



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>53155 Геодезія та землеустрій</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53155
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра германської і української філології, Кафедра будівництва та професійної освіти, Кафедра інформаційних систем та технологій, Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова, Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, Кафедра підприємництва і права, Кафедра механічної та електричної інженерії, Кафедра політології, історії і філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	410448
ПІБ гаранта ОП	Чувпило Вадим Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:vadym.chuvpylo@pdau.edu.ua">vadym.chuvpylo@pdau.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-753-19-23
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню діяльність зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій у ПДАУ було започатковано у 2022 р. із початком реалізації ОП Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку вперше було розроблено і затверджено у 2021 р. Цілі ОП «Геодезія та землеустрій» полягають у підготовці фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач із геодезії та землеустрою, що передбачає виконання геодезичних робіт та земельного проектування, кадастру, оцінки і моніторингу земель. Основний фокус освітньої програми – вища освіта в галузі геодезії та землеустрою з акцентом на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері топографо-геодезичної та картографічної діяльності, землеустрою, державних кадастрів, геоінформаційних систем та планування територій. Особливістю ОП є підготовка бакалаврів геодезії та землеустрою, що базується на переважанні прикладної спрямованості освітнього процесу, що реалізується внаслідок поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками. ОП спрямована на формування компетентностей із планування та виконання геодезичних, топографічних та землевпорядних робіт, опрацювання отриманих результатів із застосуванням розробки та реалізації проектів у сфері геодезії та землеустрою. Реалізація ОП відбувається із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків із геодезії та землеустрою. Програма враховує запити на професійну підготовку фахівців Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області, Департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної військової адміністрації.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	20	0
2 курс	2023 - 2024	30	12	0
3 курс	2022 - 2023	30	15	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>53155 Геодезія та землеустрій</b>
другий (магістерський) рівень	<b>57411 Землеустрій та планування територій</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	829	0
----------------------------	-----	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op193bak2024zminymonskan.pdf</i>	up21dAzKyPQdA3PRlDDld3Airc9odoPVtKUE2oklU9s=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyyplan193gzbakalavr1.pdf</i>	ZmHryPLhLAijakqOJna/GFooPwiCKGV/VjGBAqPMA3Y =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziyaostapenko2.pdf</i>	ad6khKmjf591HS/ztv1yRxllJ2rRHUbrO3AinPSYxPY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziyagolub.pdf</i>	tBvXTglL8K5/1u+fQxgf+rEQ+4G7joLbuh+K4oGhiiY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya1.pdf</i>	qeJAEvpFYzyYiapMDjXPQiZc5PsR5rYEN92Jgg5yKY8=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП Геодезія та землеустрій було вперше розроблено у 2021 р. на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 21.05.2021 р., № 517. Перший набір здобувачів освіти на ОП здійснено у 2022 р. Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових (нормативних) ОК програми дозволяє досягти всіх РН, визначених у Стандарті. Оволодіння змістом ОП забезпечує формування 14 загальних і 13 спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення 15 РН, визначених Стандартом. РН разом із загальними і фаховими компетентностями забезпечують якісну підготовку бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач із геодезії та землеустрою. На етапах розроблення, впровадження, оновлення та удосконалення ОП вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції усіх зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей, обговорень, співбесід, анкетувань, опитувань тощо. Із 2022 р. розробка, перегляд та модернізація ОП здійснювалася шляхом обговорення її проєкту у відкритому доступі (2022 р. - <https://is.gd/ociVF4>, 2023 р. - <http://surl.li/osxwxi>; 2024 р. - <http://surl.li/mwuxlp>) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<http://surl.li/azqido>) та Методичних рекомендацій до розроблення ОП. Усі пропозиції, які надходили упродовж 2022–2024 рр. від заінтересованих сторін та результати їх урахування у змісті ОП щорічно відображалися у протоколах засідання Ради з якості вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та окремо узагальнювалися у таблицях пропозицій та зауважень стейкхолдерів ПДАУ (<https://is.gd/r2lZO5>; <https://is.gd/oFJ7lo>; <https://is.gd/NlOK76>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт бакалаврів зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій відсутній, але зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій таких професій (за Класифікатором ДК 003:2010) розділів «Професіонали»: 2148 Аерофотозіомник, 2148 Геодезист, 2148 Інженер-землевпорядник, 2148 Картограф,

2148 Редактор карт технічний, 2148 Топограф, 2148 Топограф кадастровий, 2148 Фахівець із ДЗЗ та аерокосмічного моніторингу, 2148 Фотограмметрист та «Фахівці»: 3118 Технік-картограф, 3118 Технік-топограф, 3118 Технік-топограф кадастровий, 3119 Технік-геодезист, 3123 Технік-фотограмметрист, 3131 Технік-аерофотограмметрист, 3131 Аерофотогеодезист, 3212 Технік-землепорядник (<http://surl.li/aqhbco>).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції ЗО враховані під час формування РН, форм. переліку ОК, їх зміст. наповнення, побудови індивід. Освіт. траєкторії тощо. Також інтереси студентства було врах. у межах реалізації в ПДАУ студентоцентрованого підходу шляхом проведення зустрічей, анкетування, усного опитування, обговорення. Членами роб. групи під час розробки, реалізації та оновлення ОП проаналізовано та врах. пропозиції здобувачів освіти щодо мети та РН. З метою врахування інтересів студентів на етапі проектування ОП до робочої групи було залучено О. Мордасова, здобувача освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ». Із початком реалізації ОП у 2022 р. долучалися студенти, що безпосередньо навчаються на ОП, зокрема В. Чечель, В. Деревянко, Т. Новіков, Є. Вережак, Н. Петухова та інші. Так при перегляді ОП у 2023 р., ЗО висловлювали побажання щодо проведення лекцій із дисциплін проф. підготовки фахівцями-практиками, започаткування щорічної наукової конференції кафедри тощо. У 2024 р. студентки В. Чечель та Є. Вережак запропонували розглянути можливість уведення у I сем. окремої дисципліни яка б ознайомлювала ЗО із основами оформлення картографічних творів, зображувальними засобами, їх властивостями і правилами застосування при проєкт. карт, що передували б вивч. ОК «Картографія». Окрім ЗО, які безпосередньо навчаються на ОП, на засіданнях із її оновлення були присутні представники ОСС. Проєкти ОП попередньо розглядалися ОСС і погоджувалися без зауважень.

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховано при формуванні цілей та РН ОП на основі їх пропозицій і були спрямовані на удосконалення підготовки шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку галузі. До складу робочої групи зі створення і оновлення ОП чи її рецензування упродовж 2022–2024 рр. долучалися: С.Фролов – директор департаменту АПР Полт. ОДА; Л.Остапенко – заст. нач. Головного управління Держгеокадастру у Полт. обл.; О.Лахматова – начальник Упр. сертифікації ДСУ з питань геодезії, картографії та кадастру; І. Голуб – сертифікований інженер-землепорядник, інженер-геодезист. Усі роботодавці надавали схвальні відгуки та рецензії на ОП і пропозиції щодо її удосконалення. На етапі проектування ОП у 2022 р. С.Фролов пропонував збільшити кількість кредитів на вивчення ОК «Топографія», у процесі роботи над оновленням ОП у 2023 р. І.Голуб вносила пропозицію збільшити кількість кредитів на паркт. підготовку. В 2024 р. за пропозицією Л.Остапенко дисципліну «Вища геодезія», а також уведено окремих ОК «Супутникова геодезія». Все це у системі дозволило забезпечити якісну підготовку випускників освітньо-професійної програми до виконання обстеження, вишукувальних, геодезичних, проєктних та проєктно-вишукувальних робіт при виконанні професійних завдань із геодезії та землеустрою. Враховано також побажання І.Голуб щодо посилення формування РН6 «Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство» через уведення ОК «Вступ до фаху».

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ПДАУ брала участь у розробленні ОП шляхом надання власних пропозицій щодо включення до ОП окремих ОК, рекомендацій щодо їх обсягу, форм контролю тощо. У формуванні переліку ДВВС також враховувалися пропозиції інших кафедр ПДАУ. В 2022 і 2023 рр. ОП рецензував Ю. Кисельов, д. геогр. н., проф., зав. кафедри геодезії, картографії та кадастру УНУС (м. Умань), а у 2024 р. – К. Дарчук, зав. кафедри геодезії, картографії та управління територіями ЧНУ імені Ю. Федьковича (м. Чернівці), які сформулювали схвальні відгуки на аналізовані проєкти ОП. Ю. Кисельов у 2022 і 2023 рр. надавав рецензії на проєкти ОП без зауважень. У 2024 р. К. Дарчук запропонував окрім уже наявного ОК «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої» передбачити окрему дисципліну, що посилює б формування у здобувачів освіти РН12 саме у частині формування практичних навичок геоінформаційного картографування. Відповідно було уведено ОК «Геоінформаційне картографування» (5 кредитів). Пропозиції академічної спільноти ПДАУ та стан їх урахування у змісті ОП висвітлено у протоколах, таблицях пропозицій. Інтереси академічної спільноти ПДАУ також враховано шляхом упровадження інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання завдяки досвіду, набутому викладачами в результаті їх професійної діяльності – під час підвищення кваліфікацій, участі у науково-практичних конференціях та круглих столах, а також завдяки саморозвитку НПП.

### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення ОП враховувались пропозиції стейкхолдерів, які є партнерами ОП відповідно до укладених договорів про співробітництво (Головне управління держгеокадастру у Полтавській області, Полтавська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», Полтавська гравіметрична обсерваторія Інституту геофізики імені С.І. Суботіна НАН України, ГО «Земельний фонд України», Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України» та інші (<https://is.gd/dzv8ox>). На етапі проектування структури та змісту ОП використовувались результати співпраці ПДАУ із Програмою USAID (АГРО); проміжні результати виконання НДР «Агроландшафтне планування землекористування сільських територій Полтавської області» (№ держ. реєстрації 0122U000529); «Забезпечення ефективності надання інформаційних та консультаційних послуг у сфері інжинірингу, геології, землепорядкування та геодезії» (№ держ. реєстрації 0123U000277). Пропозиції

стейкхолдерів були спрямовані на удосконалення змісту і методики підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема щодо володіння навичками розробки та впровадження планів та програм просторового планування, складання проектів планування територій із урахуванням впливу природних і соціально-економічних умов та інших чинників.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП Геодезія та землеустрій має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та Стратегії ПДАУ на 2021-2025 роки, Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<http://surl.li/qlrzqo>) та Перспективного плану розвитку ПДАУ на період до 2025 року (<http://surl.li/fxbyzh>). Місія ПДАУ позиціонує університет як центр інноваційної освіти в центральній Україні, де органічно поєднуються аграрно-продовольча, адміністративно-управлінська, соціально-гуманітарна та виробничо-інженерна підготовка висококваліфікованих фахівців. Це враховує національно-патріотичні інтереси, індивідуальні освітні потреби та інтереси всіх зацікавлених сторін у безпечному та комфортному середовищі. Згідно зі Стратегією ПДАУ, спрямованою на відкритість та інтеграцію талановитих, успішних особистостей, що сприяють досягненню цілей сталого розвитку на різних рівнях, мета ОП Геодезія та землеустрій узгоджується зі стратегічними цілями ЗВО. Місія та стратегія ПДАУ втілюються через цілі ОП, її предметну сферу та компетентності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції розв. ринку праці, проф. дискусії зі стейкхолдерами засвідчили зростання попиту на якісну освіту бакалаврів за спец. Геодезія та землеустрій. З метою узгодження цілей та РН ОП з тенденціям розв. спеціальності постійно здійснюється монітор. ринку праці стосовно форм. попиту на фахівців, зокрема шляхом: проведення галузевих ярмарок вакансій в Університеті (<http://surl.li/fyzzg>); моніторингу вакансій (<http://surl.li/dmptwm>); ознайомлення з діяльністю провідних підприємств, установ та організацій, які працюють сфері геодезії та землеустрою. Очікувані РН визначаються інтегральною компетентністю її випускників бути здатними розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою. На досягнення цих результатів і спрямовані усі 15 РН. В умовах проведення земельної реформи, реформи децентралізації та формування ринку землі зростає попит на фахівців здатних виконувати земельно-кадастрові роботи, здійснювати оцінку земель, винесення меж ділянок в натурі, інвентаризацію земель і розробку землепорядної документації, відповідно. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС дозволяють вирішувати складні професійні завдання. Ці тенденції ставлять за основу необхідність формування у здобувачів відповідних компетентностей та РП, що враховано в ОП під час їх формулювання. Досягнення усіх РН, що визначаються ОП закріплюється на навчальних, виробничій та (або) переддипломній практиках та перевіряється в ході атестації (підготовки і захисту кваліфікаційної роботи).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час формулювання цілей та РН враховано регіональний аспект шляхом залучення роботодавців регіону – органів державної влади та ОМС (Упр. Держгеокадастру у Полт. Обл., Департаменту АПР Полт. ОВА, ТГ Полт. Обл.), представників бізнесу, ГО, забезпечення студентам місць проходження практик з можливістю подальшого працевлаштування. Під час розроб. ОП було враховано ЗУ «Про землеустрій», «Про Державний земельний кадастр», «Про національну інфраструктуру геопросторових даних», «Про регулювання містобудівної діяльності», «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель». Галуз. та рег. контекст ураховано у РН8, РН 9, РН 11, які досягаються включенням до змісту практ. завдань і сам. роботи з обов'язкових ОК «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої», «Землепорядні вишукування та проектування», «Кадастр територій», «Планування територій», завдань практики, тематики кваліф. робіт професійно-орієнтованих проблем у розрізі населених пунктів, місцевих рад чи територіальних громад Полтавської області (<https://is.gd/uSnIph>). Під час реалізації ОП упровадж. досвід НППІ у реалізації рег. проектів. Так, гарант ОП В. Чувпило приймав участь у розробці рег. цільової Програми створення та ведення містобудівного кадастру Пол. обл. на 2019-2020 рр.; зав. кафедри С. Шевчук був одним із розробників Стратегії розвитку Полт. обл. на 2021-2027 рр. Результати такого досвіду НППІ упроваджуються у практику реалізації ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та РН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП підготовки бакалаврів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій у НУ «Львівська політехніка», КНУ імені Тараса Шевченка, ВНУ імені Лесі Українки, КНУБА, НУБІП, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», НАУ, МНАУ, СНАУ та інших. Зокрема було обрано оптимальний комплекс обов'язкових ОК, розроблено структурно-логічну схему послідовності вивчення ОК. На основі аналізу досвіду інших ЗВО було розроблено перелік професійно-орієнтованих вибіркового ОК, що сприяло підвищенню конкурентоспроможності ОП поряд із вітчизняними аналогами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Концептуальні засади і особливості реалізації ОП іноземних закладів (Сільськогосподарський університет у Кракові, Вроцлавська політехніка, Університет ім. Адама Міцкевича в Познані, Технічний університет прикладних наук

Вюрцбург-Швайнфурт) були враховані при формулюванні цілей, співвідношенні обсягу у кредитах ECTS різних блоків дисциплін та практичної підготовки. Впроваджено досвід європейських ЗВО щодо залучення фахівців-практиків у освітній процес, переліку вибіркового ОК тощо. За результатами вивчення аналогічних ОП іноземних ЗВО, з якими заключено договори про співпрацю, зокрема в напрямку академічної мобільності та навчання за програмами подвійних дипломів (Університет Миколи Коперника, Варшавським Університетом наук про життя, Опольський університет (Польща), Лестерський Університет (Велика Британія), Тракійський Університет (Болгарія), Державний аграрний університет Молдови) робочою групою також вивчалися підходи до реалізації подібних ОП, зокрема їх змістового наповнення.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В умовах формування ринку землі, ОП покликана, забезпечити якісну підготовку бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач із геодезії та землеустрою, що передбачає виконання геодезичних робіт та земельного проектування, кадастру, оцінки і моніторингу земель та планування територій. ОП відповідає предметній області, в основі якої лежать об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану природних і антропогенних об'єктів у просторі і часі. Теоретичний зміст предметної області (відповідно до Стандарту) розкривають такі обов'язкові компоненти: ОК 12 Картографічне креслення та комп'ютерна графіка, ОК 13 Картографія, ОК 14 Топографія, ОК 16 Сучасні геодезичні прилади, ОК 18 Геодезія, ОК 19 Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої, ОК 20 Основи геодезії, ОК 22 Землевпорядні вишукування та проектування, ОК 25 Вища геодезія, ОК 26 Основи землеустрою та кадастру, ОК 27 Геоінформаційне картографування, ОК 29 Моніторинг та оцінка земель, ОК 30 Кадастр територій, ОК 31 Земельні відносини та управління земельними ресурсами, ОК 32 Планування територій, ОК 33 Супутникова геодезія. Перелік інших обов'язкових ОК доповнюють можливості формування загальних та фахових компетентностей і РН. Обов'язкові ОК дозволяють забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, виходячи із особливостей ОП та її фокусу. Практичний зміст предметної області реалізовується через практичні / лабораторні заняття та проходження здобувачами освіти навчальних практик «Картографія та топографія», «Геодезія та сучасні геодезичні прилади», виробничої і переддипломної практик. Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої в описі предметної області цілі навчання.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://is.gd/M2pqdL>), «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<http://surl.li/biizrn>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/ocedhp>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ» (<http://surl.li/urfvv>), «Положення про порядок визнання РП, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<http://surl.li/qjawud>). Ураховуючи студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу індивідуальна траєкторія здобувачів освіти формується з урахуванням власних потреб та інтересів щодо їх майбутньої професійної діяльності, вмотивованості, можливостей і забезпечується вибором самої ОП, форми навчання, баз практик, теми кваліфікаційної роботи, її наукового керівника, місця навчання за програмами академічної мобільності, вибіркового ОК, котрі становлять не менше 25 % від загальної кількості кредитів ОП, ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти із подальшим перезарахуванням результатів.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу

в ПДАУ» та «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<http://surl.li/wrpeji>). Обсяг вибіркових ОК на ОП становить 60 кредитів ЄКТС (25 %). Із 3 семестру ЗО вивчають ОК із переліку міжфакультетських вибіркових навчальних дисциплін, каталогу ННІ АСЕ (ФК) та фахових вибіркових ОК. Перелік фахових вибіркових навчальних дисциплін ОП, спрямованих на професійну підготовку формують члени робочої групи та гарант ОП. До Переліку факультетських вибіркових ОК входять дисципліни з різних ОП в межах спеціальностей ННІ АСЕ. Перелік цих дисциплін розробляється робочими групами і гарантами відповідних спеціальностей. Перелік міжфакультетських вибіркових ОК формується навчальним відділом із дисциплін, запропонованих кафедрами ПДАУ. Кількість вибіркових ОК, кредитів на їх вивчення та форм контролю визначаються навчальним планом, згідно такого розподілу: 12 кредитів на міжфакультетські вибіркові ОК (4 дисципліни по 3 кредити); 16 кредитів на ОК з каталогу ННІ АСЕ (ФК) (4 дисципліни по 4 кредити) і 32 кредити на фахові вибіркові ОК (8 дисциплін по 4 кредити). ЗО можуть обрати вибіркові ОК інших ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу тематику програму, форми поточного та підсумкового контролю, компетентності та ПР, що забезпечують вивчення даної дисципліни тощо. За посиланням (<https://is.gd/CBdzK1>) ЗО знайомляться зі змістом Силабусів дисциплін з усіх каталогів та Інструкцією щодо вибору навч. дисциплін через Кабінет студента в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdaa.edu.ua>). На II та III курсах ЗО вивчають 2 дисципліни з каталогу фахових вибіркових дисциплін ОП, 2 дисципліни з каталогу ННІ АСЕ (ФК) і 2 дисципліни з міжфакультетського каталогу вибіркових ОК. Ще 4 фахові вибіркові дисципліни ЗО вивчають на IV курсі. Інформування щодо процедури обрання вибіркових дисциплін відбувається під час зустрічей з керівництвом ННІ АСЕ, НПП кафедри, під час кураторських годин. За результатами вибору дисциплін директорат ННІ АСЕ, за погодженням з навчальним відділом, формує академічні групи з вивчення вибіркових ОК, обрані дисципліни зазначаються в індивідуальному навчальному плані.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проходж. практик регламентується «Положенням про проведення практики студентів» (<http://surl.li/zqfrae>). ОП передбачає проходж. двох навч. («Картографія та топографія», «Геодезія та сучасні геодезичні прилади»), виробн. та переддипл. практик, на які відводиться 28,5 кр., що складає 11,9% від заг. обсягу ОП. Практики здійснюються на основі розроб. кафедрою наскрізної програми та роб. програм практик. Кафедра на договірній основі співпрацює з базами практик. Приклад. баз проходж. виробн. практики у 2024 р. були Деп. земельних і водних ресурсів та земельного кадастру Полт. МР, ПП «Полтавське бюро технічної інвентаризації «Інвентаризатор», ФГ «Господар 5», ФОП Доценко С. В., ФОП Голуб І. А. та інші. Проходж. практики дозволяє здобути необхідні для подальшої проф. діяльності компетентності та сформувати РН, з якими ЗО мають змогу ознайомитися у наскрізній програмі практики (<https://is.gd/uSnIph>). Перед поч. практик студентам надаються вичерпні консультації, метод. супровід, інформація щодо баз практики (<https://is.gd/caSOWR>). У період проходж. практик забезпечується можл. виконання всіх видів робіт згідно роб. прогр. практики. Після закінч. практик. ЗО звітують про виконання програми перед комісією із захисту звітів. Співробітники баз практики оцінюють практик. підготовку ЗО, висловлюють пропозиції щодо покращення їх підготовки, входять до складу комісії із захисту результатів практики (<https://is.gd/JLopTW>). Результати анкетування ЗО засвідчують достатній рівень задоволеності практик. підгот. (<https://is.gd/UX41Af>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає набуття соціальних навичок, притаманних сучасному фахівцю: здатності до абстракт. мислення, пошуку та аналізу інформ., спілкування з представниками інших проф. груп, діяти соціально відповід. та свідомо, мотивувати людей у проф. діяльності тощо. Навчання за ОП дозволяє здобувати соц. навички через ОК: Українська мова (за проф. спрямуванням), БЖД та осн. охорони праці, Право (за фак. спрямуванням), Іноземна мова (за проф. спрямуванням), Історія та культура України, Фіз. Вихов., Філософія, Економіка під-ва, Орган. і упр. виробництвом та ін. через застосування методів й прийомів навчання, де ведеться робота в команді, проявляються тайм-менеджмент, ініціативність, креативність, уміння управляти конфліктами, самоорганізація. Практик. підготовка ЗО сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Налагоджуванню співпраці з фахів. галузі сприяє участь у круглих столах, конференціях (<https://www.pdau.edu.ua/lastnews>, <https://www.pdau.edu.ua/content/podiyi-kafedry>). Окрім цього в ПДАУ функціонує Психологічна служба (<https://is.gd/mmhoAP>), котра сприяє набуттю та розвитку soft skills упродовж навчання за допомогою тренінгових програм та вебінарів. ЗО долуч. до роботи Полт. відділу ГО «Українське географічне товариство» (<http://surl.li/ijkfaw>); зустріч. із керівн. ГО «Земельний фонд України» (С.Коновалов, І.Назаренко), ГО «Асоціація міст України» (Т.Медвецька) (<http://surl.li/fsdogl>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОК програми формують логічно взаємопов'язану систему, яка дає змогу досягти заявленої мети та РН. Програма містить чітку структуру, що складається з обов'язкових і вибіркових компонентів, кожен з яких відповідає певним компетенціям і результатам навчання. Структурно-логічна послідовність дозволяє студентам поступово нарощувати знання та вміння, від базових до більш спеціалізованих, що забезпечує комплексне оволодіння професійними навичками. Метою навчання є підготовка фахівців для вирішення складних спеціалізованих завдань у геодезії та землеустрої (<https://is.gd/nSvTm8>). ОК охоплюють предметну галузь, зокрема топографо-геодезичної та



картографічної діяльності (ОК «Картографічне креслення та комп'ютерна графіка», ОК «Картографія», ОК «Топографія», ОК «Основи геодезії», «Сучасні геодезичні прилади», «Геодезія», «Вища геодезія», «Супутникова геодезія»); об'єкти землеустрою (ОК «Землепорядні вишукування та проектування», ОК «Основи землеустрою та кадастру»); державних кадастрів та інших геоінформаційних систем, методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах (ОК «Кадастр територій», ОК «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої», ОК «Геоінформаційне картографування»); спостереження за зміною стану природних і антропогенних об'єктів у просторі і часі (ОК «Інженерна геологія та геоморфологія», ОК «Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі», ОК «Моніторинг та оцінка земель», ОК «Земельні відносини та управління земельними ресурсами», ОК «Планування територій»). Зміст ОП гармонійно доповнюють ОК фундаментальної підготовки (ОК «Вища математика», ОК «Геологія з основами ґрунтознавства»), гуманітарної підготовки (ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК «Право (за фаховим спрямуванням)», ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК «Історія та культура України», ОК «Філософія»), соціально-економічної підготовки (ОК «Економіка підприємства», ОК «Організація та управління виробництвом»), організаційної підготовки (ОК «Вступ до фаху», ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», ОК «Інформаційні системи та технології», ОК «Основи наукових досліджень у геодезії та землеустрої»). Відповідність предметній області забезпечують 2 навчальні практики (1. Картографія і топографія; 2. Геодезія та сучасні геодезичні прилади), виробнича і переддипломна практики, курсова робота із ОК «Основи землеустрою та кадастру», підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В ОП враховані загальні вимоги щодо співвіднесення обсягу ОК і фактичного навантаження здобувачів освіти, включно із самостійною роботою. Освітній процес на ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/detyuu>) забезпечується такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи та контрольні заходи. За ОП навантаження становить 240 кредитів ЄКТС / 7200 годин. Формування навчальних планів проводиться з дотриманням обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 обсягу навчальних дисциплін. У навчальному плані ОП, обсяг аудиторних занять – 2042 год. (34,1%), самостійна робота – 3943 год. (65,9%). У структурі аудиторного навантаження практичні та лабораторні заняття складають 56,0% від загального обсягу аудиторних год., а питома вага лекційних годин складає 44,0%. При формуванні навчальних планів обов'язковим є дотримання обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу ОК. У ПДАУ систематично проводяться заходи щодо моніторингу завантаженості здобувачів вищої освіти шляхом їх опитування та зустрічей з кураторами академічних груп. Отримані результати засвідчують задоволеність здобувачів освіти цієї ОП часом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи (<https://is.gd/UH41Af>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпеч. через чітко структуровану систему ОК, які охоплюють різн. аспекти проф. діяльності. До них належать дисципліни з топографо-геодезичної та картографічної діяльності, землеустрою і кадастру, а також технологій збору й аналізу геопрост. даних. Усі ОК фахової підготовки (ОК 11-14, 16-20, 22-33) мають практикорієнтоване спрямування. Наприклад, ОК «ГІС і бази даних в землеустрої», «Сучасні геодезичні прилади» та «Геоінформаційне картографування», безпосередньо пов'язані з використ. сучас. обладнання та технологій у сфері геодезії, що дає можливість практично освоїти проф. У ОК «Фотограмметрія та ДЗЗ» набувають навичок роботи з даними супут. спост. для моніторингу змін у земельних ресурсах. У межах ОК «Кадастр територій» здобувають знання про ведення держ. кадастрів, а ОК «Моніторинг та оцінка земель» допомагає студентам оволодіти методами спостереження за станом зем. ресурсів у реальному. Окрім цього, навч. практики дозволяють безпосередньо застосувати теоретичні знання в польових умовах. Виробн. та переддипл. практика забезп. ще глибшу інтеграцію навч. з практикою, а курс. і кваліф. роботи допомагають систематизувати знання та навички, отримані під час навчання. На час форм. відомостей СО підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється. Можливість навч. за дуал. формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття ВО у ПДАУ (<http://surl.li/wcafwv>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП гармонійно поєднує теор. знання та практ. навички, необхідні для реалізації глоб. цілей СР до 2030 р. Завдяки інтеграції фундаментальних знань геодезії та картографії, сучасних ГІС та технологій, компетентностей збору і аналізу геопросторової інформації, навичок просторового планування, ЗО можуть активно сприяти СР в сферах міського планування, інфраструктури, захисту екосистем. ОК, такі як «Кадастр територій» та «Планування територій», забезпечують ЗО знаннями та навичками щодо управління міськими та сільськими територіями, планування землекористування, а також впровадження кадастрових систем, що сприяє сталому розвитку міст. За допомогою сучасних ГІС, викладання яких передбачене в курсах «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої» і «Геоінформаційне картографування», ЗО можуть розробляти проекти з оптимізації землекористування, що сприяє мінімізації впливу на довкілля та ефективному управлінню ресурсами – Ціль 11. ОК «Основи землеустрою та кадастру» формує у ЗО розуміння принципів сталого управління земельними ресурсами та охорони земель – Ціль 15. Окремі питання із реалізації цілей СР також входять до змісту ОК «Моніторинг та оцінка

земель» і «Земельні відносини та управління земельними ресурсами» та ін.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/auzcff>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються ПК відповідно до Порядку прийому (2022, 2023, 2024 рр.), затвердж. вченою радою і оприлюд. на сайті Університету (<https://is.gd/qZrZJ5>). Правила містять інформацію щодо ліц. обсягу, конкурсних пропозицій, норм. термінів навчання, вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС, для здобуття ОР бакалавра. У 2022 та 2023 рр. перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022 р. – укр. мова, математика, історія України; у 2023 р. – укр. мова, математика та предмет на вибір; у 2024 р. – укр. мова, історія України, математика та четвертий предмет на вибір. У 2022 р. вагові коефіцієнти для предметів становили – 0,35, 0,35, 0,3; у 2023 р. – 0,35, 0,35 та третій, залежно від предмета. Мін. КБ для вступу на бюджет – 125 балів (у 2023 р. – 130). Остаточні КБ множилися на рег. (1,02), галуз., сільський (з 2022 р. – 1) та першочерговий (1) коефіцієнти. У 2024 р. вагові коефіцієнти становлять – 0,3, 0,5, 0,2 та четвертий, залежно від предмета. Мін. КБ для вступу на бюджет – 130 балів. При вступі на основі НРК 5 врахов. особл. ОП, а саме через перезарах. кредитів ЄКТС, макс. обсяг яких визначено Стандартом. Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання. Розроблено Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ. Вимогою для вступу є написання мотив. листа в якому вступник обґрунтовує обрання ОП. Вимоги до мотив. листа зазначено у дод. 6 до Правил прийому 2024 р. (<https://is.gd/zsgFQL>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання та перезарахування РП, отриманих в інших ЗВО регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/njmjuv>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/xrqloy>). Перезарахування опанованих компонентів ОП, кредитів ЄКТС або РН по завершенню навчання відбувається на підставі академічної довідки, додатку до документу про вищу освіту або програму академічної мобільності, котрі були надані здобувачеві в іншому ЗВО. Рішення про перезарахування приймається комісією з визнання та перезарахування РП, яка формується розпорядженням директора ННІ АСЕ. До складу комісії можуть входити: гарант ОП, завідувач кафедри, НПП з групи забезпечення освітнього процесу на ОП та інші. Перезарахований компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Доступність до інформаційних ресурсів стосовно академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативно-правових та регулятивних документів на сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Академічна мобільність» <https://is.gd/DkDoyV>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладів визнання РН здобувачів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

РН, отримані у неформальній освіті, в ПДАУ визнаються відповідно до Положення про порядок визнання РП, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://is.gd/TzKLLB>. З інформацією про можливість визнання РН, отриманих у неформальній освіті, ЗО можуть ознайомитися на сайті ПДАУ у силабусах ОК. НПП надають відповідну консультаційну підтримку здобувачам освіти під час освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі освіти В. Чечель і В. Дерев'яноко упродовж грудня 2023 – лютого 2024 р. пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність у європейському освітньому і науковому просторах» в обсязі 5 кредитів (150 годин) (<https://is.gd/TzKLLB>) і їм буде надана можливість перезарахувати відповідні теми із ОК «Основи наукових досліджень із землеустрою та планування територій», який вони вивчають у цьому навчальному році. Також на початок 2024-2025 н.р. ЗО Є. Вережак, С. Бужинська, Н. Петухова надали сертифікати про завершення навчання за програмою «Інженер БПЛА. Базовий курс» (<https://is.gd/TzKLLB>) і їм буде часково перезараховано відповідну тему із ОК «Сучасні геодезичні прилади». ЗО О. Гапоненко та Д. Сагай пройшли навчання за курсом «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад» (<https://is.gd/TzKLLB>) і їм частково буде перезарахована тема із ОК

«Планування територій» який вони розпочали вивчати у поточному семестрі.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освіт. процес на ОП відбувається згідно вимог ЗУ Про ВО, ЗУ Про освіту, Стандарту ВО (<https://is.gd/GEe6iB>), Положення про орг. освіт. процесу у ПДАУ (<https://is.gd/M2pqdL>) та ін. локальних документів ПДАУ (<http://surl.li/neupxn>). Форми та методи навч. і виклад. на ОП регламентовані «Положенням про орган. освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/tpqxgc>). Для набуття ЗО ЗК і СК використ. лекції, практи., лабор. заняття, самост., дослідн. робота, практи. підгот. у процесі проходження практик, підготовка та захист кваліф. роботи, що спрямована на розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням суч. теорій, методів, технологій та обладн. Залежно від змісту та особл. кожного ОК застосовується диференц підхід до вибору метод. навч. Методи, які застос. при вивч. ОК, сприяють досягн. заявлених в ОП цілей та РН. Так, РН, що передб. Формув. знань і розумінь теор. основ, досягаються переважно застос. методів проблем. викладу навч. матер. і частково-пошук. у поєдн. із пояснювально-ілюстрат. При форму. РН, що сприяють застос. знань і розумінь, реалізації їх у практи. діяльності, використ. інтерактивні, прикладні, дослідницькі методи та метод. прийоми, комп'ютерні і мультимедійні методи. За потреби застос. дистанц. техн. навчання з використ. Google Meet, Moodle. НПП використовують сучасні осв. технології, методи викл., набуті під час підвищення кваліфікації.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про організацію ОП в ПДАУ (<https://is.gd/M2pqdL>), Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. (<https://is.gd/JSPLk1>) студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення ОП. Усім ЗО своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та РН (<https://is.gd/nSvTm8>). Реаліз. ОП базується на студентоцентрованому підході до навч. і виклад., що передбачає втілення гнучких навч. траєкторій шляхом забезп. вивчення дисциплін вільного вибору, використ. методів і прийомів виклад., систематичне об'єкт. оцінювання і коригування способів подачі навч. матеріалу, розв. взаємоповаги у стосунках студент-викладач. Для оцінки рівня зрозумілості та задоволеності форм. та метод. навч. за ОП проводиться анкетування ЗО щодо оцінюв. якості виклад. навч. дисциплін, якості системи контр. заходів та критеріїв оцін. результатів знань, задовол. студентів освіт. послугами, формами самост. роб. тощо (<https://is.gd/UX41Af>). Результати анкет. (<https://is.gd/UX41Af>), відповідно до яких, у 100% респондентів методи навч. та зміст дисц. викликають зацікавленість, забезп. підготовку до роботи на фахом; НМЗ дисциплін містить сучасну інформацію, інформ. викладається зрозуміло; з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» ознайомл. переважна більш. респондентів; 100% опитаних мали змогу самостійно обрати ОК після озн. з силабусом; на запитання, «чи відповідає зміст ОП, якість викладання дисциплін моїм очікуванням, задовольняють мої потреби в отриманні якісних освітніх послуг» теж отримано схвальні відповіді.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У межах ОП право на вільний вибір форм навчання забезпечено на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців та за участю членів групи забезпечення ОП, структурних підрозділів із забезпечення якості освітньої діяльності. НПП у робочих програмах самостійно визначають форми та методи викладання, не зазнаючи обмежень, обирають навчальні матеріали. Кожен НПП застосовує методи навчання, які на його думку є найбільш доцільними. При цьому діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід, що дозволяє досягнути багатоманітність поглядів на проблеми, використовуючи під час занять такі форми як дискусії, дебати, робота в малих групах, мозковий штурм. НПП на заняттях може використовувати результати своєї наукової роботи, на їх прикладі пропонувати завдання студентам, що пов'язані з темою наукових досліджень курсової роботи, кваліфікаційної роботи, написання наукових праць (тез доповідей) тощо. Методи навчання, викладання та контролю, які використовуються у процесі реалізації ОП, сприяють досягненню заявлених у програмі цілей, відповідають принципам академічної свободи в рамках студентоцентрованого підходу.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Доступність інформації усіх учасників освітнього процесу здійснюється щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Уся ця інформація відображена в силабусах ОК. Кожен НПП на першому занятті знайомить студентів із цілями, компетентностями, формування яких забезпечує ОК, РН, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо. На сайті ПДАУ представлено: ОП, наскрізну програму практики, методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи, перелік дисциплін та їх силабуси (<https://is.gd/uSnIph>),

розклад занять (<https://asu.pdaa.edu.ua/>), посилання на платформу MOODLE (<https://moodle.pdaa.edu.ua/>) тощо. Такий спосіб інформування виявився найбільш зручним для здобувачів освіти та НПП. Навчально-методичні матеріали в розрізі навчальних дисциплін в електронному вигляді надаються ЗО, у друкованому вигляді зберігаються на кафедрах. Доступ до MOODLE здійснюється через веб-сайт університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом: 1. Учасі студентів у започаткованій кафедрою Всеукраїнській конференції «Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій». Перша конференція відбулася 15.05.2024 р., студенти ОП (В. Дерев'янка, В. Чечель) підготували і опублікували доповіді (<http://surl.li/yhlulv>). Інших наукових конференціях (УНУС, 2023 р.). 2. Долучення до участі у інших заходах наукового та проф. спрямування, що проводяться на кафедрі, зокрема Круглий стіл «Землеустрої в Україні: реалії воєнного часу та поствоєнні перспективи», під час якого здобувач В. Дерев'янка зробив доповідь 19.10.2023р. (<http://surl.li/emvsjp>), Круглий стіл «Земельні та трудові відносини у територіальних громадах Полтавщини в умовах воєнного стану», 26.10.2024 р. (<http://surl.li/qrcsoaj>). 3. Виконанні лабораторних і практичних робіт з відповідних ОК у спеціалізованих лабораторіях ПДАУ, де проводяться практичні дослідження відповідно до тем дисциплін (Навчально наукова лабораторія геодезія та землеустрою – <http://surl.li/wuadan>). 4. Учасі у засіданнях наукових гуртків «Дистанційне зондування Землі» (проф. Шевчук С. М.), «Теорія та практика геодезичних вимірювань» (ст.викл. Куришко Р. В.) <http://surl.li/waztja>. 5. Учасі у реалізації наукових тем, що виконуються на кафедрі: «Агроландшафтне планування землекористування сільських територій Полтавської області» (Реєстраційний № 0122U000329, керівник Шевчук С. М.), «Забезпечення ефективності падання інформаційних та консультаційні послуги у сфері інжинірингу, геології, землевпорядкування та геодезії» (Реєстраційний № 0123U10027, керівник Чувпило В. В.), «Геодезичний моніторинг територій для потреб комплексного планування» (Реєстраційний № 0124U003867, керівник Домашенко Г. Т.). <http://surl.li/cpgjog>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ПДАУ налагоджена ефективна система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення НД в ПДАУ, Положенням про робочу програму НД в ПДАУ, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/uotovj>). Зміст ОК оновлюється НПП на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик у сфері геодезії та землеустрою, участі самих НПП у програмах підвищення кваліфікації, стажування міжнародних та всеукраїнських наукових чи практичних комунікативних форумах. Приклади оновлення ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик: інтеграція нових версій ГІС-програмного забезпечення, таких як ArcGIS, що дозволяє студентам працювати з найсучаснішими інструментами аналізу геоданих (ОК «ГІС та бази даних в землеустрої»), ОК «Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі» оновлюється з урахуванням сучасних досягнень у сфері БПЛА і технологій дистанційного зондування, в ОК «Сучасні геодезичні прилади» Геодезія» включено питання про новітні технології вимірювань, зокрема використання супутникових систем GNSS, лазерного сканування; у межах ОК «Планування територій» інтегруються нові підходи до просторового планування з використанням ГІС-технологій для аналізу і моделювання територій, залучають реальні кейси з планування територій громад. НПП кафедри упродовж лютого-квітня 2024 р. пройшли підвищення кваліфікації на базі Полтавської регіональної філії ДП «Центр державного земельного кадастру» за такими темами: С. Шевчук «Геоінформаційне моделювання і прогнозування у сферах землеустрою та планування територій» на основі якого оновлено ОК «Планування територій» та розроблено вибіркового курсу «ГІС в управлінні територіями»; В. Чувпило «Організація кадастрових робіт та оцінка земель при розробці комплексного плану територій» і відповідно оновлено зміст ОК «Основи землеустрою і кадастру»; Р. Куришко за темою: Топографо-геодезична діяльність при здійсненні землеустрою територіальних громад» - внесено зміни до змісту тем із ОК «Топографія», «Основи геодезії». За результатами участі у С. Шевчука у Річній зустрічі Програми USAID АГРО та партнерських університетів щодо підготовки фахівців з просторового планування територій на 2024-2025 н.р. оновлено зміст викладання ОК «Планування територій» (<https://is.gd/9vhRA4>). Оцінювання змісту ОК проводиться систематично завідувачем кафедри, радою з якості вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрої. Тематика науково-дослідної роботи і публікацій НПП, що викладають на програмі відповідає змісту тих ОК, що вони забезпечують (<https://is.gd/oZ4jto>), таблиця 2 Відомостей про СО.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 р. <https://is.gd/24dMO1>. ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний тестовий доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science, а з 2018 р. – до ресурсів бази Scopus, тестовий доступ до Bentham Science та платформи EBSCO. На базі ПДАУ діють «Центр європейської освіти та іноземних мов» і центр міжнародної освіти <https://is.gd/ufB8xg>, де можна покращити знання з англійської, німецької та польської мов. НПП, залучені до викладання на ОП (О. Мокляк, О. Костенко, П. Шведенко, Ю. Овсієнко, Л. Матвієнко, Т. Лахач, О. Ласло, С. Шевчук) пройшли міжнародні стажування за профілем викладання та отримали відповідні сертифікати. ЗО долучилися до проведення Всесвітнього дня ГІС – щорічної міжнародної освітньо-інформаційної події розробників і користувачів ГІС. 16.11.2023 р. було проведено тематичний майстер-клас із застосування ГІС-технологій, всі учасники заходу отримали відповідні сертифікати (<https://is.gd/zfBefg>).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://is.gd/M2pqdL>), його важливим елементом є перевірка (оцінювання) досягнення РН. Формуючи РНП, НПП визначають форми поточного контролю, а форми семестрового контролю визначаються ОП та навчальним планом. Поточний контроль здійснюється з окремих складових ОК і має на меті перевірку рівня знань, умінь, досягнення РН. Завданням поточного контролю є перевірка засвоєння лекційного матеріалу, навичок розв'язання практичних завдань, умінь самостійного опрацювання джерел інформації та представляти виконане завдання / результати дослідження. Підсумковий контроль проводиться для оцінки визначення рівня досягнутих РН з ОК. Систему оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання РП здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://is.gd/ztfzbp>). У процесі застосування контрольних заходів НПП використовуються наступні форми перевірки досягнення РН: усне та письмове опитування (в т.ч. контр. роботи); тестування; оцінювання виконання практичних завдань; захист звітів за результатами виконання лабораторних робіт та практики; перевірка завдань самостійної роботи, захист курсової роботи та ін. Зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити у студента рівень досягнення РН у межах ОК.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Вибір контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання РП здобувачів вищої освіти ПДАУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ та ін. (<https://is.gd/FvZ9JM>). Відповідна інформація відображається в ОП, навч. плані, РНП, силабусах, програмах практик, метод. рекомендаціях до виконання кваліфікаційних роіт (<https://is.gd/NUv5r>). Форми контр. заходів та критерії оцінювання для поточн. та підсумк. контролю рівня досягнення РН студентами визначаються кафедрами та оприлюднюються на сайті. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується: своєчасним повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожного ОК; нагадуванням під час різних видів освітньої діяльності. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, залік/диф.залік) та атестацію. Оцінювання рівня навчальних досягнень ЗО в ПДАУ проводиться за 100-, 4-, 2-бал. шкалою та шкалою ЕКТС. Формуючи критерії оцінювання форм поточного та підсумкового контролю з ОК, НПП вказують максимальні бали з кожного контрольного заходу та шкалу оцінювання. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення РП і сформованості компетентностей за ОП та відповідність вимогам Стандарту ВО і відображені у Програмі атестації (<https://is.gd/igGPqd>). Проводиться опитування ЗО для з'ясування чіткості і зрозумілості контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://is.gd/UX41Af>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку навчального семестру кожним НПП та здійснюється у відповідності до Положення про оцінювання РП здобувачів вищої освіти ПДАУ <https://is.gd/ztfzbp>. На початку вивчення ОК кожен викладач повідомляє здобувачів про форму підсумкового контролю, якою він буде завершуватись, які тести, проміжні опитування, контрольні роботи тощо будуть проводитись для проведення поточного контролю; в які строки; які критерії оцінювання тощо. ОП передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестацію. Наявність форм підсумкового контролю та їхня періодичність знаходить своє відображення в ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, РНП, силабусах. Інформація також розміщується на сайті. Скарг від студентів ОП на незрозумілість критеріїв оцінювання не надходило.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП Геодезія та землеустрій є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.05.2021 № 517. Атестація здобувачів відбувається на основі Програми атестації, яка затверджується в установленому порядку (<https://is.gd/igGPqd>). Кваліфікаційні роботи передбачають розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Полтавського державного аграрного університету. Тексти робіт перевіряються на наявність текстових запозичень, згідно визначеної у ПДАУ процедури (<https://is.gd/1j9ACQ>) та оприлюднюються в Інституційному репозитарії ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>). Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуку наукового керівника і рецензента. До складу екзаменаційної комісії включаються представники роботодавців.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://is.gd/VLPUCI>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ (<https://is.gd/03ECjr>). Процедура визначення рівня досягнення РП та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання РП здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://is.gd/ztfzbp>), Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАУ (<https://is.gd/3YPTfq>), Положенням про проведення практики студентів у ПДАУ (<https://is.gd/sYZyhK>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://is.gd/v7f5yB>), Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання РП здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://is.gd/pZTC3z>). За ОП розроблено навчальні плани та робочі навчальні плани, що є основою для формування графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки його проведення: теоретичне навчання, практики, екзаменаційні сесії, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, диференційованих заліків або екзаменів згідно із графіком екзаменаційної сесії, що доводиться до відома здобувачів освіти за місяць до її початку. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<https://is.gd/EhKyF9>) і Кодекс етики викладача та ЗО в ПДАУ (<https://is.gd/mOqkCD>) передб. об'єкт. оцінювання РП. Положення про організацію ОП в ПДАУ передбачає форм. чітких критеріїв оцінюв., визначення макс. та мін. балів з кожного контр. заходу та шкали оцінювання. Протягом семестру кількість балів за формами поточ. контролю, відповідно до РНП, фіксується НПП у електр. журналі АСУ ПДАУ. За тиждень до екз.сесії форм. відомість обліку поточної успішності, оголошуються резул. Поточ. контролю та допуск до складання екзаменів. Залік виставляється на підставі результатів поточного контролю, а оцінювання екзамену відб. за результатами поточ. контролю та підсум. контр. заходу. Об'єктивність екзаменаторів період. перевіряється шляхом відстроченого контр. оцінювання РП. Підсум. контроль у формі диф. задіку за результ. захисту курсової роботи, проходж. виробн. та переддипломної практик складається за результ. захистів звітів з практики перед комісією. Атестація здобувачів освіти відбувається на відкритому засіданні ЕК. У випадках конфліктної ситуації за вмотивованою заявою студента чи викладача директором ННІ АСЕ створюється комісія в складі з осіб для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: зав. кафедри, члени групи забезпечення, викладач кафедри, представники директорату, студентської ради. Конфлікт. ситуацій щодо оцінюв. на ОП та випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів, на час підготовки відомостей про самооцінювання, на ОП не було зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про оцінювання РП здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://is.gd/ztfzbp>) здобувачу освіти, що не з'явився під час екзаменаційної сесії із поважної причини, за рішенням директора ННІ АСЕ продовжується термін складання сесії. ЗО, які були не допущені, або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час екзамену незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Повторне складання допускається не більше двох разів: один раз НПП, який забезпечує викладання ОК, другий – комісії, яка формується розпорядженням директора ННІ АСЕ за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Отримана оцінка у результаті другого повторного складання є остаточною. Підвищення оцінки з ОК здійснюється один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви студента, що візується завідувачем відповідної кафедри та директором ННІ АСЕ. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною. Для ліквідації академічної заборгованості директорат ННІ АСЕ розробляє графік ліквідації академічної заборгованості. Термін ліквідації встановлюється директоратом але, як правило, не довше, ніж 2 тижні після початку наступного навчального семестру. Здобувачу освіти, який має академічну заборгованість, видається відомість індивідуального складання семестрового контролю або аркуш успішності. На основі графіку ліквідації академічної заборгованості кафедра розробляє графік прийняття академічної заборгованості.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та рез. проведення контр. заходів регулюється Положенням про організацію ОП в ПДАУ (<https://is.gd/VLPUCI>), Положенням про атестацію ЗО в ПДАУ (<https://is.gd/v7f5yB>), Положенням про оцінювання РП в ПДАУ (<https://is.gd/ztfzbp>). У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення контр. заходів ЗО має право звернутись до екзаменатора, зав. кафедри або подати апеляц. заяву на ім'я директора ННІ АСЕ в день оголошення рез. оцінювання чи проведення контр. заходу, вказавши конкретні причини незгоди. У разі надходж. апеляції, розпорядж. директора ННІ АСЕ створюється комісія для її розгляду. До складу комісії можуть входити зав. кафедри, гарант ОП, представн. групи забезп. ОП, представ. ОСС. Апеляція розглядається протягом 3 роб. днів. Результати повідомляються студенту, який має право бути присутнім під час розгляду апеляції. У випадках незгоди з процедурою та/чи рез. проведення атестації ЗО має право в процесі оголошення результатів оцінювання звернутися до голови ЕК із апеляцією. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення контр. заходу, яке вплинуло на результати оцінюв. чи необ'єктивності оцінюв., комісія може пропонувати директору ННІ АСЕ ініціювати скасування рішення і повторно провести контр. захід у присутності представників комісії з розгляду апеляції за участі представника ОСС. За час реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Регулювання академічної доброчесності у ПДАУ спрямоване на дотримання високих стандартів у всіх сферах діяльності шляхом утвердження академічних чеснот та запобігання порушенням норм академічної доброчесності. Забезпечення академічної доброчесності базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємовідносин, взаємоповаги і довіри, відкритості та прозорості, відповідальності. У ПДАУ проводиться робота щодо нормативного та методичного забезпечення формування культури академічної доброчесності. Вагомим результатом цієї роботи є прийняття: Кодексу академічної доброчесності ПДАУ (<https://is.gd/EhKyF9>); Кодексу про етику викладача та ЗВО ПДАУ (<https://is.gd/mOqkCD>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ (<https://is.gd/X96Ss9>), Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ (<https://is.gd/YjX21A>), Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://is.gd/9JLgSt>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Аналіз академічних текстів, створених НПП та здобувачами освіти на наявність запозичень із інших документів, мережі Інтернет має на меті підвищення якості освітньої, наукової та методичної роботи, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності. Аналіз робіт на наявність запозичень з інших документів НПП та здобувачів освіти в ПДАУ проводиться за допомогою антиплагіатних систем Unicheck (2023-2024 н.р.) та Turnitin і StrikePlagiarism (із 2024-2025 н.р.). За результатами перевірки тексту роботи за допомогою антиплагіатної системи генерується звіт подібності, в якому маркуються фрагменти тексту, що мають певну схожість із текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності експертами з тематики роботи дозволяє встановити, чи є виявлені запозичення правомірними. Якщо встановлюється, що запозичення є плагіатом, то робота не приймається до друку (захисту), повертається на доопрацювання. Якщо у кваліф. роботі виявляється значна кількість запозичень, то надається можливість доопрацювання роботи із наступною перевіркою оновленого тексту. У разі повторного виявлення певної кількості запозичень кваліфікаційна робота не допускається до захисту. Кваліф. роботи здобувачів освіти розміщують в універс. репозитарії (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>) .

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації принципів та норм АД в ПДАУ передбачено ознайомлення здобувачів освіти із з Кодексом АД ПДАУ та Кодексом про етику викладача та здобувача освіти ПДАУ на кураторських годинах (<https://is.gd/xwCjh6>) та при вивченні ОК. Питання АД обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематичних лекціях та виховних заходах з популяризації академічної культури ЗО і формування практичних навичок написання наук. текстів. У ПДАУ формують культуру АД, розповсюджуються інформ. матеріали щодо відповідальності ЗО за порушення норм АД, дотримання норм цитування і оформлення академічних текстів. Навч. і популяризація норм АД серед ЗО відбувається на вступних лекціях, університетських заходах, присвячених цим питанням (<https://is.gd/1j9ACQ>). Ключові положення АД також доводяться до відома ЗО під час викладання нормативних ОК «Вступ до фаху», «ОНД у геодезії та землеустрої». Ця система заходів дозволяє ЗО при написанні курсових і кваліф. робіт уникнути плагіату та інших неправомірних дій. Питання дотримання принципів АД розглядаються на засід. кафедри, РЯВО спеціальності, вченій раді ННІ, вченій раді ПДАУ, ОСС. НПП, що викладають на ОП, пройшли онлайн навчання на платформі «Prometheus» Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та були учасниками благодійного онлайн-семінару «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» у рамках ініціативи А. Артюхова #неформат\_за\_донат (<https://is.gd/7xc9Oc>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАУ, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ за порушення норм АД ЗО можуть бути притягнені до такої акад. відповідальності: повторне проходження оцінювання (контр. робота, екзамен, залік); повторне вивчення ОК; відрахування із ЗВО тощо. Курсові та кваліф. роботи проходять перевірку на наявність текстових запозичень. Система виявлення текстових збігів генерує звіт подібності, на основі якого готується звіт на наявність запозичень з інших документів та передається на кафедру. Кафедра аналізує звіт, робить висновок (допуск роботи до захисту, повернення роботи на доопрацювання, не допуск роботи до захисту). ЗО має право на апеляцію, яким може скористатися лише один раз. У ПДАУ створено ел. пошту [vyo@pdau.edu.ua](mailto:vyo@pdau.edu.ua) або [tetiana.uargunets@pdau.edu.ua](mailto:tetiana.uargunets@pdau.edu.ua), на яку всі учасники освітнього процесу можуть надіслати пропозиції щодо удосконалення норм та принципів акад. доброчесності чи про випадки її порушення. У 2023-2024 рр. ЗО виконували курсові роботи із дисципліни «землепорядні вишукування та проєктування», які проходили перевірку на унікальність текстів. За її результатами (співпадіння понад 30 %) двом здобувачам освіти було рекомендовано доопрацювати тексти курсових робіт згідно діючого Положення. Випадків порушення норм АД на ОП, на час підготовки відомостей про самооцінювання, не було зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Освітній процес за нормативними ОК на ОП, забезпечує 17 НПП (17 штатних і 1 зовн. сумісник), серед яких 4 доктори наук (24 %) та 11 кандидатів наук (65 %) (табл. 2). Штат кафедри та НПП, які здійснюють реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Викладацька та професійна кваліфікація НПП, що забезпечують усі нормативних ОК, здійснюють керівництво практиками та кваліфікаційними роботами підтверджені їх освітою, тематикою дисертацій, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, участю у комунікативних наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, атестації наукових кадрів, участю у професійних об'єднаннях тощо. Усі нормативні ОК, які входять до змісту ОП, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів. Найважчий склад НПП може ефективно сприяти досягненню цілей та РН, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є наявна публікаційна активність – більше 10 статей у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science мають С.Шевчук, Д.Ляшенко; підготували власні навчально-методичні посібники (Ю.Овсієнко, І.Усанов, Г.Домашенко, Л.Матвієнко, Д.Ляшенко, С.Шевчук, Р.Куришко); беруть участь у атестації наукових кадрів (П.Макаренко, С.Шевчук); є керівниками НДР (С.Шевчук, В.Чувпило, Г.Домашенко, П.Макаренко); здійснюють наукове консультування підприємств та організацій (В.Чувпило, Д.Ляшенко, П.Шведенко), мають досвід практичної діяльності за фахом (В.Чувпило) тощо. Під час опитувань ЗО засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках (<https://is.gd/Ux41Af>). Отже, потенціал складу НПП гарантує високий рівень навчання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачують освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Вимоги до кадрового складу ОП обумовлені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Відповідним наказом ректора ПДАУ призначені гарант ОП (<https://is.gd/eqDUQj>) та група забезпечення ОП. Чисельність та якісний склад кафедри ГЗПТ, що забезпечує підготовку здобувачів освіти за ОП відповідають чинним Ліцензійним умовам. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ (<https://is.gd/57EB4u>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<https://is.gd/rKg4u2>). У 2023–2024 н.р. процедуру конкурсного відбору проходило 2 НПП кафедри, що відповідає за реалізацію ОП. З метою забезпечення якісної реалізації ОК «ГІС та БД в землеустрої» як зовнішнього сумісника залучено Д.Ляшенка, проф. кафедри геоінформатики КНУ ім Т.Шевченка. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають вищу освіту і відповідають вимогам, встановленим до НПП: постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий рівень науковий і методичний рівень викладання ОК відповідно до спеціальності; мають наукові праці та методичні розробки; дотримуються норм академічної доброчесності. При подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати НПП за підсумковим рейтинговим показником роботи у розрізі років та посад, результати опитування здобувачів освіти.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ПДАУ співпрацює із багатьма закладами, що є потенц. роботодавцями. Інформ. про проведені заходи щодо залуч. роботодавців до реаліз. освіт. процесу відобр. на сторінці кафедри (<https://is.gd/iWXJs3>), а також висвітлюються у соц. мережах кафедри (<https://is.gd/j7utS4>). Залучення роботодавців відб. у формах: проведення зустрічей і круглих столів; гост. лекцій, практ. занять; темат. тренінгів (<https://is.gd/8eySjm>); зустрічей зі стейкхолдерами з приводу розр. проєктів ОП. Роботодавці є учасн. заходів, що орган. і провод. кафедрою (<https://is.gd/JLopTW>). Гостьові лекції проводили землевпорядник І.Голуб (<https://is.gd/65Copo>), експерти з пит. компл. планів розвитку ТГ (<https://is.gd/giOh9n>), лабор. заняття із технологій викор. БПЛА проводив О.Крутько (<https://is.gd/csMGjS>, <https://is.gd/Lqb6cg>). Як штатний НПП кафедри, ОК «Землевпорядні вишукування та проєктування» і ОК «Земельні відносини та управління земельними ресурсами», «Основи землеустрою та кадастру» забезпечує В.Чувпило який упродовж 2016-2021 працював керівником Держгеокадастру у Полт. обл., є сертиф. інженером-землевпорядником (№ 014676, від 30.06.2022 р.). 19.10.2023 ЗО приймали участь у круглому столі «Землеустрій в Україні: реалії воєнного часу та поствоєнні перспективи» (<https://is.gd/HKGV5b>). 23.11.2023 ЗО долучилися до конференції із розв. планування територій громад Полт. обл. (<https://is.gd/giOh9n>). 11.09.2024 для ЗО було організовано знайомство з практ. аспектами професії (<https://is.gd/SjtYct>).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НПП постійно застосовують суч. форми, методи і технології навч., які спрямовані на підготовку фахівців, спроможних розв'язувати складні комплексні задачі у сфері геодезії та землеустрою. Для цього у ПДАУ успішно функціонує система проф. розвитку НПП через: тренінги, вебінари, спеціальні курси, організуються та проводяться конференції, зустрічі із фахівцями-практиками. Кафедрою проводяться науково-практичні конф., семінари, круглі столи. Реалізація системи проф. розвитку НПП здійснюється також на базі закладів, з якими



укладено договори про співробітництво згідно Положення про підвищення кваліфікації НПП ПДАУ (<https://is.gd/dzv8ox>). НПП кафедри щороку формують план підвищення кваліфікації. За час реалізації ОП переважна більшість НПП пройшли підвищення кваліфікації, відповідно до ОК які викладають. Набуті під час стажування компетентності застосовуються під час викладання ОК. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти аналізує рівень проф. активності НПП, результати анкетування студентів (<https://is.gd/s7sXTw>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ПДАУ функціонує система підвищення кваліфікації, що сприяє розвитку пед. майстерності. ННЦ інформаційно-комунікац. освітніх технологій та освіти дорослих ПДАУ формує пропозиції щодо програм розвитку викладацької майстерності (<https://is.gd/PKTh25>). НПП кафедри постійно підвищують свою викладацьку майстерність шляхом підв. кваліфікації, інформація про це розміщується на особистих сторінах викладачів. У 2024р. С.Шевчук, В.Чувпило та Р.Куришко пройшли підвищення кваліфікації (стажування) на базі Полтавської рег. філія ДП «Центр державного земельного кадастру» (<https://is.gd/ziKUOH>); С.Шевчук та Г.Домашенко у КрНУ ім. М.Остроградського за темою «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності Геодезія та землеустрій» (<https://is.gd/YfqQDJ>). Обмін досягненнями у сфері методики викладання та викладацької майстерності відбувається під час щорічної науково-методичної конференції ПДАУ (<https://is.gd/L8cj2H>). В ПДАУ створено та ефективно функц. система заохочення НПП за досягнення у проф. та фаховій сферах (<https://is.gd/ZKFLKc>). НПП відзначаються грамотами та подяками ректора ПДАУ, представляються до нагородження відзнаками МОН, відомчими відзнаками. Традиційними для ПДАУ стали зустрічі керівництва університету із НПП кафедри до Дня землевпорядника, під час яких відзначають викладачів за досягнення у проф. сфері (грамоти, подяки тощо) (<https://is.gd/AXl5VE>; <https://is.gd/wAYXtx>). Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному відборі, форм. навчального навантаження тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОП забезпечена необхідним навчально-методичним забезпеченням з усіх нормативних ОК, що включені до її змісту, зокрема РНП, силабус, завдання до виконання практичних / лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. НПП кафедри мають також авторські розробки навчально-методичних видань, що використовуються у освітньому процесі <https://is.gd/XRf21J>. МТЗ ОП включає: навчальні (лекційні) аудиторії, спеціалізовані лабораторії (Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою, два комп'ютерні класи), які мають сучасне програмне та технічне оснащення, обладнані засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, ліцензійними програмними продуктами (ARCGIS, DIGITALS, AUTOCAD), приладами та обладнанням, які забезпечують досягнення РН за ОП. Також використовується потенціал загальнодоступних даних ДЗЗ, геоданих у процесах розв'язання задач моделювання, прогнозування та оптимізації використання земельних ресурсів і планування територій. Під час реалізації ОП використовуються лабораторії чи спеціалізовані аудиторії охорони праці, мовний центр, будівництва та цивільної інженерії, ґрунтознавства; спеціалізована комп'ютерна лабораторія.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ПДАУ має достатні фін. та МТ ресурси для реаліз. ОП. База ПДАУ включає: 5 навч. корпусів, 5 гуртожитків, спорткомплекс, ідальні, бібліотеку. Освітній процес забезпечено навчально-методичною та наук. літературою на паперових і електронних носіях завдяки фондам наук. бібліотеки, електронної бібліотеки, репозитарію та вебресурсів наукометричних баз. Спеціалізовану бібліотеку навч., і наук. літератури створено при ННЛ геодезії та землеустрою. НМЗ представлене підручниками, посібниками, метод. вказівками до самостійної роботи, виконання лабораторних / практичних робіт, кваліфікаційних робіт. Усі види навчально-методичного забезпечення відповідають навчальному плану ОП, узгоджуються з РНП. Усі корпуси ПДАУ під'єднані до мережі Інтернет, функціонує розлога зона Wi-Fi, управління освітнім процесом здійснюється з використанням можливостей АСУ ПДАУ: <https://asu.pdaa.edu.ua>. Потреби відслідковуються шляхом проведення опитувань, анкетувань (<https://is.gd/A6F2Kz>), бесід з кураторами чи НПП, представниками псих. служби, омбудсмена учасників освіт. процесу. Заходи для виявлення та врах. навчальних, соц. або інших потреб студентів, їхніх інтересів також реалізуються у рамках діяльності студради ПДАУ та ННІ АСЕ (<https://is.gd/KCwuy5x>), омбудсмена освіт. процесу (<https://is.gd/GngSEs>). НПП кафедри приймають участь у ряді заходів наук., метод. (<https://is.gd/zi6syi>) і профорієнтац. (<https://is.gd/qGuJpT>; <https://is.gd/RSTQcf>; <https://is.gd/QSdSoS>) спрямування, де презентують МТБ Університету, що використовується під час реалізації ОП.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ПДАУ відповідає необхідним умовам експлуатації. У них

підтверджується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим (розташування планів евакуації на кожному поверсі). Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці ПДАУ. В ПДАУ здійснюється інструктування з БЖД та охорони праці як під час проведення аудиторних занять і практик, так і позааудиторного перебування (в гуртожитках, де згідно графіку відвідувань НППП проводяться бесіди про БЖД). Випадків порушень техніки безпеки та травмувань на ОП не зафіксовано. На всіх поверхах наявні плани евакуації, вогнегасники тощо. На базі ПДАУ діє психологічна служба (<https://is.gd/tlfaZz>), яка надає доступні і якісні послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості. ПДАУ має власні укриття, що обладнані відповідно до вимог чинного законодавства.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю НППП і здобувачів освіти у процесі освітньої, наукової діяльності; регулярне проведення індивідуальних, групових форм наукової діяльності, зокрема круглих столів, тренінгів, наукових студентських конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів. Організаційна підтримка здобувачам освіти ОП постійно забезпечується на рівні директорату ННІ АСЕ (директор, заступники директора, методисти), кафедр ПДАУ, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується через кураторів. Комунікація здійснюється через безпосереднє спілкування куратора зі здобувачами освіти. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ПДАУ, наявність системи управління АСУ ПДАУ, яка дає можливість доступу до необхідної інформації студентів про розклад, ОК, які викладаються; наявність корпоративної електронної пошти для входу в особистий кабінет студента; отримання інформації через соціальні мережі. Консультативна та соціальна підтримка здійснюється психологічною службою, в складі якої є педпрацівник. Існує лінія довіри ПДАУ, скриньки довіри в директораті ННІ АСЕ. Соціальна підтримка надається шляхом проведення тренінгів з розвитку особистості. Значний внесок у налагодження підтримки студентів робить студрада ННІ АСЕ, члени якої створюють сприятливі умови для комфортного відчуття студентів під час освітнього процесу (<https://is.gd/KCwy5x>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ПДАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Організація освітнього процесу студентів з особливими освітніми потребами в ПДАУ передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; приведення території ПДАУ, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу. ПДАУ забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через кураторів академічних груп, психологічну службу, омбудсмена освітнього процесу. Забезпечене безпроблемне пересування по прилеглий території, наявна площадка для паркування автомобілів, доступний заїзд у приміщення на візках, відсутні пороги, наявні широкі двері та широкі коридори, складні пандуси. На території університету та в навчальних корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором. Сімейні студенти забезпечуються гуртожитком у першу чергу. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ПДАУ, переведення та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому МОН України та Правилами прийому до ПДАУ. На час підготовки відомостей про самооцінювання на ОП особи з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ПДАУ створені процедури попередження і вирішення конфліктних ситуацій, які пов'язані з дискримінацією, корупцією тощо. Захист прав у сфері освіти в університеті відбувається відповідно до Положення про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://is.gd/ydybH2>) та Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://is.gd/M2pqdL>). Контроль за забезпеченням дотриманням прав всіх учасників освітн. процесу здійснюється омбудсменом учасників освітнього процесу, представником омбудсмена та помічником омбудсмена (представник студради) (<https://is.gd/GngSEs>). Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав учасників освітнього процесу, сприяє розвитку правової культури, будується на принципах незалежності, справедливості, ініціативності, відповідальності, гуманності, відкритості, об'єктивності та доступності, а також взаємодії і співпраці (<https://is.gd/ulMaWW>). Функціонують анонімні скриньки довіри для звернень по вирішенню конфліктних ситуацій; на сайті ПДАУ також розміщено є телефони довіри та онлайн-скринька довіри. Психологічна служба ПДАУ (<https://is.gd/tlfaZz>) надає підтримку кожному учаснику освітнього процесу. НППП перед початком заліково-екзаменаційної сесії ознайомлюються із вимогами антикорупційного законодавства. Інформація про прояви корупції, дискримінації тощо з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена відповідно Порядку подання та розгляд скарг здобувачів вищої освіти у ПДАУ в електронному або письмовому вигляді (<https://is.gd/sHVktn>). Працює уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції. За час реалізації ОП не було зафіксовано випадків виникнення конфліктних ситуацій.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://is.gd/OiLYjd>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://is.gd/uON55F>), Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми в ПДАУ (<https://is.gd/Suo2LL>), Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://is.gd/QPWklG>), що розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують загальноуніверситетську політику та процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік за ініціативи гаранта ОП, адміністрації ПДАУ, НПП з урахуванням результатів моніторингу ОП, стандартів вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів. Під час громадського обговорення проводиться оцінювання таких параметрів ОП: зміст програми з урахуванням останніх досліджень, гарантуючи, що ОП відповідає сучасним вимогам; потреби ринку праці та цільових груп; навчального навантаження студентів; ефективність процедур оцінювання студентів, очікувань, потреб та задоволення здобувачів; освітнє середовище. ОП була вперше розроблена у 2021 р., а її реалізація розпочалася з 01.09.2022 р. Переглядалася та оновлювалася ОП у 2023 та 2024 рр. За результатами останнього перегляду ОП у 2024 р. після оприлюднення її проекту на вебсайті ПДАУ відбулися зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (<https://is.gd/NlOK76>). Там же розміщено і зведена таблиця пропозицій та зауважень стейкхолдерів ПДАУ щодо цієї ОП (<https://is.gd/gfV88g>). 3- поміж змін, які були унесені у ОП при її перегляді для набору здобувачів 2024 р. були: 1. ОК Курсова робота «Землепорядні вишукування та проектування» замінено на ОК Курсова робота «Основи землеустрою та кадастру». 2. До переліку ОК уведено ОК «Вступ до фаху» (5 кредитів), «Інженерна геологія та геоморфологія» (3 кредити), «Геологія з основами ґрунтознавства» (5,5 кредитів), «Геоінформаційне картографування» (5 кредитів), «Картографічне креслення та комп'ютерна графіка» (4 кредити). 3. З метою забезпечення наступності у підготовці здобувачів освіти ОК 13 Картографія перенесено у II семестр. 4. Оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення РП (РН) із урахуванням оновлення переліку ОК. У липні 2024 р. відбулося чергове оновлення ОП на виконання наказу МОН від 13.06.2024 р. № 842 щодо доповнення переліку загальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, позицією «ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Ці зміни були обговорені на засіданні кафедри і погоджені РЯВО спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, схвалені вченою радою ННІ АСЕ. Нова редакція ОП затверджена Вченою радою ПДАУ і розміщена на сайті (<https://is.gd/nSvTm8>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗО ПДАУ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування Університету, вчених рад ПДАУ та ННІ АСЕ, студентського самоврядування. Вони залучаються до процесу періодичного перегляду та оновлення ОП шляхом опитування, бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами при розгляді проекту ОП (<https://is.gd/6AOZ8S>). До робочої групи з розробки ОП у 2022 р. було включено О. Мордавова, здобувача освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ВЧП Аграрно-економічний коледж ПДАУ, у зв'язку з тим, що це був етап започаткування програми. Із початком реалізації ОП до складу робочої групи включено В. Чечель, яка навчається на програмі. За пропозицією В. Чечель та Є. Вережак у 2024 р. до переліку ОК уведено «Картографічне креслення та комп'ютерна графіка» (4 кредити), а з метою забезпечення наступності у підготовці здобувачів освіти ОК «Картографія» перенесено із I у II семестр. Опитування здобувачів освіти, які навчаються на ОП стосовно якості та змісту навчання є постійним, зокрема в кінці семестру проводиться опитування за кожним ОК через особистий кабінет в АСУ ПДАУ, результати яких враховуються НПП. Ці анкети розроблені робочою групою із залученням НПП кафедри, і містять питання щодо рівня викладання, власного ставлення до навчання тощо.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студсамоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо її розробки та перегляду. У своїй діяльності студсамоврядування керується Положенням про студентське самоврядування ПДАУ (<https://is.gd/e4YGHs>). Представники беруть участь у засіданнях робочих груп із розробки / оновлення ОП, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (п.3.4.3)). Комісія з питань освіти Студради ПДАУ долучається до вирішення питань щодо освітньої діяльності. Студенти є членами Вчених рад ННІ АСЕ та ПДАУ. Кафедра проводить анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання, наповненості та забезпечення ОК, пропозицій щодо вдосконалення ОП (<https://is.gd/UX41Af>). Анкетування, які проводиться відділом моніторингу та якості освіти, аналізуються та обговорюються на засіданні РЯВО й оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://is.gd/s7sxTw>), а також включаються до рейтингових показників роботи НПП. На підставі аналізу результатів анкетування приймаються рішення щодо перегляду методичного забезпечення та організації освітньої діяльності на

ОП з метою підвищення якості освіти та конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Студсамоврядування щороку переглядає пропонувані перелік вибіркових ОК та зазначає свої побажання. У 2022, 2023 і 2024 р. ОСС ННІ АСЕ погоджували проекти ОП без зауважень. Відповідна інформація відображена у таблицях пропозицій та зауважень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до процесу формування та перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості активно залучаються представники підприємств як партнери та потенційні роботодавці для випускників. В межах співпраці роботодавці: здійснюють рецензування ОП (<https://is.gd/uSnIph>); надають консультації НПП, беруть участь у круглих столах і конференціях, обговорюють проекти ОП (<https://is.gd/6AOZ8S>), беруть участь у захистах курсових робіт, результатів практик (<https://is.gd/JLopTW>). За рекомендаціями роботодавців у 2024 р. в ОП було внесено такі зміни: перелік ОК професійно-орієнтованої підготовки здобувачів із геодезії включає ОК «Основи геодезії» (6 кредитів), ОК «Геодезія» (6 кредитів), ОК «Вища геодезія» (4 кредити), ОК «Супутникова геодезія» (5 кредитів) (пропозиція Л. Остапенко); до переліку ОК уведено ОК «Вступ до фаху» (5 кредитів) (пропозиція І. Голуб). Проект ОП розміщується на сайті університету (<https://is.gd/eLcuU1>). Пропозиції від усіх стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри, РЯВО спеціальності та враховуються під час перегляду і оновлення змісту ОП для наступного набору здобувачів освіти.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП її випускників ще не було. Разом з тим в ПДАУ працює відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://is.gd/TIPKCY>), який спільно з відділом із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, ННІ АСЕ, кафедрою та керівниками кваліфікаційних робіт реалізують практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Процедура збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їх опитування. Однією із форм урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення ярмарку вакансій (<https://is.gd/hKPBVE>), анкетування випускників (<https://is.gd/zrEkbm>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості вищої освіти ПДАУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проекту ОП із внесенням рекомендацій робочій групі. На початку навчального року аналізується змістове наповнення усіх ОК. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету. Зокрема, протягом 2022–2024 н.р. проводився моніторинг складових ОП: структури та змісту програми, навчання і викладання на програмі, її кадрового забезпечення. За результатами було надано рекомендації щодо удосконалення процесів функціонування ОП з метою забезпечення її якісної реалізації. Інформація про зміст навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті ПДАУ. Крім того, постійно проводиться моніторинг рівня професійної активності групи забезпечення освітнього процесу, відповідно до якого надано рекомендації НПП постійно розвиватись професійно за різними формами, видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку удосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на офіційному сайті ПДАУ й на сторінці сайту кафедри, Facebook та інших соціальних мережах.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Геодезія та землеустрій зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ПДАУ в 2024 р. проводиться вперше. Разом з тим, під час реалізації цієї ОП враховувалися пропозиції та побажання, що були висловлені під час акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в ПДАУ, які стосувалися переважно інституційних процесів (<https://is.gd/6TcsLm>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Система ВЗ якості освіти в ПДАУ на сьогодні являє п'ятирівневу ієрархію з горизонтальними та вертикальними комунікаційними зв'язками. До процедур ВЗ якості ОП залучені: ЗО, кафедри, гаранті ОП і групи забезпечення (на рівні обговорення і висунення пропозицій до змісту і процедур ОП), РЯВО спеціальності, вчена рада ННІ АСЕ, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, РЯВО Університету, вчена рада ПДАУ, інші стр. підрозділи та дорадчі органи. Усі представники акад. спільноти постійно здійснюють моніторинг якості ОП у відповідності до прописаних процедур у Положеннях. Зокрема, ведеться постійний перегляд ОП (гарант ОП та група забезпечення спеціальності, стейкхолдери) та ведеться історія змін до ОП <https://is.gd/eLcuU1>, проводиться постійне опитування ЗО та моніторинг рівня професійної активності НПП (НПП, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, навчальний відділ) тощо. НПП систематично переглядають і вдосконалюють зміст ОК відповідно до тенденцій та новацій у сфері

геодезії та землеустрою, вимог ринку праці, потреб суспільства, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності тощо. Зав. кафедри С.Шевчук із 2019 р. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, у 2024 р. був учасником методичного тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» (<https://is.gd/por5IF>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості освіти та ефективного функціонування СВЗЯВО <https://is.gd/o3ECjr>. Сформована культура якості відображає понад 100-річну історію розв. університету, його традиції, наявність корпорат. культури, функціонування наукових шкіл. СВЗЯВО передбачає дотримання таких принципів: автономії; академічної свободи, відповідності європ. стандартам якості та нац. стандартам, системн. підходу в упр. якістю на всіх етапах орган., забезп. та реал. освітнього процесу; постійного підвищення якості освіт. діяльності; залуч. і участі всіх учасників освіт. процесу та інших зацікавлених сторін до процесу забезп. якості; прозорості та відкритості інформац. на всіх етапах забезп. якості. Для постійного форм. та удоск. культури якості освіти функц. колегіальні консультативно-дорадчі органи: рада з якості вищої освіти та ради з якості вищої освіти спеціальностей <https://is.gd/doyxNQ>. Досягнення мети забезпечення якості освіти досягається шляхом конструктивної взаємодії усіх основних інституційних рівнів системи внутрішнього забезпечення якості освіти <https://is.gd/cXyMx8> за рахунок чого гарантується безперервний процес забезпечення якості освіти та її удоскон. із залученням усіх учасників освіт. процесу. Сформована культура якості освіти дозволяє зміцнювати і підвищувати потенціал та конкурентоспроможність університету, створювати оптим. умови для інтелектуального, наукового та особистісного розвитку ЗО і НПП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України, а також низкою внутрішніх документів і положень. А саме:

Статутом ПДАУ,

Колективним договором ПДАУ,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку,

Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу,

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти,

Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ,

Кодексом академічної доброчесності ПДАУ,

Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ,

Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ,

Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ,

Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО ПДАУ,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ,

Положенням про проведення практики студентів ПДАУ,

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ та іншими.

Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://is.gd/ByPyG3>), вкладці ОП на сторінці кафедри (<https://is.gd/kR9wmk>), а також у паперовому вигляді знаходяться в юридичному відділі, в директораті ННІ АСЕ, на випусковій кафедрі та у внутрішній базі АСУ ПДАУ: <https://is.gd/fYdU6k>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://is.gd/ociVF4>

<https://is.gd/oFJ7lo>

<https://is.gd/NlOK76>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://is.gd/LPHsbt>

<https://is.gd/zjb8YX>

<https://is.gd/uSnIph>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Вона враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці, а також галузеві та регіональні потреби Полтавської області у фахівцях і професіоналах із цієї спеціальності.

Сильні сторони ОП:

1. Підготовка здобувачів освіти здійснюється з урахуванням актуальних тенденцій та потреб ринку праці галузі геодезії та землеустрою, включаючи вимоги аграрної галузі та ТГ Полтавської області щодо якісної підготовки бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач із геодезії та землеустрою, що передбачає виконання геодезичних робіт та земельного проєктування, кадастру, оцінки і моніторингу земель та планування територій.
2. Програма структурована, збалансована між теоретичною та практичною підготовкою, що дозволяє досягти інтегральної, загальних і професійних компетентностей.
3. У процесі формування РН використовується сучасне технічне та технологічне забезпечення, що дозволяє використовувати сучасні матеріально-технічні засоби для вирішення актуальних задач у топографо-геодезичному, картографічному та землевпорядному проєктуванні.
4. ЗО мають можливість вибору ОК через прозору та зрозумілу процедуру, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.
5. Створені всі необхідні умови для освітньо-наукового розвитку студентів завдяки активній науковій діяльності викладачів.
6. В освітній процес залучені висококваліфіковані фахівці. 89 % НПП, що забезпечують нормативні ОК мають наукові ступені (24 % доктори наук і 66 % кандидати наук).
7. Матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення університету відповідають сучасним вимогам до підготовки бакалаврів із геодезії та землеустрою.
8. Налагоджена тісна співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками та галузевими експертами, що включає спільний моніторинг та перегляд програми, проведення інформаційно-освітніх та наукових заходів, а також надання баз для проходження практик студентами.
9. ОП реалізується з дотриманням принципів прозорості та відкритості, що сприяє її постійному вдосконаленню.

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатня інтеграція із міжнародними програмами, зокрема участі в міжнародних академічних обмінах.
2. Відсутність ОК, які б викладалися англійською мовою.
3. ОП потребує більш активної популяризації у середовищі вступників, зокрема закладів загальної середньої освіти та фахової вищої (передвищої) освіти.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення рекламної активності та проведення інформаційних кампаній для підвищення поінформованості вступників про можливості та переваги програми.
  2. Активна участь у міжнародних програмах академічної мобільності та впровадження англійських курсів для студентів.
  3. Розширення можливостей для міжнародних академічних обмінів, що сприятиме підвищенню кваліфікації НПП та здобувачів освіти.
  4. Постійне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази, що відповідатиме новітнім стандартам та вимогам галузі.
  5. Поглиблення співпраці з роботодавцями та галузевими експертами, залучення їх до освітнього процесу, що забезпечить більш практично орієнтовану підготовку студентів.
- Ці заходи допоможуть зміцнити позиції ОП «Геодезія та землеустрій» та забезпечити її подальший розвиток відповідно до сучасних вимог та потреб ринку праці.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**

Дата: 16.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вища геодезія	навчальна дисципліна	<i>sylabusvushchageodeziya24.pdf</i>	E/7rn3Fp2COMlpi+bmyoriqzDlG66LAoa roj3o9A4Q8=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою.
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>24sylabusgeodeziyai.pdf</i>	fY4TAiY8ifNq6+tg+2MKobP7NpJPAFwoC RLh/cWSeTA=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр IM-55/EB,w/S-Disp,BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри). Навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри, електронні тахеометри: TA-3м; 3Та5; EIta3; EIta 55; GTS-239N "Торсон"; SET-630 "Sokkia"). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, AutoCAD.
Основи землеустрою та кадастру	навчальна дисципліна	<i>sylabusosnzemleustroyutakadastru.pdf</i>	KlEG79H7YRM3x5YfaFl3QA3IFKmYIWA uy3X4RMlf+yE=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр IM-55/EB,w/S-Disp,BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри), навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри, GPS приймач «Stratus», електронні тахеометри: TA-3м; 3Та5; EIta3; EIta 55; GTS-239N "Торсон"; SET-630 "Sokkia"). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, AutoCAD.
Землепорядні вишукування та	навчальна дисципліна	<i>sylabuszemlevporiyadnivyshtaproyekt.pdf</i>	v9eQB2ks7nbAQUyc KlAlbZ2XXOqcEvc	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet.



проектування		<i>f</i>	cXKYDaFI7og=	Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр IM-55/EB,w/S-Disp,BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри), навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри, GPS приймач «Stratus», електронні тахеометри: TA-3м; 3Та5; EIta3; EIta 55; GTS-239N “Topcon”; SET-630 “Sokkia”). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD.
Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі	навчальна дисципліна	<i>syllabusfotogrammetriyatadzz24.pdf</i>	lSc3TAfhiWj3Ya3pcjiSB7cCihIrcO6bHBcVVRK3XZM=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320), Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD. Відкриті дані ДЗЗ.
Кадастр територій	навчальна дисципліна	<i>syllabuskadastrterytoriy.pdf</i>	wnEqUcGSXPAjugiOZDeAc38NzAgNPj15r3R1q0qsoJE=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD.
Моніторинг та оцінка земель	навчальна дисципліна	<i>syllabusgz24pzsomoz.pdf</i>	ynUsx+pgSR2cqbt6XKsPyUoRHjoDLSXE91vqC1yoUbo=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Основи геодезії	навчальна дисципліна	<i>syllabusosnovygeodeziyi24.pdf</i>	y5bUZf+NegnOa6cPIeCHbYtwEFFSnHlbevzvFBdxEJo=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр IM-55/EB,w/S-Disp,BT, OP, EU, двохчастотний

				GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри). Навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри, електронні тахеометри: ТА-3м; 3Та5; ЕІта3; ЕІта 55; GTS-239N "Торсон"; SET-630 "Sokkia"). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, AutoCAD.
Земельні відносини та управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>sylabuszemvidntaup rzemres.pdf</i>	io4NuT5HyNGP/r+p/vYv7BumU3dYmOg sFR1nQ+o5TXQ=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор). Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою
Геоінформаційне картографування	навчальна дисципліна	<i>sylabusgeoinformaci unekartografuvannu apoor2024.pdf</i>	VO3Ru9lxER17Ab1sxcU3awvRB1zzYzcroh +bfJ9YLVm=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS
Планування територій	навчальна дисципліна	<i>sylabusplanuvannya terytoriy.pdf</i>	XV8dOMdnnzS9tqV4xnvr8sYAWoSrzmSfcB/1kOYpsY=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, ArcGIS, AutoCAD.
Супутникова геодезія	навчальна дисципліна	<i>sylabussuputnykova geodeziya24- 25vypr.pdf</i>	hh3Hbq15hx7SAEYmFjxOZ5K+os4mqzZns dOscNL7Fug=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою
Навчальна практика "Картографія та топографія"	практика	<i>naskrprogrprbak193 geodeziya24skan.pdf</i>	1SMAEI2KYR/j9yxWUhbi+pc+v4qMoAIm zpWfV5A5iR4=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри). Навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS, AutoCAD.

Навчальна практика "Геодезія та сучасні геодезичні прилади"	практика	<i>naskrprogrprbak193 geodeziya24skan.pdf</i>	1SMAEI2KYR/j9yxWUhbi+pc+v4qMoAImzpWfV5A5iR4=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр IM-55/EB,w/S-Disp,BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри). Навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри, електронні тахеометри: TA-3м; 3Та5; EIta3; EIta 55; GTS-239N "Topcon"; SET-630 "Sokkia"). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, ArcGIS, AutoCAD.
Виробнича практика	практика	<i>naskrprogrprbak193 geodeziya24skan.pdf</i>	1SMAEI2KYR/j9yxWUhbi+pc+v4qMoAImzpWfV5A5iR4=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики)
Переддипломна практика	практика	<i>naskrprogrprbak193 geodeziya24skan.pdf</i>	1SMAEI2KYR/j9yxWUhbi+pc+v4qMoAImzpWfV5A5iR4=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики)
Організація і управління виробництвом	навчальна дисципліна	<i>syllabusouv2024novor.pdf</i>	gChysRopNbe5mqMYGLtBQMfysw6ez92aNm0qb5E22ZU=	Комп'ютер (ноутбук Lenovo ThinkPad L440), мультимедійний пристрій Acer X1328WH (MR.JTJ11.001), екран проекційний, презентації, навчальні посібники.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metodrekomkvalifrob193bakgeodeziya1.pdf</i>	OX7jK1fAqFcH2PjOFhcKY28bh/07aAZI5bFyrdzcbMw=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows, Google Docs, Internet-браузер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ), Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dspace.pdau.edu.ua">http://dspace.pdau.edu.ua</a> )
Сучасні геодезичні прилади	навчальна дисципліна	<i>syllabussuchgeodezyc hnipryladydomashenko.pdf</i>	i1uQF3uyLATpe6Zm3/A3S4kRcbBaCXDmdJv6VT/vbTQ=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузер, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр IM-55/EB,w/S-Disp,BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри). Навчальна аудиторія з обладнанням (електронні

				тахеометри: ТА-3м; 3Та5; ЕІта3; ЕІта 55; GTS-239N "Торсон"; SET-630 "Sokkia"). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, AutoCAD.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>syllabus193geodeziya tazemleustriynabir2 024rikop.pdf</i>	wV2s5ogsGuKspfoZrj TrR3rsAomnoEnH1 njISoyr7HU=	Мультимедійне обладнання Acer, ноутбук Acer Extensa 5620z, графопроектор ОНР, графопроектор ОНР 536Р, екран на тринозі, наочні матеріали.
Українська мова(за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabus_Укр мова.pdf</i>	nbHoHpRRGXpSfi4 uGnPanAbDaL2SRjr bogLM8n74qiY=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_Вища математика.pdf</i>	rha9s13bvRyohzd7o ZT68m17noa/iOrdJS b/g1sLU30=	Мультимедійне обладнання Acer, ноутбук Acer Extensa 5620z, проектор, екран, стенди, наочні матеріали.
Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabusinozemna.pdf</i>	M2npO6UBg2D5xoq pFzmxjsSrvdPTJ7Po Efoad/PEmwo=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows 10 Pro, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-браузер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ), Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dspace.pdau.edu.ua">http://dspace.pdau.edu.ua</a> ), програмне забезпечення «NIBELUNG»
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>istoriyaukrayiny.pdf</i>	S1dCl2KwqXncobQK 8DzYSOneXLXoZX8 4oWvEIVON3JY=	Комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet, програмне забезпечення MS Windows, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран.
Геологія з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>geologiyazosnoubak 24.pdf</i>	oM26NnlJvsdgMDd WD3l2VGM8p3lJQ3 kJaWdUvzd6RLc=	Геологічні матеріали, колекції гірських порід і основних агоруд, визначних мінералів, зразки мінералів шкали Мооса, колекція мінералів, моноліти ґрунтів, Сушильна шафа ПС-20 «Медика», Ваги лабораторні аналітичні FEN-B-200-3, Спектрофотометр V-1100-0 рНметр рН-150МІ, Пенетромент WiLe, Ноутбук, мультимедійне обладнання, проектор, лабораторний посуд. Навчальна лабораторія ґрунтознавства.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>syllabusvstupdofahu. pdf</i>	RvctpWFGoW7gvEbf yGmPEW1+gUvSD5V 1rqOGP8oHwX4=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Картографічне креслення та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>syllabuskartografich nekreslenniyatakomp yuternagrafika.pdf</i>	nAzqlmb2u+iBixzrZ UBpfLQOqRcKFJR/ mJFDMx/3Q8w=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним AutoCAD.
Топографія	навчальна дисципліна	<i>syllabustopografiya2 4.pdf</i>	QMbCcuhwWIjDm MuxitrnoxhDlXMeKc	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet.

			у4MmKH8UBSCw=	Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою (нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE (GOL26D+GR500+BT160), рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри), навчальна аудиторія з обладнанням (теодоліти, нівеліри, GPS приймач «Stratus»). Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, AutoCAD.
Картографія	навчальна дисципліна	<i>syllabuskartografiya.pdf</i>	6jSEcgXMHMoprJDI txwqJOkokUACOhA RZVugIK6pis4=	Інтерактивна дошка, проектор, персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS.
Інженерна геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>syllabusinzheologiya tageomorfologiya193 gzbd20241.pdf</i>	T6WZkuJDOG17/VD RFJ2/v+vuCe6AfsW xfj9GnYQPohg=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор). Навчально-наукова лабораторія будівництва та цивільної інженерії.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ФВ ГЗ 24.pdf</i>	AwP4ZA2VGhk2n6r UeGEEfKwb5eMx80 dPK3EIYbhlT2w=	Ігровий спортивний зал, тренажерний зал 1, зал 2, зал боротьби, майданчик з вуличними тренажерами, спортивний майданчик «Здоров'я», м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, скакалки, мати, турнік, брусья паралельні, медичні м'ячі, сітка волейбольна, кошики баскетбольні, палиці естафетні.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>syllabus БДЖ_24.pdf</i>	que3BZRZEeyrE7a3 VY/IJFwRWaSP8b9 XTSfJoVpY1qo=	Мультимедійне обладнання SANYO, прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, апарат для реєстрації кров'яного тиску, фонендоскоп, подвійна сходишка, секундомір, гідротермометр НТ-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ZG116, люксеметр LX1010-, цифровий шумомір SL - 824. Лабораторія з охорони праці.
Право (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabusbakgeodeziya 24-25pravo.pdf</i>	8YTEgryQ7uHvQfh2 Dpvuyko2proKczP6t mbZ3y+kHIA=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>informaciyinisistemy tatehnologiyisyllabus 2024rnnova.pdf</i>	P9mXs9Yt5x7xoa8R mfujS7lYZmOrYd7D VRZsM3t23MU=	Комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, програмне забезпечення MS Windows, MS Office, Google Chrome, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія.

Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої	навчальна дисципліна	<i>syllabusgispoop24.pdf</i>	T6X1zmkkHiPSjklUN Jf340oUlhN/n+84tN C7ROoAoRA=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD.
Основи наукових досліджень у геодезії та землеустрої	навчальна дисципліна	<i>syllabusondugzpoop2024bak.pdf</i>	1u1RJx0M1WRVyvo FzhLAalxFfofw3m5I hqEOV3a9FRw=	Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD. Антитлагіатне програмне забезпечення.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>syllabusfilosofiyagz.pdf</i>	DRvajhP7R46DY4EC wLlwxCGjQxnd1/KY OT3ff9O5fdA=	Телевізор PHILIPS, комп'ютер (монітор PHILIPS; системний блок ASUS), мультимедійне обладнання SANYO, графопроектор SCHOLAR, ноутбук Lenovo 80 MJ, наочні матеріали.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
460340	Куришко Роман Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія	18	Основи геодезії	Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Диплом спеціаліста ХА № 27393570, спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація: інженер землепорядник, виданий 30.06.2005 р. Диплом спеціаліста КВ № 39636056, Київський національний університет будівництва і архітектури. спеціальність «Геодезія», кваліфікація: Інженер-геодезист виданий 30.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: Полтавська

регіональна філія  
Державного  
підприємства «Центр  
державного  
земельного кадастру»,  
Тема: «Топографо-  
геодезична діяльність  
при здійсненні  
землеустрою  
територіальних  
громад», 120 годин.  
2024 р.

Наукові публікації:  
1. Чувпило В. В.,  
Шевчук С. М., Гапон  
С. В., Нагорна С. В.,  
Куришко Р. В.  
Кадастрові системи та  
землеустрій у  
містобудівному  
проектванні:  
оптимізація  
землекористування та  
міського планування.  
Містобудування та  
територіальне  
планування. 2023.  
Вип. 84. С. 407-423.

2. Hapon S. V.,  
Shevchuk S. M.,  
Kuryshko R. V.,  
Nahorna S. V.,  
Chuvpylo V. V.  
Phytodiversity of  
annual flowering and  
ornamental plants in  
the flowerbeds of  
Poltava and its  
characteristics. Bulletin  
of problems in biology  
and medicine. 2024.  
Вип. 2 (173). С. 150-  
154.

3. Shevchuk S.,  
Chuvpylo V., Hapon S.,  
Nahorna S., Kuryshko  
R. The use of GIS for  
ecological and  
landscape land  
management of human  
settlements. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research. № 14. 2024.  
Issue 1, Special XXXIX.  
P. 200–203.

4. Shevchuk S. M.,  
Hapon S. V., Chuvpylo  
V. V., Nahorna S. V.,  
Kuryshko R. V.,  
Pohribnyak M. Yu.  
The modern model of  
training specialists in  
geodesy and land  
surveying for territory  
planning. Інноваційна  
педагогіка. 2024. Вип.  
67. Том 2. С. 230–236.

5. Шевчук С. М.,  
Домашенко Г. Т.,  
Куришко Р. В.  
Геодезичний  
моніторинг при  
розробці комплексних  
планів просторового  
розвитку. Географія та  
туризм : науковий  
журнал / ред. кол.  
Запотоцький С. П. та  
ін. К. Альфа-ПК,  
2024. Вип. 75. С. 40–

47.  
Тези:

1. Куришко Р.В. Тахеометрична зйомка при створенні рельєфу земної поверхні для боротьби з ерозією : матеріали підсумк. наук. конф. викл. аспірантів і здобувачів Харк. Нац. Аграр. Ун-ту ім. В.В. Докучаєва. Х: ХНАУ, 2019. С. 97–99.
2. Куришко Р.В., Пуд І.В. Квадрокоптери, дрони в картографії і геодезії. VII Інтернет форум «GeoWeek 2019». С. 123–125.
3. Куришко Р.В. Створення та впровадження ГІС на базі цифрових карт. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 101–104.
4. Куришко Р.В., Качурець М.С. ГІС в землеустрої сільськогосподарських підприємств. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 95–98.
5. Куришко Р.В., Фоміних Є.М. Сучасні напрямки геодезичних досліджень зміщень земної поверхні космічними методами. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. С. 135–139.
6. Куришко Р.В. Методи отримання топографічних карт



для боротьби з ерозією. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01–02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. II. С. 67–69.

7. Куришко Р.В. Геоінформаційні технології як чинник розвитку сільських територіальних громад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне село: соціальні та економічні виклики» пам'яті Тарасенка Валентина Івановича 14-15 травня 2020 року. Харків: ХНАУ, 2020. С. 58–61.

8. Куришко Р.В. Геоінформаційне забезпечення в умовах децентралізації. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 109–112.

9. Куришко Р.В. Використання тахеометричної зйомки для побудови моделі ГІС. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2 ч. (м. Харків 18-19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. С. 45–47.

10. Куришко Р.В. Управління земельними ресурсами на основі геоінформаційних технологій. Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. III міжнародна наукова інтернет-конференція (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.) / НУБІП Україна, 2021. С. 165–168.

11. Куришко Р.В. Застосування геоінформаційних технологій в управлінні земельними

ресурсами.  
Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи», Львів 16 грудня 2021 р., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 99–101.

12. Куришко Р.В. Сучасні інформаційні технології для управління територіальними громадами. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 71–73.

13. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

14. Шевчук С., Куришко Р., Чувпило В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 20–22.

15. Куришко Р. В. Забезпечення створення геодезичних та картографічних матеріалів для планування території об'єднаних

						територіальних громад. Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. 129 С. 66–69. 16. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66–68. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,11,12,14,19,20	
480563	Домашенко Галина Тимофіївна	Доцент (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 101626, виданий 12.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002589, виданий 10.07.1992	40	Геодезія	Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1966, інженерна геодезія, інженер-геодезист, спеціаліст. Кандидат технічних наук, 05.24.01 геодезія, Тема: Розробка і дослідження способів попередньої оцінки точності пунктів полігонометричних мереж, 12.08.1987, ТН 101626. Доцент кафедри архітектури сільських будівель і об'єктів АПК, ДЦ 002589, виданий 10.07.1992. Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет. Методологія викладання дисциплін «Електронні геодезичні прилади» та «Топографія» для здобувачів вищої освіти навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, 2019, СПК 00493712/000477. 2. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Реалізація

компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, 2024, ПК 05385631/00522-24. 30 годин, 1 кредит.  
Наукові публікації:  
1. Домашенко Г. Т., Міхно П. Б., Артамонов В. В., Рудоман Ю. А. Особливості застосування експертних оцінок для стратегічної екологічної оцінки генеральних планів населених пунктів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69). № 6. 2019. С. 208–214. (фахове видання).  
2. Udovenko I.O., Reznik N.P., Kyselov Iu.O., Shemiakin M.V., Domashenko H.T., Kononenko S.I. Land inventory based methods of GIS technologies use. International Journal of Advanced Science and Technology, v. 29, No 8s 2020 (Special issue). P. 2566–2573. (Scopus)  
3. Rudyi R.M., Kyselov Iu.O., Domashenko H.T., Kravets O.Ia., Husar K.D. Analysis of Mountain Relief for the Causes of Snow Avalanches. Journal of Geology, Geography and Geoecology, №29(4). 2020. P. 789–795. doi: 10.15421/112071. (Web of Sciences)  
4. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування території: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання).  
5. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).

Тези:  
1. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Домашенко Г.Т. До класифікації ділянок територій Українських Карпат відносно їх вартості та можливості виникнення на них стихійних явищ. Геодезія, картографія, землеустрій, кадастр: наукові дослідження та практичні вишукування: матер. Всеукр. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2020 р.). Умань, 2020. С. 16–17.

2. Домашенко Г.Т., Маслянчук А.А. До питання впливу деградаційних процесів на стан сільськогосподарських земель Кіровоградської області. Використання традиційних і сучасних технологій у геодезії, картографії, землеустрої та кадастрі: матер. Міжнар. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 28 квітня 2021 р.). Умань, 2020. С. 25–27.

3. Domashenko G. T., Shevchuk S. M. Geodesic monitoring in the development of spatial development plans. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 серпня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 52–53.

4. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60.

5. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern

						Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66– 68. Науковий керівник НДР Геодезичний моніторинг територій для потреб комплексного планування (№ Державної реєстрації 0124U003867) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19.	
410448	Чувпило Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: Державна служба, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 027788, виданий 28.04.2015	2	Основи землеустрою та кадастру	Освіта: Академія муніципального управління, 2010, державна служба, спеціаліст державної служби, КВ 39521425. Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, 2020, Геодезія та землеустрій, магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та кадастр, М20 095783. Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 Механізми державного управління, «Механізми державного управління земельними ресурсами на місцевому рівні», 2015, ДК № 027788. Сертифікований інженер-землепорядник № 014676, виданий 30 червня 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування , СС 00493706/015834-22, 20 квітня 2022 «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 60 годин. 2. Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Тема «Організація кадастрових робіт та оцінка земель при розробці комплексного плану

територій», 120 годин.  
2024 р.  
Наукові публікації:  
1. Шарий Г.І., Чувпило В.В, Юрко І.А., Максименко О.А. Експертна грошова оцінка земель: міжнародний досвід, недоліки та шляхи вдосконалення в Україні. Землевпорядний вісник. 2019. № 1. С. 14–19. (фахове видання категорії Б)  
2. Ласло О.О., Чувпило В.В. Картографічне моделювання деградації ґрунтів Полтавської області (за даними агрегованих та інтегрованих складових). Таврійський науковий вісник. №129. 2023. С. 292-299. (фахове видання категорії Б)  
3. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпир Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилі землях на основі методів цифрової фотограмметрії. SWorldJournal, 2023. 2(21-02), 43–48.  
4. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання категорії Б)  
5. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)  
6. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна

педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання категорії Б)

Тези:

1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Ласло О. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців геодезії та землеустрою в закладі вищої освіти. Філософські аспекти професійної освіти. 2022. С. 75-77.
2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.
3. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.
4. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123.



						<p>5. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60.</p> <p>Науковий керівник НДР «Забезпечення ефективності падання інформаційних та консультаційних послуг у сфері інжинірингу, геології, землевпорядкування та геодезії» (№ державної реєстрації 0123U000277) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4, 8,11,12,19,20</p>	
410448	Чувпило Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: Державна служба, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	2	Землевпорядні вишукування та проєктування	<p>Освіта: Академія муніципального управління, 2010, державна служба, спеціаліст державної служби, КВ 39521425. Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, 2020, Геодезія та землеустрій, магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та кадастр, М20 095783. Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 Механізми державного управління, «Механізми державного управління земельними ресурсами на місцевому рівні», 2015, ДК № 027788. Сертифікований інженер-землевпорядник № 014676, виданий 30 червня 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування, СС 00493706/015834-22, 20 квітня 2022 «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 60 годин. 2. Полтавська</p>

193 Геодезія та  
землеустрій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027788,  
виданий  
28.04.2015

регіональна філія  
Державного  
підприємства «Центр  
державного  
земельного кадастру»,  
Тема «Організація  
кадастрових робіт та  
оцінка земель при  
розробці  
комплексного плану  
територій», 120 годин.  
2024 р.  
Наукові публікації:  
1. Шарій Г.І., Чувпило  
В.В., Юрко І.А.,  
Максименко О.А.  
Експертна грошова  
оцінка земель:  
міжнародний досвід,  
недоліки та шляхи  
вдосконалення в  
Україні.  
Землевпорядний  
вісник. 2019. № 1. С.  
14–19. (фахове  
видання категорії Б)  
2. Ласло О.О.,  
Чувпило В.В.  
Картографічне  
модельювання  
деградації ґрунтів  
Полтавської області  
(за даними  
агрегованих та  
інтегрованих  
складових).  
Таврійський науковий  
вісник. №129. 2023. С.  
292-299. (фахове  
видання категорії Б)  
3. Ласло О.О.,  
Чувпило В.В., Олєпир  
Р.В. Дослідження  
розвитку ерозійних  
процесів на схилі  
землях на основі  
методів цифрової  
фотограмметрії.  
SWorldJournal, 2023.  
2(21-02), 43–48.  
4. Чувпило В. В.,  
Шевчук С. М., Гапон  
С. В., Нагорна С. В.,  
Куришко Р. В.  
Кадастрові системи та  
землеустрій у  
містобудівному  
проектванні:  
оптимізація  
землекористування та  
міського планування.  
Містобудування та  
територіальне  
планування. 2023.  
Вип. 84. С. 407-423.  
(фахове видання  
категорії Б)  
5. Shevchuk S.,  
Chuvpylo V., Gapon S.,  
Nahorna S., Kuryshko  
R. The use of GIS for  
ecological and  
landscape land  
management of human  
settlements. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research. № 14. 2024.  
Issue 1, Special XXXIX.  
P. 200–203. (Web of  
Science)

6. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання категорії Б)

Тези:

1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Ласло О. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців геодезії та землеустрою в закладі вищої освіти. Філософські аспекти професійної освіти. 2022. С. 75-77.

2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

3. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

4. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій. Агрolandшафти:

						інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123. 5. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60. Науковий керівник НДР «Забезпечення ефективності падання інформаційних та консультаційних послуг у сфері інжинірингу, геології, землевпорядкування та геодезії» (№ державної реєстрації 0123U000277) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4, 8,11,12,19,20
480563	Домашенко Галина Тимофіївна	Доцент (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 101626, виданий 12.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002589, виданий 10.07.1992	40	Вища геодезія Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1966, інженерна геодезія, інженер-геодезист, спеціаліст. Кандидат технічних наук, 05.24.01 геодезія, Тема: Розробка і дослідження способів попередньої оцінки точності пунктів полігонометричних мереж, 12.08.1987, ТН 101626. Доцент кафедри архітектури сільських будівель і об'єктів АПК, ДЦ 002589, виданий 10.07.1992. Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет. Методологія викладання дисциплін «Електронні геодезичні прилади» та «Топографія» для здобувачів вищої освіти навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, 2019, СПК 00493712/000477. 2. Кременчуцький національний університет імені

Михайла  
Остроградського.  
Реалізація  
компетентнісного  
підходу в освітньому  
процесі зі  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій, 2024, ПК  
05385631/00522-24.  
30 годин, 1 кредит.  
Наукові публікації:  
1. Домашенко Г. Т.,  
Міхно П. Б.,  
Артамонов В. В.,  
Рудоман Ю. А.  
Особливості  
застосування  
експертних оцінок для  
стратегічної  
екологічної оцінки  
генеральних планів  
населених пунктів.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Технічні науки. Том  
30 (69). № 6. 2019. С.  
208–214. (фахове  
видання).  
2. Udovenko I.O.,  
Reznik N.P., Kyselov  
Iu.O., Shemiakin M.V.,  
Domashenko H.T.,  
Kononenko S.I. Land  
inventory based  
methods of GIS  
technologies use.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, v. 29, No  
8s 2020 (Special issue).  
P. 2566–2573. (Scopus)  
3. Rudyi R.M., Kyselov  
Iu.O., Domashenko  
H.T., Kravets O.Ia.,  
Husar K.D. Analysis of  
Mountain Relief for the  
Causes of Snow  
Avalanches. Journal of  
Geology, Geography  
and Geocology,  
№29(4). 2020. P. 789–  
795. doi:  
10.15421/112071. (Web  
of Sciences)  
4. Шевчук С. М.,  
Домашенко Г. Т., Рожі  
Т. А. Сучасні методи  
геодезичного  
картографування  
територій:  
використання GPS та  
ГНСС технологій.  
Просторовий  
розвиток. КНУБА.  
2024. Вип. 8. С. 506–  
517. (фахове видання).  
5. Шевчук С. М.,  
Домашенко Г. Т.,  
Куришко Р. В.  
Геодезичний  
моніторинг при  
розробці комплексних  
планів просторового  
розвитку. Географія та  
туризм : науковий  
журнал / ред. кол.  
Запотоцький С. П. та

ін. К. Альфа-ПК,  
2024. Вип. 75. С. 40–  
47. (Фахове видання).  
Тези:  
1. Рудий Р.М.,  
Кисельов Ю.О.,  
Домашенко Г.Т. До  
класифікації ділянок  
територій Українських  
Карпат відносно їх  
вартості та  
можливості  
виникнення на них  
стихійних явищ.  
Геодезія, картографія,  
землеустрій, кадастр:  
наукові дослідження  
та практичні  
вишукування: матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
Інтер.-конф. (м.  
Умань, 27 квітня 2020  
р.). Умань, 2020. С.  
16–17.  
2. Домашенко Г.Т.,  
Маслянчук А.А. До  
питання впливу  
деградаційних  
процесів на стан  
сільськогосподарських  
земель  
Кіровоградської  
області. Використання  
традиційних і  
сучасних технологій у  
геодезії, картографії,  
землеустрої та  
кадастрі: матер.  
Міжнар. наук.-практ.  
Інтер.-конф. (м.  
Умань, 28 квітня 2021  
р.). Умань, 2020. С.  
25–27.  
3. Domashenko G. T.,  
Shevchuk S. M.  
Geodesic monitoring in  
the development of  
spatial development  
plans. Актуальні  
проблеми сучасної  
науки та освіти:  
матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м. Львів,  
29-30 серпня 2024  
року. Львів :  
Львівський науковий  
форум, 2024. С. 52–53.  
4. Чувпило В. В.,  
Домашенко Г. Т. Деякі  
аспекти встановлення  
межових знаків на  
земельних ділянках.  
The 1st International  
scientific and practical  
conference “Innovative  
scientific research:  
theory, methodology,  
practice” (September  
03–06, 2024) Boston,  
USA. International  
Science Group. 2024. P.  
58–60.  
5. Куришко Р. В.,  
Домашенко Г. Т.  
Застосування  
високотехнологічних  
безпілотних засобів в  
сфері геодезії та  
землеустрою. XXXVII

							International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66– 68. Науковий керівник НДР Геодезичний моніторинг територій для потреб комплексного планування (№ Державної реєстрації 0124U003867) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19.
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007157, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 048246, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033984, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 002229, виданий 26.11.2020</p>	17	Кадастр територій	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 010103 ПМСО. Географія та історія. ТА 28050313, 04.06.2005 р. Доктор географічних наук зі 11.00.02 – економічна та соціальна географія, ДД 007157, виданий 12.12.2017. Професор кафедри географії АП 002229, виданий 26.11.2020. Академік НАН вищої освіти України по відділенню наук про Землю, ГО 24-07, виданий 26.01.2024. Підвищення кваліфікації: 1. Pomeranian Academy in Slupsk, Польща. Підвищення кваліфікації для НПП, факультет природничих наук, кафедра географії та просторового планування, 360 годин. 2020 р. 2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Можливості використання платформи Moodle в організації дистанційного навчання, 30 годин. 2020 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування . Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 60 годин. 2022 р. 4. Полтавська</p>

регіональна філія  
Державного  
підприємства «Центр  
державного  
земельного кадастру»,  
Тема  
«Геоінформаційне  
моделювання і  
прогнозування у  
сферах землеустрою  
та планування  
територій», 120 годин.  
2024 р.  
5. Кременчуцький  
національний  
університет імені  
Михайла  
Остроградського.  
Реалізація  
компетентнісного  
підходу в освітньому  
процесі зі  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій, 30  
годин. 2024 р.  
Наукові публікації:  
1. Shevchuk S. M.,  
Dobrianska V. V.,  
Myskovets N. P.,  
Kokhan M. O., Shepel  
T. V. Marketing Aspects  
of Image Formation  
and Investment  
Attractiveness of  
Territories and  
Enterprises.  
International Journal of  
Economics & Business  
Administration. 2020.  
Vol. VIII, Issue 2. P.  
229–239. (Scopus)  
2. Shevchuk S. Areal  
communities' centres of  
Poltava Region as  
social-economic growth  
poles. Journal of  
Geology, Geography  
and Geoecology. Vol 30  
No 4 (2020). 796-804  
(Web of Science,  
фахове видання  
категорії А).  
3. Shevchuk S.,  
Yaprynets T., Palekha  
O., Kondel V.,  
Cherniavskiy T.,  
Myronenko V. The key  
competencies of future  
specialists in the  
framework of the  
sustainable  
development concept.  
AD ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. Special Issue  
No.: 11/02/XXIV (Vol.  
11, Issue 2, Special Issue  
XXIV. P. 127–131. (Web  
of Science)  
4. Шевчук С. М.,  
Пуденко О. Р.  
Можливості  
використання  
технологій ГІС та ДЗЗ  
при екологічному  
моніторингу  
Макухівського  
сміттєзвалища в  
Полтавській області.  
Вісник Полтавської



державної аграрної академії. 2022. № 2. С. 165–174. (фахове видання).

5. Ласло О. О., Шевчук С. М., Онішко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: ВД «Гельветика», 2022. Вип. 128. С. 375–382. (фахове видання)

6. Шевчук С. М. Планування соціально-економічного простору Полтавської області на засадах теорії полюсів зростання. Економіка та суспільство. 2023. № 53.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2612> (фахове видання).

7. Шевчук С. М., Глухога В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. (фахове видання).

8. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання).

9. Шевчук С. М., Глухота В. О. Дослідження процесу цвітіння води у Кам'янському водосховищі із використання методів ГІС та ДЗЗ. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2023. Вип. 1/2(86/87). С. 56–59. (фахове видання)

10. Shevchuk S.,

Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)

11. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання).

12. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 445–458. (фахове видання)

13. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування територій: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання)

14. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).

Тези:

1. Шевчук С. М., Погрібняк М. Ю. Професійна підготовка фахівців до використання ГІС та технологій при плануванні територій. Сучасні освітні технології навчання в підготовці здобувачів

вищої освіти: досвід та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 – 24 лютого 2022 р., м. Полтава). Полтава. 2022. С.38–40.

2. Шевчук С. М. Напрямки геопланування територіальних громад Полтавської області на засадах сталого розвитку. Традиційні та інноваційні напрямки досліджень у геодезії, землеустрої та кадастрі: матер. Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2022 р.). Умань, 2022. С. 39–41.

3. Shevchuk S.M., Pogribnyak M.Yu. Problems of professional training of specialists for tourist activity planning at the regional level. The IV International Scientific and Practical Conference «Modern directions of development of science and technology», January 30 – February, 01 Liverpool, Great Britain. 2023. P. 136–139.

4. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

5. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського

державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

6. Гриценко О. Т., Шевчук С. М. Еколого-економічні підходи до просторового планування землекористування Козельщинської територіальної громади Полтавської області. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 32–36.

7. Маренич М. М., Шевчук С. М. Оцінка сучасного стану земельних ресурсів Полтавської області для потреб меліорації. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 71–76.

8. Тесля О. В., Шевчук С. М. Етапи розробки комплексного плану розвитку території сільської територіальної громади. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 99–102.

9. Федій О. І., Шевчук С. М. Проблеми управління земельними ресурсами міської територіальної громади. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава,

						<p>2024. С. 108–111.</p> <p>10. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123.</p> <p>11. Шевчук С. М. Картографічне моделювання агрolandшафтів для потреб землеустрою. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 123–126.</p> <p>12. Domashenko G. T., Shevchuk S. M. Geodesic monitoring in the development of spatial development plans. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 серпня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 52–53.</p> <p>Науковий керівник НДР «Агрolandшафтне планування землекористування сільських територій Полтавської області» (№ державної реєстрації 0122U000529).</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>	
410448	Чувпило Вадим	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	2	Земельні відносини та	Освіта: Академія муніципального

	Вікторович	місце роботи	інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: Державна служба, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 027788, виданий 28.04.2015</p>	управління земельними ресурсами	<p>управління, 2010, державна служба, спеціаліст державної служби, КВ 39521425. Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, 2020, Геодезія та землеустрій, магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та кадастр, М20 095783. Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 Механізми державного управління, «Механізми державного управління земельними ресурсами на місцевому рівні», 2015, ДК № 027788. Сертифікований інженер-землевпорядник № 014676, виданий 30 червня 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування , СС 00493706/015834-22, 20 квітня 2022 р. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 60 годин. 2. Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Тема «Організація кадастрових робіт та оцінка земель при розробці комплексного плану територій», 120 годин. 2024 р. Наукові публікації: 1. Шарий Г.І., Чувпило В.В., Юрко І.А., Максименко О.А. Експертна грошова оцінка земель: міжнародний досвід, недоліки та шляхи вдосконалення в Україні. Землевпорядний вісник. 2019. № 1. С. 14–19. (фахове видання) 2. Ласло О.О., Чувпило В.В. Картографічне моделювання деградації ґрунтів Полтавської області</p>
--	------------	--------------	--	--	---------------------------------	--

(за даними агрегованих та інтегрованих складових). Таврійський науковий вісник. №129. 2023. С. 292-299. (фахове видання)

3. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпїр Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилі землях на основі методів цифрової фотограмметрії. Scientific World Journal, 2023. 2(21-02), 43–48.

4. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання)

5. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)

6. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання)

Тези:

1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Ласло О. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців геодезії та землеустрою в закладі вищої освіти. Філософські аспекти професійної освіти. 2022. С. 75-77.

2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and

significance.  
Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

3. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

4. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123.

5. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60.

Науковий керівник НДР «Забезпечення ефективності падання інформаційних та консультаційних послуг у сфері інжинірингу, геології, землевпорядкування



						та геодезії» (№ державної реєстрації 0123U000277) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4, 8,11,12,19,20	
480563	Домашенко Галина Тимофіївна	Доцент (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 101626, виданий 12.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002589, виданий 10.07.1992	40	Сучасні геодезичні прилади	Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1966, інженерна геодезія, інженер-геодезист, спеціаліст. Кандидат технічних наук, 05.24.01 геодезія, Тема: Розробка і дослідження способів попередньої оцінки точності пунктів полігонометричних мереж, 12.08.1987, ТН 101626. Доцент кафедри архітектури сільських будівель і об'єктів АПК, ДЦ 002589, виданий 10.07.1992. Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет. Методологія викладання дисциплін «Електронні геодезичні прилади» та «Топографія» для здобувачів вищої освіти навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, 2019, СПК 00493712/000477. 2. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, 2024, ПК 05385631/00522-24. 30 годин, 1 кредит. Наукові публікації: 1. Домашенко Г. Т., Міхно П. Б., Артамонов В. В., Рудоман Ю. А. Особливості застосування експертних оцінок для стратегічної екологічної оцінки генеральних планів населених пунктів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69). № 6. 2019. С. 208–214. (фахове видання). 2. Udovenko I.O.,

Reznik N.P., Kyselov Iu.O., Shemiakin M.V., Domashenko H.T., Kononenko S.I. Land inventory based methods of GIS technologies use. International Journal of Advanced Science and Technology, v. 29, No 8s 2020 (Special issue). P. 2566–2573. (Scopus)

3. Rudyi R.M., Kyselov Iu.O., Domashenko H.T., Kravets O.Ia., Husar K.D. Analysis of Mountain Relief for the Causes of Snow Avalanches. Journal of Geology, Geography and Geoecology, №29(4). 2020. P. 789–795. doi: 10.15421/112071. (Web of Sciences)

4. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування територій: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання).

5. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПІК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).

Тези:

1. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Домашенко Г.Т. До класифікації ділянок територій Українських Карпат відносно їх вартості та можливості виникнення на них стихійних явищ. Геодезія, картографія, землеустрій, кадастр: наукові дослідження та практичні вишукування: матер. Всеукр. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2020 р.). Умань, 2020. С. 16–17.

2. Домашенко Г.Т., Маслянчук А.А. До питання впливу деградаційних процесів на стан сільськогосподарських земель Кіровоградської області. Використання

						<p>традиційних і сучасних технологій у геодезії, картографії, землеустрої та кадастрі: матер. Міжнар. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 28 квітня 2021 р.). Умань, 2020. С. 25–27.</p> <p>3. Domashenko G. T., Shevchuk S. M. Geodesic monitoring in the development of spatial development plans. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 серпня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 52–53.</p> <p>4. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60.</p> <p>5. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66– 68.</p> <p>Науковий керівник НДР Геодезичний моніторинг територій для потреб комплексного планування (№ Державної реєстрації 0124U003867) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19.</p>	
127253	Писаренко Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність:	19	Організація і управління виробництвом	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, Диплом спеціаліста (12/ДСК №200334), Інститут післядипломної освіти та дорадництва 2010 р., спеціальність –

Агрономія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Інститут  
післядипломно  
ї освіти  
Полтавської  
державної  
аграрної  
академії, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
менеджмент  
організацій,  
Диплом  
спеціаліста,  
Інститут  
післядипломно  
ї освіти та  
дорадництва  
Полтавської  
державної  
аграрної  
академії, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
сільськогоспод  
арський  
інститут, рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031683,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024757,  
виданий  
14.04.2011

«Економіка  
підприємства»,  
кваліфікація –  
спеціаліст з економіки  
підприємства.  
Кандидат  
сільськогосподарських  
наук (ДК №031683 від  
15.12.2005 р.)  
Атестат доцента  
кафедри економіки  
підприємства (12 ДЦ  
№024757 від  
14.04.2011 р.).  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
, ННІ неперервної  
освіти і туризму.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності, (Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікаціїСС004937  
06/015222-21 від 05  
листопада 2021 р.) 60  
годин  
2. НАПН України  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. За напрямом  
ОПП «Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів  
без педагогічної  
освіти». (Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2262-212 від  
15 жовтня 2022 р.).  
180 годин  
3. Полтавський  
університет економіки  
й торгівлі. Навчально-  
науковий інститут  
проектів та  
підвищення  
кваліфікації за  
акредитованою  
спеціальністю 076  
«Підприємництво та  
торгівля. (свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації ПК  
01597997/01510-2024  
від 26 січня 2024 р.).  
180 годин  
Наукові публікації:  
1. Valentyna Aranchiy,  
Pona Yasnolob, Nataliia  
Demianenko,  
Oleksandr Bezкровnyi,  
Olena Mykhailova,  
Svitlana Pysarenko,  
Liudmyla Chip.  
Innovative approaches  
to the management of  
commercial and  
economic activities of  
environmental  
enterprise (“Spicy  
pack”). Journal of  
Environmental

Management and  
Tourism, volume XI,  
Issue 7(47) Winter  
2020 P. 1664-1672

2. Ilona Yasnolob,  
Stanislav Boiko, Oleg  
Gorb, Oleksandr  
Pomaz, Oleksii Zoria,  
Svitlana Pysarenko,  
Alla Rudych, Tetiana  
Diadyk, Viktoriia  
Danylenko, Yuliia  
Kozachenko.  
Conceptual bases of  
business activities'  
management grounded  
on sustainable  
development and  
energy self-sufficiency  
of united territorial  
communities in the  
context of the European  
Green Deal  
implementation in  
Ukraine. Journal of  
Environmental  
Management and  
Tourism, 2021, volume  
XII, Issue 7(55)  
(Volume XII, Winter),  
7(55) 1839-1850.  
(Scopus)

3. K. MAKHMUDOV,  
O. TARAN-LALA, N.  
VOLKOVA, O.  
MYKHAILOVA, S.  
PYSARENKO, O. SEN.  
MODELING OF THE  
DESIGN OF  
AGRICULTURAL  
RESOURCE- SAVING  
CLUSTERS IN THE  
CONDITIONS OF A  
THREAT TO  
NATIONAL SECURITY  
AND A SPECIAL  
LEGAL REGIME //  
Journal of Hygienic  
Engineering and  
Design. October, 2022  
(Scopus)

4. Ilona YASNOLOB,  
Nataliia  
DEMIANENKO, Oleg  
GORB, Yurii  
TIUTIUNNYK, Svitlana  
TIUTIUNNYK,  
Lyudmila SHULGA,  
Tetiana Dugar, Olena  
MAIBORODA, Svitlana  
PYSARENKO, Yuliia  
POMAZ (2023)  
Innovative and  
marketing features of  
agri-food supply chain  
development. Journal  
of Environmental  
Management and  
Tourism, Volume XIV,  
Issue 7(71), Winter  
2023. P. 2844-2852.  
(Scopus)

5. Писаренко С.В.,  
Дядик Т.В., Бих С.М.  
Інноваційні методи  
управління  
персоналом як  
чинник формування  
його  
конкурентоспроможн

ості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. Збірник наукових праць. Випуск 41. Одеса 2020. С. 61-68.

6. Писаренко С.В., Решетник В.Г., Ільченко А.І. Ресурсний потенціал як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Науковий погляд: економіка та управління. Серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 1(67). Дніпро 2020. С. 99-105.

7. Писаренко С.В., Михайлова О.С., Чіп Л.О. Формування конкурентоспроможного аграрного сектору на мікро- та макrorівнях. Причорноморські економічні студії. Випуск 50(1). Одеса 2020. С. 86-92.

8. Писаренко С.В., Кацай С.А., Васильєва Ю.А. Інноваційний розвиток як фактор підвищення ефективності основних засобів аграрних підприємств. Причорноморські економічні студії. Випуск 57. Одеса 2020. С. 83-87.

9. Сень О., Писаренко С.В., Бурик В.В. Формування стратегії розвитку підприємницької діяльності фірми. Електронний журнал «Інфраструктура ринку», № 42, 2020. Одеса. С. 127-131.

10. Писаренко С.В., Михайлова О.С., Нестеренко Р.С. Особливості управління персоналом підприємства на основі LEAN-технології. «Економіка та суспільство» Випуску № 31. Одеса. 2021.

11. Писаренко С.В., Молодцов Р.Ю., Кулинич А.С. Управління конкурентоспроможністю підприємства: поняття, підходи, методи. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуску 5 (66).

Херсон, 2021 С. 29-36.  
12. Писаренко С.В., Яремчук В.Р., Сухопар О.О. Мотиваційний механізм як компонент управління ефективністю діяльності підприємства. Електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук «Інфраструктура ринку» Вип. 59/2021 С. 81-89.  
13. Писаренко С.В., Опанасенко О.С., Божко К.В. Зміна концепції мотивації праці та її вплив на ефективність діяльності підприємства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. К. №3 (66). 2022. Фахове видання України.  
14. Писаренко С.В., Бабич А.В., Драб А.М. Вплив інновацій на зростання ефективності технологічних процесів в підприємствах малого бізнесу. Наука і техніка сьогодні. Серія «Економіка». Київ 2023. № 10(24) 2023. С. 147-156.  
15. Михайлова О.С., Писаренко С.В., Пиляк І.І. Теоретичні основи екологізації інновацій в аграрних підприємствах. Актуальні питання у сучасній науці. Серія Економік 2023. № 10(16) 2023. С. 56-65.  
16. О. Михайлова, С. Писаренко, Д. Носенко, Н. Бондаренко. Підприємницька діяльність під час війни: особливості, ефективність, стратегії». Вісник Хмельницького національного університету. № 6 Хмельницький 2023. С. 15-21.  
Тези:  
1. Писаренко С.В., Льченко А.І. Факторний аналіз зміни рівня цінової конкурентоспроможності сільськогосподарської продукції. Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством»: м. Полтава, 31 березня 2020 року. Полтава, 2020. С. 388-391.

2. Ільченко А. І., Писаренко С. В. Конкурентоспроможність підприємства та її головні характеристики. Матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА С. 180-182.

3. Решетник В. Г., Писаренко С. В. Управління розвитком потенціалу підприємства. Матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА, 2020. С. 196-197.

4. Копань Д.В., Писаренко С. В. Ефективне використання трудових ресурсів на підприємстві. Матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА С. 186-188.

5. Кацай С.А., Бурик В.В., Писаренко С.В. Ефективність управління основними засобам аграрного підприємства. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної економічної науки» 8 грудня 2020 року. Полтава 2020. С. 244-246.

6. Писаренко С. В., Тошко Крістев, Кацага Е. Технологічні інновації в сільському



господарстві та їх особливості.  
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2021. С. 270-273.

7. Молодцов Р. Ю., Писаренко С.В. управління конкурентоспроможністю підприємства та фактори, що на неї впливають.:  
Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціальноорієнтованій системі управління підприємством». Частина 2. м. Полтава, 31 березня 2021 року. Полтава, 2021. С. 350-352

8. Писаренко С. В., Кулинич А. С., П., Яремчук В. Р. Організаційні основи формування ефективності підприємницької діяльності. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», від 21 жовтня. ПДАУ, 2021 р. м. Полтава. С. 86-94.

9. Писаренко С. В., Драб А.М. Формування інноваційного механізму. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (заочна форма), 21 березня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 273-274.

10. Писаренко С. В., Бондаренко Н.С. Економічна ефективність підприємницької діяльності та її

						<p>начення. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору. матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (заочна форма), 21 березня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 269-271.</p> <p>11. Писаренко С. В., Михайлова О.С. Оцінка управління ефективністю діяльності підприємства. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30-31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 190-194.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,11,12,14,19</p>
482429	Ляшенко Дмитро Олексійович	Професор (0,2 ст.), Сумісництво	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Картографія, Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 008255, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006569, виданий 02.07.2008</p>	11	<p>Геоінформаційне картографування</p> <p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність Картографія, ЛЕ 000641, 1995, картограф. Доктор географічних наук, 11.00.12 географічна картографія, «Теоретико методологічні основи картографування міжнародних зв'язків» ДД № 007044, 2018 р. Доцент кафедри проєктування доріг, геодезії та землеустрою, 2014 р. Підвищення кваліфікації: 2021 р. – Біосферний резерват Розточчя (Яворівський р-н, Львівська область, Карпатський біосферний заповідник (м. Рахів, Закарпатська область). 2021 р. – Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються (онлайн)», спонсорований Міністерством торгівлі Китайської</p>

Народної Республіки, менеджмент заповідних територій. Certificate №20A0320056, 4 кредити, 120 годин. 2021 р. – Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1 кредит.

2023 р. – Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами. Національний авіаційний університет. 1 кредит, 30 годин.

Наукові публікації:

1. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Горб О.І. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. 2019 60-71.
2. Liashenko D., Tsiupa I., Babiy, V., Chekhni V. Geoeological maps quality assurance at the stages of creation and use (2022). Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv: Geology. v. 4(99). pp. 36-44. (Web of Science)
3. Ляшенко Д., Павлюк Д. Геодезичні технології збирання просторових даних для діагностики та паспортизації автомобільних доріг. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 110, 2021. 51–59.
4. Пліско І.В., Трофименко П.І., Куцова К.М., Зобнів І.С., Трофименко Н.В., Ляшенко Д.О. Геопросторова диференціація показників ґрунтової родючості та їх дистанційна верифікація. Таврійський науковий вісник. 2021. № 119, С. 235-246.

5. Belenok, V.; Hebryn-Baidy, L.; Bielousova, N.; Zavarika, H.; Kryachok, S.; Liashenko, D.; Malik, T. (2023). Application of remote sensing methods for statistical estimation of organic matter in soils. *Earth Sciences Research Journal*, 27, 3, Page 299-312 (Web of Science)
6. Liashenko, D.O., Koper, N.Ye. (2023). Conceptual Modeling for Ecotourism Geoinformation Support. *Ukrainian Geographical Journal*, 2023 (1), 67-73. (Scopus)
7. Ляшенко Д.О. (2023) Теорія та методи геоінформаційного моделювання транспортних мереж в умовах російсько-української війни. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 114, 2023. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.2-133-142.
8. Bohush-Zadnipyryana, A., & Lyashenko, D. (2023). The impact on anthropogenic factors on the activation on landslides and erosion in land assessment. *Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities*, Sep 2023, Volume 2023, p.1 – 5. (Scopus).
9. Rasporenko, T., Liashenko, D. (2023). Assessing the Impact on Landslide-Prone Areas on Property Valuation in Kyiv: a Case Study. *Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities*, Sep 2023, Volume 2023. (Scopus)
- Тези:  
1. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological

Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>

2. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067>

3. Liashenko, D. (2021) Geoinformation monitoring of regenerative successions at the territory of Khortytsia National Reserve Liashenko, D., Kozodavov, S., Koper, N., Nikitchenko, Y., Okhrimenko, S. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076>

4. Liashenko, D. (2021) Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region Liashenko, D., Boiko, O., Nikitchenko, Y., Koper, N., Bashutska, U. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052>

5. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021,

						<p>p.1–6. DOI:  <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120</a>          6. Liashenko, D. (2021) Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1–6.          7. Liashenko D., Tustanovska L., Tsiupa I., Trofymenko P., Stakhiv I. (2023) The Influence on Geological Processes on the Formation on the Relief on Urbanised Territories on the Example on the Holiivskii District on Kyiv. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2023, Volume 2023.          8. Mokanu S., Tsiupa I., Lyashenko D. (2023) Mapping on Morphometric Indicators and Analysis on Relief by Gis on the Example on a Ravine in Holiivskiyi District on Kyiv. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2023, Volume 2023.          Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія.          Сертифікат з англійської мови B2 № 562 87310:1 660:200600231 4:27077, виданий 05.08.2020 р.          Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 19.</p>	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005,	17	Планування територій	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 010103 ПМСО. Географія та історія. ТА 28050313, 04.06.2005 р. Доктор географічних наук зі 11.00.02 –

спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Географія та  
історія,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка", рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007157,  
виданий  
12.12.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048246,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033984,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
002229,  
виданий  
26.11.2020

економічна та  
соціальна географія,  
ДД 007157, виданий  
12.12.2017.  
Професор кафедри  
географії АП 002229,  
виданий 26.11.2020.  
Академік НАН вищої  
освіти України по  
відділенню наук про  
Землю, ГО 24-07,  
виданий 26.01.2024.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Pomeranian Academy  
in Slupsk, Польща.  
Підвищення  
кваліфікації для НПП,  
факультет  
природничих наук,  
кафедра географії та  
просторового  
планування, 360  
годин. 2020 р.  
2. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет імені В. Г.  
Короленка.  
Можливості  
використання  
платформи Moodle в  
організації  
дистанційного  
навчання, 30 годин.  
2020 р.  
3. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
. Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності, 60 годин.  
2022 р.  
4. Полтавська  
регіональна філія  
Державного  
підприємства «Центр  
державного  
земельного кадастру»,  
Тема  
«Геоінформаційне  
моделювання і  
прогнозування у  
сферах землеустрою  
та планування  
територій», 120 годин.  
2024 р.  
5. Кременчуцький  
національний  
університет імені  
Михайла  
Остроградського.  
Реалізація  
компетентнісного  
підходу в освітньому  
процесі зі  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій, 30  
годин. 2024 р.  
Наукові публікації:  
1. Shevchuk S. M.,  
Dobrianska V. V.,  
Myskovets N. P.,  
Kokhan M. O., Shepel  
T. V. Marketing Aspects  
of Image Formation

and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. International Journal of Economics & Business Administration. 2020. Vol. VIII, Issue 2. P. 229–239. (Scopus)

2. Shevchuk S. Areal communities' centres of Poltava Region as social-economic growth poles. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 4 (2020). 796–804 (Web of Science, фахове видання категорії А).

3. Shevchuk S., Yaprynets T., Palekha O., Kondel V., Cherniavskiy T., Myronenko V. The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concept. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue No.: 11/02/XXIV (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV. P. 127–131. (Web of Science)

4. Шевчук С. М., Пуденко О. Р. Можливості використання технологій ГІС та ДЗЗ при екологічному моніторингу Макухівського сміттєзвалища в Полтавській області. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 2. С. 165–174. (фахове видання).

5. Ласло О. О., Шевчук С. М., Онішко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: ВД «Гельветика», 2022. Вип. 128. С. 375–382. (фахове видання)

6. Шевчук С. М. Планування соціально-економічного простору Полтавської області на засадах теорії полюсів зростання. Економіка



та суспільство. 2023. № 53.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2612>  
(фахове видання).  
7. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. (фахове видання).  
8. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання).  
9. Шевчук С. М., Глухота В. О. Дослідження процесу цвітіння води у Кам'янському водосховищі із використання методів ГС та ДЗЗ. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2023. Вип. 1/2(86/87). С. 56–59. (фахове видання)  
10. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)  
11. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання).  
12. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу

агрорландшафтів:  
оптимізація  
землекористування та  
охорони природи.  
Просторовий  
розвиток: Науковий  
збірник / Головн. ред.  
О. Шкуратов. К.,  
КНУБА, 2024. Вип. 7.  
С. 445–458. (фахове  
видання)  
13. Шевчук С. М.,  
Домашенко Г. Т., Рожі  
Т. А. Сучасні методи  
геодезичного  
картографування  
територій:  
використання GPS та  
ГНСС технологій.  
Просторовий  
розвиток. КНУБА.  
2024. Вип. 8. С. 506–  
517. (фахове видання)  
14. Шевчук С. М.,  
Домашенко Г. Т.,  
Куришко Р. В.  
Геодезичний  
моніторинг при  
розробці комплексних  
планів просторового  
розвитку. Географія та  
туризм : науковий  
журнал / ред. кол.  
Запотоцький С. П. та  
ін. К. Альфа-ПК,  
2024. Вип. 75. С. 40–  
47. (фахове видання).  
Тези:  
1. Шевчук С. М.,  
Погрібняк М. Ю.  
Професійна  
підготовка фахівців до  
використання ГІС та  
технологій при  
плануванні територій.  
Сучасні освітні  
технології навчання в  
підготовці здобувачів  
вищої освіти: досвід та  
перспективи. Збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (23 – 24  
лютого 2022 р., м.  
Полтава). Полтава.  
2022. С.38–40.  
2. Шевчук С. М.  
Напрямки  
геопланування  
територіальних  
громад Полтавської  
області на засадах  
сталого розвитку.  
Традиційні та  
інноваційні напрямки  
досліджень у геодезії,  
землеустрої та  
кадастрі: матер.  
Міжнар. наук.-практ.  
інтер.-конф. (м.  
Умань, 27 квітня 2022  
р.). Умань, 2022. С.  
39–41.  
3. Shevchuk S.M.,  
Pogribnyak M.Yu.  
Problems of  
professional training of  
specialists for tourist  
activity planning at the  
regional level. The IV

International Scientific and Practical Conference «Modern directions of development of science and technology», January 30 – February, 01 Liverpool, Great Britain. 2023. P. 136–139.

4. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення.

Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції.

Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе,

Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль.

2023. С. 152–156.

5. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів

Полтавського державного аграрного університету

«Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти».

Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

6. Гриценко О. Т., Шевчук С. М. Еколого-економічні підходи до просторового планування землекористування Козельщинської територіальної громади Полтавської області.

Агрорландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 32–36.

7. Маренич М. М., Шевчук С. М. Оцінка сучасного стану земельних ресурсів

Полтавської області для потреб меліорації. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 71–76.

8. Тесля О. В., Шевчук С. М. Етапи розробки комплексного плану розвитку території сільської територіальної громади. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 99–102.

9. Федій О. І., Шевчук С. М. Проблеми управління земельними ресурсами міської територіальної громади. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 108–111.

10. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123.

11. Шевчук С. М. Картографічне моделювання агрolandшафтів для потреб землеустрою. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.

						<p>Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 123–126. 12. Domashenko G. T., Shevchuk S. M. Geodesic monitoring in the development of spatial development plans. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 серпня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 52–53. Науковий керівник НДР «Агроландшафтне планування землекористування сільських територій Полтавської області» (№ державної реєстрації 0122U000529). Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>	
480563	<p>Домащенко Галина Тимофіївна</p>	<p>Доцент (0,4 ст.), Основне місце роботи</p>	<p>Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології</p>	<p>Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 101626, виданий 12.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002589, виданий 10.07.1992</p>	40	<p>Супутникова геодезія</p>	<p>Освіта: Львівський політехнічний інститут, 1966, інженерна геодезія, інженер-геодезист, спеціаліст. Кандидат технічних наук, 05.24.01 геодезія, Тема: Розробка і дослідження способів попередньої оцінки точності пунктів полігонометричних мереж, 12.08.1987, ТН 101626. Доцент кафедри архітектури сільських будівель і об'єктів АПК, ДЦ 002589, виданий 10.07.1992. Підвищення кваліфікації: 1. Білоцерківський національний аграрний університет. Методологія викладання дисциплін «Електронні геодезичні прилади» та «Топографія» для здобувачів вищої освіти навчальних</p>

закладів III-IV рівнів акредитації, 2019, СПК 00493712/000477.

2. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, 2024, ПК 05385631/00522-24. 30 годин, 1 кредит. Наукові публікації:

1. Домашенко Г. Т., Міхно П. Б., Артамонов В. В., Рудоман Ю. А. Особливості застосування експертних оцінок для стратегічної екологічної оцінки генеральних планів населених пунктів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69). № 6. 2019. С. 208–214. (фахове видання).

2. Udovenko I.O., Reznik N.P., Kyselov Iu.O., Shemiakin M.V., Domashenko H.T., Kononenko S.I. Land inventory based methods of GIS technologies use. International Journal of Advanced Science and Technology, v. 29, No 8s 2020 (Special issue). P. 2566–2573. (Scopus)

3. Rudyi R.M., Kyselov Iu.O., Domashenko H.T., Kravets O.Ia., Husar K.D. Analysis of Mountain Relief for the Causes of Snow Avalanches. Journal of Geology, Geography and Geoecology, №29(4). 2020. P. 789–795. doi: 10.15421/112071. (Web of Sciences)

4. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування території: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання).

5. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний

моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).  
Тези:  
1. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Домашенко Г.Т. До класифікації ділянок територій Українських Карпат відносно їх вартості та можливості виникнення на них стихійних явищ. Геодезія, картографія, землеустрій, кадастр: наукові дослідження та практичні вишукування: матер. Всеукр. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2020 р.). Умань, 2020. С. 16–17.  
2. Домашенко Г.Т., Маслянчук А.А. До питання впливу деградаційних процесів на стан сільськогосподарських земель Кіровоградської області. Використання традиційних і сучасних технологій у геодезії, картографії, землеустрої та кадастрі: матер. Міжнар. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 28 квітня 2021 р.). Умань, 2020. С. 25–27.  
3. Domashenko G. T., Shevchuk S. M. Geodesic monitoring in the development of spatial development plans. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 серпня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 52–53.  
4. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60.

						5. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66– 68. Науковий керівник НДР Геодезичний моніторинг територій для потреб комплексного планування (№ Державної реєстрації 0124U003867) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19.	
359674	Ласло Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 059177, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035835, виданий 04.07.2013	15	Моніторинг та оцінка земель	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, Диплом спеціаліста ТА № 25757803, 2004 р. Спеціальність «Агрономія», кваліфікація: вчений агроном. Кандидат сільськогосподарських наук ДК № 059177 від 14.04.2010р. Тема дисертації «Соціальні та екологічні особливості стану агроєкосистем (на прикладі Полтавського регіону)», 03.00.16 – екологія (сільськогосподарські науки), 2010 р. Атестат доцента кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова 12 ДЦ № 035835 від 4.07. 2013р. Підвищення кваліфікації: 1. Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні. Республіка Польща. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ESNN№ 12231 (27.02.2023), 45 годин 2. Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у вищому навчальному закладі в умовах пандемії.



Національний університет біоресурсів і природокористування України. Сертифікат СС00493706/012450-20. (09.10.2020р.), 60 годин

3. Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні. Республіка Польща. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ESN<sup>o</sup>11977 (06.02.2023) , 45 годин

4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ESNN<sup>o</sup>14447. Тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Республіка Польща (5.06.2023 р.), 45 годин.

Наукові публікації:

1. Laslo O. Ecological stabilization of urban ecosystems through landscape-ecological planning: methodological aspect. WorldJournal. Part 3. 2020. P.121-126.
2. Laslo O. Districting of territories on index of erosion of soils and their renewal by biological methods. WorldJournal. Part 3. 2020. P. 114-121
3. Laslo O. Parameters for determining environmentally stable zones for organic agriculture. «Almanahul SWorld», Part. 4, 2020. С. 118-122.
4. Ласло О.О., Шевчук С.М., Оніпко В.В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник.

2022ж №128. С 375-382.

5. Ласло О.О., Чувпило В.В. Картографічне моделювання деградації ґрунтів Полтавської області (за даними агрегованих та інтегрованих складових). Таврійський науковий вісник. №129. 2023. С. 292-299.

6. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпир Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилі землях на основі методів цифрової фотограмметрії. SWorldJournal. Issue № 21. Part 2. Bulgaria. September 2023. С. 43-49.

Тези:

1.Ласло О.О. Актуальність застосування ГІС-технологій для моніторингу кліматичних змін в агроєкосистемах. Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування : матер. Міжнар. наук. конф., 25–26 квітня 2024 р. Держ. біотехнол. ун-т. Харків, 2024. С. 153-156. URL: <http://btu.kharkov.ua/pauka/konferentsiyi/>.

2. Ласло О.О., Гордєєва О.Ф. Визначення потенціалу агроландшафтів за інтегрованої технології управління. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій». 15.05.2024. ПДАУ. С.69-71.

3. Laslo O., Onipko V. Technological solutions as a tool for combating violations of academic integrity in higher education institutions of agrarian orientation. XI International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February 21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. p. 15-18.

4. Shevchuk Serhii, Laslo Oksana, Onipko

Valentina  
Geoinformation  
monitoring of the  
tourist industry  
potential of the  
territory. The 6th  
International scientific  
and practical  
conference “Scientific  
directions of research in  
educational activity”  
(February 14 – 17,  
2023) Osaka, Japan.  
International Science  
Group. 2023. p.124-129.

5. Ласло О.О.  
Застосування ГІС–  
технологій в  
інформаційному  
забезпеченні  
екологічного  
картографування  
територій (на  
прикладі Полтавської  
області у розрізі ОТГ).  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Актуальні питання  
біотехнології, екології  
та  
природокористування  
» м. Харків, 27-28  
квітня 2023 року. С.  
178-180.

6. Ласло О.О., Шевчук  
С.М., Онішко В.В.,  
Чувпило В.В.  
Ландшафтно-  
екологічна  
оптимізація  
еродованих  
агрландшафтів  
Полтавської області.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет  
конференції «Сучасні  
аспекти і технології у  
захисті рослин».  
Полтавський  
державний аграрний  
університет, 2022. С.  
154-158.

7. Ласло О.О. Аналіз  
екологічної стійкості  
грунтів Полтавської  
області та їх  
придатність до  
органічного  
виробництва. В. В.  
Докучасв – від історії  
до сучасності: до 175-  
річчя із дня  
народження: Збірник  
матеріалів науково-  
історичних та  
агротехнологічних  
читань (Круглий стіл),  
27 травня 2021 р., м.  
Полтава. Полтава:  
ПДАА, 2021. С 61-63.

8. Ласло О.О.  
Екологічна  
стабілізація  
деградованих та  
порушених ґрунтів в  
умовах глобальних  
кліматичних змін.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція молодих

							<p>учених та спеціалістів «Збалансоване управління ґрунтовими ресурсами – запорука сталого розвитку агросфери» Харків. 2-3.06. 2021. С.78-81. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,9,11,12,15, 19,20</p>
460340	Куришко Роман Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія</p>	18	Топографія	<p>Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Диплом спеціаліста ХА № 27393570, спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація: інженер землепорядник, виданий 30.06.2005 р. Диплом спеціаліста КВ № 39636056, Київський національний університет будівництва і архітектури. спеціальність «Геодезія», кваліфікація: Інженер-геодезист виданий 30.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Тема: «Топографо-геодезична діяльність при здійсненні землеустрою територіальних громад», 120 годин. 2024 р. Наукові публікації: 1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрої у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. 2. Hapon S. V., Shevchuk S. M., Kuryshko R. V., Nahorna S. V., Chuvpylo V. V. Phytodiversity of annual flowering and ornamental plants in the flowerbeds of Poltava and its characteristics. Bulletin of problems in biologi</p>

and medicine. 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154.

3. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203.

4. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236.

5. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Заполицький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47.

Тези:

1. Куришко Р.В. Тахеометрична зйомка при створенні рельєфу земної поверхні для боротьби з ерозією : матеріали підсумк. наук. конф. викл. аспірантів і здобувачів Харк. Нац. Аграр. Ун-ту ім. В.В. Докучаєва. Х: ХНАУ, 2019. С. 97–99.

2. Куришко Р.В., Пуд І.В. Квадрокоптери, дрони в картографії і геодезії. VII Інтернет форум «GeoWeek 2019». С. 123–125.

3. Куришко Р.В. Створення та впровадження ГІС на базі цифрових карт. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 101–104.

4. Куришко Р.В., Качурець М.С. ГІС в

землеустрої сільськогосподарських підприємств. Геодезія та землеустрої: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 95–98.

5. Куришко Р.В., Фоміних Є.М. Сучасні напрямки геодезичних досліджень зміщень земної поверхні космічними методами. Геодезія та землеустрої: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. С. 135–139.

6. Куришко Р.В. Методи отримання топографічних карт для боротьби з ерозією. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01–02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. II. С. 67–69.

7. Куришко Р.В. Геоінформаційні технології як чинник розвитку сільських територіальних громад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне село: соціальні та економічні виклики» пам'яті Тарасенка Валентина Івановича 14-15 травня 2020 року. Харків: ХНАУ, 2020. С. 58–61.

8. Куришко Р.В. Геоінформаційне забезпечення в умовах децентралізації. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф.,

23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 109–112.

9. Куришко Р.В. Використання тахеометричної зйомки для побудови моделі ГІС. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько - викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2 ч. (м. Харків 18-19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. С. 45–47.

10. Куришко Р.В. Управління земельними ресурсами на основі геоінформаційних технологій. Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. III міжнародна наукова інтернет-конференція (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.) / НУБПІ Україна, 2021. С. 165–168.

11. Куришко Р.В. Застосування геоінформаційних технологій в управлінні земельними ресурсами. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи», Львів 16 грудня 2021 р., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 99–101.

12. Куришко Р.В. Сучасні інформаційні технології для управління територіальними громадами. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 71–73.

13. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and

						<p>significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.</p> <p>14. Шевчук С., Куришко Р., Чувпило В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 20–22.</p> <p>15. Куришко Р. В. Забезпечення створення геодезичних та картографічних матеріалів для планування території об'єднаних територіальних громад. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. 129 С. 66–69.</p> <p>16. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66–68.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,11,12,14,19,20</p>	
460340	Куришко Роман Валентинович	Старший викладач, Основне місце	Навчально-науковий інститут агротехнологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний	18	Фотограмметрія та дистанційне зондування	Освіта: Харківський національний аграрний університет



	роботи	, селекції та екології	аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія	Землі	ім. В.В. Докучаєва, Диплом спеціаліста ХА № 27393570, спеціальність «Землепорядкування та кадастр», кваліфікація: інженер землепорядник, виданий 30.06.2005 р. Диплом спеціаліста КВ № 39636056, Київський національний університет будівництва і архітектури, спеціальність «Геодезія», кваліфікація: Інженер-геодезист виданий 30.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Тема: «Топографо-геодезична діяльність при здійсненні землеустрою територіальних громад», 120 годин. 2024 р. Наукові публікації: 1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. 2. Hapon S. V., Shevchuk S. M., Kuryshko R. V., Nahorna S. V., Chuvpylo V. V. Phytodiversity of annual flowering and ornamental plants in the flowerbeds of Poltava and its characteristics. Bulletin of problems in biological and medicine. 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154. 3. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. 4. Shevchuk S. M.,
--	--------	------------------------	---	-------	---

Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236.

5. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47.

Тези:

1. Куришко Р.В. Тахеометрична зйомка при створенні рельєфу земної поверхні для боротьби з ерозією : матеріали підсумк. наук. конф. викл. аспірантів і здобувачів Харк. Нац. Аграр. Ун-ту ім. В.В. Докучаєва. Х: ХНАУ, 2019. С. 97–99.

2. Куришко Р.В., Пуд І.В. Квадрокоптери, дрони в картографії і геодезії. VII Інтернет форум «GeoWeek 2019». С. 123–125.

3. Куришко Р.В. Створення та впровадження ГІС на базі цифрових карт. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землевпорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 101–104.

4. Куришко Р.В., Качурець М.С. ГІС в землеустрої сільськогосподарських підприємств. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землевпорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 95–98.

5. Куришко Р.В., Фоміних Є.М. Сучасні напрямки геодезичних досліджень зміщень земної поверхні космічними методами. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. С. 135–139.

6. Куришко Р.В. Методи отримання топографічних карт для боротьби з ерозією. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01–02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. II. С. 67–69.

7. Куришко Р.В. Геоінформаційні технології як чинник розвитку сільських територіальних громад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне село: соціальні та економічні виклики» пам'яті Тарасенка Валентина Івановича 14-15 травня 2020 року. Харків: ХНАУ, 2020. С. 58–61.

8. Куришко Р.В. Геоінформаційне забезпечення в умовах децентралізації. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 109–112.

9. Куришко Р.В. Використання тахеометричної зйомки для побудови моделі ГІС. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2 ч. (м. Харків 18-19 травня

2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. С. 45–47.

10. Куришко Р.В. Управління земельними ресурсами на основі геоінформаційних технологій. Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. III міжнародна наукова інтернет-конференція (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.) / НУБІП Україна, 2021. С. 165–168.

11. Куришко Р.В. Застосування геоінформаційних технологій в управлінні земельними ресурсами. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи», Львів 16 грудня 2021 р., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 99–101.

12. Куришко Р.В. Сучасні інформаційні технології для управління територіальними громадами. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 71–73.

13. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

14. Шевчук С.,

						<p>Куришко Р., Чувпило В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 20–22.</p> <p>15. Куришко Р. В. Забезпечення створення геодезичних та картографічних матеріалів для планування території об'єднаних територіальних громад. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. 129 С. 66–69.</p> <p>16. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 66–68. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,11,12,14,19,20</p>	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний</p>	17	Основи наукових досліджень у геодезії та землеустрої	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 010103 ПМСО. Географія та історія. ТА 28050313, 04.06.2005 р. Доктор географічних наук зі 11.00.02 – економічна та соціальна географія, ДД 007157, виданий 12.12.2017. Професор кафедри географії АП 002229, виданий 26.11.2020. Академік НАН вищої освіти України по відділенню наук про Землю, ГО 24-07,</p>

заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка", рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007157,  
виданий  
12.12.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048246,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033984,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
002229,  
виданий  
26.11.2020

виданий 26.01.2024.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Pomeranian Academy  
in Slupsk, Польща.  
Підвищення  
кваліфікації для НПП,  
факультет  
природничих наук,  
кафедра географії та  
просторового  
планування, 360  
годин. 2020 р.  
2. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет імені В. Г.  
Короленка.  
Можливості  
використання  
платформи Moodle в  
організації  
дистанційного  
навчання, 30 годин.  
2020 р.  
3. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
. Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності, 60 годин.  
2022 р.  
4. Полтавська  
регіональна філія  
Державного  
підприємства «Центр  
державного  
земельного кадастру»,  
Тема  
«Геоінформаційне  
моделювання і  
прогнозування у  
сферах землеустрою  
та планування  
територій», 120 годин.  
2024 р.  
5. Кременчуцький  
національний  
університет імені  
Михайла  
Остроградського.  
Реалізація  
компетентнісного  
підходу в освітньому  
процесі зі  
спеціальності 193  
Геодезія та  
землеустрій, 30  
годин. 2024 р.  
Наукові публікації:  
1. Shevchuk S. M.,  
Dobrianska V. V.,  
Myskovets N. P.,  
Kokhan M. O., Shepel  
T. V. Marketing Aspects  
of Image Formation  
and Investment  
Attractiveness of  
Territories and  
Enterprises.  
International Journal of  
Economics & Business  
Administration. 2020.  
Vol. VIII, Issue 2. P.  
229–239. (Scopus)  
2. Shevchuk S. Areal  
communities' centres of

Poltava Region as social-economic growth poles. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 4 (2020). 796-804 (Web of Science, фахове видання категорії А).

3. Shevchuk S., Yaprynets T., Palekha O., Kondel V., Cherniavskiy T., Myronenko V. The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concept. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue No.: 11/02/XXIV (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV. P. 127–131. (Web of Science)

4. Шевчук С. М., Пуденко О. Р. Можливості використання технологій ГІС та ДЗЗ при екологічному моніторингу Макухівського сміттєзвалища в Полтавській області. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 2. С. 165–174. (фахове видання).

5. Ласло О. О., Шевчук С. М., Оніпко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: ВД «Гельветика», 2022. Вип. 128. С. 375–382. (фахове видання)

6. Шевчук С. М. Планування соціально-економічного простору Полтавської області на засадах теорії полюсів зростання. Економіка та суспільство. 2023. № 53. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2612> (фахове видання).

7. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста

Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. (фахове видання).

8. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407–423. (фахове видання).

9. Шевчук С. М., Глухота В. О. Дослідження процесу цвітіння води у Кам'янському водосховищі із використання методів ГІС та ДЗЗ. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2023. Вип. 1/2(86/87). С. 56–59. (фахове видання)

10. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)

11. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання).

12. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 445–458. (фахове видання)



13. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування територій: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання)

14. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).  
Тези:

1. Шевчук С. М., Погрібняк М. Ю. Професійна підготовка фахівців до використання ГІС та технологій при плануванні територій. Сучасні освітні технології навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 – 24 лютого 2022 р., м. Полтава). Полтава. 2022. С.38–40.

2. Шевчук С. М. Напрямки геопланування територіальних громад Полтавської області на засадах сталого розвитку. Традиційні та інноваційні напрямки досліджень у геодезії, землеустрої та кадастрі: матер. Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2022 р.). Умань, 2022. С. 39–41.

3. Shevchuk S.M., Pogribnyak M.Yu. Problems of professional training of specialists for tourist activity planning at the regional level. The IV International Scientific and Practical Conference «Modern directions of development of science and technology», January 30 – February, 01 Liverpool, Great Britain. 2023. P. 136–139.

4. Shevchuk S.,

Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

5. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проектів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

6. Гриценко О. Т., Шевчук С. М. Еколого-економічні підходи до просторового планування землекористування Козельщинської територіальної громади Полтавської області. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 32–36.

7. Маренич М. М., Шевчук С. М. Оцінка сучасного стану земельних ресурсів Полтавської області для потреб меліорації. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня

2024 р.). Полтава, 2024. С. 71–76.

8. Тесля О. В., Шевчук С. М. Етапи розробки комплексного плану розвитку території сільської територіальної громади. Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 99–102.

9. Федій О. І., Шевчук С. М. Проблеми управління земельними ресурсами міської територіальної громади. Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 108–111.

10. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій. Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123.

11. Шевчук С. М. Картографічне моделювання агроландшафтів для потреб землеустрою. Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 123–126.

12. Domashenko G. T., Shevchuk S. M. Geodesic monitoring in the development of spatial development plans. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти:

						<p>матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 серпня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 52–53. Науковий керівник НДР «Агроландшафтне планування землекористування сільських територій Полтавської області» (№ державної реєстрації 0122U000529). Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p>	
395823	Мокляк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037240, виданий 01.07.2016,</p>	13	Українська мова(за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2006 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури. Диплом ТА № 30568539 від 30.06.2006 р. Кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.02.01 – українська мова.Тема дисертації: «Лінгвопрагматичні характеристики українських афектонімів». Доцента кафедри гуманітарних та соціальних дисциплін АД 013238, 20.06.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 2020 р. – Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (м. Варшава, Польща). Сертифікат № 024/082020 від 29.08.2020. Тема «Kluczowe kompetencje wukładowcy» («Ключові компетенції викладача»), 180 год.</p>

Атестат  
доцента АД  
013238,  
виданий  
20.06.2023

2. 2021 р. – Західно-Фінляндський Коледж у Гуйттинені. Сертифікат № 081321-133 від 12.11.2021. Тема «Soft skills development in teaching professional training». («Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці»), 180 год.

3. 2022 р. Інститут модернізації змісту освіти Сертифікат № ПК-219 від 18.11.2022. Тема «Ефективна комунікація та культура мовлення», 30 год.

5. 2023 р. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво СП № 05408289/1425-23 від 09.06.2023. Тема «Професійна риторика», 30 год.

Наукові публікації:

1. Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L. Methodological Foundations of Noosphere Education: Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(2). P. 342–357. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/737> (Web of Science).
2. Мокляк О. І. Комунікативно-ситуативні параметри вживання афектонімів. Нова філологія : збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 82. С. 172–179.
3. Мокляк О. І. Структурно-семантична характеристика прізвиськ села Лихачівка Котелевського району Полтавської області. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 17, т. 1. С. 44–48.
4. Мокляк О. І. Афектоніми як об'єкт лінгвістичних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.

						<p>Журналістика. 2021. Т. 32 (71), № 4. С. 45–53. Тези: 1. Мокляк О. Актуальні тенденції використання афектонімів у розмовному мовленні. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Ліра, 2020. С. 71–80. 2. Мокляк О. Афектоніми з-поміж інших номінацій позитивно конотованих звертань. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 40–49. 3. Мокляк О. Запозичення як джерело формування сучасного молодіжного сленгу. Сучасні проблеми дослідження української мови й методики її навчання в закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 16–17 лютого 2023 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 104–107. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p>	
426192	Біда Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КН 002659, виданий 09.06.1993, Атестат доцента ДЦ 002745, виданий 26.06.2001</p>	30	Інженерна геологія та геоморфологія	<p>Освіта: Полтавський інженерно будівельний інститут, 1987 р. Промислове та цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник Кандидат технічних наук, 05.23.02 Основи і фундаменти, КН № 002659, 09.06.1993 р. Доцент кафедри основи та фундаменти, ДЦ № 002745, видано 26.06.2001 р. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Гільдія проектувальників у будівництві». Центр підвищення кваліфікації «Розвиток». Свідоцтво №01150 від 14.12.2021 «Інженерно-будівельне проектування у частині інженерних</p>

вишукувань». (48 годин).

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020037-23 від 29.09.2023 «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». (60 годин).

3. Науково-освітній центр професійного розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010108-АТС від 11.02.2024 за програмою «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології». (180 годин).

4. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія» з 11 березня 2024 року по 28 червня 2024 року. 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

Наукові публікації:

1. Prediction and stabilization of landslides based on their classification / S.V. Bida, A.M. Yabolnyk, I.I. Lartseva, M.O. Vovk. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5. (SCOPUS)

2. Deformation Monitoring of Silos on the Basement, Reinforced with Soil-Cement Elements, Manufactured

According to Boring and Mixing Technology / Bida, S., Marusych, O., Zotsenko, M., Pavelieva, A., Biloshytskyy, M. Lecture Notes in Civil Engineeringthis, 2023, 299, pp. 35–45. (SCOPUS)

3. Formation of United Territorial Communities Based on the Principle of Urban Agglomerations Tatarchenko, H., Biloshytska, N., Biloshytskyi, M., Shparber, M., Bida, S. Lecture Notes in Civil Engineeringthis, 2023, 299, pp. 559–567. (SCOPUS).

4. Біда С.В., Зоценко М.Л., Павельєва А.К., Лапін М.І. Моделювання напружено-деформованого стану зсувного схилу гори «Пивиха» при проведенні берегоукріплювальних заходів на Кременчуцькому водосховищі. Прикладні питання математичного моделювання. 2023 Т.6, №2. С 9-18. (фахове видання категорії Б) Тези:

1. Біда С. В., Зоценко М. Л., Ягольник М. Л. Особливості геоморфології правобережжя Дніпра у Полтавській області. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: Т. 2. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2020. с. 297-298.

2. Результати аналізу технічного стану будівлі гуртожитку №5 Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». М.Л. Зоценко, С.В. Біда, А.М. Ягольник, Д.В. Вишар. Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: Т. 1. Національний університет



						<p>«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2021. с. 171-172.</p> <p>3. Захист державного геологічного пам'ятника – гори «Пивиха» в умовах розвитку зсувних процесів. / Біда С.В., Зоценко М.Л., Павельєва А.К., Ламін М.І. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : Національний університет цивільного захисту України, 2023. С 16-17.</p> <p>4. Будівництво у складних інженерно-геологічних умовах Біда С.В. / Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти: збірник наукових праць Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 24-25 травня 2023 р.). Полтава: ПДАУ, с. 218-220.</p> <p>5. Serhii Bida. Comparison of modern methods of foundations strengthening. International Scientific Conference Modern Science: Global Trends, Technologies and Innovations : Conference Proceedings, October 20-21, 2023. Riga, Latvia : Baltija Publishing. P 112-115. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-354-5-31">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-354-5-31</a></p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 19</p>	
364796	Матвієнко Леся Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.</p>	9	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, диплом ТА № 41494927., 2011 р.</p> <p>Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом кандидата наук №, ДК № 041417, 2017 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 041417, виданий 28.02.2017

1. 1-26 березня 2021 р. Краківський економічний університет, (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), міжнародне стажування за темою «Нові та інноваційні методи навчання», сертифікат № NR2619/MSAP/ 2021 (120 год).  
2. 20-30 вересня 2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», (60 год), свідоцтво СС 00493706/014595-21  
3. 1 квітня – 15 червня 2022 р. Каліфорнійський університету (UCLA) (м. Лос-Анджелес), тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)», (180 год), Сертифікат USN№013/2022  
4. 20-27 червня 2022 р. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF. Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», (45 год), ESNN№96433/2022  
5. 9-16 січня 2023 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні» Люблін, Польща. (45 год) Сертифікат ESN №111640 від 16.01.2023 р.  
Наукові публікації:  
1. Matviienko Lesia, Khomenko Lyubov The effectiveness of the online Padlet board in the modern educational environment of higher education. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the

Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P.268-272

2. Matvienko Lesia Possibilities of video scribing in teaching a foreign language of non-philological specialties. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-651

3. Матвієнко Л.Г. Formation of foreign language communicative competence of students of non-philological specialties with the help of mindmapping. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія. за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 9–19.

4. Матвієнко Л.Г., Хоменко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 5-6 (99-100). (фахова Index Copernicus)

5. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of Computer Lexicography in Agricultural Managers Education. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки". № 2 (22) 2021. С.211-219 (Scopus)

6. Матвієнко Л.Г. Роль вікі-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. Перспективи та інновації науки. №7 (12). 2022. С. 253-261 (фахова Index Copernicus)

7. Тагільцева Я.М., Матвієнко Л.Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. Вчені записки Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск. Гельвеневтика. 2022. С. 133-137 (фахова Index Copernicus)

8. Shandra N., Matviienko L., Karpliuk S., Povoroznyuk R., Pochuieva V., Fonariuk O. The Formation of English-Language Lexical Competence of Future Specialists of Information Technologies. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022. №14(4). С. 21-39. (Web of science)

9. Матвієнко Л.Г., Красота О.Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»: 2023. № 5(19) 2023. С. 529-537 (фахова Index Copernicus)

10. Матвієнко Леся Залучення інноваційних педагогічних технологій для поглиблення лінгвістичної компетентності у вищому навчальному закладі. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта: науковий журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Вип. 13. С. 95-103 (фахова)

11. Matviienko L., Khomenko L., Denysovets I., Horodenska, K., Nikolashyna T., Pavlova I. Comparative analysis of online translators in the machine translation system. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2024. №16 (3). P. 101-118. (Web of science)

Тези:  
1. Matviienko L.G. Requirements for distance foreign language learning

software. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці» (12 листопада 2020 р.) за заг. ред. Я. Б. Сікори, С. А. Постової. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. Вип. 8. С.65-68;

2. Matviienko Lesia Mobile philological applications. Management of Modern University : II International Scientific and Practical Internet Conference Proceedings (Kyiv, 23 October 2020). Kyiv, 2020. P.48-52;

3. Matviienko L.H. Electronic educational resources in translation of special agricultural texts. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології», присвячений 100-річчю ДЗ «Луган. нац. ун-тет імені ТарасаШевченка» (28 квітня 2021 року, Полтава – Старобільськ). за заг. ред. О.М. Биндас ; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С.64-70

4. Matviienko Lesia Linguistic characteristics of diplomatic documents of the united nations. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С.159-161.

5. Matviienko L.H. Integration of multimedia technologies into the system of foreign language teaching in higher educational institution. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали

XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. С. 193-198.

6. Matviienko L. H. Internet chat as a modern type of distance learning of foreign languages in higher educational institution. The 12 th International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life» (June 8-10, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. .P. 805-809.

7. Matviienko L.H. Motivation in the system of distance learning of foreign languages. Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 24 лютого 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 87-90

8. Матвієнко Л. Г., Лоза Я. О. Переклад безеквівалентної лексики у професійних фразеологізмах технічної галузі. The 1st International scientific and practical conference «Science and technology: problems, prospects and innovations» (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2022. P. 364-367.

9. Матвієнко Леся Скрайб-технології як засіб візуалізації навчального матеріалу з англійської мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. 283-286 с.

10. Matviienko L.H. Methods of using artificial intelligence in the teaching of philological disciplines in higher educational institutions. Meaningful artificial intelligence.

						Збірник матеріалів круглого столу, м. Київ, 26 січня 2024 р., ПМЕ ім. Г.С. Пухова НАН України. 2024. С. 30-32  Тагільцева Я. М., Матвієнко Л. Г. Переклад різногалузевих текстів: навч.метод посіб. Видавництво Ліра-К, 2024. 133 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,14, 15, 19	
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 015586, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041652, виданий 26.02.2015	25	Вища математика	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка, спеціальність: Математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики і фізики. Диплом ТА №11675281, 1999 р. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.02.02 «Теорія та методика навчання (математика)». Тема дисертації: «Диференційоване навчання математики студентів вищих навчальних закладів освіти аграрного профілю», диплом ДК № 015586, 2013 р. Доцент кафедри вищої математики, логіки та фізики12ДЦ 041652, 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1.Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/012456-20 від 9 жовтня 2020 р. (60 год/2 кредити ЄКТС) 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» Сертифікат ES № 1291/2020 від 07.09.2020 року (45

годин/1,5 кредити).

3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка / стажування / «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін»: «Лінійна алгебра і аналітична геометрія», «Методика навчання математики», «Фізика з основами біофізики», «Методика навчання математики у вищій школі», «Методика навчання фізики», «Технології навчання математики» / Сертифікат № 32/01-63/10 від 26.04.2024 р. / (180 годин / 6 кредитів).

Наукові статті:

1. The mechanical method of collecting the Colorado potato beetle (*Leptinotarsa decemlineata* [SAY, 1824], Coleoptera, Chrysomelidae) using a device with passive working elements / Arendarenko V., et. al. Kexue Tongbao/Chinese Science Bulletin. 2024. Volume 69, Issue 02. PP. 947-954. Scopus

2. Шевчук Л. Д., Бобовський Р.П., Солопко І.О., Овсієнко Ю.І. Застосування хмарних технологій для навчання математики в закладах загальної середньої освіти: проблеми і перспективи. Наука і техніка сьогодні : серія: право, економіка, педагогіка, техніка, фізико-математичні науки, 2024. Вип. 4(32). С. 744-759. Фахове видання

3. Антоненко А. В., Овсієнко Ю. І., Кошова О. П. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм як важлива складова якісної підготовки фахівців аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ



						<p>ім. О. Довженка, 2024. Вип. 1(54). С. 80-86. Фахове видання</p> <p>4. Антонець А. В., Япринець Т. С., Овсієнко Ю. І. Психолого-педагогічні умови формування фахових компетентностей магістрів професійної освіти аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2022. Вип. 3(50). С.53-59. Фахове видання</p> <p>5. Flehantov, L., Ovsiienko, Y., Antonets, A. &amp; Soloviev, V. (2022). Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 1. PP. 336-353. Фахове видання</p> <p>Антонець А.В., Флегантов Л.О., Овсієнко Ю.І. Вища математика : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти інженерних, технічних та технологічних спеціальностей. Полтава : Копі-Прінт, 2022. 208 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19</p>	
359674	Ласло Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 059177,	15	Геологія з основами ґрунтознавства	Освіта: Полтавська державна аграрна академія, Диплом спеціаліста ТА № 25757803, 2004 р. Спеціальність «Агрономія», кваліфікація: вчений агроном. Кандидат сільськогосподарських наук ДК № 059177 від 14.04.2010р. Тема дисертації «Соціальні та екологічні особливості стану агроєкосистем (на прикладі Полтавського регіону)», 03.00.16 – екологія (сільськогосподарські науки), 2010 р. Атестат доцента кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І.

виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035835,  
виданий  
04.07.2013

Сазанова 12 ДЦ №  
035835 від 4.07. 2013р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Неформальна освіта  
при підготовці  
бакалаврів в країнах  
європейського союзу  
та Україні. Республіка  
Польща. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. Сертифікат  
ESNN№ 12231  
(27.02.2023), 45 годин  
2. Педагогічні основи  
вибору методів і  
засобів навчання у  
вищому навчальному  
закладі в умовах  
пандемії.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Сертифікат  
СС00493706/012450-  
20. (09.10.2020р.), 60  
годин  
3. Академічна  
добросесність при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні. Республіка  
Польща. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. Сертифікат  
ESN№11977  
(06.02.2023) , 45  
годин  
4. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. Сертифікат  
ESNN№14447. Тема:  
«Академічна  
добросесність та  
тайм-менеджмент при  
підготовці наукових  
робіт: зарубіжний та  
вітчизняний досвід».  
Республіка Польща  
(5.06.2023 р.), 45  
годин.  
Наукові публікації:  
1. Laslo O. Ecological  
stabilization of urban  
ecosystems through  
landscape-ecological  
planning:  
methodological aspect.  
WorldJournal. Part 3.  
2020. P.121-126.  
2. Laslo O. Districting  
of territories on index  
of erosion of soils and  
their renewal by

biological methods. WorldJournal. Part 3. 2020. P. 114-121

3. Laslo O. Parameters for determining environmentally stable zones for organic agriculture. «Almanahul SWorld», Part. 4, 2020. С. 118-122.

4. Ласло О.О., Шевчук С.М., Оніпко В.В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. 2022ж №128. С 375-382.

5. Ласло О.О., Чувпило В.В. Картографічне моделювання деградації ґрунтів Полтавської області (за даними агрегованих та інтегрованих складових). Таврійський науковий вісник. №129. 2023. С. 292-299.

6. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпир Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилі землях на основі методів цифрової фотограмметрії. SWorldJournal. Issue № 21. Part 2. Bulgaria. September 2023. С. 43-49.

Тези:

1.Ласло О.О. Актуальність застосування ГІС-технологій для моніторингу кліматичних змін в агроєкосистемах. Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування : матер. Міжнар. наук. конф., 25–26 квітня 2024 р. Держ. біотехнол. ун-т. Харків, 2024. С. 153-156. URL: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>.

2. Ласло О.О., Гордєєва О.Ф. Визначення потенціалу агроландшафтів за інтегрованої технології управління. Матеріали Всеукр. наук-практ. конф.

«Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій».  
15.05.2024. ПДАУ. С.69-71.

3. Laslo O., Onipko V. Technological solutions as a tool for combating violations of academic integrity in higher education institutions of agrarian orientation. XI International scientific and practical conference «Innovative Solutions to Modern Scientific Challenges» (February 21-23, 2024) Zagreb, Croatia, International Scientific Unity. 2024. p. 15-18.

4. Shevchuk Serhii, Laslo Oksana, Onipko Valentina Geoinformation monitoring of the tourist industry potential of the territory. The 6th International scientific and practical conference “Scientific directions of research in educational activity” (February 14 – 17, 2023) Osaka, Japan. International Science Group. 2023. p.124-129.

5. Ласло О.О. Застосування ГІС–технологій в інформаційному забезпеченні екологічного картографування територій (на прикладі Полтавської області у розрізі ОТГ). Міжнародна наукова конференція «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування» м. Харків, 27-28 квітня 2023 року. С. 178-180.

6. Ласло О.О., Шевчук С.М., Оніпко В.В., Чувпило В.В. Ландшафтно-екологічна оптимізація еродованих агроландшафтів Полтавської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні аспекти і технології у захисті рослин». Полтавський державний аграрний університет, 2022. С. 154-158.

7. Ласло О.О. Аналіз екологічної стійкості ґрунтів Полтавської

						<p>області та їх придатність до органічного виробництва. В. В. Докучаєв – від історії до сучасності: до 175-річчя із дня народження: Збірник матеріалів науково-історичних та агротехнологічних читань (Круглий стіл), 27 травня 2021 р., м. Полтава. Полтава: ПДАА, 2021. С 61-63.</p> <p>8. Ласло О.О. Екологічна стабілізація деградованих та порушених ґрунтів в умовах глобальних кліматичних змін. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та спеціалістів «Збалансоване управління ґрунтовими ресурсами – запорука сталого розвитку агросфери» Харків. 2-3.06. 2021. С.78-81.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,9,11,12,15, 19,20</p>	
410448	Чувпило Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: Державна служба, Диплом магістра, Приватний вищий</p>	2	Вступ до фаху	<p>Освіта: Академія муніципального управління, 2010, державна служба, спеціаліст державної служби, КВ 39521425. Приватний вищий навчальний заклад Університет новітніх технологій, 2020, Геодезія та землеустрій, магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією землеустрій та кадастр, М20 095783. Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 Механізми державного управління, «Механізми державного управління земельними ресурсами на місцевому рівні», 2015, ДК № 027788. Сертифікований інженер-землепорядник № 014676, виданий 30 червня 2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування , СС 00493706/015834-22,</p>

навчальний заклад  
Університет новітніх технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 027788, виданий 28.04.2015

20 квітня 2022 р.  
«Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 60 годин.  
2. Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Тема «Організація кадастрових робіт та оцінка земель при розробці комплексного плану території», 120 годин.  
2024 р.  
Наукові публікації:  
1. Шарий Г.І., Чувпило В.В., Юрко І.А., Максименко О.А. Експертна грошова оцінка земель: міжнародний досвід, недоліки та шляхи вдосконалення в Україні. Землевпорядний вісник. 2019. № 1. С. 14–19. (фахове видання)  
2. Ласло О.О., Чувпило В.В. Картографічне моделювання деградації ґрунтів Полтавської області (за даними агрегованих та інтегрованих складових). Таврійський науковий вісник. №129. 2023. С. 292-299. (фахове видання)  
3. Ласло О.О., Чувпило В.В., Олєпів Р.В. Дослідження розвитку ерозійних процесів на схилі землях на основі методів цифрової фотограмметрії. Scientific World Journal, 2023. 2(21-02), 43–48.  
4. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання)  
5. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land

management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)

6. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання)

Тези:

1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Ласло О. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців геодезії та землеустрою в закладі вищої освіти. Філософські аспекти професійної освіти. 2022. С. 75-77.

2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

3. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

4. Чувпило В. В., Шевчук С. М. Модель

						<p>професійної підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до планування територій.</p> <p>Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій.</p> <p>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 117–123.</p> <p>5. Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Деякі аспекти встановлення межових знаків на земельних ділянках. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03–06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. P. 58–60.</p> <p>Науковий керівник НДР «Забезпечення ефективності падання інформаційних та консультаційних послуг у сфері інжинірингу, геології, землевпорядкування та геодезії» (№ державної реєстрації 0123U000277) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4, 8,11,12,19,20</p>	
460340	Куришко Роман Валентинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія</p>	18	Картографічне креслення та комп'ютерна графіка	<p>Освіта: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Диплом спеціаліста ХА № 27393570, спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація: інженер землевпорядник, виданий 30.06.2005 р. Диплом спеціаліста КВ № 39636056, Київський національний університет будівництва і архітектури. спеціальність «Геодезія», кваліфікація: Інженер-геодезист виданий 30.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», Тема: «Топографо-</p>



геодезична діяльність при здійсненні землеустрою територіальних громад», 120 годин. 2024 р.

Наукові публікації:

1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423.
2. Gapon S. V., Shevchuk S. M., Kuryshko R. V., Nahorna S. V., Chuvpylo V. V. Phytodiversity of annual flowering and ornamental plants in the flowerbeds of Poltava and its characteristics. Bulletin of problems in biology and medicine. 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154.
3. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203.
4. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236.
5. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47.

Тези:

1. Куришко Р.В. Тахеометрична зйомка при створенні рельєфу земної

поверхні для боротьби з ерозією : матеріали підсумк. наук. конф. викл. аспірантів і здобувачів Харк. Нац. Аграр. Ун-ту ім. В.В. Докучаєва. Х: ХНАУ, 2019. С. 97–99.

2. Куришко Р.В., Пуд І.В. Квадрокоптери, дрони в картографії і геодезії. VII Інтернет форум «GeoWeek 2019». С. 123–125.

3. Куришко Р.В. Створення та впровадження ГІС на базі цифрових карт. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 101–104.

4. Куришко Р.В., Качурець М.С. ГІС в сільськогосподарських підприємств. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 95–98.

5. Куришко Р.В., Фоміних Є.М. Сучасні напрямки геодезичних досліджень зміщень земної поверхні космічними методами. Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю ф-ту інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. С. 135–139.

6. Куришко Р.В. Методи отримання топографічних карт для боротьби з ерозією. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу

і здобувачів наукових ступенів, 01–02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. II. С. 67–69.

7. Куришко Р.В. Геоінформаційні технології як чинник розвитку сільських територіальних громад. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне село: соціальні та економічні виклики» пам'яті Тарасенка Валентина Івановича 14-15 травня 2020 року. Харків: ХНАУ, 2020. С. 58–61.

8. Куришко Р.В. Геоінформаційне забезпечення в умовах децентралізації. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 109–112.

9. Куришко Р.В. Використання тахеометричної зйомки для побудови моделі ГІС. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько - викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2 ч. (м. Харків 18-19 травня 2021 р.). Харків: ХНАУ, 2021. Ч. II. С. 45–47.

10. Куришко Р.В. Управління земельними ресурсами на основі геоінформаційних технологій. Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика. III міжнародна наукова інтернет-конференція (м. Київ, 20-22 жовтня 2021 р.) / НУБІП Україна, 2021. С. 165–168.

11. Куришко Р.В. Застосування геоінформаційних технологій в управлінні земельними ресурсами. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою

та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи», Львів 16 грудня 2021 р., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 99–101.

12. Куришко Р.В. Сучасні інформаційні технології для управління територіальними громадами. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 71–73.

13. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

14. Шевчук С., Куришко Р., Чувпило В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 20–22.

15. Куришко Р. В. Забезпечення створення геодезичних та картографічних матеріалів для планування територій об'єднаних територіальних громад. Агrolандшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій:

						матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. 129 С. 66–69. 16. Куришко Р. В., Домашенко Г. Т. Застосування високотехнологічних безпілотних засобів в сфері геодезії та землеустрою. XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. Р. 66–68. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,11,12,14,19,20	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007157, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 048246, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033984, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 002229, виданий 26.11.2020	17	Картографія	Освіта: : Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 010103 ПМСО. Географія та історія. ТА 28050313, 04.06.2005 р. Доктор географічних наук зі 11.00.02 – економічна та соціальна географія, ДД 007157, виданий 12.12.2017. Професор кафедри географії АП 002229, виданий 26.11.2020. Академік НАН вищої освіти України по відділенню наук про Землю, ГО 24-07, виданий 26.01.2024. Підвищення кваліфікації: 1. Pomeranian Academy in Slupsk, Польща. Підвищення кваліфікації для НПП, факультет природничих наук, кафедра географії та просторового планування, 360 годин. 2020 р. 2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Можливості використання платформи Moodle в організації дистанційного навчання, 30 годин. 2020 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування . Розвиток

інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності, 60 годин. 2022 р.

4. Полтавська регіональна філія Державного підприємства «Центр державного земельного кадастру»,  
Тема «Геоінформаційне моделювання і прогнозування у сферах землеустрою та планування територій», 120 годин. 2024 р.

5. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.  
Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, 30 годин. 2024 р.

Наукові публікації:  
1. Shevchuk S. M., Dobrianska V. V., Myskovets N. P., Kokhan M. O., Shepel T. V. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. International Journal of Economics & Business Administration. 2020. Vol. VIII, Issue 2. P. 229–239. (Scopus)

2. Shevchuk S. Areal communities' centres of Poltava Region as social-economic growth poles. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 4 (2020). 796-804 (Web of Science, фахове видання категорії А).

3. Shevchuk S., Yaprynets T., Palekha O., Kondel V., Cherniavskiy T., Myronenko V. The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concept. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue No.: 11/02/XXIV (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV. P. 127–131. (Web of Science)

4. Шевчук С. М., Пуденко О. Р. Можливості використання

технологій ГІС та ДЗЗ при екологічному моніторингу Макухівського сміттєзвалища в Полтавській області. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 2. С. 165–174. (фахове видання).

5. Ласло О. О., Шевчук С. М., Оніпко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: ВД «Гельветика», 2022. Вип. 128. С. 375–382. (фахове видання)

6. Шевчук С. М. Планування соціально-економічного простору Полтавської області на засадах теорії полюсів зростання. Економіка та суспільство. 2023. № 53. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2612> (фахове видання).

7. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. (фахове видання).

8. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання).

9. Шевчук С. М., Глухота В. О. Дослідження процесу цвітіння води у Кам'янському водосховищі із використання методів ГІС та ДЗЗ. Вісник Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2023. Вип. 1/2(86/87). С. 56–59. (фахове видання)

10. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)

11. Shevchuk S. M., Gapon S. V., Chuvpylo V. V., Nahorna S. V., Kuryshko R. V., Pohribnyak M. Yu. The modern model of training specialists in geodesy and land surveying for territory planning. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Том 2. С. 230–236. (фахове видання).

12. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 445–458. (фахове видання)

13. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи картографування територій: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання)

14. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).  
Тези:  
1. Шевчук С. М., Погрібняк М. Ю. Професійна



підготовка фахівців до використання ГІС та технологій при плануванні території. Сучасні освітні технології навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 – 24 лютого 2022 р., м. Полтава). Полтава. 2022. С.38–40.

2. Шевчук С. М. Напрямки геопланування територіальних громад Полтавської області на засадах сталого розвитку. Традиційні та інноваційні напрямки досліджень у геодезії, землеустрої та кадастрі: матер. Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Умань, 27 квітня 2022 р.). Умань, 2022. С. 39–41.

3. Shevchuk S.M., Pogribnyak M.Yu. Problems of professional training of specialists for tourist activity planning at the regional level. The IV International Scientific and Practical Conference «Modern directions of development of science and technology», January 30 – February, 01 Liverpool, Great Britain. 2023. P. 136–139.

4. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. Spatial planning of territorial communities in Ukraine: essence and significance. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції. Вип. 83. м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 7–8 грудня 2023 р.). ГО Наукова спільнота, WSZIA w Opolu. Тернопіль. 2023. С. 152–156.

5. Шевчук С. М., Куришко Р. В., Чувпило В. В. Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування

територій. Матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів Полтавського державного аграрного університету «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти». Полтава: ПДАУ, 2024. С. 20–22.

6. Гриценко О. Т., Шевчук С. М. Еколого-економічні підходи до просторового планування землекористування Козельщинської територіальної громади Полтавської області. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 32–36.

7. Маренич М. М., Шевчук С. М. Оцінка сучасного стану земельних ресурсів Полтавської області для потреб меліорації. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 71–76.

8. Тесля О. В., Шевчук С. М. Етапи розробки комплексного плану розвитку території сільської територіальної громади. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2024 р.). Полтава, 2024. С. 99–102.

9. Федій О. І., Шевчук С. М. Проблеми управління земельними ресурсами міської територіальної громади. Агрolandшафти: інноваційні підходи у землеустрої та

плануванні територій.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Полтава, 15 травня  
2024 р.). Полтава,  
2024. С. 108–111.  
10. Чувпило В. В.,  
Шевчук С. М. Модель  
професійної  
підготовки фахівців із  
геодезії та  
землеустрою до  
планування  
територій.  
Агроландшафти:  
інноваційні підходи у  
землеустрої та  
плануванні територій.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Полтава, 15 травня  
2024 р.). Полтава,  
2024. С. 117–123.  
11. Шевчук С. М.  
Картографічне  
моделювання  
агроландшафтів для  
потреб землеустрою.  
Агроландшафти:  
інноваційні підходи у  
землеустрої та  
плануванні територій.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Полтава, 15 травня  
2024 р.). Полтава,  
2024. С. 123–126.  
12. Domashenko G. T.,  
Shevchuk S. M.  
Geodesic monitoring in  
the development of  
spatial development  
plans. Актуальні  
проблеми сучасної  
науки та освіти:  
матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м. Львів,  
29-30 серпня 2024  
року. Львів :  
Львівський науковий  
форум, 2024. С. 52–53.

Шевчук С. М.,  
Чувпило В. В.,  
Домашенко Г. Т.  
Картографія:  
навчальне видання.  
Полтава: ПДАУ, 2024.  
113 с.  
Науковий керівник  
НДР  
«Агроландшафтне  
планування  
землекористування  
сільських територій  
Полтавської області»  
(№ державної  
реєстрації  
0122U000529).  
Член Спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.001.07 У  
Київському

						національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19	
423975	Лахач Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 063768, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 011161, виданий 09.08.2022	20	Історія та культура України	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, історичний факультет «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація вчитель історії, Диплом (ДК № 063768 від 22.12.2010 р.) Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01. «Історія України», тема дисертації «Державна регламентація шлюбна-сімейних відносин у радянській Україні 1920 – 1930-х років» Аттестат (АД № 011161 від 09.08.2022 р., МОН України Рішення президії Вищої атестаційної комісії України); доцент кафедри історії України Підвищення кваліфікації: 2021 р. - Міжнародне стажування у Фінляндському коледжі (м. Гуйтнін). Тема стажування: «Інноваційні технології дистанційної історичної освіти та навчання – досвід Фінляндії». (180 год.), сертифікат № 3004202117 від 30.04.2021. 2023 р. – підвищення кваліфікації, 1 кредит ЄКТС (30 год.) . Сертифікат № УЄ – 0523/226 про участь у Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній конференції «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави». 17-19 травня 2023 року. 2023 р. - підвищення кваліфікації, 1 кредит ЄКТС (30 год.) .

							<p>Сертифікат № 008037 про участь у Всеукраїнській літній школі для освітян «Взаємодія» 2023. 7-11 серпня 2023р. Наукові публікації:</p> <p>1. Suprun V., Volovenko I., Radionova T., Muratova O., Lakhach T., Melnikova-Kurhanova O. Gender Stereotypes in Ukrainian Mass Media and Media Educational Tools to Contain Them/ Postmodern Openings. Vol. 13 No. 1 (2022), 372-387 (Web of Science).</p> <p>2. Ящук О.М., Сікрпака Л.А., Жукова Г.В., Лахач Т.О., Тронько Т.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 1 (29). С. 591 – 604. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1(29)">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1(29)</a></p> <p>3. Лахач Т.О., Опольська М.В. Сучасна освіта та наука в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози та ефективні рішення. Міжкультурна комунікація: головні аспекти філософії життєдіяльності суспільства: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця, 26 квітня 2024 р. Вінниця, 2024. С. 102 – 104</p> <p>4. Шлемкевич Т.В., Лахач Т.О., Шотурма Н.В. Використання політичних стереотипів в політичній рекламі. Політичні науки та публічне управління. 2024 № 1 (73). С.95-99. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,10,11,15, 19</p>
168574	Макаренко Петро Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук	46	Економіка підприємства	Освіта: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, (1972 р), спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, кваліфікація: вчений агроном-економіст, диплом Э № 983153. Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та

ДД 001118,  
виданий  
09.02.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
044901,  
виданий  
20.05.1981,  
Атестат  
професора  
ПРАР 001471,  
виданий  
30.05.1997

маркетинг. Тема:  
«Організаційний і  
економічний механізм  
адаптації аграрного  
господарювання до  
ринкового  
підприємницького  
середовища», 2000 р.  
Професор кафедри  
організації сільсько-  
господарського  
виробництва, 1997 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, ННІ  
післядипломної  
освіти. Тема:  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності», свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/009339-19  
від 05.04.2019 р. (150  
годин/5 кредитів  
ЄКТС).  
2. ТОВ «Науково-  
виробниче  
підприємство  
«ДОВІРА-2006», м.  
Полтава. Тема:  
«Забезпечення  
економічної стійкості  
національних  
підприємств в  
ускладнених  
соціально-  
економічних і  
політичних умовах».  
Довідка № 12/01 від 17  
січня 2023 р. (180  
год/6 кредитів ЄКТС).  
Наукові публікації:  
1. Petro M. Makarenko,  
Volodymyr I. Pilyavsky,  
Inna Hr. Mykolenko,  
Olha O. Varchenko and  
Anatolii V. Ipatov.  
Competitive Potential  
Branding Model of  
Subjects of Agro-food  
Economy Sector  
Ukraine. vol.21.2023.  
2. Natalia Trusova,  
Oksana Hryvkivska,  
Natalia Kukina, Natalia  
Kotvytska, Petro  
Makarenko and  
Volodymyr Pilyavsky.  
Optimal Criteria of  
Investment Potential in  
Innovation Cycles of the  
Economic System of  
Agro-Industrial  
Enterprises. AessrA  
Economic Affairs,  
Vol.68(Special Issue),  
pp. 869-880, may 2023  
(Scopus)  
3. Popova T.,  
Makarenko P., Trusova  
N., ...Pilyavsky V.,  
Svynous I. Activation of  
Business Processes in  
Service Cooperation of  
Rural Territories of

Ukraine | Activación de procesos de negocio en la cooperación de servicios de territorios rurales de Ucrania. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad. 2023. 10(29). P. 99–120 (Scopus)

4.Trusova N., Hryvkivska O., Kukina N., ...Makarenko P., Pilyavsky V. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of Agro-Industrial Enterprises. Economic Affairs (New Delhi). 2023. 68. P. 869–888 (Scopus).

5.Makarenko P., Belov A., Makarenko Y., Dorohan-Pisarenko L., Bezkrivnyi O. The dependence of the country's GDP on the cost of material and human capital and the financing of the scientific and technical sphere. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. 5(52). P. 268–282 (Scopus)

6.Makarenko P., Makarenko Y., Mogilat M., Neklesa A., Ponochozna O. Cognitive Modeling of the Consumer Market: Sensitivity and Scenario Analysis. Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, 2020. P. 230–235, (Scopus)

7. Макаренко, П., Белов, О., Макаренко, Ю., Дорогань-Писаренко, Л., & Безкровний, О. (2023). ЗАЛЕЖНІСТЬ ВВП КРАЇНИ ВІД ВАРТОСТІ МАТЕРІАЛЬНО-РЕЧОВОГО Й ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ СФЕРИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 268–282.

8.Макаренко П.М., Пілявський В.І. Інноваційно-інвестиційне забезпечення потенціалу стійкого розвитку аграрних підприємств.

						<p>Економічний вісник університету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди. 36. наук. пр. учених і аспір. Вип.41. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 29-35 (Фахове видання).</p> <p>9. Макаренко П.М., Пілявський В.І., Процюк Н.Ю. Інноваційна складова формування конкурентного потенціалу підприємства. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020. Вип. 50. Ч 1. С. 75-80 (Фахове видання).</p> <p>10. Петро Макаренко, Олександр Белов, Юлія Макаренко, Людмила Дорогань-Писаренко, Олександр Безкровний Залежність ВВП країни від вартості матеріально-речового й людського капіталу та фінансування науково-технічної сфери / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т 5 (52), 2023. С. 268-282. (Фахове видання)</p> <p>Монографії:  1. Makarenko Y., Makarenko P., Volkova N., Pilyavsky V., Mohylat M. The formation of commodity credit limits for the borrowing enterprises. Management of the 21-th century: globalization challenges: collective monograph. Prague: Ntmoros s.p.o., 2019. Is 2. P. 206-224.  Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,6,7,8,9,12,14</p>	
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста,</p>	24	Фізичне виховання	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут, 01.07.1997. Біологія і фізичне виховання, вчитель біології і фізичного виховання, Диплом спеціаліста (ЛБ В С № 007016). Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 10.07.2009.</p>



				<p>Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій</p>			<p>менеджмент- організацій, менеджер-економіст, Диплом спеціаліста (ДСК № 126992). Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Сертифікат «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання», 15.12.2023 6,0 кред. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 08.10.2021 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, Сертифікат "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", 12.04.2021 1,5 кред. (45 год). Асоційований член ГО «Полтавська обласна федерація карате–до Вадокай», свідоцтво № 7 від 13 березня 2017 року. Робота тренером – представником збірної Університету з баскетболу (з 03.10.19 по 03.10.24 р.). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11,14,19,20</p>
166912	Костенко Олена Михайлівна	Проректор з науково- педагогічно ї роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015,</p>	25	Безпека життєдіяльност ї та основи охорони праці	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарськи й інститут 1989 р., спеціальність Механізація сільського господарства, кваліфікація - інженер-механік НВ №880213 Кандидат технічних наук, спеціальність – охорона праці, диплом ДК №016183. Національний науково-дослідний інститут охорони</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 016183,  
виданий  
09.10.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010320,  
виданий  
17.02.2005,  
Атестат  
професора АП  
001078,  
виданий  
20.06.2019

праці. Тема  
дисертації:  
«Удосконалення  
методів і засобів з  
комплексного аналізу,  
прогнозу та  
попередження  
виробничого  
травматизму у  
сільськогосподарсько  
му виробництві»  
Доцент кафедри  
безпеки  
життєдіяльності  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Науково-дослідний  
Інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян (Республіка  
Польща),  
«Академічна  
добročесність та  
тайм-менеджмент при  
підготовці наукових  
робіт: зарубіжний та  
вітчизняний досвід»,  
45 год. (1,5 кредити  
ЄКТС), сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
ESN<sup>o</sup>14412 від  
05.06.23р.  
2. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України м. Київ.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації з  
розвитку  
інноваційних  
професійних  
компетентностей у  
педагогічній  
діяльності. Свідоцтво  
СС00493706/015809-  
22 від 20.04.2022р. 60  
год (2 кредити ЄКТС)  
3. Міністерство освіти і  
науки України.  
Навчання з питань  
охорони праці 45 год.  
(1,5 кредити ЄКТС).  
Посвідчення №4 на  
підставі протоколу  
засідання комісії з  
перевірки знань від  
30.10.2020р. протокол  
№53.  
4. ТОВ  
«Кременчуцький  
експертний технічний  
центр». Навчання і  
перевірка знань з  
законодавчих актів з  
охорони праці, гігієни  
праці, надання  
домедичної допомоги  
потерпілим,  
електробезпеки,  
пожежної безпеки, 45  
год. (1,5 кредити  
ЄКТС). Посвідчення  
№ 0099-24-2 на

підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р.

5. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад"(1 ECTS, 30 годин), сертифікат ССо0493014/000039-24 від 25.012024.

Публікації:  
О. Костенко, Н. Опара, В. Дудник, О. Дрожчана Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С.119-127.

Костенко О.М. Організація навчання студентів безпеці життєдіяльності Полтавського державного аграрного університету. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : зб. наук.-пр. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці. (Полтава, 28 квіт. 2022 р.) / під ред.: В. П. Титаренко, О. В. Кудря. Полтава : ПНПУ, 2022. 242 с.

Костенко О.М., Опара Н.М. Проблема дитячих суїцидів в Україні. Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності: матеріали VIII всеукр. наук.-практ. інтернет-конфер. (Полтава, 23-24 березня 2023 року), м.Полтава: ПДАУ: 2023. С.60-64.

Костенко О.М., Дудник В.В. Попереджувальний сигнал «Увага всім» / Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні аспекти систем безпеки праці,

захисту інтелектуальної власності». Вип.7. Полтава: ПДАУ, 2022. С.67-71.

Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії / Костенко О. М., Лапенко Т. Г., Опара Н. М., Дудник В. В., Шпилька М. М., Дрожчана О. У. // Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273–279

Костенко О. М Соціально-економічна ефективність працезахоронних заходів при вивченні дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» / Костенко О.М., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. //Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності». Вип.6. Полтава :ПДАА, 2021. –С.24-28.

Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 269-276.

Глушко О.М., Костенко О.М., Дрожчана О.У. Види та форми ріжучих інструментів. Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності: матеріали VIII всеукр. наук.-практ. інтернет-конфер. (Полтава, 23-24 березня 2023 року), м.Полтава: ПДАУ: 2023. С.187-189

Костенко О.М., Опара Н.М., Дрожчана О.У. Виклики сьогодення у вищій освіті. «Вища освіта в контексті глобальних викликів»: матеріали 54-ї науково-методичної

						конференції викладачів і аспірантів, 22-23 лютого 2023 р., м. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 103-104. Костенко О.М., Лавріненко І.В., Япринець Т.С. Трансформації та виклики вищої освіти. «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти»: матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів (21-22 лютого 2024 р). м. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 156-159. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021	10	Право (за фаховим спрямуванням)	Освіта: Національна Юридична Академія України імені Ярослава Мудрого (2011 р), спеціальність: «Правознавство», освітній ступінь «Магістр права», диплом ХА № 41145249 Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.06 - земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Доцент кафедри підприємництва і права. АД 008110, 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний інституційний Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща), Тема «Організація дидактичного процесу, Освітні програми, Інноваційні програми та наукова робота», 27.01.2020, 3,6 кред. (108 год). 2. ГО «Працівників Полтави Сократ», Довідка «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та економічних відносин: проблеми та перспективи», 02.09.2024 6,0 кред. (180 год). Наукові статті: 1. Oleg Gorb, Iлона Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr

Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. Scopus

2. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Galych, O.A., Kalashnyk, O.V., Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a direction of raising energy efficiency of rural territories. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 244-250. Scopus

3. Nataliia Demianenko, Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. Scopus

4. Кальян О.С., Купченя Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218.

5. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.

6. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), p. 943–958.

Тези:  
1. Шведенко П.,  
Ганбаров Е., Гулій О.  
Історичні аспекти  
формування  
цивільного  
законодавства.  
Інноваційний  
потенціал соціально-  
економічного  
розвитку України:  
виклик глобального  
світу: матеріали VII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 17-18 травня  
2023 р. / Полт. ін-т  
економіки і права ЗВО  
«Відкритий  
міжнародний  
університет розвитку  
людини «Україна»;  
ред. колег.: Н.  
Мякушко (голова), Р.  
Шаравара, Р. Басенко.  
Полтава : ПІЕП, 2023.  
С. 161-164.

2. Шведенко П.,  
Дубина Є., Кривченко  
В. Окремі питання  
земельних  
правовідносини в  
умовах війни.  
Інноваційний  
потенціал та правове  
забезпечення  
соціально-  
економічного  
розвитку України:  
виклик глобального  
світу: матеріали VII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 17-18 травня  
2023 р. / Полт. ін-т  
економіки і права ЗВО  
«Відкритий  
міжнародний  
університет розвитку  
людини «Україна»;  
ред. колег.: Н.  
Мякушко (голова), Р.  
Шаравара, Р. Басенко.  
Полтава: ПІЕП, 2023.  
С. 187-189.

3. Шведенко П. Ю.  
Порівняльно-  
правовий аналіз  
зарубіжного досвіду  
кредитного  
забезпечення та  
державної підтримки  
сільськогосподарських  
товаровиробників.  
Науково-практична  
конференція  
професорсько-  
викладацького складу  
22–23 квітня 2020 р.  
с. 59-60.

4. Козаченко Ю.А.,  
Шведенко П.Ю.  
Шляхи впровадження  
екологічних інновацій  
у вітчизняному  
ритейлі. Перспективи  
еко-інноваційного  
розвитку  
сільськогосподарськог  
о виробництва :  
матеріали I Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Полтава 22 червня

							2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С.76-79.15:03 Виконавець окремого розділу НДР: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.) Сертифікат володіння іноземною (польською) мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти № 000697 від 21.08.2020 р. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007	26	Інформаційні системи та технології	Освіта: Харківський державний політехнічний університет, диплом спеціаліста, спеціальність «Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління», кваліфікація інженер системний аналітик, 1998 р., ЛЗ № 000914. Диплом кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16 екологія, ДК № 027587, 2005 р. Атестат доцента кафедри інформаційних систем та технологій, 12ДЦ № 016851, виданий 19 квітня 2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». м. Люблін (Республіка Польща), 15-24 травня 2024 р. Сертифікат ES № 19980, 2024 р., 1,5 кред. (45 год). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополье, Республіка Польща) на тему: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід,



тенденції, перспективи». Період проходження із 17 квітня 2023 р. по 27 липня 2023 р.  
Сертифікат 2023 р., 6,0 кред. (180 год).  
Наукові публікації:  
Статті у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus:  
1. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Barabolia, O.  
Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, pp.17-22. (Scopus)  
2. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Prokopenko, Y., Ivakhnenko, T., Kupriyenko, D., Golian, V., Lazuta, R., Kravchenko, S., Protas, N., & Momit, A. (2021). Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (9 (111)), 51–62. (Scopus).  
3. Abed, A. A., Repilo, I., Zhyvotovskiy, R., Shyshatskyi, A., Hohoniants, S., Kravchenko, S., Zhyvylo, I., Dieniezhkin, M., Protas, N., & Shcheptsov, O. (2021). Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (3 (112)), 43–55. (Scopus)  
4. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Symonenko, O., Protas, N., Trotsko, O., Kyvliuk, V., Shulhin, A., Steshenko, P., Ostapchuk, E., Holenkovska, T. (2022). Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support

systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (9 (115)), 35–44. (Scopus)

5. Sova, O., Radzivilov, H., Shyshatskyi, A., Shevchenko, D., Molodetskyi, B., Stryhun, V., Yivzhenko, Y., Stepanenko, Y., Protas, N., & Nalapko, O. (2022). Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (117)), 6–14. (Scopus).

6. Tarkhan, A. B., Zhuravskyi, Y., Shyshatskyi, A., Pluhina, T., Dudnyk, V., Kiris, I., Nalapko, O., Protas, N., Neronov, S., & Nechyporuk, V. (2023). Development of a solution search method using an improved fish school algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (124)), 27–33. (Scopus).

7. Shyshatskyi, A., Nechyporuk, O., Kuchuk, N., Stanovska, I., Nalapko, O., Shknai, O., Protas, N., Shostak, S., Binkovska, A., Shapoval, P. (2023). Development of a solution search method using an improved monkey algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (125)), 17–24. (Scopus)

8. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Bieliakov, R., Odarushchenko, E., Protas, N., Stasiuk, T., Rukavyshnikov, Y., Miziak, I., Lantrat, O. (2024). Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (4 (128)), 38–47. (Scopus)

Статті у фахових виданнях:

1. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman, O., Merkotan, D., Miahkykh, H. (2021). Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in

telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 44–48. (Фахове видання).

2. Sova, O., Shyshatskyi, A., Nalapko, O., Trotsko, O., Protas, N., Marchenko, H., Kuvenov, A., Chumak, V., Onbinskyi, Y., Poliak, I. (2021). Development of a simulation model for a special purpose mobile radio network capable of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 49–54.

3. Romanov, O., Shyshatskyi, A., Shknai, O., Yashchenok, V., Stasiuk, T., Trotsko, O., Protas, N., Miahkykh, H., Velychko, V., Balan, D. (2023). Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(71)), 10–14.

4. Shyshatskyi, A., Sova, O., Stasiuk, T., Andronov, V., Nalapko, O., Protas, N., Pris, G., Lazuta, R., Kovalenko, I., Kovalchuk, B. (2023). Development of assessment and forecasting techniques using fuzzy cognitive maps. Technology Audit and Production Reserves, 3 (2 (71)), 15–19.

5. Shyshatskyi, A., Stasiuk, T., Filipov, V., Nalapko, O., Protas, N., Berezanskyi, D., Zinchenko, M., Sovik, O., Makarchuk, V., Nechyporuk, V. (2023). The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems. Technology Audit and Production Reserves, 4 (2 (72)), 47–50.

6. Gaman, O., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Pluhina, T., Degtyareva, L., Shaposhnikova, O., Pronin, S., Protas, N., Stasiuk, T., Kutsenko, I. (2023). An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. Technology Audit and Production

						<p>Reserves, 5 (2 (73)), 22–26.</p> <p>7. Shyshatskyi, A., Pluhina, T., Plekhova, G., Binkovska, A., Pronin, S., Stasiuk, T., Nalapko, O., Protas, N., Pliushch, T., Burlak, D. (2023). The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved alforitm of particle swarm. Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (74)), 06–10.</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Пристрій обробки різнотипних даних в системах підтримки прийняття рішень. Патент на корисну модель № 151383 Промислова власність. Бюлетень № 28, 2022 від 13.07.2022 р. <a href="https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-ip">https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-ip</a></p> <p>2. Пристрій обробки різнотипних даних в системах підтримки прийняття рішень з елементами штучного інтелекту. Патент на корисну модель № 153103 Промислова власність. Бюлетень № 21, 2023 від 24.05.2023 р.</p> <p>3. Пристрій обробки різнотипних даних в системах підтримки прийняття рішень з елементами штучного інтелекту. Патент на корисну модель № 156482 Промислова власність. Бюлетень № 27 від 03.07.2024 р. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19</p>	
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009</p>	19	Філософія	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 1993, спеціальність: вчитель історії (Диплом KE № 002320, від 26.06.1993 р.)</p> <p>Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, тема дисертації: (диплом № 033646 від 13.04.2006 р.)</p> <p>Доцент кафедри філософії (Атестат № 022613 від 19.02.2009 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПООД 21593122 / 000228 № 287, 16.12.2020, 150 год.

2. XVIII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників: "Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" 180 годин/6 кредитів.

3. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" за навчальною програмою "Інноваційні методики навчання на прикладі дисципліни "Філософія". 30 год., 12.01.2024.

Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024

Наукові публікації:

1. Усанов І.В., Усанова Л.А. Суперечності суспільства знань: освітні трансформації та виклики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51-60.

2. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р. Випуск 50, с. 119-125

3. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережових ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та

соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66 – 70.

4. Усанов І.В., Усанова Л.А. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики // Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022. С.40-43.

5. Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі / керівник колективної монографії д.п.н. Л. В. Лебедик. Полтава: ПУЕТ, 2020. 196 с., автор розділу: Гуманітарний образ в постмодерному світі: парадигма освітніх трансформацій  
Тези:

1. Божуля О. В., Усанов І. В. Чи можлива тоталітарна держава у XXI ст. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30-31 березня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 373-375.

2. Рудик Д. О., Усанов І. В. Справедлива війна і сучасний світ. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). Полтава : ПУЕТ, 2023. 679-681с.

3. Сагачко Є. О., Усанов І. В. Сучасна модель національної ідентичності України. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за

						<p>підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). Полтава : ПУЕТ, 2023. 681-683с.</p> <p>4. Усанов І.В., Усанова Л.А. Сучасні антропологічні виклики : педагогіка і антипедагогіка. Людський потенціал в контексті сучасних соціокультурних перетворень: зб. наук. ст. II Всеукраїнської інтернет-конференції ( 24-25 травня 2023 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. с.72-77.</p> <p>5. Усанов І. В. Усанова Л. А. Маркери ідентичності мережевого суспільства. Міжнародна науково-практична конференція "Культура. Ідентичність. Сучасність" (2-3 листопада 2023 р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023 р. С.86-91. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14,15,19.</p>	
482429	Ляшенко Дмитро Олексійович	Професор (0,2 ст.), Сумісництво	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Картографія, Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 008255, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006569, виданий 02.07.2008</p>	11	<p>Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої</p>	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність Картографія, ЛЕ 000641, 1995, картограф. Доктор географічних наук, 11.00.12 географічна картографія, «Теоретико методологічні основи картографування міжнародних зв'язків» ДД № 007044, 2018 р. Доцент кафедри проєктування доріг, геодезії та землеустрою, 2014 р. Підвищення кваліфікації: 2021 р. – Біосферний резерват Розточчя (Яворівський р-н, Львівська область,), Карпатський біосферний заповідник (м. Рахів, Закарпатська область). 2021 р. – Семинар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються</p>

(онлайн)», спонсорований Міністерством торгівлі Китайської Народної Республіки, менеджмент заповідних територій. Certificate №20A0320056, 4 кредити, 120 годин. 2021 р. – Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1 кредит. 2023 р. – Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами. Національний авіаційний університет. 1 кредит, 30 годин. Наукові публікації:  
1. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Горб О.І. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. 2019 60-71.  
2. Liashenko D., Tsiupa I., Babiy, V., Chekhnii V. Geocological maps quality assurance at the stages of creation and use (2022). Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv: Geology. v. 4(99). pp. 36-44. (Web of Science)  
3. Ляшенко Д., Павлюк Д. Геодезичні технології збирання просторових даних для діагностики та паспортизації автомобільних доріг. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 110, 2021. 51–59.  
4. Пліско І.В., Трофименко П.І., Куцова К.М., Зобнів І.С., Трофименко Н.В., Ляшенко Д.О. Геопросторова диференціація показників ґрунтової родючості та їх дистанційна



верифікація. Таврійський науковий вісник. 2021. № 119, С. 235-246.

5. Belenok, V.; Hebryn-Baidy, L.; Bielousova, N.; Zavarika, H.; Kryachok, S.; Liashenko, D.; Malik, T. (2023). Application of remote sensing methods for statistical estimation of organic matter in soils. *Earth Sciences Research Journal*, 27, 3, Page 299-312 (Web of Science)

6. Liashenko, D.O., Koper, N.Ye. (2023). Conceptual Modeling for Ecotourism Geoinformation Support. *Ukrainian Geographical Journal*, 2023 (1), 67–73. (Scopus)

7. Ляшенко Д.О. (2023) Теорія та методи геоінформаційного моделювання транспортних мереж в умовах російсько-української війни. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництва». Випуск 114, 2023. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.2-133-142.

8. Bohush-Zadnipryana, A., & Lyashenko, D. (2023). The impact on anthropogenic factors on the activation on landslides and erosion in land assessment. *Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities*, Sep 2023, Volume 2023, p.1 – 5. (Scopus).

9. Rasporenko, T., Liashenko, D. (2023). Assessing the Impact on Landslide-Prone Areas on Property Valuation in Kyiv: a Case Study. *Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities*, Sep 2023, Volume 2023. (Scopus)

Тези:

1. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. Conference Proceedings, XIV

International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>

2. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment”, Nov 2020, Volume 2020, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067>

3. Liashenko, D. (2021) Geoinformation monitoring of regenerative successions at the territory of Khortytsia National Reserve Liashenko, D., Kozodavov, S., Koper, N., Nikitchenko, Y., Okhrimenko, S. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2076>

4. Liashenko, D. (2021) Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region Liashenko, D., Boiko, O., Nikitchenko, Y., Koper, N., Bashutska, U. Conference Proceedings, 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1–5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052>

5. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytisia, R., Putrenko,

						<p>V. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1–6. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120</a></p> <p>6. Liashenko, D. (2021) Geocological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1–6.</p> <p>7. Liashenko D., Tustanovska L., Tsiupa I., Trofymenko P., Stakhiv I. (2023) The Influence on Geological Processes on the Formation on the Relief on Urbanised Territories on the Example on the Holiivskii District on Kyiv. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2023, Volume 2023.</p> <p>8. Mokanu S., Tsiupa I., Lyashenko D. (2023) Mapping on Morphometric Indicators and Analysis on Relief by Gis on the Example on a Ravine in Holiivskiy District on Kyiv. Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Sep 2023, Volume 2023.</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія. Сертифікат з англійської мови В2 № 562 87310:1 660:200600231 4:27077, виданий 05.08.2020 р. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------