

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр (денна форма здобуття освіти); 3/4 курс, 4/6 семестр (заочна форма здобуття освіти).
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. заочна форма – лекцій 10 год, практичних - 16 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік; Навчальна практика «Бухгалтерський практикум»; Фінансовий облік; Облік у галузях економіки; Навчальна практика «Фінансовий облік»; Облік у суб'єктів державного сектору
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні:</i> СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського

	обліку і оподаткування.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка фахівців з обліку і оподаткування, які володіють знаннями та практичними навичками ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності та вміють їх застосовувати для вирішення професійних завдань з обліку і оподаткування, зокрема узагальнювати облікову інформацію для відображення її у бухгалтерській звітності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальні вимоги до звітності підприємств.. Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан). Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід). Тема 4. Звіт про рух грошових коштів. Тема 5. Звіт про власний капітал. Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності та порядок виправлення помилок у фінансових звітах. Тема 7. Зведена і консолідована звітність. Тема 8. Звітність суб'єктів малого підприємництва. Тема 9. Спеціалізована звітність підприємств. Тема 10. Статистична звітність.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: - лекція. Практичні методи: - практичні роботи; - робота з навчально-методичною літературою; - конспектування. Методи формування пізнавальних інтересів: - метод використання життєвого досвіду; - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: - роз'яснення мети навчальної дисципліни; - висування вимог до вивчення дисципліни; - оперативний контроль. Методи усного контролю: - опитування. Методи письмового контролю: - контрольна робота; - самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перекладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності із заокругленням до цілих з використанням математичного правила).
-щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
-щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка.
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо
-щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<p>1. Глушач Ю. С. Фінансова звітність за П(С)БО : навчально–методичний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 88 с. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/14243/2/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-18%d0%97%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%94%d0%bc%d1%81%d1%82%d0%b2.pdf.</p> <p>2. Єрмолаєва М. В., Левченко З. М. Проблемні питання обліку операцій з основними засобами та їх відображення у звітності. Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання : колективна монографія, присвячена 25-річчю кафедри обліку і оподаткування (українською та англійською мовами) / за заг. ред. д.е.н., доц. Сокола О. Г. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. С. 29 – 36.</p> <p>3. Єрмолаєва М. В., Гелей І. В. Теоретичні та практичні аспекти обліку розрахунків за орендою земельних паїв та відображення їх у звітності. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. Вип. 49. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/57.pdf.</p> <p>4. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Надзвичайні витрати : відображення в обліку та звітності. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2022. № 67. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022.</p> <p>5. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Зоря О. П., Гринь В. І., Яловега Л. В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832.</p> <p>6. Єрмолаєва, М., Лега, О., Канцедал, Н. Податок на додану вартість : актуальні питання обліку розрахунків та звітності. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>, 2024. (1 (10), С. 119 - 128. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310.</p>	

7. Звітність підприємств : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування») / [В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий ; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва]. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с. URL: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf.

8. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навч. посіб. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8418/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf.

9. Кулик В. А., Левченко З. М., Єрмолаєва М. В. Таксономія фінансової звітності за міжнародними стандартами. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія «Економічні науки». 2021. Вип.41. С. 81 - 84. URL: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/711/696>.

10. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Організація бухгалтерського обліку, звітності й аналізу праці та її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 46. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/20.pdf.

11. Польова Т. В., Дружина А. В. Фінансова звітність як елемент системи управління підприємством. *Ефективна економіка*. 2019. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2019/91.pdf.

Допоміжні

1. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності : затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 11 квітня 2013 р. № 476. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0476201-13#Text>.

2. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 р. № 433. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>.

3. Національне Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 р. № 73. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.

4. Національне Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 2 «Консолідована фінансова звітність» : затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 27 червня 2013 р. № 628. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text>.

5. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах» : затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 28.05.1999 р. № 137. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>.

6. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 «Спрощена фінансова звітність» : затверджено Наказом міністерства фінансів України від 25 лютого 2000 р. № 39. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00#Text>.

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: <https://tax.gov.ua/>

2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

3. Український бухгалтерський портал «Дебет-кредит». URL: <https://dtkr.com.ua/>

4. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування протокол № 1 від 2 вересня 2024 р.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних	Самостійна робота	Контрольна робота, виконана в аудиторії	Екзамен	
Тема 1. Загальні вимоги до звітності підприємств	3	3	20	-	6
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан).	3	3		-	6
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	3	3		-	6
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів	3	3		-	6
Тема 5. Звіт про власний капітал	3	3		-	6
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності та порядок виправлення помилок у фінансових звітах.	3	3		-	6
Тема 7. Зведена і консолідована звітність	3	3		-	6
Тема 8. Звітність суб'єктів малого підприємництва	3	3		-	6
Тема 9. Спеціалізована звітність підприємств	3	3		-	6
Тема 10. Статистична звітність	3	3		-	26
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	30	30	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Критерії оцінювання виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	Правильно складена кореспонденція рахунків за господарськими операціями, виведені обороти та кінцеве сальдо по бухгалтерських рахунках, визначені фінансові результати за умовами наскрізної задачі, що свідчить про високий рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
2 бали	Кореспонденція рахунків за господарськими операціями складена з окремими несуттєвими помилками, форми фінансової звітності складено в цілому правильно, що свідчить про середній рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
1 бал	Кореспонденція рахунків за господарськими операціями складена з помилками, присутні помилки у фінансовій звітності що свідчить про низький рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
0 балів	Відсутність вирішеного практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	Повна відповідь на питання та в повному обсязі виконані завдання, що винесені на самостійне опрацювання що свідчить про високий рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
2 бали	Не достатньо повна відповідь на питання та виконані завдання, що винесені на самостійне опрацювання з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
1 бал	Не повна відповідь на питання та виконання завдань, що винесені на самостійне опрацювання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
0 балів	Відсутність відповіді на питання та виконаного завдання, що винесені на самостійне опрацювання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Критерії оцінювання контрольної роботи, що виконується в аудиторії

Кількість балів	Критерії оцінювання
20 балів	Повна розгорнута відповідь на теоретичні питання та вірно розв'язане практичне завдання що свідчить про високий рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
15 балів	Не достатньо повна відповідь на теоретичні питання та розв'язане практичне завдання з несуттєвими помилками що свідчить про достатній рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
10 балів	Не повна відповідь на теоретичні питання та розв'язане практичне завдання з суттєвими помилками що свідчить про середній рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
5 балів	Фрагментарна відповідь на теоретичні питання та розв'язане практичне завдання з суттєвими помилками що свідчить про низький рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне питання та вирішеного практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних	Самостійна робота	Контрольна робота, виконана вдома самостійно	Екзамен	
Тема 1. Загальні вимоги до звітності підприємств	2	2	-	-	4
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан).	2	2	-	-	4
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід).	2	2	-	-	4
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів	2	2	-	-	4
Тема 5. Звіт про власний капітал	2	2	-	-	4
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності та порядок виправлення помилок у фінансових звітах.	2	2	-	-	4
Тема 7. Зведена і консолідована звітність	2	2	-	-	4
Тема 8. Звітність суб'єктів малого підприємництва	2	2	-	-	4
Тема 9. Спеціалізована звітність підприємств	2	2	-	-	4
Тема 10. Статистична та інші види звітності	2	2	-	-	4
Контрольна робота	-	-	40	-	40
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	20	20	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання за заочною формою здобуття освіти

Виконання одного практичного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	Правильно складена кореспонденція рахунків за господарськими операціями, виведені обороти та кінцеве сальдо по бухгалтерських рахунках, визначені фінансові результати за умовами наскрізної задачі, що свідчить про високий рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
1 бал	Кореспонденція рахунків за господарськими операціями складена з окремими помилками, виведені обороти та кінцеве сальдо по бухгалтерських рахунках, визначені фінансові результати за умовами наскрізної задачі, що свідчить про середній рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
0 балів	Відсутність вирішеного практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії оцінювання	
Виконання одного завдання самостійної роботи (0-2 бали)	
2 балів	Повна відповідь на питання та виконані завдання, що винесені на самостійне опрацювання що свідчить про високий рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську статистичну звітності підприємств.
1 бал	Не повна відповідь на питання та виконані завдання з суттєвими, що винесені на самостійне опрацювання що свідчить про достатній рівень знання сутності об'єктів обліку, вміння формувати та аналізувати фінансову, управлінську і статистичну звітності підприємств.
0 балів	Відсутність відповіді на питання, що винесені на самостійне опрацювання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи, що виконується самостійно вдома

Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти	Критерії оцінювання за одне завдання
Теоретична частина (два питання) 10 балів за одне питання	10 балів – повна розгорнута відповідь на питання; 8 балів – суть питань розкрито вище середнього рівня з несуттєвими помилками; 6 балів – в цілому питання розкрито з незначною кількістю помилок; 4 бали – питання розкрито з помилками; 2 бали – питання розкрито фрагментарно; 0 балів – відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.
Практична частина 1 завдання 20 балів	20 балів – практичне завдання виконано без помилок; 15 балів – виконання завдання вище середнього рівня з окремими неточностями; 10 балів – завдання виконано з несуттєвими помилками; 5 балів – завдання виконано з суттєвими помилками; 0 балів – відсутність виконаного практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів.

Критерії оцінювання екзамена

ОО_бд_2024, ОО_бз_2024

(2 теоретичних питання, 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
за 1 теоретичне питання	
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої

	інформації для прийняття управлінських рішень.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
за практичне завдання	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень досягнення визначання сутності об'єктів обліку та оподаткування, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильне інтерпретування отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.