

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр (денна форма здобуття освіти), 1/2 курс, 2/4 семестр (заочна форма здобуття освіти)
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	- <i>денна форми здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4,5, загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 18 год., лабораторних занять – 28 год.  - <i>заочна форми здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4,5, загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 4 год., лабораторних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Бухгалтерський облік», «Основи оподаткування», «Фінансовий облік», Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Навчальна практика «Первинний облік».
<b>Компетентності</b>	- <i>загальні:</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.  - <i>фахові:</i> СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних

	технологій. СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
аналітичне мислення, критичне мислення, увага до деталей, робота в команді, комунікативні навички, адаптивність, навички вирішення проблем, тайм-менеджмент, цифрова грамотність, ініціативність та самостійність	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх використання на практиці у процесі здійснення бухгалтерського обліку; ознайомлення з організацією інформаційних систем обліку, принципами і методами створення автоматизованих систем обробки облікової інформації; вивчення прийомів роботи з найпоширенішими сучасними програмними продуктами з урахуванням сучасної практики виробничої та фінансової діяльності обліку й звітності в Україні, а також чинних стандартів і нормативів цієї галузі знань.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.</p> <p>Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.</p> <p>Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів</p> <p>Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань.</p> <p>Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.</p> <p>Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.</p> <p>Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами.</p> <p>Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;</li> <li>- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</li> <li>- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, лабораторні роботи;</li> <li>- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;</li> <li>- інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій;</li> <li>- комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;</li> <li>- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ul>	

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	виконання вправ на лабораторних заняттях виконуються під час проведення заняття, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> ;
<b>- щодо відвідування занять</b>	здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини. Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку»;
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно

	неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita</a> ;
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu. ocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu. ocinyuvannya2023.pdf</a> .
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
1. Гончарук Я. А., Марушко Н. С., Лозовицький Д. С., Воляник Г. М. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 400 с.	
2. Литвин В. В., Пасічник В. В., Шаховська Н. Б. Проектування інформаційних систем : навч. посіб. 2021. 380 с.	
3. Мокієнко Т. В., Черненко К. В. Особливості, переваги та недоліки програмних продуктів («Універсал 7: ERP» та «BAS Бухгалтерія»). Бухгалтерський облік як наука : від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 222 – 234.	
4. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б. Організація роботи з програмним продуктом Universal (ERP) версія 7). Матеріали науково-методичної конференції «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах джиталізації» (25 - 25.02.2021 р., м. Полтава). 2021. С. 177 – 179.	
5. Плаксієнко В. Я., Назаренко І. М., Гаркуша С. А. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві : навч. посіб. / За ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 252 с. URL: <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/items/119f766a-bae1-48e3-a562-2b2137ef4a07/full">https://dspace.pdau.edu.ua/items/119f766a-bae1-48e3-a562-2b2137ef4a07/full</a> .	
6. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). URL: <a href="http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487">http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487</a> .	
<b>Допоміжні</b>	
1. Березюк В. Інформаційно-комунікаційні технології в системі досягнення цілей сталого розвитку. <i>Економіка та суспільство</i> . 2022. № 39. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-55">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-55</a> .	
2. Попівняк Ю. М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. <i>Бізнес Інформ</i> . 2019. № 8. С. 150 - 157. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157</a> . URL: <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-8_0-pages-150_157.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-8_0-pages-150_157.pdf</a> .	
3. Татаринцева Ю. Л., Строков Є. М. Роль інформаційних технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства. <i>Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (економічні науки)</i> : зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 3. С. 93 - 98. URL: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/78954065-6bef-4301-ae14-fb8806d9fd4f">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/78954065-6bef-4301-ae14-fb8806d9fd4f</a>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
1. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <a href="http://www.afj.org.ua/ua/aboutus">http://www.afj.org.ua/ua/aboutus</a> .	
2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <a href="http://vobu.ua/ukr">http://vobu.ua/ukr</a> .	
3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <a href="https://dtk.com.ua">https://dtk.com.ua</a> .	
4. Дія. Бізнес. URL: <a href="https://business.diia.gov.ua">https://business.diia.gov.ua</a> .	
5. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> .	
6. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <a href="http://www.afj.org.ua/ua/aboutus">http://www.afj.org.ua/ua/aboutus</a> .	
7. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws">https://zakon.rada.gov.ua/laws</a> .	
8. Український бізнес-портал. URL: <a href="https://ukrbiz.info/ua">https://ukrbiz.info/ua</a> .	
<b>Реквізити затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 02 вересня 2024 року № 1

## Додаток до силабусу

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100 бд 2024

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-	4	-	4
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	5	-	4	-	9
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів.	5	-	4	-	9
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань.	5	-	4	-	9
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	5	-	4	-	9
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	5	-	4	-	9
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами.	5	-	4	-	9
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	-	-	4	-	4
Контрольна робота за темою 1-4	-	9	-	-	9
Контрольна робота за темою 5-8	-	9	-	-	9
екзамен	-	-	-	20	20
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

\* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 9 балів за кожно), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

### 07100 бз 2024

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Роль інформаційних систем і технологій в забезпеченні сталого розвитку підприємства.	-	-	2	-	8
Тема 2. Організація автоматизованого обліку необоротних активів.	-	-	2	-	8
Тема 3. Автоматизація обліку оборотних активів.	8	-	2	-	16
Тема 4. Автоматизація обліку розрахунків та зобов'язань.	8	-	2	-	16
Тема 5. Облік праці та заробітної плати в умовах інформаційного середовища.	8	-	2	-	16
Тема 6. Автоматизація обліку доходів, витрат і фінансових результатів.	-	-	2	-	8
Тема 7. Інтеграція облікової інформації між різними програмними продуктами.	-	-	2	-	8
Тема 8. Особливості застосування хмарних технологій для ведення обліку.	-	-	2	-	8
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	40	-	-	40
екзамен	-	-	-	20	20
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при виконанні вправ  
на лабораторних заняттях  
07100 бд 2024**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; вміло застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку. Вміло реалізовує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння місця і значення об'єктів обліку та застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування, але може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

**07100 бз 2024**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; вміло застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку. Вміло реалізовує новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки при використанні digital-технологій.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування; вміло застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування; за допомогою викладача застосовує спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку не розуміння місця і значення об'єктів обліку та застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування, але може за допомогою викладача застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для ведення обліку.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

**Шкала та критерії оцінювання написання контрольних робіт  
здобувачів вищої освіти  
07100 бд 2024**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
9	здобувачем правильно виконані всі завдання, які висвітлені у контрольній роботі. Здобувач демонструє розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та методичного інструментарію обліку і оподаткування, а також правильно застосовує спеціалізовані інформаційні систем и і комп'ютерні технологій для ведення обліку.
6	здобувач виконав всі завдання контрольної роботи, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та методичного інструментарію обліку і оподаткування, а також правильно застосовує спеціалізовані інформаційні систем и і комп'ютерні технологій для ведення обліку.
4	здобувач виконав 50 % завдань із запропонованих у контрольній роботі, або 100 % завдань, проте допустив значні помилки, що свідчить про не достатній рівень розуміння особливостей застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та часткового розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та методичного інструментарію обліку і оподаткування.
2	здобувачем виконано лише теоретичне завдання із запропонованих у контрольній роботі, що свідчить розуміння місця та значення об'єктів обліку та методичного інструментарію, проте не вміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології.



0	здобувачем не виконано жодного завдання із запропонованих у контрольній роботі, програмні результати не досягнуто.
---	--

### 07100\_бз\_2024

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	5	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	7	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні не значні помилки, що свідчить про достатній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	10	теоретичне питання розкрито в повній мірі, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	5	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності та значення об'єктів обліку і оподаткування; має нижче середнього рівня розуміння застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; не вміє застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування та формувати фінансову звітність
	10	виконане завдання з нечисельними методичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та має середній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	15	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та має достатній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
	20	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про повне усвідомлення здобувачем розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності при використанні digital-технологій та має достатній рівень розуміння застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
07100 бд 2024**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння сутності, місця та значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
2	здобувач в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
1	здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про низький рівень знань щодо розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача.

**07100 бз 2024**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння сутності, місця та значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
1	здобувач, виконав близько 50 % завдань, які винесені на самостійну роботу, що свідчить про низький рівень знань щодо розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності, вміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій при здійсненні облікового забезпечення бізнесу та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача.

**Шкала та критерії оцінювання екзамену здобувачів вищої освіти  
07100 бд 2024, 07100 бз 2024**

*(білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	1	теоретичне питання не розкрито або допущенні грубі помилки, що свідчить про низький рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	2	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні значні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.



Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	3	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущені не значні помилки, що свідчить про достатній рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
	4	теоретичне питання розкрито в повній мірі, що свідчить про високий рівень навиків здобувача у розумінні сутності, ролі і місця об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування в інформаційному забезпеченні користувачів обліковою інформацією при використанні digital-технологій.
Практична ситуація	0	відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	3	виконане завдання з чисельними методичними помилками, що свідчать про: поверхнєве усвідомлення здобувачем сутності та значення об'єктів обліку і оподаткування; має нижче середнього рівня розуміння застосовування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку; не вмє застосовувати методичний інструментарій обліку і оподаткування та формувати фінансову звітність.
	6	виконане завдання з нечисельними методичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та можливості застосування методичного інструментарію обліку і оподаткування та має середній рівень розуміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку.
	9	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем розуміння місця і значення об'єктів обліку і оподаткування та має достатній рівень розуміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності при використанні digital-технологій.
	12	завдання повністю виконано правильно, що свідчать про повне усвідомлення здобувачем розуміння сутності, місця і значення об'єктів обліку і оподаткування в господарській діяльності при використанні digital-технологій та має високий рівень розуміння застосовування методичного інструментарію обліку і оподаткування та спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для ведення обліку та формування фінансової звітності.