

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Облік зовнішньоекономічної діяльності»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 10 год., практичних – 16 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-yasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік базових дисциплін, що передують вивченню навчальної дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми Облік і оподаткування: Іноземна мова; Бухгалтерський облік; Облік у зарубіжних країнах; Фінансовий облік; Інформаційні системи і технології в обліку; Облік в галузях економіки
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями. 	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань та практичних навичок щодо специфіки відображення зовнішньоекономічних операцій у бухгалтерському обліку і фінансовій звітності.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Предмет, завдання і зміст дисципліни.</p> <p>Тема 2. Зовнішньоекономічні контракти й особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку.</p> <p>Тема 3. Облік валютно-фінансових операцій.</p> <p>Тема 4. Облік операцій з експорту.</p> <p>Тема 5. Облік операцій з імпорту.</p> <p>Тема 6. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною.</p> <p>Тема 7. Облік операцій, пов'язаних з діяльністю підприємств з іноземними інвестиціями.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>- ЩОДО термінів виконання та перекладання</p>	<p>виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перекладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf);</p>
<p>- ЩОДО академічної доброчесності</p>	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/</p>

	content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf);
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prooscinuvannya2023.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорова З.В. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 174 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67832. 2. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 216 с. URL: https://lira-k.com.ua/preview/12411.pdf. 3. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2022. 216 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/87500/3/Dmytrenko.pdf;jsessionid=5BD86C99012B582ACBB96BF79C03BE0E. 4. Кузнецова С.О., Ганін В.І., Польова Т.В., Клімович І.М., Нагорна І.В., Порсюрора І.П. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч. посібник. Харків: Видавництво Іванченко І.С., 2019. 221 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7aeec8e3-8bd1-4b5a-a389-35a8a5e5f0f3/content 5. Маргасова В.Г., Акименко О.Ю. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і аудит. Чернігів: ЧНТУ, 2017. 122 с. URL: https://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/15203/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Маслак О.О., Жежуха В.Й. Облік, аналіз та аудит зовнішньоекономічної діяльності: навч. посібник. Київ: Каравела, 2023. 400 с. 	

7. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16 квітня 1991 р. № 959/12 , зі змінами та доповненнями / Верховна рада України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
8. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3031/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D1%96%D0%9E%20%D0%97%D0%95%D0%94%20%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%96%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%9C.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Тютюнник С.В. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАУ, 2022. 112 с.

Допоміжні

1. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Надзвичайні витрати: відображення в обліку та звітності. *Інфраструктура ринку*. 2022. Випуск 67. С. 223-228. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/41.pdf
2. Єрмолаєва М.В., Тютюнник С.В., Зоря О.П., Гринь В.І., Яловега Л.В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4832/4874>
3. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Тютюнник С.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В. Гуманітарна допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5119/5164>
4. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Тютюнник С.В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. *Ефективна економіка*. 2024. №9. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4662/4701>
5. Скорнякова Ю.Б. Витрати за імпортно-експортними контрактами: обліково-управлінський аспект. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2020. Випуск №3(77)-2. С. 106-112. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_77_2_2020_ukr/17.pdf.
6. Тютюнник С. Особливості оподаткування імпорту. *Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. С. 257-259.
7. Тютюнник С., Дугар Т. Особливості ЗЕД-розрахунків у період запровадження воєнного стану. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти*: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023, С. 401-402.
8. Тютюнник С., Ульзутуєва А. Особливості здійснення імпортних операцій в період дії воєнного стану. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 28-29 березня 2024 р. Полтава, 2024. С. 357-359
9. Тютюнник С.В. Особливості оформлення та обліку закордонного відрядження. *Розвиток бухгалтерського обліку, оподаткування і контролю в умовах інтеграційних процесів*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (22-23 жовтня 2020 р., Херсон: ХДАУ). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 185-187.
10. Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Правила Інкотермс-2020: характеристика та основні зміни. *Актуальні питання сучасної економічної науки*: збірник матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф., 6 грудня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 89-92.
11. Тютюнник С.В., Дугар Т.Є., Дугар В.О. Особливості обліку та оподаткування бартерних операцій у зовнішньоекономічній діяльності. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін*: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 27 жовтня 2022 р. Полтава, 2022. С. 737-739.
12. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Аналіз географічної структури імпорту товарів в Україні. *Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітняські аспекти*: Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31.03.2020 р.). Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 260-

262.

13. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Географічна та товарна структури експорту товарів з України. *Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 12 березня 2021 року: збірник наукових праць*. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 650-652.

14. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Документальне оформлення службових відряджень за кордон. *Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції*, м. Київ, 13 жовтня 2021 року /редкол. О.С. Волошкіна та ін. К.: ІТТА, 2021. С. 1106-1109.

15. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Особливості обліку експортних операцій. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств* (присвячена 100-річчю заснування Дніпровського державного аграрно-економічному університету): тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 12-13 травня 2022 р. Дніпро: факультет обліку і фінансів, 2022. С. 59-63.

Інформаційні ресурси

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://dtkr.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

<https://bank.gov.ua> – сайт Національного банку України

<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

07100_бд_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Предмет, завдання і зміст дисципліни	2	4			6
Тема 2. Зовнішньоекономічні контракти й особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку	2	4			6
Тема 3. Облік валютно-фінансових операцій	6	4			10
Тема 4. Облік операцій з експорту	4	4			8
Тема 5. Облік операцій з імпорту	6	4			10
Тема 6. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною	2	4			6
Тема 7. Облік операцій, пов'язаних з діяльністю підприємств з іноземними інвестиціями	2	4			6
Контрольна робота 1 (теми 1-3)			14		14
Контрольна робота 2 (теми 4-7)			14		14
Екзамен	-	-	-	20	80
Разом	24	28	28	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

07100_бз_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Предмет, завдання і зміст дисципліни	-	4			4
Тема 2. Зовнішньоекономічні контракти й особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку	-	4			4

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	екзамен	
Тема 3. Облік валютно-фінансових операцій	4	4			8
Тема 4. Облік операцій з експорту	4	4			8
Тема 5. Облік операцій з імпорту	4	4			8
Тема 6. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною	2	4			6
Тема 7. Облік операцій, пов'язаних з діяльністю підприємств з іноземними інвестиціями	2	4			6
Контрольна робота			36		36
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	16	28	36	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
2	Правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
1	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
2	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств;

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи
	- вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
1	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
1	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
5	Розрахунки практичного завдання виконані правильно та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
4	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
3	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
2	Невиконано розрахунки та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
1	Допущено неточності при виконанні розрахунків та не складені бухгалтерські проведення, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* передбачено 2 контрольні роботи за семестр: 1 контрольна – 2 теоретичних питання, 2 – практичних завдань; 2 контрольна – 2 теоретичних питання, 2 – практичних завдань

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
10	Теоретичне питання розкрито повністю та використано нормативні джерела, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
8	Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але недостатньо використано нормативні джерела, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
6	<p>Теоретичне питання у цілому розкрито, але використано нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
4	<p>Дана стисла відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
2	<p>У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
0	<p>Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел **
6	<p>Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
4	<p>Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
2	<p>У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел **
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 3 теоретичних питання.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (форма семестрового контролю – екзамен) *

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	1	неповна відповідь на теоретичне питання, наведено тільки частково категорійно-понятійний апарат (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	2	недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	3	у цілому дана правильна відповідь, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	4	відповідь дана достатньо повно, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	5	повна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-ї ситуації	1	<p>допущено неточності при виконанні розрахунків та не складені бухгалтерські проведення, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	2	<p>невиконано розрахунки та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	3	<p>допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	4	<p>допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
	5	<p>розрахунки практичного завдання виконані правильно та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння економічних категорій; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств; - вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.

*екзамен складається з 2 теоретичних питань та 2-х практичних ситуацій. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none">- знання та розуміння економічних категорій;- вміння визначати сутність об'єктів обліку, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;- вміння володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств;- вміння ідентифікувати ризики господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.