

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип і назва освітньої програми	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5,0 Загальна кількість годин – 165, з яких: лекцій – 14 год., лабораторних занять – 42 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Технологій тваринництва та продовольства, Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Викладач: Мироненко Олена, канд. с.г. н., доцент Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус 4) olena.myronenko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/myronenko-olena-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Біохімія, Основи фахової діяльності, Хімія, Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин, Біоетика і біобезпека, Заготівля, зберігання та контроль якості кормів.
Компетентності	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.
Результати навчання	РН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. РН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування теоретичних і практичних знань з організації науково-обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин, прогресивних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Значення годівлі у розвитку тваринництва. Хімічний склад кормів. Протеїнова поживність корму.

Тема 2. Вуглеводна і жирова поживність кормів.
 Тема 3. Мінеральна і вітамінна поживність кормів.
 Тема 4. Класифікація кормів. Поживність основних груп кормів і кормових добавок.
 Тема 5. Годівля тварин з багатокамерним шлунком.
 Тема 6. Годівля тварин з однокамерним шлунком.
 Тема 7. Годівля сільськогосподарської птиці.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

МН 1. словесні методи; МН 3. практичні методи; МНСР 1. методи самостійної роботи вдома; МНІ 4. комп'ютерні і мультимедійні методи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
--	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
--	--

- щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
----------------------------------	---

- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
----------------------------	--

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf
---	--

- щодо оскарження результатів оцінювання	відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки.
--	---

Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Богданов Г.О. Кандиба В.М., Ібатуллін І.І. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби: монографія. Житомир: ПП «Рута», 2012. 860 с.
2. Бурлака В.А., Кривий М.М., Шевчук В.Ф. Годівля сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ДАЕУ, 2004, 460с.
3. Дурет Л., Віттман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. посібник. Пер. з нім. За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. К.: Фенікс, 2006. 384 с.
4. Ібатуллін І.І. Годівля сільськогосподарських тварин. Вінниця: Нова Книга, 2007. 616 с.
5. Ібатуллін І.І., Костенко В.І. Норми, орієнтовні раціони та практичні поради з годівлі великої рогатої худоби: посібник. Житомир: ПП «Рута». 2013. 516 с.
6. Петриченко В.Ф., Кулик М.Ф., Ібатуллін І.І. Виробництво, зберігання і використання кормів. Вінниця: «Діло», 2005. 472 с.

Допоміжні

1. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посіб. під ред. акад. НААН України І. І. Ібатулліна. Житомир: Полісся, 2013. 442 с.
2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навч. посіб. під ред. акад. НААН України І.І. Ібатулліна. К.: 2015. 422 с.
3. Практикум із годівлі сільськогосподарських тварин : навч. посіб. Ібатуллін І.І., Кононенко В.Д., Столюк В.Д. та ін.; під ред. акад. УААН І.І. Ібатулліна, К. : Аграрна освіта, 2009. 328 с.
4. Проваторов Г.В. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: довідник. за заг. ред. В.О. Проваторова. 2-ге вид., стер. Суми: Університетська книга, 2009. 489 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <https://agrologistyka.in.ua/tvarininstvo/>
2. <http://minagro.gov.ua/>
3. <http://agroua.net/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 02.09.2024 № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання лаб.роб. та їх захист	виконання завдань сам. роботи	розв'язування тестів	екзамен	
Тема 1. Значення годівлі у розвитку тваринництва. Хімічний склад кормів. Протеїнова поживність корму.	5	3	12		20
Тема 2. Вуглеводна і жирова поживність кормів.	5	3			8
Тема 3. Мінеральна і вітамінна поживність кормів.	5	3	12		20
Тема 4. Класифікація кормів. Поживність основних груп кормів і кормових добавок.	5	3			8
Тема 5. Годівля тварин з багатокамерним шлунком.	5	3			8
Тема 6. Годівля тварин з однокамерним шлунком.	5	3			8
Тема 7. Годівля сільськогосподарської птиці.	5	3			8
ЕКЗАМЕН	-	-		20	20
<i>Разом</i>	35	21	24	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Шкала та критерії оцінювання виконання тестового завдання

Здобувач має виконати 2 теста. Кожний правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Тест містить 12 питань. Оцінювання – 0–12 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-11	Відмінна відповідь, повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Не припускається помилок або є 1 помилка.
10-9	Здобувач демонструє знання вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками, припускається 2-3 помилок.
8-7	В цілому правильні відповіді, часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення, припускається 4-5 помилок.
6-0	Орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання, термінологічна неграмотність припускається 6 і більше помилок.

Шкала та критерії та оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Нараховується, якщо здобувач: самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками, приладами та іншими засобами.
4-3	Нараховується, якщо здобувач: не може самостійно використовувати значну частину знань програмного матеріалу, допускає помилки, деякі питання не мають опису.

2-1	Нараховується, якщо здобувач: не може правильно спланувати виконання роботи, не може використовувати знання програмного матеріалу, допускає грубі помилки і неакуратно виконує завдання, не може самостійно використовувати довідкову літературу, прилади та інші засоби.
-----	---

Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Виклад матеріалу обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь стилістично та граматично правильна, містить сучасну інформацію. Робота викладена в обсязі, що вимагається, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал.
2	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповіді мають певні недоліки у висвітленні питань, які вивчались.
1	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки. Не всі завдання виконані.