120 год; - для заочної форми здобуття освіти: лекцій – 4 год, практичних – 4 год, самостійна робота – 172 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Андрій Петрович, к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: andrii.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380505013593, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-andriy-petrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти
Компетентності	<i>загальні (ЗК):</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>спеціальні (фахові) (СК):</i> СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

(SOFT SKILLS)

Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Набуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Предмет і метод економічної теорії.
- Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси.
- Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці.
- Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші.
- Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку.
- Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі.
- Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки.
- Тема 8. Витрати виробництва і прибуток.
- Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу.
- Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки.
- Тема 11. Економічний розвиток.
- Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція.
- Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки.
- Тема 14. Фінансово-кредитна система.
- Тема 15. Сутність і структура світового господарства.
- Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);
- наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування);
- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет);
- методи усного контролю (опитування);
- методи письмового контролю (контрольна робота, екзамен);
- методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
- інтерактивні методи навчання (дискусії, групові обговорення, метод «Займи позицію», круглий стіл);
- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатках до Силабусу
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1 – А2.
Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б1 – Б2.
Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку В.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному

	університеті (http://surl.li/tugpjh) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених РП.
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/tecyhx). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/wperxc). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (http://surl.li/dvigaf).
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/tugpjh) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/emjzef).
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/kxsxey).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
<ol style="list-style-type: none"> Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ : Центр учбової літератури, 2019. 664 с. Економічна теорія : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. І. Фролов, О. Ю. Александрова. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 163 с. Економічна теорія : навч. посіб. Укл: Колосінська М. І., Белей С. І., Бойда С. В. Чернівці : Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с. URL: http://surl.li/knhjjh. Економічна теорія : підручник. [Якобчук В. П., Ходаківський Є. І., Литвинчук І. Л., Симоненко Л. І., Довженко В. А., Захаріна О. В., Тищенко С. В., Іванюк О. В., Кравець І. В., Пугачова Н. С.] / за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 450 с. URL: https://knushop.com.ua/image/catalog/lira20230617/pdf/12643.pdf?srsltid=AfmBOoqyoCyPJ6-S3th9am4fDMnwet1_edak6pH5k9zRvg9EQ_hCK2p. Захарченко О. В., Барановська М. І., Козак Ю. Г., Курмиженко В. В. та ін. Основи 	

економічної теорії : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.

6. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 382 с.

7. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 305 с. URL: <http://surl.li/dsobti>.

8. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. Київ : Алерта, 2018. 502 с.

Допоміжні:

1. Баб'юк М., Руденко О. Правила інстанційної юрисдикції та наслідки їх порушення в цивільному судочинстві. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 5. С. 5 – 10. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.01>.

2. Балакін Р. Л. Незалежні фіскальні інституції в державах - членах ЄС : функції та завдання в умовах пандемії COVID-19. *Фінанси України*. 2020. № 12. С. 21 – 42.

3. Бригінець О. О. До питання права спільної власності на землю в Україні. *Економіка. Фінанси. Право*. 2021. № 7. С. 5 – 8.

4. Буряк Є. В., Редько К. Ю., Чорновол А. О., Орленко О. В. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку України в умовах війни (євроінтеграційні аспекти). *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. 2022. Вип. 34. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/617/568>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.87>.

5. Вавженчук С. До питання класифікації договорів на односторонні та взаємні, відплатні й безвідплатні. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 5 – 10. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.01>.

6. Гадзало Я. М., Лузан Ю. Я. Удосконалення державного управління розвитком аграрного сектору економіки та сільських територій України. *Економіка АПК*. 2020. № 11. С. 6 – 18. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202011006>.

7. Геєць В. М. Реформація для реформ в Україні. *Економіка України*. 2021. № 5. С. 91 – 94.

8. Гладій М. В., Лузан Ю. Я. Аграрні трансформації та селянські господарства в системі продовольчої безпеки України. *Економіка АПК*. 2020. № 5. С. 6 – 21.

9. Гобечія І. Система та класифікація юридичних осіб у сфері надання правничих послуг. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 12. С. 6 – 11. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.12.01>.

10. Горлач М. І., Соколов М. О., Кримов М. І., Лисенко С. Ф. та ін. Економічна теорія : підручник для вищої школи / за заг. ред. проф. М. О. Соколова. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 532 с.

11. Давидова Н. Цивільно-правове регулювання інформаційних відносин saas (Software as a Service). *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 16 – 22. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.03>.

12. Даниленко А. І. Інвестиційні проекти та їхня роль у розвитку економіки України. *Фінанси України*. 2019. № 6. С. 7 – 22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2019_6_3.

13. Даниленко А. І. Особливості інвестиційної політики в реальному секторі економіки України. *Фінанси України*. 2021. № 4 (305). С. 24 – 47.

14. Данилишин Б. М., Богдан І. В. Еволюція поглядів на роль політики центрального банку : висновки для України. *Фінанси України*. 2021. № 4. С. 7 – 23.

15. Долгіх Я. В. Оцінка та аналіз ефективності виробництва продукції рослинництва в Україні методом DEA. *Економіка АПК*. 2020. № 10. С. 22 – 28.

16. Дорогань-Писаренко Л. О., Дорошенко А. П., Скубій В. О. Безробіття в Україні : сутність та основні тенденції. *Приазовський економічний вісник*. 2020. № 2 (19). С. 3 – 8. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8064>. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-1>.

17. Дорошенко А. П. Теоретичні аспекти цінової еластичності попиту. *Приазовський економічний вісник*. 2018. № 2 (07). URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/items/7cb397ef-db37-46a2-b282-f39a317557e1>.

18. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Гуркаєва К. М. Теоретико-методичні підходи до

обґрунтування методів оптимізації структури капіталу підприємств. *Ефективна економіка*. 2017. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5545&p=1>.

19. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Кончаковський Є. О. Валовий внутрішній продукт України : рівень та перспективи зростання. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Випуск 52. Частина 1. С. 72 – 77. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.52-10>.

20. Дорошенко А. П., Єгорова О. В., Дорошенко О. О. Сучасні особливості інфляції в Україні та методи її стримування. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7761>, <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7813>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.50.

21. Дробязко А. О. Асиметричний вплив грошових потоків між реальним і банківським секторами на монетарне регулювання в контексті національної безпеки. *Фінанси України*. 2020. Т. 11. С. 56 – 75.

22. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. *ModernEconomics*. 2020. № 20 (2020). С. 99 – 104. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7845>. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16).

23. Іваницька О. М. Фінансово-інституційні механізми забезпечення реалізації антикорупційної політики. *Фінанси України*. 2020. № 12 (301). С. 7 – 20.

24. Кмитюк Т. Л., Шабелян М. Я. Аналіз та прогнозування рівня бідності в Україні. *Ефективна економіка*. 2024. № 8. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4499>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.87>.

25. Коваленко А. Стан і перспективи реалізації цілей сталого розвитку в Україні. *Економіка природокористування і сталий розвиток*. Київ : ДУІЕПСРНАН України, 2018. № 1 – 2 (20 – 21). С. 11 – 14.

26. Козицька Г. В., Лазнева О. І. Криптовалюта в умовах цифрової трансформації економіки. *Ефективна економіка*. 2024. № 5. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3774>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.39>.

27. Кудлаєнко С. В., Осовська Г. В., Чорна Л. О., Волківська А. М., Савчук Б. В. Підвищення якості продукції яка чинник зростання конкурентоздатності, підвищення рівня й якості життя населення та забезпечення економічної, соціальної і екологічної безпеки. *Ефективна економіка*. 2024. № 7. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4204>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.28>.

28. Кудряшов В. П. Фінансове забезпечення критичної інфраструктури. *Фінанси України : наук.-теорет. та інформ.-практ. журнал*. 2021. № 5. С. 111 – 128. DOI: <https://doi.org/10.33763/finukr2021.05.111>.

29. Кузнецова Т. В., Банар О. В., Понедільчук Т. В., Кузнецов Є. С. Методологія досліджень у галузі бізнес-аналізу, економіки та менеджменту. *Ефективна економіка*. 2024. № 6. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3987>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.6.6>.

30. Кузьома В. В. Домінанти забезпечення продовольчої безпеки за умов сталого розвитку. *Ефективна економіка*. 2024. № 8. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4463>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.51>.

31. Лагутін В. Д., Кманців Ю. М., Щербаківа Т. А. та ін. Економічна теорія : підручник / за заг. ред. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.

32. Лепех С. Сторони споживчого договору фінансового лізингу. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 34 – 38. DOI: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.06>.

33. Ливч В. Методологія комплексної оцінки бюджетування ЦСР в Україні. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/byudzhetuvannya-tsiley-staloho-rozvytku-vklyuchaye-metodolohiyu-ta-zvit-iz-byudzhetuvannya-tssr>.

34. Ліпський Ю. В. Генезис концепцій суспільного відтворення та його економічних відносин. *Ефективна економіка*. 2024. № 8. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4465>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.53>.

35. Макаренко М. І., Семененко Т. О., Петрушенко Ю. М. Макроекономіка : підручник. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.

36. Макіяні Д. Запровадження солідарної відповідальності в конкурентному праві України як шлях до підвищення ефективного правового регулювання у сфері захисту економічної конкуренції.

Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5. С. 17 – 21.

37. Мельник В. В. Соціальні і економічні аспекти забезпечення збалансованого еколого-економічного розвитку в Україні. *Економіка і суспільство*. 2018. № 16. С. 169 – 172. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/16_ukr/26.pdf.

38. Мартин О. М. Мікроекономіка : теорія, тести, задачі. Частина I : навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.

39. Петрук О. М., Трусова Н. В., Защипас С. М. Ефективність інфляційного таргетування в Україні. *Ефективна економіка*. 2024. № 8. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4436>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.24>.

40. Подольський М. Р., Брик Д. В. Наукові підходи для досягнення цілей сталого розвитку України. *Modalități conceptuale de dezvoltare a științei modern: zbirnik naukovih prac̑y AOGOΣ*. 2020. Vol. 5. P. 52 – 55. DOI: 10.36074/20.11.2020.v5.15.

41. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : Постанова КМУ від 03.03.2021 р. № 179. *Кабінет Міністрів України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/prozatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>.

42. Про Цілі сталого розвитку України на період 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

43. Руда М. В., Мазурик М. М. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку : огляд перспектив. *Менеджмент та підприємництво в Україні : етапи становлення і проблеми розвитку*. 2021. № 3 (1). С. 204 – 211. URL: http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2021/jun/23805/menedzhment_121-206-213.pdf.

44. Ткач О. В. Дослідження інфляційних процесів в Україні. *Ефективна економіка*. 2024. № 8. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3808>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.73>.

45. Чіп Л. О. Макроекономічна кон'юнктура аграрного ринку в умовах економічної нестабільності. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. Том 31 (70). № 4, частина 1. Київ, 2020. С. 74 – 78. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9892>.

46. Чіп Л. О. Перспективи макроекономічного розвитку аграрного сектору. *Причорноморські економічні студії*. Одеса, 2020. Випуск 50 (1). С. 68 – 72. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/13.pdf.

47. Ignatyuk A., Khumarova N., Vitrenko A., Kuzmenko O., Koptieva H., Doroshenko A. Substantiation of the Choice Diversification Strategy for Ensuring the Safety of the Enterprise Activity. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. ISSN: 2277 – 3878. Volume 8. Issue 4. November 2019. DOI: 10.35940/ijrte.D9531.118419.

48. Khumarova N., Doroshenko A., Ukhanova I., Matiuk T., Kopytko V., Poluiaktova O. The Impact of International Labour Migration on the Socio-Economic Development of the Region. *International Journal of Management*. 2020. 11 (5). pp. 618 – 630. URL: <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5>.

49. Nekrasenko L., Pittman R., Doroshenko O., Chumak V., Doroshenko A. Grain logistics in Ukraine: the main challenges and effective ways to reach sustainability. *Economic Annals-XXI*. 2019. 178 (7 – 8). 70 – 83. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8066>. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V178-06UDC.656.078>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Державної служби фінансового моніторингу. URL : <https://www.fiu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання) ¹	контрольна робота ²	екзамен	
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	3				3
Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси	3				3
Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці	3				3
Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші	3				3
Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку	3				3
Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі	3				3
Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки	3				3
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	3				3
Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу	3				3
Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки	3				3
Тема 11. Економічний розвиток	3				3
Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція	3				3
Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки	3				3
Тема 14. Фінансово-кредитна система	3				3
Тема 15. Сутність і структура світового господарства	-				-
Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем	-				-
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 1-4)	-	5			5
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 5-9)	-	5			5
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 10-16)	-	5			5
Контрольна робота (теми 1-4)	-	-	8		8
Контрольна робота (теми 5-9)	-	-	7		7
Контрольна робота (теми 10-16)	-	-	8		8
Всього	42	15	23	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	42	15	23	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання – в кількості 3 од.) в розрізі тем 1-4; 5-9; 10-16 навчальної дисципліни (за кожне завдання отримуючи максимум 5 балів), при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру;

² протягом семестру передбачено написання трьох контрольних робіт по темах 1-4 (максимум 8 балів); по темах 5-9 (максимум 7 балів); по темах 10-16 (максимум 8 балів) навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру.

Додаток А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Заочна форм здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання) ¹	контрольна робота ²	екзамен	
Тема 1. Предмет і метод економічної теорії	-				-
Тема 2. Економічні потреби та виробничі ресурси	-				-
Тема 3. Економічна система та місце власності в економіці	-				-
Тема 4. Товарна форма виробництва. Товар і гроші	8				8
Тема 5. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку	-				-
Тема 6. Конкуренція і монополія в ринковій системі	-				-
Тема 7. Економічні агенти ринкової економіки	-				-
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	-				-
Тема 9. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу	8				8
Тема 10. Закономірності функціонування національної економіки	-				-
Тема 11. Економічний розвиток	-				-
Тема 12. Зайнятість, безробіття та інфляція	-				-
Тема 13. Держава як основний регулятор національної економіки	-				-
Тема 14. Фінансово-кредитна система	-				-
Тема 15. Сутність і структура світового господарства	-				-
Тема 16. Економічні аспекти глобальних проблем	-				-
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 1-8)	-	7			7
Виконання науково-дослідницького завдання (теми 9-16)	-	7			7
Виконання індивідуалізованого завдання для заочної форми навчання (контрольна робота)	-	-	50		50
Всього	16	14	50	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	16	14	50	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання – в кількості 2 од.) по темах 1-8; 9-16 навчальної дисципліни (за кожне завдання отримуючи максимум 7 балів), при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру;

² протягом семестру передбачено виконання індивідуалізованого завдання (контрольна робота, що містить 5 теоретичних питань) (максимум 50 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання (для денної форми здобуття освіти) опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; про високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
2	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів та про достатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
1	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань основних економічних категорій та законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання повних чітких відповідей на питання викладача, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
4	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання нечітких відповідей на питання викладача, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; достатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
3	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку нечіткого висвітлення теми дослідження, його захисту та надання неповних відповіді на питання викладача, що свідчить про середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, а також середній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку неповного висвітлення теми дослідження, що свідчить про базовий рівень знань економічних категорій та законів.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання у випадку фрагментарного висвітлення теми дослідження, відсутність захисту, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій та законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних науково-дослідницьких завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

контрольна робота

(КР теми 1 – 4 питання 1 та 2, КР теми 5 – 9 питання 1, КР теми 10 – 16 питання 1 та 2)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
2	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів та про базовий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
1	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання фрагментарної відповіді, що свідчить про низький рівень знання економічних категорій, законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності наданої відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

контрольна робота

(КР теми 1 – 4 питання 3 та 2, КР теми 5 – 9 питання 2 і 3, КР теми 10 – 16 питання 3)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
1	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів та про базовий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності наданої відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання (для заочної форми здобуття освіти) опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; про високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів
4-6	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів та про достатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
1-3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання фрагментарної відповіді, що свідчить про низький рівень знання економічних категорій, законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

виконання завдань самостійної роботи (науково-дослідницькі завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання повних чітких відповідей на питання викладача, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; високий рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
6	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку повного висвітлення теми дослідження, його захисту та надання нечітких відповідей на питання викладача, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; достатній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
5	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку нечіткого висвітлення теми дослідження, його захисту та надання неповних відповіді на питання викладача, що свідчить про середній рівень знань та розуміння економічних категорій та законів, а також середній рівень володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання та його захист у випадку неповного висвітлення теми дослідження, що свідчить про базовий рівень знань економічних категорій та законів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за виконане науково-дослідне завдання у випадку фрагментарного висвітлення теми дослідження, відсутність захисту, що свідчить про низький рівень знань економічних категорій та законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних науково-дослідницьких завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 теоретичних питань, оцінюється в розрізі окремих питань	
10	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
7-9	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання нечіткої відповіді, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
4-6	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про базовий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів.
1-3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді з помилками, що свідчить про фрагментарні знання економічних категорій та законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання Екзамену (4 теоретичних питання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональні зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про достатній рівень знань та розуміння економічних категорій, законів, володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів.
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень знань економічних категорій та законів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку фрагментарного розкриття теоретичного питання, що свідчить про фрагментарні знання економічних категорій та законів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.