

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Облік і звітність в оподаткуванні»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|   |  |
|---|--|
| Рівень вищої освіти   | Перший (бакалаврський) рівень  |
| Код і найменування спеціальності                            | 071 Облік і оподаткування  |
| Тип і назва освітньої програми                              | ОПП Облік і оподаткування  |
| Курс, семестр   | 4 курс, 2 семестр (денна форма здобуття освіти);<br>3-4 курс, 6-8 семестр (заочна форма здобуття освіти)   |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 7,5,<br>Загальна кількість годин – 225, із яких:<br>лекцій – 34 год., практичних занять – 58 год. (денна форма здобуття освіти)<br>лекцій – 16 год., практичних занять – 28 год. (заочна форма здобуття освіти)<br>Форма семестрового контролю – екзамен   |
| Мова (-и) викладання  | Державна   |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра            | Факультет обліку та фінансів<br>Кафедра обліку і оподаткування   |
| Контактні дані розробника (-ів)                             | Лега Ольга Василівна,<br>к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування<br>кабінет 4, деканат обліку та фінансів<br><a href="mailto:olga.lega@pdaa.edu.ua">olga.lega@pdaa.edu.ua</a> , <a href="mailto:o_lega@ukr.net">o_lega@ukr.net</a><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna</a><br>Прийдак Тетяна Борисівна,<br>к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування<br>кабінет 435, 4 корпус<br><a href="mailto:tetiana.pryidak@pdau.edu.ua">tetiana.pryidak@pdau.edu.ua</a> , <a href="mailto:tany198122@ukr.net">tany198122@ukr.net</a><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna">https://www.pdau.edu.ua/people/pryydak-tetyana-borysivna</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|   |  |
|---|--|
| Статус навчальної дисципліни                  | Обов'язкова навчальна дисципліна   |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | ОК 11 Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу, ОК 12 Бухгалтерський облік, ОК 17 Звітність підприємств, ОК 28 Облік у галузях економіки, ОК 31 Основи оподаткування, ОК 36 Фінансовий облік, ОК 38 Навчальна практика «Звітність підприємств», ОК 43 Виробнича практика «Технологічна зі спеціальності»   |
| Компетентності                                | <i>Загальні компетентності (ЗК):</i><br>ЗК03. Здатність працювати в команді.<br>ЗК04. Здатність працювати автономно.<br>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i><br>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.<br>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>практичній діяльності суб'єктів господарювання.<br/>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p>  |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p>  | <p>ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.<br/>ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.<br/>ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.<br/>ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.<br/>ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> |
| <p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>  |  |
| <p><i>1. Комунікаційні навички</i><br/>Розвиток: Під час вивчення дисципліни здобувачі вчаться чітко та грамотно висловлювати свої думки, пояснювати складні податкові концепції простими словами, а також вести діалог із колегами, клієнтами або податковими органами.<br/>Практичне застосування: Підготовка податкової звітності вимагає не лише точності, а й уміння співпрацювати з іншими відділами підприємства.</p> <p><i>2. Аналітичне мислення</i><br/>Розвиток: Аналіз податкових даних, розрахунки зобов'язань та оцінка ризиків розвивають здатність до логічного мислення та прийняття рішень на основі фактів.<br/>Практичне застосування: Здобувачі набувають навичок прогнозування фінансових наслідків податкових рішень та пошуку оптимальних варіантів для підприємства.</p> <p><i>3. Управління часом</i><br/>Розвиток: Робота з податковою звітністю вимагає дотримання чітких строків. Здобувачі вчаться ефективно планувати робочий час, розставляти пріоритети та працювати в умовах обмежених дедлайнів.<br/>Практичне застосування: Уміння дотримуватись податкових строків є ключовим для уникнення штрафних санкцій.</p> <p><i>4. Стресостійкість</i><br/>Розвиток: Виконання складних податкових завдань, особливо під час аналізу законодавчих змін або підготовки звітності, сприяє розвитку стійкості до стресу.<br/>Практичне застосування: В умовах тиску (наприклад, перевірки податкових органів) здобувачі вчаться зберігати спокій, аналізувати ситуацію та пропонувати раціональні рішення.</p> <p><i>5. Командна робота</i><br/>Розвиток: Групові проекти та виконання спільних завдань у межах дисципліни допомагають розвивати навички співпраці, обміну ідеями та взаємодопомоги.<br/>Практичне застосування: В реальних умовах роботи з оподаткуванням важливо координувати дії з фінансовими відділами, юристами та менеджментом.</p> <p><i>6. Креативність та адаптивність</i><br/>Розвиток: Застосування сучасних методів податкового планування та використання цифрових технологій стимулюють здобувачів до пошуку нестандартних рішень.<br/>Практичне застосування: Адаптація до змін у податковому законодавстві вимагає гнучкості та</p> |  |

готовності швидко реагувати на нові виклики.

#### 7. Етичність

Розвиток: Викладання дисципліни формує відповідальне ставлення до професійної діяльності, акцентуючи увагу на дотриманні законодавства та професійної етики.

Практичне застосування: Важливою соціальною навичкою є здатність діяти прозоро та враховувати інтереси суспільства при вирішенні податкових питань.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності розуміти роль і значення податкової системи у забезпеченні соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств, визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування, формувати й аналізувати податкову звітність, враховувати особливості організації обліку та вибору систем оподаткування для прийняття ефективних управлінських рішень у різних умовах господарювання

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Генезис податкової системи України та її функціонування з урахуванням принципів сталого розвитку.

Тема 2. Сутність податків і зборів, їх класифікація. Основні елементи.

Тема 3. Суб'єкти податкової системи, їх права, обов'язки та відповідальність.

Тема 4. Податок на прибуток: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.

Тема 5. Податок на додану вартість: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.

Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.

Тема 7. Екологічний податок: облік, розрахунки з бюджетом та податкова звітність у контексті цілей сталого розвитку.

Тема 8. Податок на майно: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.

Тема 9. Єдиний податок: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.

Тема 10. Інші податки та збори: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (лекція, пояснення);

*наочні методи* (демонстрування, спостереження);

*практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

*методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

*інтерактивні методи* (дискусії, проектування професійних ситуацій);

*методи усного контролю* (опитування; доповідь; методи письмового контролю);

*методи письмового контролю* (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез);

*методи самоконтролю* (самооцінювання; самоаналіз).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b> | Наведені у Додатку до силабусу |
|---|--------------------------------|

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання** Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

**- щодо академічної доброчесності** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.  
Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> |
| <p><b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b></p>  | <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні».</p>   |
| <p><b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a>.</p>   |
| <p><b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b></p>                          | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf</a>.</p>   |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна:

- Гресь Н. Л., Недоступ К. К. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. За заг. ред. проф. М. Т. Теловатої. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 152 с.
- Єрмолаєва М. В., Лега О. В., Канцедал Н. А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: 10.32782/dees.10-22.
- Котенко Л. М., Фадеєва Г. М. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. Харків : НТУ «ХПШ», 2014. 484 с. URL: <http://surl.li/zkcekz>.
- Кузь В.І. Податкова система : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <http://surl.li/onlyjpf>.

5. Куцик П. О., Полянська О. А. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівського торгівельно-економічного університету, 2017. 508 с. URL: <http://surl.li/ddedkc>.
6. Лега О. В., Канцедал Н. А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. № 6. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>.
7. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. *Ефективна економіка*. 2024. № 5. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3820/3855>.
8. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik\\_zvitnist\\_2018.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf).
9. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності : навч. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 140 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/52687/1/Муравський%2C%20Назарова.pdf>.
10. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М. Т. Теловата, В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий, О. О. Григоревська, С. І. Ковач, О. А. Юрченко. Київ : НАСОА. 2019. 506 с. URL: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17482/1/OZO\\_NP.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17482/1/OZO_NP.pdf).
11. Облік і звітність підприємств у системі оподаткування : навч. посіб. / М. І. Бондар, Л. Г. Ловінська, Н. М. Лисенко та ін. ; за заг. ред. М. І. Бондар, Н. М. Лисенко. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Акад. фін. управління, 2014. 585 с. URL: [https://afu.kiev.ua/getfile.php?page\\_id=451&num=9](https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=451&num=9).
12. Облік і оподаткування господарських процесів підприємства : навч. посіб. / Н. Я. Зарудна, О. М. Кундеус, Т. А. Яковець. Тернопіль : КРОК, 2024. 430 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/50069>.
13. Організація податкового консультування : навч. посіб. [Електронне видання] / В. Л. Андрущенко, О. М. Герасименко, О. С. Іванишина [та ін.] ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2022. 288 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/637>.
14. Плаксієнко В. Я., Верига Ю. А., Кулик В. А., Карпенко Є. А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.
15. Податкова політика підприємства : навч. посіб. / О. С. Іванишина, О. М. Герасименко, Т. В. Тучак, І. А. Прокопенко ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 158 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/1275>
16. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: [http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf).
17. Податкова система : конспект лекцій з дисципліни «Податкова система» : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А. В. Київ, 2018. 171 с. URL: <http://surl.li/rliipbe>.
18. Податкова система: навч. посіб. / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків : Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с. URL: <http://surl.li/khtnch>.
19. Податкова система : навч. посіб. / С. В. Косторной, О. О. Яцух, В. Д. Цап [та ін.]; за ред. С. В. Косторного. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. 196 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14445/1/3.pdf>.
20. Податковий кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями. *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.
21. Податковий менеджмент : навч. посіб. / А. В. Жаворонок, К. С. Шапошников, І. Я. Ткачук. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. 220 с. URL: <http://surl.li/zxqgmn>.
22. Подолянчук О. А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників : особливі операції: монографія. Одеса : Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 256 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30984.pdf>.

#### Допоміжна:

1. Канцедал Н. А., Лега О. В. Ризик блокування податкових накладних як загроза податковій безпеці

підприємства. *Управління механізмом гарантування фінансово-економічної безпеки соціально-економічних систем різних рівнів функціонування* : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 15-17 листопада 2023 р.). С. 55 - 56.

2. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами : систематизація поглядів. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 54. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54\\_2021/43.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf).

3. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега\\_Черненко\\_Звітність.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf).

4. Лега О., Безкровний О. Податкова знижка : умови застосування та документальне підтвердження. *Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 119 - 123.

5. Лега О. В. Яловега Л. В. Прийдак Т. Б. Загрози податковій безпеці платника податків. *Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики* [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 14 травня 2024 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 63 - 68. URL: <http://surl.li/jzesyu>

6. Лега О. В. Яловега Л. В. Прийдак Т. Б. Можливості електронних сервісів для перевірки ризиковості контрагентів. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я* : тези доповідей XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 815. URL: <https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf>.

7. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. *Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу* : колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 - 85.

8. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Податкові ризики як елемент податкової політики підприємств. *Інфраструктура ринку*. Випуск 67. 2022. С. 229 - 233.

#### Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>.

3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.

4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>.

5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>.

6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>.

7. Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>.

8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>.

Реквізити  
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

## Додаток до силabusу

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100\_бд\_2024)

| Назва теми/ Форма семестрового контролю  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |  |   |                                |         | Разом |
|--|---|--|---|--------------------------------|---------|-------|
|  | Письмове виконання практичних завдань <sup>1</sup>          | Виконання завдань самостійної роботи                             |   | Контрольна робота <sup>4</sup> | Екзамен |       |
|  |   | (практичні завдання для позааудиторного виконання <sup>2</sup> ) | підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо <sup>3</sup> |                                |         |       |
| Тема 1. Генезис податкової системи України та її функціонування з урахуванням принципів сталого розвитку.            | 2/2   | 1  |   |                                |         | 5     |
| Тема 2. Сутність податків і зборів, їх класифікація. Основні елементи.   | 2/2   | 1  |   |                                |         | 5     |
| Тема 3. Суб'єкти податкової системи, їх права, обов'язки та відповідальність.  | 2   | 1  |   |                                |         | 3     |
| Тема 4. Податок на прибуток: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                                    | 2/2/2/2/2   | 1  |   |                                |         | 11    |
| Тема 5. Податок на додану вартість: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                             | 2/2/2/2/2   | 1  |   |                                |         | 11    |
| Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                        | 2/2/2   | 1  |   | 3                              |         | 10    |
| Тема 7. Екологічний податок: облік, розрахунки з бюджетом та податкова звітність у контексті цілей сталого розвитку. | 2/2/2   | 1  |   |                                |         | 7     |
| Тема 8. Податок на майно: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                                       | 2/2   | 1  |   |                                |         | 5     |
| Тема 9. Єдиний податок: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.   | 2/2/2   | 1  |   | 3                              |         | 10    |
| Тема 10. Інші податки та збори: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                                 | 2/2/2   | 1  |   |                                |         | 7     |
| Підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо <sup>3</sup>  |   |  | 6   |                                |         | 6     |
| Екзамен  |   |  |   |                                | 20      | 20    |
| Усього годин   | 58  | 10   | 6   | 6                              | 20      | 100   |

<sup>1</sup>передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни (2 бали за кожне практичне заняття);

<sup>2</sup>передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-10 навчальної дисципліни;

<sup>4</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 6 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>5</sup>протягом семестру передбачено написання 2 контрольних робіт за завданнями, які охоплюють відповідно теми 4-6 та 7-10.

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100\_бз\_2024)

| Назва теми/ Форма семестрового контролю  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |  |                   |         | Разом |
|--|---|--|-------------------|---------|-------|
|  | Письмове виконання практичних завдань                       | Виконання завдань самостійної роботи     |                   | Екзамен |       |
|  |   | (Завдання для позааудиторного виконання) | Контрольна робота |         |       |
| Тема 1. Генезис податкової системи України та її функціонування з урахуванням принципів сталого розвитку.            | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Тема 2. Сутність податків і зборів, їх класифікація. Основні елементи.   | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Тема 3. Суб'єкти податкової системи, їх права, обов'язки та відповідальність.  | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Тема 4. Податок на прибуток: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                                    | 4   | 1  |                   |         | 5     |
| Тема 5. Податок на додану вартість: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                             | 6   | 1  |                   |         | 7     |
| Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                        | 4   | 1  |                   |         | 5     |
| Тема 7. Екологічний податок: облік, розрахунки з бюджетом та податкова звітність у контексті цілей сталого розвитку. | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Тема 8. Податок на майно: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                                       | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Тема 9. Єдиний податок: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.   | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Тема 10. Інші податки та збори: облік розрахунків з бюджетом та податкова звітність.                                 | 2   | 1  |                   |         | 3     |
| Контрольна робота  |   |  | 42                |         | 42    |
| Екзамен  | 28  | 10                                       | 42                | 20      | 20    |
| Усього годин   | 28  | 10                                       | 42                | 20      | 100   |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти



### Виконання вправ на практичних заняттях (07100\_бд\_2024, 07100\_бз\_2024)

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 2               | <p><b>Високий рівень виконання:</b></p> <p><i>Точність виконання розрахунків:</i> Всі розрахунки виконані коректно, з урахуванням усіх податкових нюансів і з максимальною точністю. Здобувач чітко визначає об'єкти оподаткування та використовує правильні ставки податків.</p> <p><i>Вміння інтерпретувати результати:</i> Результати податкових розрахунків коректно інтерпретовані, з урахуванням їх впливу на фінансові та економічні показники підприємства, а також на екологічну і соціальну відповідальність. Оцінка ефективності рішень на основі податкових даних є обґрунтованою та логічною.</p> <p><i>Самостійність і аналітичний підхід:</i> Здобувач показує високий рівень самостійної роботи, застосовує аналітичний підхід до вирішення завдань, виявляє здатність до пошуку додаткової інформації для більш повного розв'язання завдання.</p> |
| 1               | <p><b>Задовільний рівень виконання:</b></p> <p><i>Помилки в розрахунках:</i> Розрахунки виконано з кількома помилками або невірно визначеними об'єктами оподаткування, що впливає на точність результату.</p> <p><i>Інтерпретація результатів:</i> Інтерпретація результатів розрахунків є поверхневою, з невеликими помилками або недоліками в розкритті наслідків для економічної відповідальності.</p> <p><i>Не достатньо самостійної роботи:</i> Робота виконана з певною допомогою, є багато механічних помилок або втрачені етапи процесу виконання завдання.</p>  |
| 0               | Здобувач не надав виконане завдання, що унеможливує оцінку формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання   |

### Контрольна робота (07100\_бд\_2024)

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 3               | <p><b>Високий рівень виконання:</b></p> <p><i>Глибоке розуміння теоретичних основ:</i> Здобувач демонструє глибоке розуміння основних концепцій та категорій обліку, податків та зборів, а також їх взаємозв'язок з економічною, соціальною та екологічною відповідальністю підприємств.</p> <p><i>Коректне застосування теоретичних знань:</i> Розв'язок задачі ґрунтується на правильному та глибокому застосуванні теоретичних знань, з чітким розумінням механізмів податкової системи, а також правильним визначенням об'єктів оподаткування та розрахунків.</p> <p><i>Точність виконання розрахунків:</i> Всі розрахунки виконано без помилок, з коректним вибором ставок податків та правильними даними для розрахунків.</p> <p><i>Вміння інтерпретувати результати:</i> Результати розрахунків правильно інтерпретовані з урахуванням їх економічного, фінансового та соціального впливу на діяльність підприємства, а також враховано їх відповідність принципам сталого розвитку.</p> <p><i>Чіткість та структурованість роботи:</i> Робота структурована, логічно послідовна, з чітко сформульованими висновками. Всі запитання відповідаються розгорнуто і аргументовано.</p> <p><i>Самостійність та додаткові джерела:</i> Виконано самостійно, з використанням додаткових джерел (нормативно-правова база) для підтвердження розрахунків та висновків.</p> |
| 1               | Середній рівень виконання:   |

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
|                 | <p><i>Обмежене розуміння теоретичних основ:</i> Здобувач має поверхневе розуміння основних понять та категорій, що може впливати на точність виконання розрахунків.</p> <p><i>Помилки в розрахунках:</i> Розрахунки виконані з кількома суттєвими помилками, які потребують коригування.</p> <p><i>Слабка інтерпретація результатів:</i> Інтерпретація результатів є поверхневою, з недоліками в оцінці економічного або соціального впливу розрахунків.</p> <p><i>Мало аргументовані відповіді:</i> Відповіді на запитання є частково розгорнутими, однак вони не містять повної аргументації.</p> <p><i>Не достатньо самостійної роботи:</i> Виконано з певною допомогою або за наявності значних недоліків у розрахунках та викладі матеріалу.</p> |
| 0               | Здобувач не виконав завдання, що унеможливує оцінку формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання   |

#### Виконання завдань самостійної роботи (07100 бд 2024, 07100 бз 2024)

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 1               | <p>Задовільний рівень виконання:</p> <p>Здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння сутності основних категорій і понять, які визначають об'єкти оподаткування, та їхнього місця у податковій системі.</p> <p>Визначено правильні об'єкти оподаткування для виконання податкових розрахунків відповідно до елементів податкової системи.</p> <p>Показано вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для виконання точних розрахунків.</p> <p>Чітко інтерпретовано отримані результати податкових розрахунків, з врахуванням їх впливу на економічну, соціальну і екологічну відповідальність підприємства (відповідає ПР02).</p> <p>Розкрито механізми функціонування податкової системи та застосовано отриману інформацію для вирішення практичних завдань в сфері податкової звітності (відповідає ПР07).</p> |
| 0               | Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що унеможливує оцінку формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання   |

#### Підготовка тез (07100 бд 2024)

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 6               | <p>Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;</p> <p>Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Автор продемонстрував загальне розуміння ключових питань.</p> <p>Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.</p> |
| 0               | здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.  |

### Контрольна робота (07100\_б3\_2024)

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 42              | <p><b>Високий рівень:</b><br/> <b>Теоретичні завдання:</b><br/> <i>Змістовність та глибина відповіді:</i> Тези та відповіді на теоретичні питання демонструють повне розуміння суті облікових та податкових систем, а також їх ролі в забезпеченні економічної, соціальної та екологічної відповідальності підприємств. Розкривають сутність об'єктів обліку та оподаткування, правильно визначено їх місце в господарській діяльності підприємств різних форм власності.<br/> <i>Аргументація та приклади:</i> Відповіді містять детальну аргументацію з прикладами, конкретними ситуаціями та посиланнями на нормативно-правові акти. Є чітке пояснення механізмів, що лежать в основі теоретичних аспектів обліку та оподаткування.<br/> <i>Відповідність ПР:</i> Всі питання відповідають програмним результатам навчання (ПР). Відповіді на теоретичні завдання демонструють вміння застосовувати знання облікових, аналітичних, податкових та статистичних систем для вирішення проблем в різних сферах відповідальності підприємства (економічної, соціальної, екологічної).<br/> <b>Практичне завдання</b> виконано вірно, з правильно застосованими методами та інструментами для розв'язання податкових розрахунків. Зміст звітності правильно сформований, облік розрахунків з бюджетом точний, і висновки коректні.</p> |
| 30              | <p><b>Добрий рівень:</b><br/> <b>Теоретичні завдання:</b><br/> <i>Змістовність відповіді:</i> Відповіді є достатньо детальними, але не розкривають тему в повному обсязі. Всі основні питання відповідаються правильно, однак деякі аспекти можуть бути недостатньо аргументовані або висвітлені.<br/> <i>Аргументація:</i> Маються на увазі загальні приклади та пояснення, хоча детальна аргументація або певні деталі, які б підвищили глибину відповіді, можуть бути відсутні.<br/> <i>Відповідність ПР:</i> Відповіді в цілому відповідають вимогам ПР, проте в деяких аспектах можна було б більше деталізувати застосування інструментів для податкових розрахунків, обліку та інтерпретації звітності підприємств.</p>  |
| 20              | <p><b>Середній рівень:</b><br/> <b>Теоретичні завдання:</b><br/> <i>Змістовність та точність:</i> Відповіді на теоретичні питання мають загальний характер, деякі аспекти не розкриті або розкриті лише поверхово. Тези можуть бути занадто загальними без належної деталізації.<br/> <i>Аргументація:</i> Відповіді мають слабку або неповну аргументацію. Іноді приклади або посилання на нормативні акти не надано або вони є неповними.<br/> <i>Відповідність ПР:</i> Відповіді на теоретичні завдання відповідають основним вимогам, однак деякі аспекти теоретичних знань не повністю відповідають ПР. Наприклад, відсутня повна характеристика сутності податкових систем або не враховано значення соціальної та екологічної відповідальності підприємств.<br/> <b>Практичне завдання</b> виконано з помилками у розрахунках або неповно відображено звітність, не застосовано всі методи або інструменти для вирішення завдання.</p>   |
| 10              | <p><b>Задовільний рівень:</b><br/> <b>Теоретичні завдання:</b><br/> <i>Змістовність:</i> Відповіді на теоретичні питання загалом обмежені, без достатнього розкриття суті питань. Відсутня чітка структура та глибина роз'яснень.</p>   |

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
|                 | <p><i>Аргументація:</i> Відсутність конкретних прикладів, нормативних посилань або недостатня деталізація понятійного апарату. Тези, можливо, є неточними або містять значні пропуски.</p> <p><i>Відповідність ПР:</i> Часткове відображення вимог ПР. Відповіді на завдання можуть бути лише загальними, що свідчить про поверхнєве розуміння теоретичних аспектів обліку та оподаткування.</p> <p>Виконано тільки частину завдання, розрахунки помилкові або неповні, частково відсутня коректність у відображенні звітності.</p>   |
| 2               | <p>Низький рівень:</p> <p>Теоретичні завдання:</p> <p><i>Змістовність:</i> Відповіді є неповними або неточними, не містять суттєвої інформації про теми, не розкривають ключові питання.</p> <p><i>Аргументація:</i> Відсутність логіки, прикладів або достатнього обґрунтування. Відповіді містять серйозні помилки або недоліки.</p> <p><i>Відповідність ПР:</i> Відповіді не відповідають вимогам ПР. Може бути відсутнє розуміння основних понять обліку, податкової та статистичної систем.</p> <p>Завдання не виконано або виконано із серйозними помилками в розрахунках або відображенні звітності.</p> |
| 0               | Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що унеможливило оцінку формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання   |

### Екзамен (07100\_бд\_2024, 07100\_бз\_2024)

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 20              | <p>Високий рівень:</p> <p><i>Знання матеріалу:</i> Здобувач демонструє глибоке розуміння принципів функціонування облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем, їх взаємозв'язку в інформаційному забезпеченні користувачів. Чітко визначені об'єкти обліку та аналізу, вміння точно визначити їх роль у господарській діяльності підприємств.</p> <p><i>Аналіз і застосування знань:</i> Здобувач детально розкриває сутність різних об'єктів обліку та оподаткування. Вміє аналізувати і застосовувати знання при формуванні та інтерпретації звітності, облікових даних, з урахуванням екологічної, соціальної та економічної відповідальності підприємств.</p> <p><i>Аргументація:</i> Відповіді містять детальне і логічне пояснення, аргументацію за допомогою конкретних прикладів, що демонструють здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.</p> <p><i>Інтерпретація результатів:</i> Відмінне володіння методами інтерпретації фінансової та податкової інформації, застосування результатів для управлінських рішень у різних формах власності та видах діяльності.</p> <p><i>Структура відповіді:</i> Відповіді чітко структуровані, без помилок у граматиці та логіці. Інформація надана в послідовному і зрозумілому вигляді.</p> |
| 15              | <p>Добрий рівень:</p> <p><i>Знання матеріалу:</i> Здобувач демонструє хороше розуміння основних категорій та понять, пов'язаних з обліковими, податковими та статистичними системами, проте відповіді містять незначні недоліки в деталях.</p> <p><i>Аналіз і застосування знань:</i> Відповіді є в цілому коректними, проте деякі аспекти потребують уточнення. Здобувач правильно застосовує теоретичні знання для розв'язання завдань, але є відсутніми деякі деталі або поглиблені приклади.</p> <p><i>Аргументація:</i> Аргументація здебільшого логічна, хоча у деяких місцях є слабші пояснення.</p>   |

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
|                 | <p><i>Інтерпретація результатів:</i> Інтерпретація результатів правильна, але може бути поверхневою або недостатньо розширеною.</p> <p><i>Структура відповіді:</i> Відповіді добре структуровані, хоча є дрібні недоліки в чіткості викладу.</p>  |
| 10              | <p>Середній рівень:</p> <p><i>Знання матеріалу:</i> Здобувач має загальне розуміння теми, але відсутні деякі важливі аспекти (наприклад, специфіка обліку в різних формах власності або деталі функціонування податкової системи).</p> <p><i>Аналіз і застосування знань:</i> Аналіз теми є поверхневим, застосування знань у практичних ситуаціях обмежено. Здобувач може застосовувати знання, але з обмеженнями.</p> <p><i>Аргументація:</i> Відсутня або неповна аргументація, що вказує на нестабільне розуміння принципів і підходів до аналізу облікової і податкової інформації.</p> <p><i>Інтерпретація результатів:</i> Інтерпретація є загальною або неповною.</p> <p><i>Структура відповіді:</i> Відповіді не зовсім чітко структуровані, мають проблеми з логікою або обсягом.</p> |
| 5               | <p>Низький рівень:</p> <p><i>Знання матеріалу:</i> Відповіді не повністю відповідають темам дисципліни. Здобувач не володіє ключовими аспектами обліку, аналізу і податкового контролю.</p> <p><i>Аналіз і застосування знань:</i> Відсутня здатність застосовувати знання до практичних ситуацій. Відповіді поверхневі, без належного аналізу чи прикладів.</p> <p><i>Аргументація:</i> Аргументація невиразна, з помилками, на основі неповних знань.</p> <p><i>Інтерпретація результатів:</i> Відсутня інтерпретація або вона є надто спрощеною, не відповідає вимогам.</p> <p><i>Структура відповіді:</i> Відповіді мають хаотичну структуру, складно зрозуміти логіку викладу.</p>   |
| 0               | <p>Здобувач не виконав завдання, передбачені екзаменаційними білетами, що унеможливорює оцінку формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання</p>  |