

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 5,5, загальна кількість годин – 165, із яких: лекцій – 24 год. лабораторних занять – 42 год. самостійна робота – 99 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	українська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	факультет технологій тваринництва та продовольства
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Павло Ващенко, д. с.-г. н., с. н. с., професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва <i>контакти:</i> ауд. 431 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua <i>сторінка</i> <i>викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Основи фахової діяльності; Біоетика і біобезпека; Українська мова (за професійним спрямуванням); Гігієна тварин; Інформаційні системи та технології; Годівля тварин і технологія кормів; Розведення сільськогосподарських тварин.
Компетентності	<i>загальні:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ➤ ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ➤ ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ➤ ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>фахові:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ➤ ФК5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ФК7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ➤ ФК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ РН1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. ➤ РН13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. ➤ РН16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувача вищої освіти практичні навички з технології утримання, розведення і годівлі великої рогатої худоби, навчити наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1.** Роль виробництва молока і яловичини у продовольчій безпеці.
- Тема 2.** Біологія великої рогатої худоби.
- Тема 3.** Характеристика молочних порід ВРХ.
- Тема 4.** Характеристика комбінованих та м'ясних порід ВРХ.
- Тема 5.** Екстер'єр, інтер'єр і конституція ВРХ.
- Тема 6.** Організація відтворення поголів'я.
- Тема 7.** Молочна продуктивність корів.
- Тема 8.** М'ясна продуктивність ВРХ
- Тема 9.** Технологія одержання, вирощування, оцінки і використання бугаїв та ремонтних телиць
- Тема 10.** Технологія потокової системи виробництва молока.
- Тема 11.** Селекційно-племінна робота у скотарстві
- Тема 12.** Особливості організації технологічних процесів за умов радіоактивного забруднення. енергозбереження у скотарстві.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи навчання (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи навчання (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження); практичні методи навчання (лабораторні роботи); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, розрахункові роботи); інноваційні та інтерактивні методи навчання (використання мультимедійних презентацій; «flipping» клас).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного

	контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.
- щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини / [В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, Ю.Д. Рубан та ін.]; за заг. ред. В.І. Костенка. К.: Аграрна освіта. 2018. 530 с.
2. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини: Навчальний посібник. – Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2007. – 369 с.
3. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока і яловичини. К. Урожай, 2017. 400 с.
4. Яремчук О.С., Варпиховський Р.Л. Гігієнічна оцінка утримання сухостійних корів: монографія. Вінниця: ВНАУ-ФОП Рогальська І.О., 2021. 275 с.
5. Угнівенко А.М., Петренко Е.М., Носевич Д.К., Токар Ю.І. Наукові основи розвитку м'ясного скотарства в Україні. К.: КОМПРІНТ, 2016. 330 с.
6. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Інструкція з ведення племінного обліку

в м'ясному скотарстві. - К. : Арістей, 2007 - 64 с.

Допоміжні

7. Відомчі норми технологічного проектування. Скотарські підприємства - ВНТП-АПК-01-05. Мінагрополітики України. - К., 2005. - 111с.
8. Fedak, V., Dudchak, I., Zaborski, D., **Vashchenko, P.**, Gutyj, B., Ravis, Y., Stadnytska, O., Bezalychna, O., Slepokura, O., Polulikh, M., Bratyuk, V., Skliarov, P., Vakulyk, V., Fedorenko, S., Naumenko, S., Bilyi, D., & Leskiv, K. (2023). Postnatal development of heifer and milk productivity of Ukrainian blackspotted dairy cows of different types of constitution. Scientific Papers. Series D. Animal Science, LXVI, (2), 44–63.
9. Захаренко, М. О., Хоценко, А. В., Ващенко, П. А., Шостя, А. М., Слинько, В. Г., Кузьменко, Л. М., & Шаферівський, Б. С. (2023). Вплив підвищеної температури у корівнику на поведінку дійних корів. Scientific Progress & Innovations, 26(1), 55–58.
10. Sidashova, S. O., Gutyj, B. V., Stadnytska, O. I., Martyniuk, U. A. **Vashchenko, P. A.**, Dudchak, I. P., Dutka, V. R., Oseredchuk, R. S., Bezalychna, O. O., Kitaeva, A. P., Harbar, A. V., Kibenko, N. Yu., Shevchenko, O. B., & Fediaieva, A. S. (2023). The Living Museum is an ethno farm of gray Ukrainian cattle as a model of the location of rural green tourism facilities. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 25(98), 177–184. doi: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9829>
11. Zakharenko, M.O., Khotsenko, A.V., Vashchenko, P.A., Shostya, A.M., Polishchuk, A.A., Usenko, S. O., & Shaferivsky, B. S. (2021). Behavior of lactation cows at loose-box-type keeping in large groups under the influence of high air temperatures. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (4), 183–187. doi: <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.04.23>
12. Луценко М.М. Перспективні технології виробництва молока : [Монограф.] / Луценко М.М., Іванишин В.В., Смоляр В.І. - К. : Видав, центр "Академія", 2006. - 192 с.
13. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин : Мінагрополітики України. --К., 2005 - 194 с.

Інформаційні ресурси

14. Технологія виробництва молока та яловичини https://pidru4niki.com/68914/tovaroznavstvo/tehnologiya_virobnitstva_moloka_i_yalovichini
15. Технологія виробництва молока та яловичини <https://lira-k.com.ua/preview/12394.pdf>
16. Технологія виробництва молока та яловичини https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_btf/tehnolog_virob-va_molok_ualovich_rob_prog.pdf
17. Технологія виробництва молока <http://hdzva.edu.ua/edu-work/wp-content/uploads/sites/32/2020/06/ok27-tehnologiya-vyrobnytstva-moloka.pdf>
18. Стандарт вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-tehnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva-bakalavr.pdf>
19. Scientific Progress & Innovations <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на лабораторних заняттях	Самостійна робота	Екзамен	
Тема 1. Роль виробництва молока і яловичини у продовольчій безпеці.		3	3		6
Тема 2. Біологія великої рогатої худоби.		3	3		6
Тема 3. Характеристика молочних порід ВРХ.		3	3		6
Тема 4. Характеристика комбінованих та м'ясних порід ВРХ.	4	3	3		10
Тема 5. Екстер'єр, інтер'єр і конституція ВРХ.		3	3		6
Тема 6. Організація відтворення поголів'я.		3	3		6
Тема 7. Молочна продуктивність корів.		3	3		6
Тема 8. М'ясна продуктивність ВРХ		3	3		6
Тема 9. Технологія одержання, вирощування, оцінки і використання бугаїв та ремонтних телиць		3	3		6
Тема 10. Технологія потокової системи виробництва молока.	4	3	3		10
Тема 11. Селекційно-племінна робота у скотарстві		3	3		6
Тема 12. Особливості організації технологічних процесів за умов радіоактивного забруднення. енергозбереження у скотарстві.		3	3		6
Екзамен				20	20
Разом	8	36	36	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

відповідь при опитуванні:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
4	Відповідь відмінна, наявні деякі неточності
3	Відповідь в цілому правильна з незначною кількістю помилок
2	Відповідь непогана, але зі значною кількістю недоліків
1	Відповідь задовольняє мінімальні критерії

виконання лабораторних робіт та їх захист:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
2	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, при виконанні роботи допущені окремі помилки, добра відповідь.
1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
3	Розгорнута відповідь, та відмінне виконання завдань самостійної роботи, допускаються несуттєві неточності
2	Розгорнута відповідь та добре виконання завдань самостійної роботи, допускаються незначні помилки
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання