

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (денна форма); 1 курс, 1,2 семестр (заочна форма).
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5 Загальна кількість годин – 105, з яких: денна форма: лекцій – 22 год, практичних занять – 14 год заочна форма: лекцій – 4 год, практичних занять – 2 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipsky-roman-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні (фахові):</i> СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

	<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>здатність працювати самостійно та у команді; здатність логічно та системно мислити; проявляти відповідальність у роботі; вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат</p>	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті пізнання історії обліку у ретроспективі, з'ясуванні його ролі на різних етапах розвитку суспільства, що в кінцевому підсумку збагатить професійну особистість майбутнього фахівця</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива Х-XVII століття) Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англomовному світі й країнах Азії Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (Х-XX ст.) Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму); методи усного контролю (опитування; доповідь); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozocinyuvannya2023.pdf). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт,</p>

	передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.
- щодо академічної доброчесності	політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення начальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaroneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarooocinyuvannya2023.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Бухгалтерський облік як наука ; від основ до наукової картини світу [колективна	

монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 320 с. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/bitstreams/ede0634c-4caa-4490-a2d0-12cd60830fb6/download>.

2. Історія бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. В. Городянська, Н. М. Нечай. Київ : КНЕУ, 2014. 27 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstreams/192f7fb9-2ae0-4148-ba11-7c34ce5e51f4/download>.

3. Остап'юк М. Я. Історія бухгалтерського обліку : навч. посіб. / М. Я. Остап'юк, М. Р. Лучко, Й. Я. Даньків. 2-ге вид. виправ. і доповн. Київ : Знання, 2009. 278 с. URL : <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/9399>.

Допоміжні:

1. Ліпський Р. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б. Історичні аспекти розвитку обліку та його вплив на економіку Італії кінця середньовіччя. *European scientific discussions. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference* (April 25 - 27, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. Pp. 466 - 471.

2. Ліпський Р. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б. Історичні процеси розвитку обліку в США та їх вплив на провідні компанії країни. *Modern directions of scientific research development: VIII International scientific and practical conference*, Chicago, USA, 26 - 28 January, 2022.

3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Бухгалтерський інтернет-портал «Ibuhgalter.net» (ТОВ «Видавнича група АС»). URL: <https://ibuhgalter.net/>.

2. Інтернет-видання Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/>.

3. Інтелектуальна бухгалтерська система знань «i.factor.ua» (ТОВ «НВП Фактор»). URL: <https://i.factor.ua/>.

4. Інформаційний бізнес портал «Бухгалтер24». URL: <https://www.buh24.com.ua/>.

5. Український фінансово-бухгалтерський портал «Дебет-Кредит». URL: <https://dtkr.ua/>.

Реквізити затвердження

схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100 бд 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація	2	-	8	10
Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу	2	5	8	15
Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива X-XVII століття)	2	5	8	15
Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англomовному світі й країнах Азії	2	5	8	15
Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку	2	5	8	15
Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (X-XX ст.)	2	5	8	15
Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні	2	5	8	15
Разом	14	30	56	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100 бз 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація	2	10	11		23
Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу			11		11
Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива X-XVII століття)			11		11
Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англomовному світі й країнах Азії			11		11
Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку			11		11
Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (X-XX ст.)	2	-	11		13
Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні					
Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)				20	20
Разом	4	10	66	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання

опитування (07100 бд 2024) (07100 бз 2024)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді, що свідчить про середній рівень здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
0	відсутність відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях (07100 бд 2024)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткової здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімальної здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях (07100 бз 2024)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткової здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімальної здатності визначення сутності об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи (07100 бд 2024)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень здатності розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок на відповіді на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень здатності розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді на поставлені йому питання, що свідчить про середній рівень здатності розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи (07100 бз 2024)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
11	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень здатності розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок на відповіді на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень здатності розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді на поставлені йому питання, що свідчить про середній рівень здатності розуміти місце і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання*

контрольна робота виконана самостійно (07100 бз 2024)

Бали	Критерії оцінювання
	для одного теоретичного питання** (0-10 балів)
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. – повне розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
8	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> – достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. – базову здатність розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
6	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. – мінімальну здатність розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств.
4	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> – мінімальний рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. – низьку здатність розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств
2	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> – низький рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, контролю та оподаткування, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. – не здатність розуміння місця і значення облікової системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної та економічної відповідальності підприємств.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

* захист контрольної роботи не передбачено

** в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання