

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 - 8 семестр (денна форма здобуття освіти); 3 - 4 курс, 6-8 семестр (заочна форма здобуття освіти).
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 5,0 Загальна кількість годин – 150, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 22 год., практичних – 28 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 12 год., практичних – 16 год. Форма семестрового контролю – екзамен
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є опанування знань здобувачами вищої освіти з наступних освітніх компонентів: Економічний контроль, Облік у галузях економіки, Облік у зарубіжних країнах, Облік у суб'єктів державного сектору, Фінансовий облік.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання

	діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК13. Здатність ідентифікувати ризики економічної діяльності та, використовуючи дійсні параметри облікових систем, розробляти й реалізовувати сучасні концепції захисту економічних інтересів суб'єктів господарювання.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Визначення сутності об'єктів аудиту, теоретичних засад аудиту для застосовування його методів і процедури, опанування методичного інструментарію аудиту у відповідності до національних та міжнародних нормативів, оцінювати ризики господарської діяльності підприємств для формування професійної думки аудитора щодо фінансової звітності у суб'єктів господарювання.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Сутність і предмет аудиту.</p> <p>Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності.</p> <p>Тема 3. Методи аудиту.</p> <p>Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання.</p> <p>Тема 5. Планування аудиту.</p> <p>Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.</p> <p>Тема 7. Аудит фінансової звітності.</p> <p>Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>1. Словесні методи: лекція.</p> <p>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, ділова гра.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни.</p> <p>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу

**ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>щодо термінів виконання та перескладання</b>	Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> );
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> ;
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocenasasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocenasasayt.pdf</a> зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a> ;
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> .

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ***Основні:*

1. Гуцаленко Л. В., Марчук У. О., Фабіянська В. Ю. Митний пост-аудит : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
2. Дерев'яно С. І., Кузик Н. П., Олійник С. О., Ганяйло О. М. Аудит : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг,

видання 2020 року. Частина 1. URL: [https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-04/2020%20IAASB%20HB\\_Vol%201\\_Ukrainian\\_Secure.pdf](https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-04/2020%20IAASB%20HB_Vol%201_Ukrainian_Secure.pdf).

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Частина 2. URL: [https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-04/2020%20IAASB%20HB\\_Vol%202\\_Ukrainian\\_Secure.pdf](https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-04/2020%20IAASB%20HB_Vol%202_Ukrainian_Secure.pdf).

5. Обушна Н. І. Інституціональні аспекти розвитку публічного аудиту в умовах модернізації публічного управління в Україні : проблеми теорії та практики : монографія. Київ : Каравела, 2023. 470 с. .

6. Обушна Н. І., Корчак Н. М., Гура В. Л. Публічне фінансування та публічний аудит : теоретико-інституціональний аспект : монографія. Київ : Каравела, 2024. 287 с.

#### Допоміжні:

1. Дугар Т. Є., Левченко З. М., Соціально-трудоий аудит : проблеми поєднання та гарантії. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін*. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 22 жовтня 2020 р. м. Полтава. Полтава : ПДАА, 2020. С. 469 - 473. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9868>

2. Дугар Т. Є., Левченко З. М., Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В. Федерація бухгалтерів і аудиторів як засіб фахового зростання професіоналів облікової справи. *Бухгалтерський облік як наука : від основ до наукової картини світу*. Колективна монографія / за ред. Плаксієнка В. Я. Київ : Центр учбової літератури, 2021. С. 296 - 305.

3. Дугар Т. Є., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років* (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186 - 188.

4. Дугар Т. Є., Зоря О. П. Земельні операції агробізнесу : індикатори ризику для аудитора. *Вчені записки : Збірник наукових праць* № 37 (4). С. 63 - 71. URL: [https://vz.kneu.ua/archive/2024/37\(4\).06](https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06) DOI: 10.33111/vz\_kneu.37.24.04.06.040.046.

5. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб : обґрунтування пропозицій з удосконалення. *АГРОСВІТ*. 2024. № 13 (2024). С. 70 - 75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112>.

6. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції : практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>.

7. Левченко З., Тютюнник С., Дугар Т. Проведення е-аудиту, як покращення аудиторської практики в Україні. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін*. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К. А. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 395 - 398.

8. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315 - 323. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51\\_2021\\_ukr/53.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf).

9. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Дугар Т. Є., Попов О. В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

#### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний Сайт Аудиторської палати України URL: <https://www.apu.com.ua/>.

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

3. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>.

5. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>.

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>).

9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>).

10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 2 вересня 2024 року № 1

*Додаток до силабусу*

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100\_бд\_2024)**

Назва теми / Форми семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 3. Методи аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 5. Планування аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 7. Аудит фінансової звітності	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Контрольна робота 1 (теми 1-4)	-	-	8	-	<b>8</b>
Контрольна робота 2 (теми 5-8)	-	-	8	-	<b>8</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100\_бз\_2024)**

Назва теми / Форми семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 2. Нормативне регулювання аудиторської діяльності	-	4	-	-	<b>4</b>
Тема 3. Методи аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 4. Аудиторський ризик та вимоги до його оцінювання	-	4	-	-	<b>4</b>
Тема 5. Планування аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	-	4	-	-	<b>4</b>
Тема 7. Аудит фінансової звітності	-	4	-	-	<b>4</b>
Тема 8. Узагальнення і реалізація матеріалів аудиту	4	4	-	-	<b>8</b>
Контрольна робота	-	-	32	-	<b>32</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях**  
(07100 бд 2024, 07100 бз 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
2	Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### Шкала та критерії підготовки тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	<p>Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
0	<p>Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.</p>

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи\*

Кількість балів	Критерії оцінювання практичного завдання
4	<p>Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
3	<p>Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
2	<p>Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
1	<p>Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>



0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
---	---

\*за семестр передбачено дві контрольні роботи, контрольна робота виконується в аудиторії, має 2 практичних завдання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи\*  
(контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
8	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
4	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

\*\*Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 4 теоретичних питання.

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти  
(форма семестрового контролю – екзамен) \***

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
5	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
3	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності; - уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 практичного завдання
10	<p>Правильне виконання розрахунків практичного завдання та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
8	<p>Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
6	<p>Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
4	<p>Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обґрунтування, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння визначити сутність об'єктів аудиту, володіти методичним інструментарієм аудиту та розуміти особливості практики здійснення аудиту, як форми незалежного контролю в господарській діяльності;</li> <li>- уміння ідентифікувати та оцінити ризики господарської діяльності підприємств за відповідними процедурами аудиту, на базі розуміння теоретичних засад аудиту.</li> </ul>
0	<p>Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>

\* Екзаменом з дисципліни передбачено 2 теоретичних питання – 10 балів (5\*2) та 1 практичне завдання – 10 балів.