


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ

«02» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**«Університетська освіта»**

освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
галузь знань	07 Управління та адміністрування
освітній ступінь	бакалавр
факультету	обліку та фінансів

Полтава  
2024/2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Мова викладання державна

Розробник: Ліпський Роман, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент  
«02» вересня 2024 року

Роман ЛІПСЬКИЙ

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Облік і оподаткування  
«02» вересня 2024 року

Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти  
спеціальності «Облік і оподаткування»  
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Тетяна ПРИЙДАК

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 (07100 бд 2024)	1 (07100 бз 2024)
Семестр	1	2
Лекції (годин)	16	4
Практичні (семінарські) (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	20
Вид підсумкового контролю	залік	залік

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта» – підготовка здобувачів вищої освіти до навчання в Полтавському державному аграрному університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 071 Облік і оподаткування.

## 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни ґрунтується на загальних поняттях про вищу освіту та навчання в закладах вищої освіти, які формуються при вивченні окремих дисциплін шкільної програми.

## 4. Компетентності:

- загальні:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

- спеціальні (фахові):

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## 5. Програмні результати навчання:

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

### **Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання**

<b>Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)</b>	<b>Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>
<p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>	<p>вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>
<p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<p>розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

#### **6. Методи навчання і викладання**

1. Словесні методи: лекція, пояснення.
2. Практичні методи: конспектування, анотування, підготовка реферату, есе.
3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.
4. Методи письмового контролю: контрольна робота виконана самостійно (для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти), самостійна робота.

#### **7. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з Полтавським державним аграрним університетом.** Знайомство з системою вищої освіти, її застосуванням в університеті.

**Тема 2. Організація освітнього процесу в університеті.** Як побудована система освіти у ЗВО, переваги навчання за системою ECTS, ключові моменти успішного навчання.

**Тема 3. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування.** Роз'яснення прав та обов'язків здобувачів вищої освіти, знайомство з органами студентського самоврядування факультету та університету.

**Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти.** Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця. Формування професійної свідомості здобувачів вищої освіти. Професійне й моральне становлення молоді. Єдність прав та обов'язків українського студентства. Система професійної освіти в Україні.

**Тема 5. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.** Сутність, мета, принципи Болонського процесу та основні тенденції його розвитку. Впровадження Болонського процесу у вищі навчальні заклади України: проблеми та перспективи.

**Тема 6. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти**  
З'ясувати роль та місце фундаментальних дисциплін в системі вищої освіти університету. Дослідити індивідуалізацію навчання та шляхи її впровадження у закладах вищої освіти. Ознайомлення з основними етапами фундаменталізації, індивідуалізації та способами удосконалення навчального процесу.

**Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ.** Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі.** Форми і види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Алгоритм участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідному процесі.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма 07100 бд 2024				Заочна форма 07100 бз 2024			
	усього	л	п	с.р.	усього	л	п	с.р.
Тема 1. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ	10	2	2	6	10			10
Тема 2. Організація освітнього процесу в університеті	8	2	2	4	14	2	2	10
Тема 3. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування	8	2	2	4	12	2		10
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	12	2	2	8	10			10
Тема 5. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	16	2	2	12	12			12
Тема 6. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти	12	2	2	8	10			10
Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ	12	2	2	8	10			10
Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі	12	2	-	10	12			12
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (год)					20			20
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма 07100 бд 2024	Заочна форма 07100 бз 2024
1	Тема 1. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ	2	-
2	Тема 2. Організація освітнього процесу в університеті	2	2
3	Тема 3. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування	2	-
4	Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	2	-
5	Тема 5. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2	-
6	Тема 6. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти	2	-
7	Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ	2	-
8	Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі	-	-
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

*Семінарські та лабораторні заняття не передбачено навчальним планом*

### 9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма 07100_бд_2024	Заочна форма 07100_бз_2024
1	Тема 1. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ	6	10
2	Тема 2. Організація освітнього процесу в університеті	4	10
3	Тема 3. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування	4	10
4	Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	8	10
5	Тема 5. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	12	12
6	Тема 6. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти	8	10
7	Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ	8	10
8	Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі	10	12
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

### 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи, а здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти – індивідуального завдання в позааудиторний час у формі контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД.

### 11. Оцінювання результатів навчання

Програмний результат навчання (визначений ОП)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	Опитування. Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти. Залік.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Опитування. Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти. Залік.
ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Опитування. Виконання вправ на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти. Залік.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100 бд 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ			8	8
Тема 2. Організація освітнього процесу в університеті			8	8
Тема 3. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування	2	4	8	14
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	2	4	8	14
Тема 5. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2	4	8	14
Тема 6. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти	2	4	8	14
Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ	2	4	8	14
Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі	2	4	8	14
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100 бз 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	
Тема 1. Інституції в системі вищої освіти. Знайомство з ПДАУ			8		8
Тема 2. Організація освітнього процесу в університеті	2	4	8		14
Тема 3. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування			8		8
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти			8		8
Тема 5. Університетська освіта в контексті Болонського процесу			8		8
Тема 6. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освіти			8		8
Тема 7. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ			8		8
Тема 8. Участь здобувачів вищої освіти у науково-дослідній роботі			8		8
Контрольна робота				30	30
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

**Опитування (07100 бд 2024 та 07100 бз 2024)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді, що свідчить про достатній рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
0	відсутність відповіді не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Виконання вправ на практичних заняттях (07100 бд 2024 та 07100 бз 2024)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку недостатнього вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Виконання завдань самостійної роботи (07100 бд 2024 та 07100 бз 2024)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів.
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок на відповіді на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді на поставлені йому питання, що свідчить про низький рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання



**Контрольна робота\***  
(07100 бз 2024)

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання** (0-15 балів)</i>
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обґрунтованої повної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної повної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
9	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної неповної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної часткової відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, які характеризують вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

\* захист контрольної роботи не передбачено

\*\* в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни**

Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.

### 13. Політика вивчення навчальної дисципліни

✓ *щодо термінів виконання та перескладання:* виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

✓ *щодо академічної доброчесності:* здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

✓ *щодо відвідування занять:* здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи оподаткування».

✓ *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:* на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>.

✓ *щодо оскарження результатів оцінювання:* оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>).

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Дорогань-Писаренко Л. О. Університетська освіта : навч. посіб. / Л. Дорогань-Писаренко, О. Безкровний, О. Лега, О. Песцова-Світалка. Полтава : ПДАУ, 2020. 150 с. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10499/1/Univer\\_osvita\\_2020.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10499/1/Univer_osvita_2020.pdf)
2. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobroдобро.pdf> (дата звернення 04.01.2025).
3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 04.01.2025).
4. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора від 16 липня 2023р. № 204. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennyapro-osvitnyu-diyalnist> (дата звернення 04.01.2025).
5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : станом на 1 січ. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 14.01.2025).

### Допоміжні

1. Ліпський Р.В. Інтелектуально-конкурентні ігри як основоположний засіб всебічного розвитку творчої активності здобувачів вищої освіти. *Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід і перспективи*: 53 науково-методична конференція викладачів і аспірантів 23-24 лютого 2022 р. ПДАУ, Полтава. С.162-164. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9729/materialyzbirnyk2\\_022.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9729/materialyzbirnyk2_022.pdf)
2. Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р. В. Роль стейкхолдерів в освітньому процесі. *Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти* : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 228-230 URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9729/zbirnykmetodkonf\\_ereniya2024.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9729/zbirnykmetodkonf_ereniya2024.pdf)
3. Положення про електронну бібліотеку ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/elektronnabiblioteka.pdf>.
4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproorganizaciyusamostiynoyiroboty.pdf>
5. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf>.

### Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України : Офіційний сайт URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. Офіційний сайт URL: <http://vnz.org.ua/>
3. Портал про вищу освіту в Україні . Офіційний сайт URL: <https://osvita.ua/>
4. Полтавський державний аграрний університет : Офіційний сайт URL: <https://www.pdaa.edu.ua/>
5. Державна служба зайнятості: Офіційний сайт URL: <http://profi.dcz.gov.ua/>

