

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Розведення сільськогосподарських тварин»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: лекцій – 18 год, практичних занять – 32 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Шаферівський Богдан, кандидат с.-г. наук, доцент Контакти: ауд. 442 (навчальний корпус № 4) e-mail: bogdan.shaferivskyi@pdau.edu.ua Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/shaferivskyy-bogdan-sergiyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Біохімія, Годівля тварині технологія кормів, Основи фахової діяльності
Компетентності	загальні: ЗК 3 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. фахові: ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної

	професійної діяльності у галузі тваринництва. ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.
Програмні результати навчання	ПРН 8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування знань і навичок організації відтворення стада тварин і використання методів племінної роботи з метою поліпшення племінних і продуктивних якостей тварин.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вчення про породу Тема 2. Особливості росту і розвитку тварин Тема 3. Конституція та екстер'єр сільськогосподарських тварин Тема 4. Продуктивність сільськогосподарських тварин Тема 5. Методи добору та підбору тварин Тема 6. Методи розведення сільськогосподарських тварин Тема 7. Мінливість ознак організму. Генетичні процеси у популяціях	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача. Здобувачу вищої освіти, який

	одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf
- щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії / Т. В. Засуха та ін. Київ, 1999. 512 с.
2. Розведення сільськогосподарських тварин / М. З. Басовський та ін. Біла Церква, 2001. 400 с.
3. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин / М. З. Басовський та ін. Луганськ, 2006. 324 с.
4. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин / Ю. Ф. Мельник та ін. Київ, 2007. 240 с.

Допоміжні

1. Бордун О. М., Халак В. І., Усенко С. О., Шаферівський Б. С., Фесенко О. Г., Хмельова О. В. Продуктивність свиноматок великої білої породи французької селекції: оцінка та відбір високопродуктивних тварин за деякими полікомпонентними математичними моделями. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. Вип. 139. С. 172-181.
2. Бордун О. М., Халак В. І., Гутий Б. В., Ільченко М. О., Шаферівський Б. С. Відтворювальні якості та рівень їх фенотипової консолідації у свиноматок різних типів адаптації. *ПОДІЛЬСЬКИЙ ВІСНИК. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. Вип. 3(44). С. 20-27.
3. Бордун О. М., Халак В. І., Гутий Б. В., Усенко С. О., Данілова Т. М., Шаферівський Б. С., Фесенко О. Г. Племінна цінність та продуктивність свиноматок великої білої породи зарубіжної селекції. *Таврійський науковий вісник. Подільський вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2024. Вип. 138. С. 257-265.
4. Войтенко С. Л., Петренко М. О., Шаферівський Б. С., Карунна Т. І. Племінне свинарство України: виклики часу. *Scientific Progress & Innovations*. 2023. № 26 (3). С. 81-86.
5. Войтенко С. Л., Петренко, М. О., Шаферівський Б. С. Вплив методів підбору батьківських пар на мінливість селекційних ознак худоби айрширської породи. *Scientific Progress & Innovations*. 2023. № 26 (1). С. 59-66.
6. Войтенко С. Л., Шаферівський Б. С. Розведення сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник. Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2017. 64 с.
7. Войтенко С. Л., Вишневський А. В., Шаферівський Б. С. Генетика з основами розведення та відтворення сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник. Полтава: ПП Астроя, 2018. 213 с.
8. Войтенко С. Л., Желізняк І. М. Карунна Т. І., Шаферівський Б. С. Найбільш вагомі фактори впливу на формування та реалізацію молочної продуктивності корів. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*.

Полтава, 2020. № 1. С. 140–147.

9. Близнюченко О. Г. Генетичні основи розведення свиней: монографія. Київ, 1989. 302 с.
5. Селекція сільськогосподарських тварин: підручник / Ю. Ф. Мельника та ін. Київ, 2008. 445 с.
6. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / Л. М. Хмельничий, І. О. Супрун. Київ: Аграрна освіта, 2011. 497 с.
7. Організація племінної справи: навч. посіб. / Топіха В. С., Нежлукченко Т. І., Луговий С. І., Лихач В. Я. ; за ред. В. С. Топіха. Стереотип. Вид. Херсон: ОЛД-ПЛЮС. 2018 264 с.
8. Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин: навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2019. 211 с.
9. Городничий В. А., Шаферівський Б. С. Ефективність використання селекційних ознак телиць для раннього прогнозування продуктивності тварин. *Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної інтернет конференції* (м. Полтава, 4 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 57-60.
10. Бойко В. В., Шаферівський Б. С. Значення лінійної оцінки екстер'єру у системі селекції молочної худоби. *Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: матеріали міжнародної інтернет конференції* (м. Полтава, 4 листопада 2022 р.). Полтава, 2022. С. 31-34.
11. Лещенко І. І., Шаферівський Б. С. Основні аспекти органічного виробництва молока та добробуту тварин. *Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма), (м. Полтава, 15 лютого 2023 р.)* Полтава, 2023. С. 142–145.
12. Гученко Є. Ю., Шаферівський Б. С. Вплив родини та умовної кровності на відтворювальну здатність свиноматок. *Матеріали наукової конференції здобувачів вищої освіти ступенів бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років*, м. Полтава, 15–16 травня 2023 р. Том II. – Полтава, 2023. – С. 97–99.
13. Дяченко В. О., Шаферівський Б. С. Сучасний стан і перспективи розвитку кролівництва в Україні та світі. *Матеріали наукової конференції здобувачів вищої освіти ступенів бакалавр, магістр Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років*, м. Полтава, 15-16 травня 2023 р. Том II. Полтава, 2023. С. 101–104.
14. Цибенко В. Г., Ващенко П. А., Саєнко А. М., Балацький В. М., Шаферівський Б. С. Новітні селекційно-генетичні методи у племінній роботі з миргородською породою свиней. *Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Свинарство»*. 2018. Вип. 71. С. 70–78.
15. Усенко С. О., Васильєва О.О., Шаферівський Б. С. Біотехнологія, розведення та відтворення тварин: навчальний посібник. Полтава: РВВ ПДАА,

2020. 222 с.

16. Усенко С. О., Васильєва О. О., Кравченко О. І., Шаферівський Б. С., Карунна Т. І., Желізняк І. М. Історичні аспекти та перспективи розвитку козівництва в Україні. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2021. № 2. С. 145–151

Інформаційні ресурси

1. Розведення та генетика тварин: веб-сайт. URL: <http://digest.iabg.org.ua/selection> (дата звернення 30.08.2024).
2. Біологія тварин: веб-сайт. URL: <https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/zhurnal-biolohiia-tvaryn> (дата звернення 30.08.2024).
3. Regulatory Mechanisms in Biosystems: веб-сайт. URL: <https://medicine.dp.ua/index.php/med> (дата звернення 30.08.2024).
4. Scientific Progress & Innovations: веб-сайт. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/naukovyy-zhurnal-scientific-progress-innovations> (дата звернення 30.08.2024).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Вчення про породу	8	2		10
Тема 2. Особливості росту і розвитку тварин	8	2		10
Тема 3. Конституція та екстер'єр сільськогосподарських тварин	12	3		15
Тема 4. Продуктивність сільськогосподарських тварин	12	3		15
Тема 5. Методи добору та підбору тварин	8	2		10
Тема 6. Методи розведення сільськогосподарських тварин	8	2		10
Тема 7. Мінливість ознак організму. Генетичні процеси у популяціях	8	2		10
Екзамен	-	-	20	20
Разом	64	16	20	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
1-2	Виконання задовольняє мінімальним критеріям

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2-3	Розкрита відповідь та повне виконання питань самостійної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для написання самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
1	Розкрита відповідь та неповне виконання питань самостійної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни

екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.