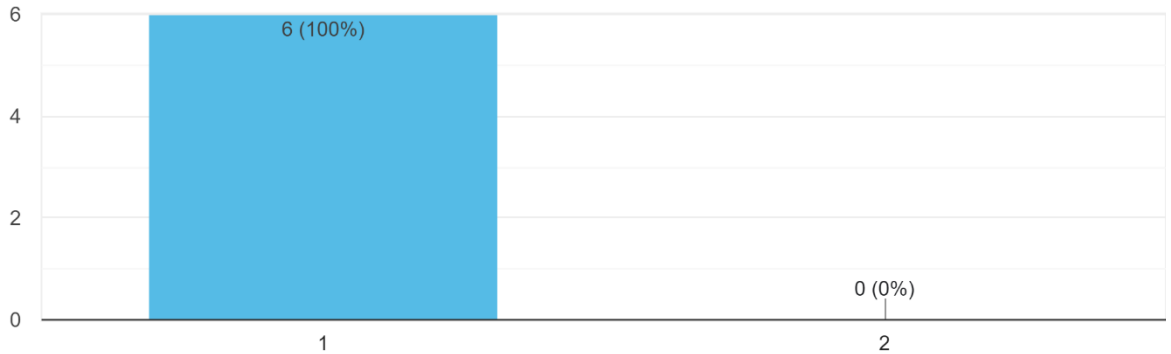


## Анкета опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Землеустрій та планування територій

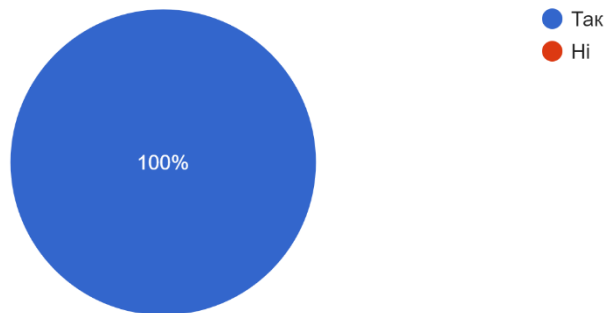
Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

6 відповідей



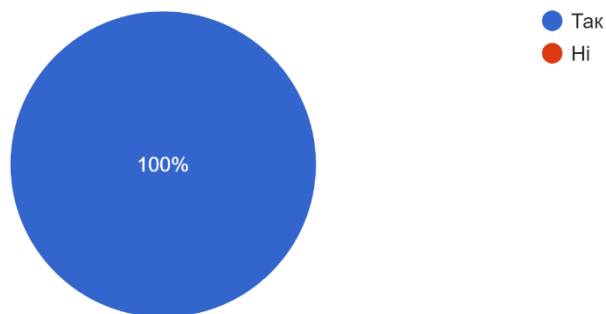
Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

6 відповідей



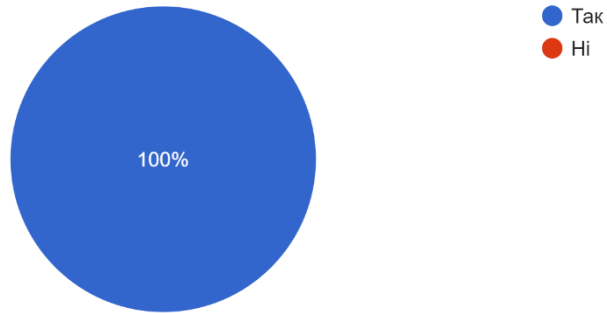
Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

6 відповідей



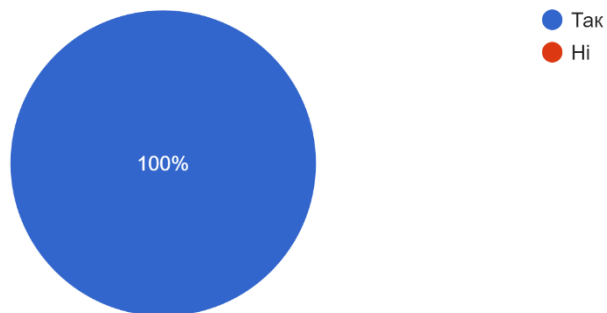
Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?

6 відповідей



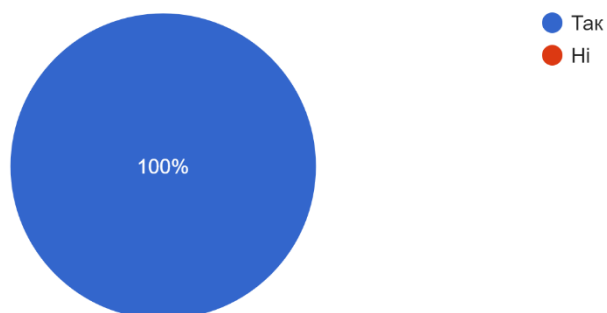
Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

6 відповідей



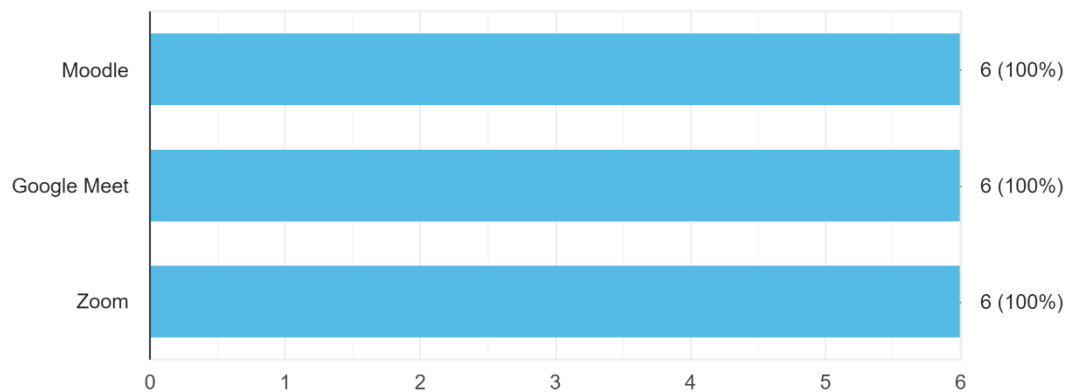
Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

6 відповідей



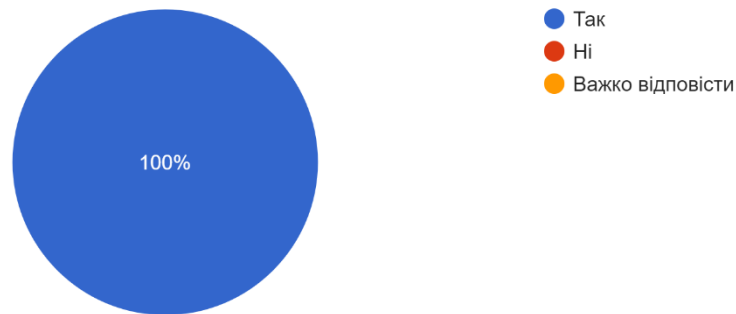
Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інфомаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

6 відповідей



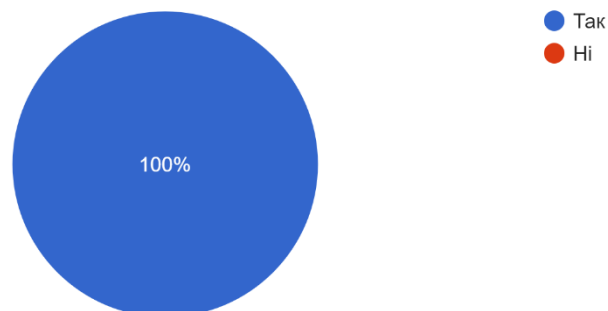
Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

6 відповідей

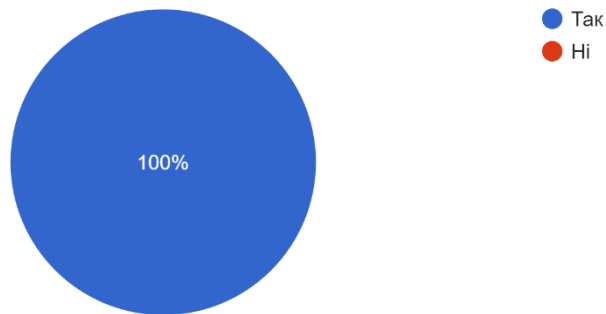


Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення

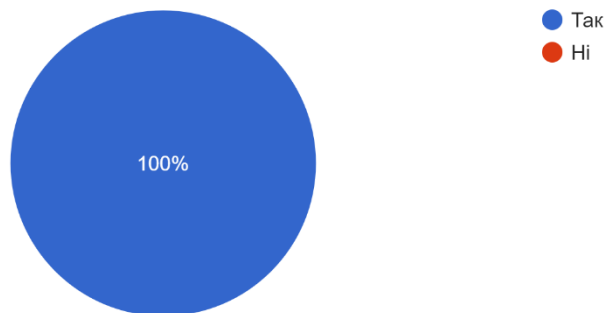
6 відповідей



За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура  
6 відповідей



На сайті ПДАУ розміщено перелік вибірових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти  
6 відповідей



Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими?  
(Ваша пропозиція)

1 відповідь

Мене все влаштовує