

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 4,0, загальна кількість годин – 120 із яких: лекцій – 16 год. практичних занять – 24 год. самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	українська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	факультет технологій тваринництва та продовольства
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Павло Ващенко, д. с.-г. н., с. н. с., професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва <i>контакти:</i> ауд. 431 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua <i>сторінка</i> <i>викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	інформаційні системи та технології, основи фахової діяльності, іноземна мова (за професійним спрямуванням), економіка підприємства, філософія, анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин; гігієна сільськогосподарських тварин; заготівля, зберігання та контроль якості кормів; технологія виробництва продукції бджільництва
Компетентності	<i>загальні:</i> ➤ ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях. <i>фахові:</i> ➤ ФК 1. Здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі.
Результати навчання	РН 1. Організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, вміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувача вищої освіти необхідний комплекс знань щодо основних напрямків зоотехнічних досліджень, методів проведення дослідів та організації науково-дослідної роботи, знань основ методики зоотехнічних досліджень.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Введення в дисципліну, основні напрями, історія становлення та організація дослідної справи в Україні.

Тема 2. Методологія наукових досліджень.

Тема 3. Проведення науково-господарських дослідів.

Тема 4. Особливості проведення дослідів з худобою та свинями.

Тема 5. Особливості проведення дослідів з кінями, птицею та бджолами.

Тема 6. Вимоги до статистичної обробки результатів досліджень.

Тема 7. Оформлення і публікація результатів наукових досліджень.

Тема 8. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти промислової власності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи навчання (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи навчання (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження); практичні методи навчання (лабораторні роботи); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, розрахункові роботи); інноваційні та інтерактивні методи навчання (використання мультимедійних презентацій).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку

	<p>семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-proneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-proocinyuvannya2023.pdf</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вікторова, Л. В., & Тверезовська, Н. Т. (2017). Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2017. 272 с. 3. Інтелектуальна власність : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. А. В. Аксютіна та ін. ; за заг. ред. О. В. Нестерцової-Собакарь. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с. 4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-е вид., випр. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с. 	
<p>Допоміжні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Кононенко В. К., Ібатуллин І. І., Патров В. С. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. Київ : Аграрна освіта, 2003. 33 с. 6. Майданевич А. Г., Світличний О. П. Незаконне використання об'єктів права інтелектуальної власності : проблеми теорії та правозастосування : монографія. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 259 с. 7. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'ютантів ; за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с. 8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. ; за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. 9. Право інтелектуальної власності : акад. курс : підруч. для студ. вищих навч. закладів / О. П. Орлюк та ін. ; за ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 696 с. 10. Семків В. О., Шандра Р. С. Інтелектуальна власність : підруч. для студентів неюридичних факультетів. - Львів : Галицький друкар, 2015. 280 с. 11. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посіб. Київ : Академвидав, 2004. 208 с. 	
<p>Інформаційні ресурси</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 12. Стандарт вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-tekhnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva-bakalavr.pdf 13. Scientific Progress & Innovations https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 02 вересня 2024 року № 1.</p>

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота	Ведення конспекту лекцій	
Тема 1. Введення в дисципліну, основні напрями, історія становлення та організація дослідної справи в Україні.			5		5
Тема 2. Методологія наукових досліджень			5		5
Тема 3. Проведення науково-господарських дослідів			5		5
Тема 4. Особливості проведення дослідів з худобою та свинями	5		5		10
Тема 5. Особливості проведення дослідів з кіньми, птицею та бджолами	5		5		10
Тема 6. Вимоги до статистичної обробки результатів досліджень			5		5
6.1. Варіаційні ряди		5			5
6.2. Показники мінливості популяції		5			5
6.3. Кореляція та регресія		5			5
6.4. Дисперсійний аналіз		5			5
Тема 7. Оформлення і публікація результатів наукових досліджень		5	5		10
Тема 8. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти промислової власності		5	5		10
Ведення конспекту лекцій				20	20
Разом	10	30	40	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Відповідь при опитуванні:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Відповідь відмінна, наявні деякі неточності
4	Відповідь добра, наявні деякі незначні помилки
3	Відповідь задовільна, є помилки
2	Відповідь зі значною кількістю недоліків
1	Відповідь задовольняє мінімальні критерії
0	Відповідь не надана, можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів відсутня.

виконання практичних робіт та їх захист:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконані всі завдання. При виконанні практичної роботи в повній мірі проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1), проявив відмінну здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК1), викладені результати та висновки по роботі засвідчили відмінну здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1).
4	Виконані всі завдання. При виконанні практичної роботи достатньо добре проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1), проявив досить добру здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК1), викладені результати та висновки по роботі засвідчили добру здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1).
3	Виконані всі завдання. При виконанні практичної роботи на задовільному рівні проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1), проявив задовільну здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК1), викладені результати та висновки по роботі засвідчили задовільну здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1). Наявні неточності у відповіді.
2	Виконані не всі завдання. При виконанні практичної роботи недостатньо проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1). Слабка здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК 1). Викладені результати та висновки по роботі в недостатній мірі вказують на здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1). Наявні помилки у відповіді.
1	Виконані не всі завдання. При виконанні практичної роботи не проявив здатності здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1). Відсутня здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК 1). Викладені результати та висновки по роботі вказують на незадовільну здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1). Наявні суттєві помилки у відповіді.
0	Практична робота не виконана, можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів відсутня.

виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Виконані всі завдання. При виконанні самостійної роботи в повній мірі проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1), проявив відмінну здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК1), викладені результати та висновки по роботі засвідчили відмінну здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1).
4	Виконані всі завдання. При виконанні самостійної роботи достатньо добре проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1), проявив досить добру здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК1), викладені результати та висновки по роботі засвідчили добру здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1).
3	Виконані всі завдання. При виконанні самостійної роботи на задовільному рівні проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1), проявив задовільну здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК1), викладені результати та висновки по роботі засвідчили задовільну здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1). Наявні неточності у відповіді.
2	Виконані не всі завдання. При виконанні самостійної роботи недостатньо проявив здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1). Слабка здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК 1). Викладені результати та висновки по роботі в недостатній мірі вказують на здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1). Наявні помилки у відповіді.
1	Виконані не всі завдання. При виконанні самостійної роботи не проявив здатності здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до застосування результатів досліджень в практичних ситуаціях (ЗК 1). Відсутня здатність планувати та проводити експерименти в галузі виробництва, переробки і зберігання продукції тваринництва для створення конкурентоспроможної галузі (ФК 1). Викладені результати та висновки по роботі вказують на незадовільну здатність організувати наукові дослідження у галузі тваринництва, обробляти, публікувати та отримувати охоронні документи за результатами дослідження та впроваджувати їх у виробництво (ПРН1). Наявні суттєві помилки у відповіді.
0	Самостійна робота не виконана, можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів відсутня.