

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОПОДАТКУВАННЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdau.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін гуманітарного фундаментально-прикладного блоку
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
Програмні результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

- Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills):
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах,
 - здатність працювати в команді;
 - здатність логічно і системно мислити.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни є формування системи знань щодо ролі, місця та об'єктів оподаткування та практичних навиків з володіння методичним інструментарієм у сфері оподаткування з метою розв'язування практичних проблем під час професійної діяльності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Податки в історії.
Тема 2. Концепції розвитку податків.
Тема 3. Податки: елементи та функції.
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);
наочні методи (демонстрування, спостереження);
практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);
методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);
методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)
методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці

	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи оподаткування».
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita .
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> Андрущенко В. Л. Фінансова думка Заходу в ХХ столітті: (Теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). Львів: Каменяр, 2000. 303 с. Вінницька О. А. Теорія фінансів: навч. посіб.; МОН України; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: Візаві, 2018. 309 с. URL: http://surl.li/wruawp Владимир О.М. Основи підприємницької діяльності : навч.-метод. посібн. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2016. 168 с. Кириленко, О. П. Фінанси (Теорія та вітчизняна практика): навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2002. 212 с. URL:http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/17895 Крисоватий А.І., Сидорович О.Ю. Основи оподаткування: навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2012. 234 с. URL: http://surl.li/duualn Лисяк Л. В., Качула С. В., Міщенко Л. О., Міщенко Д. А. Фінанси : навч. посіб.; за ред. д.е.н., проф., акад. АЕН України Л. В. Лисяк. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2017. 298 с. URL: http://surl.li/udetkc Мельник П. В. Розвиток податкової системи в перехідній економіці. Ірпінь: Академія державної податкової служби України, 2001. 362 с. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система».: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В. К., 2018. 171 с. URL: http://surl.li/crxgdv Податкова система: навч. посіб. / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Х.: Діса плюс, 2019. 402 с. URL: http://surl.li/cbzggd Податкова система: навч. посіб. / Іванов Ю. Б., Тищенко В. Ф., Найдено О. Є. та ін. Харків : 	

ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с. URL: <http://surl.li/jvtotw>

11. Податкова система: навч. посіб. / С. В. Косторной, О. О. Яцух, В. Д. Цап [та ін.]; за ред. С. В. Косторного. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. 196 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14445/1/3.pdf>

12. Податкова система: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. О. Лютого. К.: Центр учбової літератури, 2009. 456 с.

13. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.

14. Соколовська А. М. Податкова система України: теорія та практика становлення. К.: Знання-Прес, 2004. 454 с.

15. Соколовська А.М. Основи теорії податків: навч. пос. К.: Кондор, 2010. 326 с.

16. Томнюк Т. Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf

17. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навч. посіб. / авт. кол.; К., 2019. 272 с. URL: http://www.fst-ua.info/wp-content/uploads/2019/08/Financial_Literacy_Textbook_Aug2019.pdf.

18. Ярошенко Ф. О., Павленко В. В., Павленко В. П. Історія податків та оподаткування в Україні: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; за заг. ред. А. М. Подоляки. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. 416 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/istoria_podatkiv_pavlenko.pdf

Допоміжна

1. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf.

2. Лега О. В. Професія «бухгалтер»: від минулого до вимог сучасності. Науковий журнал Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 4. Частина 2. С. 139-146. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6164/ГНУ%2030%20%2869%29%20№4_2_removed%20%281%29.pdf?sequence=1&isAll owed=y

3. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf.

4. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2017. Vol. 2. No. 3. Pp. 63–74. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf.

5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.

6. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf

7. Облік і звітність підприємств у системі оподаткування: навч. посіб. / М. І. Бондар, Л. Г. Ловінська, Н. М. Лисенко та ін.; за заг. ред. М. І. Бондар, Н. М. Лисенко. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Акад. фін. управління, 2014. 585 с. URL: https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=451&num=9

8. Податкова система: навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.]; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf

9. Єрмолаєва М.В, Лега О.В, Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: 10.32782/dees.10-22

10. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. Ефективна економіка. 2024. No 5. <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3820/3855>

11. Лега О. В., Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. No 6. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>

Інформаційні ресурси

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

www.vobu.com.ua – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

www.dtkr.com.ua – сайт журналу «Дебет-Кредит».

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100 бд 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Конт-рольна робота ⁵	Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи			
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ³)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах ⁴		
Тема 1. Податки в історії.	3	8			11
Тема 2. Концепції розвитку податків.		8			8
Тема 3. Податки: елементи та функції.	3	8			11
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.	3	8			11
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	3	8			11
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	3/3/3 ² (+1)	8	20	10	48
Разом	22	48	20	10	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни, в кінці семестру оцінюється Путівник по податкових розрахунках (максимум 1 бал);

²до теми 6 передбачено 3 практичних заняття. Максимальну кількість балів 3, можна отримати на кожному практичному занятті.

³передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 2-11 навчальної дисципліни;

⁴протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁵протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми, які були вирішені у Путівнику по податкових розрахунках (максимальна оцінка 10 балів).

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100 бз 2024)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опи-тування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Податки в історії.					-
Тема 2. Концепції розвитку податків.					-
Тема 3. Податки: елементи та функції.	6	10		20	36
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.					-
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.					-
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	6	10	28	20	64
Разом	12	20	28	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування (07100 бз 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обгрунтованої відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неточної відповіді за лекційним матеріалом свідчить, що свідчить про задовільний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях (07100 бд 2024, 07100 бз 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
2/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
1/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт

Кількість балів	Критерії оцінювання
	оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (07100 бд 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (07100 бд 2024, 07100 бз 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт

Кількість балів	Критерії оцінювання
	оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
2/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
1/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Підготовка тез (07100 бд 2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
9	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
6	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні

Кількість балів	Критерії оцінювання
	навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Контрольна робота (2 теоретичних питання та практична задача), (07100_бз_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обґрунтованої відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неточної відповіді за лекційним матеріалом свідчить, що свідчить про задовільний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
2	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обґрунтованої відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
<i>для практичного завдання:</i>	
18	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли практичні завдання відповідають всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності

Кількість балів	Критерії оцінювання
	використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
12	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення виконаних практичних завдань, в яких присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
9	здобувач вищої освіти отримує у підготовки практичних завдань, в яких виконане завдання розкрито неповністю, що свідчить про базовий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність приймати оптимальні управлінські рішення у сфері оподаткування, здатності використовувати знання й практичні навички щодо особливостей організації податкової системи, володіння методичним інструментарієм для визначення об'єктів оподаткування, здійснення податкових розрахунків та застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в сфері оподаткування
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	